

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Алёнушка»
города Новочебоксарск Чувашской Республики

**Конспект развлечения для детей старшей группы
на тему:
«ХОДЯТ СКАЗОЧКИ ПО СВЕТУ»**

Подготовили:
Педагог-психолог: В. Ю. Павлова
Воспитатель: О. Н. Волоснова

г. Новочебоксарск

Цель:

- воспитывать любовь к **сказкам**
- учить детей отвечать полным предложением;
- активизировать словарь;
- **развивать связную речь детей;**
- умение рассуждать, воображение, мышление, логику, **развивать** творческие способности детей.
- способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию **сказки** в социально-нравственном, творческом и речевом **развитии** детей.

Задачи:

- Обобщить знания детей о **сказках**, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.
- Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии **сказок**, так и в процессе творчества;
- **Развивать** такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; **развивать** индивидуальные литературные предпочтения, **развивать** чувство юмора;

ХОД развлечения:

К детям выходит **Сказочница** приветствует их.

Сказочница: Здравствуйте, мои ребята, ребята-дошколята, девчонки и мальчишки, весельчаки и шалунишки. Вы любите, когда вам читают книжки? *(ответы детей)* Вам нравятся **сказки**? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Все что создано умом,
Все к чему душа стремится
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится.
Вспомните пословицы о книге.

Воспитатель:

- Кто много читает, тот много знает.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить
- Книга мала да ума придала.
- Книга поможет в труде и выручит в беде.
- Хорошая книга - ярче звездочки **светит**.

Сказочница: А чтобы нам с вами немного размяться поиграем в игру Пальчиковая гимнастика "**Любимые сказки**" (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем **сказки** называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу **сказку знаем**,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим **сказкам каждый рад**.

Сказочница:

Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки,
Отгадайте без **подсказки**.
Называйте, посмелей
Этих **сказочных друзей!**

(загадывает загадки, на экране появляются картинки-отгадки по **сказкам**)

1. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,
Слезы льет бедняжка. **(Снегурочка)**

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? **(Баба-Яга)**

3. У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.

Высоко они летят
Далеко они глядят **(Гуси-лебеди)**

4. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? **(Царевна лягушка)**

5. Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули
Очень крупная была. **(Репка)**

6. На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей. **(Колобок)**

7. Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.

Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла. **(Волк и семеро козлята)**

Сказочница: Вы все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы. А теперь предлагаю сыграть в другую игру.

Воспитатель предлагает дидактическую игру «О какой **сказке идёт речь?**» (на «волшебном» экране появляются иллюстрации, ответы к вопросам игры)

1. В дом хозяева вошли - беспорядок там нашли. (*Три Медведя*)
2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. (*Репка*)
3. Сяду на пенёк, съем пирожок. (*Маша и Медведь*)
4. Ловись, рыбка, большая и маленькая. (*Волк и Лиса*)
5. Не пей из копытца, козлёночком станешь. (*Сестрица – Алёнушка и Братец – Иванушка*)
6. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (*Колобок*)

Сказочница:

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка "**Сказки**"

Мышка быстренько бежала (*бег на месте*)

Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)

Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко"*)

Посмотрите-ка, разбила (*показать "яичко" на вытянутых руках*)

Вот ее мы посадили (*наклониться*)

И водой ее полили (*имитация движения*)

Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

А теперь ее потянем (*имитация движения*)

И из репы кашу сварим (*имитация еды*)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать "силу"*)

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (*подпрыгивание на месте*)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (*стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают "рожки"*)

Дидактическая игра «**Отгадай сказку**».

(Воспитатель перечисляет персонажи **сказки** - дети отгадывают и называют **сказку**).

1. Царь, три сына, стрела, болото («*Царевна- лягушка*»).
2. Злая мачеха, падчерица, дочка, дед Мороз («*Морозко*».)
3. Печка, прорубь, щука («*По-щучьему велению*»).
4. Алёнушка, Баба-Яга, козлёночек («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»).
5. Маша, Медведь, короб, пирожки, пенёк («*Маша и Медведь*»)
6. Печка, прорубь, щука («*По-щучьему велению*»)
7. Злая мачеха, три дочки, падчерица, Коровушка, холсты, яблонька («*Крошечка – Хаврошечка*»)
8. Алёнушка, Баба-Яга, козлёночек («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)

9. Злая мачеха, падчерица, дочка, Дед Мороз («*Морозко*»)
10. Дед, баба, яйцо, мышка («*Курочка Ряба*»)
11. Машенька, столовая, спальня, миски, стулья, кровати, кровати, лес («*Три медведя*»)
12. Дед, Баба, печка, амбар, мука, окошко, заяц, волк, лиса, медведь («*Колобок*»)

Сказочница: Сегодня мы с вами вспоминали очень много сказок и сказочных героев. Давайте каждый из вас сейчас вспомнит своего самого любимого сказочного героя и нарисует его. А в группе вы потом организуете выставку для своих мам и пап.