Приложение 1к приказу

**ПОРЯДОК**

**проведения республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2025»**

1. **Общие положения**
	1. Учредителями республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2025» (далее – Конкурс) являются Министерство образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), Чувашская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО

«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, общественная организация «Ассоциация учителей Чувашии».

* 1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Чувашской Республики в соответствии с современными тенденциями развития образования.
	2. Девиз Конкурса «Учить и учиться».
	3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают Министерство образования Чувашской республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Оператором проведения Конкурса является БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
	4. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии [www.chrio.rchuv.ru](http://www.chrio.rchuv.ru/) .
	5. Для участников и лиц, ответственных за организацию проведения регионального этапа Конкурса, Оператор создает официальную группу Конкурса в мессенджере Telegram с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.
1. **Руководство конкурсом**
	1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса.
	2. Для оценки конкурсных заданий республиканского этапа Конкурса оргкомитет создает **объединенное жюри** и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входят: **большое жюри, предметное жюри, ученическое жюри** (с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников городского/муниципального округа, на территории которого проводится Конкурс).
	3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий оргкомитетом Конкурса создается счетная комиссия.
2. **Участие в конкурсе**
	1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно- правовой формы, преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

На республиканском этапе могут принять участие победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2025».

* 1. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).
	2. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.
	3. Участие в Конкурсе является добровольным.
	4. Победители конкурса «Учитель года Чувашии» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.
1. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.
	2. Конкурс проводится в два этапа:
* муниципальный этап проводится с 13 января по 17 марта 2025 года муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
* Заявители до 28 января 2025 года направляют в адрес оргкомитета Конкурса (t.reshke@cap.ru) следующие документы:
* заявление участника Конкурса (приложение №1);
* информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).
* фотографии (портретная фотография участника Конкурса - 1 шт., сюжетные – 3-4 шт.)
* Вышеперечисленные документы должны быть загружены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде.
* При организации муниципального этапа Конкурса рекомендуется привлекать к оцениванию конкурсных мероприятий родительское и ученическое жюри;
	1. **Муниципальный заочный этап Конкурса проводится с 13 января по 03 марта 2025** года, **очный этап Конкурса – 4,5,6 марта 2025 года – на базе МБОУ «СОШ №3» г.** Алатырь в два тура: в первом – победители школьного этапа Конкурса, во втором – первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).
	2. **Первый тур «Учитель-профессионал».**

**Первый тур** включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Урок»,

 «Мастер-класс».

 **Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре.**

 4.5**. Второй тур «Учитель-мастер»:** включает конкурсное испытание: «Вопрос учителю года».

 **Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2025».**

**Республиканский этап** проводится с 19 марта по 04 апреля 2025 года оргкомитетом Конкурса.

* 1. Заявители до 19 марта 2025 года направляют в адрес оргкомитета Конкурса по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT-n9S\_Id3edxP4Jn\_IbWqu6vqjc5uMN1aQ\_lG0-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT-n9S_Id3edxP4Jn_IbWqu6vqjc5uMN1aQ_lG0-xXiXN0LQ/viewform?usp=header) [xXiXN0LQ/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT-n9S_Id3edxP4Jn_IbWqu6vqjc5uMN1aQ_lG0-xXiXN0LQ/viewform?usp=header)

следующие документы:

* заявление участника Конкурса (приложение №1);
* информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).
* фотографии (портретная фотография участника Конкурса - 1 шт., сюжетные – 3-4 шт.)

Вышеперечисленные документы должны быть загружены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде.

* 1. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 19 марта 2025 года, не рассматриваются.
	2. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.
1. **Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки**
	1. Республиканский заочный этап Конкурса проводится с 19 марта по 04 апреля 2025 года, очный этап Конкурса – 03-04 апреля 2025 года – на базе МБОУ «Лицей № 18» г. Новочебоксарск Чувашской Республики в два тура.
	2. В первом – победители муниципального этапа Конкурса, во втором – первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).
	3. Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 8(8352) 58-37-89, доб. 126.
	4. **Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Урок»,

«Мастер-класс».

