Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

Иванов
Николай
Петрович

Подписано цифровой подписью: Иванов Николай Петрович
Дата: 2025.12.05 15:57:40 +03'00'

Программа внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность»

1 класс

Составитель: Федорова Елена Григорьевна

I . Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1.Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

2.Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

3. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов

II. Содержание курсавнеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема1.Введение в экономику(1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием«экономика».Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности(2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема3. Источники удовлетворения потребностей (7часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство(4 часа):
Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.
Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум
Виддеятельности:познавательная,ценностно-ориентированная.

Тема5.Товарыиуслуги(6 часов):
Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги .Зачем нужна реклама. Роль рекламы.
Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема6. Деньги (8часов)
Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема7.Маркетинг(4часа)
Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.
Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома-Эконома(1час):Задачи с экономическим содержанием от Гнома– Эконома.
Форма : групповая, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п\п	Наименованиераздела,темы.	Количествочасов
1	Введение в экономику.	1
2	Потребности.	1
3	Что такое «потребность».	1
4-5	Какие бывают потребности.	2
6	Домашнее хозяйство.	1
7	Распределение ролей в семье.	1
8	Домашние обязанности в семье.	1
9-10	Чтотакое бюджет семьи.	2
11-12	Какие бывают товары.	2
13	Где можно приобрести товары и услуги.	1
14	Зачем нужна реклама.	1
15	Роль рекламы.	1
16-17	Что такое «товар».	1
18	Товар и деньги - игра.	1
19	Рынок - игра.	1
20-21	Открытие твоего дела - проект.	2

22	Зачем нужны деньги.	1
23	Как появились деньги.	1
24	Деньги и страны.	1
25	Где и как хранятся деньги.	1
26	Что такое источник дохода.	1
27	Что такое «маркетинг».	1
28	Обмен.	1
29	Рынок.	1
30	Торговля.	1
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1
32	Конкуренция.	1
33	Итоговое занятие.	1