

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждаю врио директора
_____ Л.И.Матросова
01.09.2024

**Программа
детского общественного объединения
«Меридиан»**

Пояснительная записка

Человечество постоянно заботится о своем будущем, и все, кто сегодня проявляет заботу о детях, понимает, что будущее рождается сегодня. И оно, будущее, определено тем поколением мальчишек и девчонок, которое через 10-20 лет станет взрослым, и от него зависит, как будет жить, и развиваться наше российское общество и цивилизация в целом. Сегодня общество пришло к выводу, что людям этому нужно учить.

Детство - это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детская общественная организация.

Детская общественная организация «Меридиан» была создана на базе МБОУ «Турмышская СОШ» в 2007 году. Основной состав детской организации - это обучающиеся 2-11 классов.

Наши ребята, вступая в ряды детской общественной организации «Алые паруса», получают опыт выстраивания индивидуальных и коллективных отношений, идут по пути конструктивного диалога разных поколений.

Общественный характер организации позволяет ребятам естественно сочетать и развивать свои возможности, лидерские качества и социальные потребности.

Основанием для деятельности ДОО стали:

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», направленный на создание условий для более полного включения молодежи в социальную, политическую и культурную жизнь общества, реализации инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития самой молодежи.
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 г. 14-11-43/01).
- Устав Школы.

Программа ДОО «Меридиан» составлена с учетом возрастных особенностей школьников. В организацию входят ребята в возрасте 8-17 лет (обучающиеся 2-11 классов). Срок реализации программы 5 лет.

Цель программы:

Создание условий для самореализации, самоопределения и развития личностных качеств.

Задачи программы:

- Формировать у ребят ответственность, положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
- Воспитывать активную гражданскую позицию и толерантность.
- Осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества с целью влияния на принятие решения, касающихся проблем членов организации.
- Организовывать и проводить социально-значимые и воспитательно-образовательные мероприятия.
- Создать воспитывающую среду, обеспечивающую социализацию каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение у обучающихся гражданской позиции и толерантности.
- Повышение креативности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Повышение навыков самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.
- Сотрудничество детей и взрослых на позициях взаимоуважения и самостоятельности.
- Повышение активности членов ДОО «Меридиан».
- Повышение статуса ДОО «Меридиан» в школе.

Принципы построения программы:

- Принцип ценностно-смыслового равенства означает, что программа одинаково значима как для ребенка, так и для педагога, предполагает совместный поиск форм, определяющих интересную деятельность.
- Принцип коллективности предполагает саморазвитие не только и не столько для себя, сколько для других, личностный рост во благо коллектива.
- Принцип демократизации и демократичности - принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива. Создаются предпосылки для развития активности и инициативы детей и взрослых, участия детей в решении всех вопросов жизнедеятельности организации: Это не я делаю для тебя, это не ты делаешь для меня, это мы вместе делаем друг для друга, мы вместе учимся друг у друга
- Принцип совместной деятельности детей и взрослых: вместе планируем, вместе готовим дело, вместе проводим, вместе анализируем. Нужно доверять ребенку, а не делать все за него.
- Принцип природосообразности - учет психологических и биологических особенностей детей, динамики их возрастного развития.
- Принцип культуросообразности- воспитание ребенка в диалоге с национальной культуры и традиций, формирование уважения к культурам других народов.

Я не забываю вожатские заповеди:

- Каждый ребенок уникален и своеобразен, и нужно принимать его таким, какой он есть, помочь ему раскрыться как можно полнее.
- Нужно уметь слушать и вести диалог с ребенком, уметь поставить себя на его место, вести совместный поиск истины.
- Нужно уметь все видеть и кое-что не замечать, все слушать, но кое-что не слышать. Не всегда нужно искать виновного.
- Если постоянно критиковать ребят, то не миновать уныния и скуки.
- Если детей подбадривать и одобрять, они научатся верить в себя.

Направления деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи: Формирование и пропаганда среди молодежи идей деятельности здорового образа жизни.

Формы работы:

- Акция «Спорт вместо наркотиков»
- Занятия в спортивных кружках и секциях
- Конкурс рисунков, плакатов «Здоровье – это здорово!»
- Конкурс профилактических буклетов «Мы за здоровый образ жизни!»

2. Военно--патриотическое направление

Задачи: Формирование у молодых Россиян патриотических чувств через связь с поколениями, любви к своей Родине, через организацию культмассовых мероприятий, акций, встречи с ветеранами.

Формы работы:

- Концерт, посвященный Дню Знаний;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Весенняя неделя добра;
- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Классные часы Уроки мужества;
- Классные часы Уроки толерантности
- Акция Подарок ветерану
- Встреча с тружениками тыла ВОВ

3. Досуговая деятельность

Задачи:

- 1) Развитие интеллектуальных и творческих способностей молодых людей, организация фестивалей, конкурсов, концертов.

- 2) Поиск, изобретение, конструирование нестандартных дел, игр способствующих развитию внутреннего мира личности.
- 3) Создание условий для развивающего досуга, возможности каждого в развитии собственного творческого потенциала.

Формы работы:

- Развлекательные программы (конкурсы, игры, праздники).
- Утренники, вечера отдыха.
- Традиционные праздники: День знаний, День учителя, Новый год, 8 Марта и др.
- Участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах и викторинах.