* + 1. **Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессионально- личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания**: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

**Регламент конкурсного испытания**: обсуждение темы со школьниками – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору в день установочного

семинара. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**. **Критерии оценки конкурсного испытания**:

**-**глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

* + 1. **Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания**: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору в день установочного семинара.

**Регламент конкурсного испытания**: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**. **Критерии оценки конкурсного испытания**:

* методическая и психолого-педагогическая грамотность;
* корректность и глубина понимания предметного содержания;
* целеполагание и результативность;
* творческий подход к решению профессиональных задач;
* коммуникативная культура;
* рефлексивная культура.
	+ 1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

 **Цель конкурсного испытания**: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

 **Формат конкурсного испытания**: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура, в присутствии жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

 **Регламент конкурсного испытания**: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**. **Критерии оценки конкурсного испытания**:

* методическая обоснованность;
* практическая значимость и применимость;
* актуальность и глубина предметного содержания;
* эффективность форм педагогического взаимодействия;
* информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
* рефлексивная культура.
	1. **Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре.**
	2. **Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур включает конкурсное испытание: **«Вопрос учителю года»**.

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания**: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания**: общая продолжительность – до 50 минут, на каждого из лауреатов Конкурса – не более 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**. **Критерии оценки конкурсного испытания**:

* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
* масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
* конструктивность позиции;
* коммуникативная культура.
	1. **Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем республиканского конкурса**

**«Учитель года Чувашии – 2025».**

1. **Жюри и счетная комиссия Конкурса**
	1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри.
		1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура Оператором конкурса формируется жюри первого тура, в состав которого входят ведущие специалисты в области образования.
		2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура Оператором Конкурса формируется Большое жюри на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить участник Всероссийского конкурса

«Учитель года России» 2024 года.

* + 1. Состав ученического жюри формируется образовательной организацией, на территории которой проводится республиканский этап Конкурса.
	1. Руководство каждой группой жюри осуществляет Оператор Конкурса.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, лауреаты – свидетельствами Конкурса, победитель – Дипломом победителя.

 4.2.Победителю Конкурса учреждается денежное поощрение.

 4.3.Призы лауреатам и победителю Конкурса учреждаются Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

 4.4.Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

1. **Финансирование конкурса**
	1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.
	2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

Приложение №1 к Порядку проведения Конкурса

Образец заявления участника муниципального этапа республиканского конкурса

«Учитель года Чувашии – 2025»

В Оргкомитет муниципального этапа республиканского конкурса

«Учитель года Чувашии - 2025»

 ,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 20 г.

(подпись)

Приложение № 2 к Порядку проведения Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет) | Информационная карта участника муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2025»(фамилия) (имя, отчество)( )(наименование муниципалитета Чувашской Республики) |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Досуг |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 6. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 7. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Чувашии – 2024» |  |
| 8. Приложения |
| Подборка цветных фотографий:1. портрет 913 см;
2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);
3. дополнительные жанровые фотографии *(не более 4)*
 | ***Портретная фотография*** должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 90х130 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.Участником представляются 3–4 сюжетные фотографии с одной и той-же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фото)***Сюжетная фотография*** должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса*.* Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 х 150 мм. фотографии). |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | *Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти* |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 ( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.

Приложение 2 к приказу

Приложение 3 к приказу

**Порядок проведения**

**республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2025 года «Самый классный классный»**

1. **Общие положения**
	1. Республиканский конкурс на лучшего классного руководителя 2025 года

«Самый классный классный» (далее – Конкурс) проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, распространения передового педагогического опыта педагогов Чувашской Республики, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда, повышения престижа института классного руководства.

* 1. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО

«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

1. **Руководство конкурсом**
	1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса формируется организационный комитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов.
	2. Организационный комитет является основным координатором по подготовке и проведению всех этапов Конкурса: собирает конкурсные материалы, для оценки конкурсных заданий определяет жюри и утверждает регламент его работы, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса.
	3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области воспитания, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодѐжное движение), средств массовой информации и др.
2. **Участники конкурса**
	1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, работающие на момент проведения Конкурса **не менее двух лет с одним коллективом класса**, победители районных (городских) конкурсов «Самый классный классный».
	2. К участию в Конкурсе не допускаются классные руководители, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2024 года.
3. **Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа в период **с 16 января по 21 марта 2025 года:**

I этап – школьный – **с 16 января по 27 января 2025 года** – проводится

общеобразовательными организациями;

1. этап – муниципальный – **с 28 января по 12 февраля 2025 года** – проводится органами управления образования администраций муниципальных и городских округов;
	1. **тур – заочный – 28 января по 4 февраля 2025 года;**

В программу **первого (заочного) тура муниципального этапа**

Конкурса включены:

1. **Самопрезентация «Я – классный руководитель»** – видеоролик продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

Самопрезентация «Я – классный руководитель» представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале презентации информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации (по Уставу ОО).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

 **2. Программа работы классного руководителя с коллективом класса (приложение № 3 к настоящему положению).**

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, могут быть использованы с согласия участников Конкурса организационным комитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения.

 В очный тур муниципального этапа Конкурса по результатам экспертизы Программ допускаются не более 12 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура

* 1. **тур – очный – 10, 11 февраля 2025 года на базе МБОУ «Гимназия №6 имени академика - кораблестроителя А.Н. Крылова»;**

Подробная информация информация по телефонам:2-24-86;2-39-22.

1. этап – республиканский – проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – **с 01 марта по 21 марта 2025 года и включает 2 тура:**
	1. **тур – заочный – с 03 марта по 17 марта 2025 года;**
	2. **тур – очный – 21 марта 2025 года**.

Подробная информация по телефонам: 8 (8352) 58-45-22 (внутр.139), 58-37- 89 (внутр. 117) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 310, 315а.

1. **Условия участия и порядок проведения конкурсных мероприятий конкурса**
	1. **Школьный и муниципальный этапы** проводятся образовательными организациями и органами управления образования администраций муниципальных и городских округов.

Форма проведения – произвольная. Обязательные условия:

1. образовательная организация размещает на сайте организации тематический баннер «Самый классный классный» в срок до 30 января 2025 года.

Структура баннера следующая:

* + приказ о проведении школьного этапа Конкурса;
	+ резюме участников Конкурса;
	+ статистика Конкурса;
	+ хроника событий;
	+ ссылки на сайты участников Конкурса;
	+ итоговый протокол и приказ об итогах школьного этапа Конкурса.
1. информационная служба администрации муниципального (городского) округа размещает на сайте органа управления образования тематический баннер

«Самый классный классный» в срок до 14 февраля 2025 года.

Структура баннера следующая:

* + приказ о проведении муниципального этапа Конкурса;
	+ резюме участников Конкурса;
	+ статистика Конкурса;
	+ хроника событий;
	+ ссылки на сайты участников Конкурса;
	+ итоговый протокол и приказ об итогах муниципального этапа Конкурса

Муниципальная экспертная комиссия подводит итоги муниципального этапа Конкурса с составлением итогового протокола, утверждаемого приказом.

* 1. В республиканском этапе Конкурса участвуют классные руководители – победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и **до 17.00 часов 03 марта 2025 года** направляет в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/VvfxSg8TTX6TKEbEA>

следующие *документы Муниципальной экспертной комиссии:*

* представление (приложение № 1 к настоящему положению);
* копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;
* копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса;

*конкурсные материалы и документы конкурсанта:*

* видеоролик «Самопрезентация «Я – классный руководитель»;
* программа работы классного руководителя с коллективом класса;
* информационная карта участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);
* фотографии (портретная - 1 шт., сюжетные - 5 шт.) с требованиями:

***Портретная фотография*** должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40х60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

***Сюжетная фотография*** должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса*.* Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 х 150 мм.