4. Самоуправление

Сколько в мире заводных, Но
мы лучше остальных

Задачи:

- 1) Способствовать развитию у детей навыков самоуправления и интереса к деятельности детской общественной организации.
- 2) Предоставить возможность детям проявить свои организаторские способности.
- 3) Совершенствовать знания, умения и навыки социального проектирования.

Формы работы:

- Школа актива
- Сборы актива ДОО

5. Методическая работа Задачи:

- 1) Участие в семинарах для классных руководителей школы и педсоветах
- 2) Непрерывное совершенствование уровня мастерства актива ДОО.

Для реализации данной программы в детской организации «Алые паруса» необходимы следующие условия:

- 1) Организационные (создание творческих групп).
- 2) Материально-технические (фотоматериалы, фонотека, костюмы, орг. техника, канцелярские товары).
- 3) Мотивационные (объявлений, викторины, конкурсы рисунков и детских работ, возможность реализовать свои способности в роли ведущего, организатора)

Формы и методы работы.

При реализации данной программы используются разнообразные формы и методы работы с детским коллективом:

- Поощрение - похвала, благодарность, награждение и т.д.
- Убеждение - дискуссии, беседы, разъяснение, личный пример.
- Равноправный духовный контакт - равноправие детей и взрослых.
- Соревнование.
- Игровые тренинги.
- Деловые игры.
- КТД

Механизм реализации программы

Программа реализуется по смешанному механизму, т.е. для её осуществления используются как внутренние силы детской организации (актив ДОО) так и силы социальных партнёров. На основе программы разрабатывается ежегодное планирование, в которое входят наиболее актуальные на этот период мероприятия.

Ступени взросления участников ДОО

В детской организации четыре ступени взросления.

Детская организация - это целостный коллектив, но не менее важна личность каждого члена детского организации. Ведь каждый ребенок - это личность со своим миром чувств и переживаний. Каждый должен ощущать направленное лично к нему внимание, должен знать, что его уважают и что ему помогут раскрыть его лучшие качества. Этому способствует применяемая в ДОО система личностного роста: наблюдатель, участник, активист, организатор.

- *Наблюдатель* - тот, кто пока не участвует ни в каких делах, но с удовольствием наблюдает.
- *Участник* - постоянно занят в делах; ответственно, с желанием включается в коллективные дела; выполняет поручения, стремится овладеть определенными знаниями, умениями, чтобы его вклад в общее дело был значительнее; принимает участие в обсуждении важных вопросов в жизни класса, вносит свои предложения.
- *Активист* - постоянно участвует в работе органов самоуправления; проявляет инициативу, может самостоятельно организовать конкретное дело в масштабах своего класса; готов откликнуться на важные события в объединении; знает своих товарищей, их интересы, склонности, черты характера.
- *Организатор* - выдвигает и обобщает идеи, разрабатывает на основе их проекты и программы; определяет перспективы жизнедеятельности коллектива; умеет быстро ориентироваться в текущей обстановке, принимать самостоятельные решения; умеет видеть каждого, находить ему место в группе; требователен к себе, самокритичен, справедлив.

Переход с одной ступени на другую обусловлен ростом уровня ответственности, активности ребенка, возрастанием интереса к деятельности детского объединения, совершенствованием умений и навыков.

Педагогические технологии, используемые в рамках программы ДОО «Меридиан».

Ведущей технологией программы ДОО «Меридиан» является – игровая технология.

Эта технология обеспечит достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология.

Раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их "приближенности" к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является:

- Социально – психологической тренинг

Именно эта форма позволяет работать с реальными жизненными ситуациями. Собственно и целью тренинга является не столько приобретение знаний, сколько формирование недостающих навыков и умений.

- Совещание - это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания - взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

- Мозговой штурм - групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления и при этом никто не отмалчивается и "ценные мысли не сохнут на корню". Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода: снижается критичность и закрытость мышления, тем самым, способствуя развитию творчества, оригинальности, формированию позитивной установки человека по отношению к собственным способностям; участникам предоставляется хорошая возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу; эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы;

- Ситуационно – ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

План реализации:

- Реализация поставленных целей ДОО «Меридиан» осуществляется в ходе выполнения поставленных задач через коллективно-творческую деятельность.
- План участия ДОО «Меридиан» в мероприятиях школы.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива, избежать стихийности, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, организовывать действенную помощь классному руководителю, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Календарь традиций школы

Мероприятия	Сроки
День Знаний	1 сентября
День Учителя	5 октября
Осенний бал	24 октябрь
День Матери	Последнее воскресенье ноября
Новый год	28 декабря

День Защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
День Победы	9 мая
Последний звонок	25 мая

Структура организации самоуправления, действующая в рамках программы.

Система самоуправления, действующая в ДОО «Меридиан» - это единство двух систем детского самоуправления и педагогического управления.

В программе большое внимание уделяется детскому самоуправлению, которое имеет большое значение для включения участников программы в социальную деятельность и для развития их ценностных ориентаций, так как самоуправление развивается только тогда, когда участники программы оказываются в ситуации выбора решения, в котором определяются пути решения поставленной проблемы. Роль же ситуации выбора немаловажна в процессе формирования ценностных ориентаций, что является одной из задач программы ДОО «Меридиан».

Динамика функций детского самоуправления строится по трём ступеням: от исполнительской (2-4 класс), к организаторской (5-8 класс), и далее к управленческой (9-11 класс).