* 1. В программу **первого (заочного) тура республиканского этапа**

Конкурса включены:

1. **Самопрезентация «Я – классный руководитель»** – видеоролик продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

Самопрезентация «Я – классный руководитель» представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале презентации информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации (по Уставу ОО).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

1. **Программа работы классного руководителя с коллективом класса (приложение № 3 к настоящему положению).**

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, могут быть использованы с согласия участников Конкурса организационным комитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения.

* 1. В очный тур республиканского этапа Конкурса по результатам экспертизы Программ допускаются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.
	2. Очный тур республиканского этапа Конкурса проводится

**21 марта 2025 года на базе МБОУ «СОШ №45» г. Чебоксары Чувашской Республики**.

**В программу второго (очного) тура республиканского этапа Конкурса включены:**

1. **«Разговор с учащимися»** (регламент до 15 минут, возможны ответы на вопросы членов жюри).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы учащихся определяются на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

* + глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (0-5 баллов);
	+ умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (0-5 баллов);
	+ умение организовывать взаимодействие учащихся между собой (0-5 баллов);
	+ умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (0-5 баллов);
	+ владеет нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность классного руководителя в общеобразовательных организациях» (0-5 баллов);
	+ умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (0-5 баллов).
1. **Публичная лекция на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания»** (регламент 10 минут).

Критерии оценивания:

* + глубина и воспитательная ценность (0-5 баллов);
	+ оригинальность (0-5 баллов);
	+ культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты) (0-5 баллов);
	+ полнота представления материала (0-5 баллов).
	1. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Разговор с учащимися», публичная лекция на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания» отбираются 5 лучших классных руководителей, набравших наибольшее количество голосов, для участия **в итоговом конкурсе**

**«Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, которая определяется организационным комитетом.

Критерии оценивания:

* общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
* логичность и аргументированность суждений (0-5 баллов);
* владение нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность классного руководителя в общеобразовательных организациях» (0-5 баллов);
* умение вести дискуссию (0-5 баллов).
	1. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Участники очного тура муниципального этапа Конкурса награждаются сертификатами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.
	2. Форма материального поощрения победителя и лауреатов Конкурса определяется Учредителями Конкурса, заинтересованными организациями.
	3. Победителю Конкурса присуждается денежное поощрение.
2. **Финансирование**
	1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.
	2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

В организационный комитет муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2025 года

«Самый классный классный»

Представление

(наименование образовательной организации) выдвигает

 ,

(Ф.И.О. участника конкурса)

победителя

(название школьного этапа Конкурса) для участия в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный»

Руководитель образовательной организации Печать

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 46 см) | Информационная карта участника муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2025 года «Самый классный классный»(фамилия)(имя, отчество)( )(наименование района, города Чувашской Республики) |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальный округ (городской округ) |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), гдеможно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательной организации всоответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность, преподаваемыепредметы |  |
| Классное руководство, указать класс |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполненияанкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды(наименования и даты получения) |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учрежденияпрофессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образование за последние три года (наименования образовательныхпрограмм, модулей, стажировок и т.д., места и сроки их получения) |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры,**книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельностии дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего(школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и**проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Досуг |
| *Хобби* |  |
| 6. Контакты |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 7. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностныеценности, наиболее близкие участнику |  |
| 8. Приложения |
| *Интересные сведения об участнике, не**раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в**средствах массовой информации* | *Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти* |

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 2025 г.

**Общие требования**

**к программе работы классного руководителя с коллективом класса**

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

**Оформление и содержание структурных элементов Программы**

 **1.На титульном листе необходимо указать:**

* + полное юридическое наименование организации;
	+ название программы;
	+ где, когда и кем утверждена программа;
	+ срок реализации программы;
	+ Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
	+ название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
	+ год разработки программы.

**2.В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:**

* + направленность программы;
	+ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
	+ цель и задачи программы;
	+ отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
	+ инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
	+ возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
	+ формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы;
	+ сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
	+ формы и методы работы;
	+ ожидаемые результаты и способы их определения;
	+ формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

**3.Основные программные мероприятия:**

* + перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
	+ способы и формы определения результатов.

 **4.План-график реализации программы:**

календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и

продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

**5.Методическое обеспечение программы:**

* + система методической работы с педагогическими работниками организации;
	+ обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
	+ рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
	+ дидактические материалы.

**6.Ресурсное обеспечение программы**

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

**7.Список использованной для разработки программы литературы**

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Приложение 4 к

приказу отдела образования

**Порядок проведения республиканского конкурса**

**«Социальный педагог года Чувашии – 2025»**

Настоящий Порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса

«Социальный педагог года Чувашии – 2025» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. **Общие положения**
	1. Конкурс проводится Министерством образования Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
	2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО

«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

* 1. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех участников.
1. **Цели и задачи Конкурса**
	1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки творческих и инициативных социальных педагогов Чувашской Республики, повышения их профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.
	2. Задачами Конкурса являются:
		* создание условий для выявления талантливых социальных педагогов системы образования Чувашской Республики, их поддержки и поощрения;
		* создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
		* распространение передового опыта и лучших образцов профессионального мастерства социальных педагогов образовательных организаций на всех образовательных уровнях;
		* развитие инновационных форм взаимодействия социальных педагогов с другими участниками образовательного процесса;

. формирование позитивного общественного мнения о социальных педагогах, повышение престижности их профессиональной деятельности и значимости достигаемых результатов.

**III.Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Чувашской Республики,

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Чувашского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**IV.Участники Конкурса**

* 1. В Конкурсе принимают участие социальные педагоги образовательных организаций Чувашской Республики.
	2. К участию в Конкурсе не допускаются социальные педагоги, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2024 года.
	3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 6 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

**V.Жюри Конкурса**

* 1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).
	2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.
	3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.
	4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно- технические вопросы.
	5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

**VI.Организация Конкурса**

 Конкурс проводится в два этапа в период **с 20 января по 03 марта 2025 года:**

 **I этап** – муниципальный – **с 20 января по 07 февраля 2025 года** – проводится органами управления образования администраций муниципальных и городских округов;

**II этап** – республиканский – проводится Министерством образования Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – **с 14 февраля по 03 марта 2025 года и включает 2 тура:**

1. **тур – заочный – с 14 февраля по 24 февраля 2025 года;**
2. **тур – очный – 03 марта 2025 года**.

Подробная информация по телефону: 8(8352) 58-45-22 (доб. 139), 58-37-89 (доб. 117) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315а.

На Республиканском этапе Конкурса участвуют социальные педагоги - победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса

муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и **до 17.00 часов 10 февраля 2025 года** направляет в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/Y6Z3mCzuAw3aVwrB6>

следующие ***документы Муниципальной экспертной комиссии****:*

* представление (приложение №1 к настоящему Положению);

-копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;

-копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса;

***конкурсные материалы и документы конкурсанта****:*

- программа работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних с девиантным поведением (приложение № 3 к настоящему Положению);

* анкету участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению в формате WORD и PDF);
* портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности с требованиями:

***Портретная фотография*** должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40х60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

***Сюжетная фотография*** должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса*.* Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 х 150 мм.

1. **Процедура определения победителей**
	1. Второй этап (**республиканский**):
		1. **Первый (заочный) тур** – экспертиза ***программы работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних с девиантным поведением.***

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, могут быть использованы Оргкомитетом, с согласия участников Конкурса, в целях распространения опыта работы социальных педагогов. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения или представлены в неустановленные сроки.

* + 1. **Второй (очный) тур** республиканского этапа Конкурса проводится **03 марта 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 45» г. Чебоксары Чувашской Республики.**

На **второй (очный) тур** допускаются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

В программу **очного этапа** включены конкурсные мероприятия:

1. **«Защита программы»** (*программы работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних с девиантным поведением*) (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы экспертов).

Формат: презентация и защита программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

* + обоснованность идей, четкость целеполагания (0-5 баллов);
	+ комплексность и обоснованность предлагаемых мероприятий (0-5 баллов);
	+ логичность выступления (0-5 баллов);
	+ свободное владение содержанием, уверенность (0-5 баллов);
	+ нестандартность (0-5 баллов);

-подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность) (0-5 баллов);

-владеет нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социального педагога в сфере образования» (0-5 баллов);

* + регламент выступления выдержан чѐтко – бонус плюс 1 балл.
1. **«Педагогическая ситуация»** (регламент: подготовка 30 минут; разбор ситуации до 5-7 минут).

Формат: участники конкурса вытягивают листы, на которых описана психолого-педагогическая ситуация, сложившаяся в образовательной организации. Участники выступают с разбором ситуации с целью демонстрации профессиональных компетенций, опыта, умений достаточно квалифицированно разрешить сложившуюся ситуацию.

Критерии оценивания:

* + общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0-5 баллов);
	+ культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) (0-5 баллов);
	+ логика построения выступления по описанию и решению ситуации (0-5 баллов);
	+ содержательность выступления (0-5 баллов);
	+ убедительность (0-5 баллов);
	+ умение использовать профессиональную терминологию (0-5 баллов).
1. **По итогам проведения конкурсных мероприятий «Защита программы», «Педагогическая ситуация» отбираются 5 лауреатов, набравших наибольшее количество голосов, для участия в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальной социально-значимой проблемы, которая определяется Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

* + общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
	+ глубина и оригинальность суждений (0-5 баллов);
	+ умение вести дискуссию (0-5 баллов);
	+ владение нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социального педагога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта (0-5 баллов)

7.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

1. **Награждение победителей**
	1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.
	2. Форма материального поощрения лауреатов определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

В организационный комитет республиканского конкурса на лучшего социального педагога 2025 года

«Социальный педагог года Чувашии - 2025»

Представление

(наименование муниципального органа управления образованием) выдвигает

 , (Ф.И.О. участника конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса) для участия в республиканском этапе конкурса

«Социальный педагог года Чувашии - 2025»

Руководитель органа управления образованием

Печать

АНКЕТА

участника республиканского конкурса

«Социальный педагог года Чувашии – 2025»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 5. | Город, район |  |
| 6. | Домашний адрес |  |
| 7. | Организация |  |
| 8. | Образование (ВУЗ и годокончания) |  |
| 9. | Специальность по диплому |  |
| 10. | Стаж работы социальнымпедагогом |  |
| 11. | Квалификационная категория |  |
| 12. | Звание, награды |  |
| 13. | Домашний телефон |  |
| 14. | Рабочий телефон |  |
| 15. | E-mail |  |
| 16. | Досуг, хобби |  |
| 17. | Педагогическое кредоучастника |  |
| 18. | Почему нравится работать вшколе |  |
| 19. | Профессиональные и личностные ценности,наиболее близкие участнику |  |

Подпись / /

« » 2025 г.

**Общие требования к Программе работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

Программа включает следующие структурные элементы:

* + 1. Титульный лист.
		2. Пояснительную записку.
		3. Основные программные мероприятия.
		4. План-график реализации программы.
		5. Методическое обеспечение программы.
		6. Ресурсное обеспечение программы.
		7. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:
	* полное наименование организации (по уставу);
	* где, когда и кем утверждена программа;
	* название программы;
	* срок реализации программы;
	* Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
	* название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
	* год разработки программы.
2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:
	* направленность программы;
	* новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
	* цель и задачи программы;
	* отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
	* инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
	* возраст детей, участвующих в реализации программы;
	* сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
	* формы и методы работы;
	* ожидаемые результаты и способы их определения;
	* формы подведения итогов реализации программы.
3. Основные программные мероприятия:
	* перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
	* механизмы взаимодействия с субъектами профилактики и участниками образовательного процесса;
	* способы и формы определения результатов.
4. План-график реализации программы:

Календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

1. Методическое обеспечение программы:
	* обеспечение программы методическими видами продукции (разработки мероприятий);
	* рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
	* дидактические материалы.
2. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

1. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Приложение 5 к приказу

**Порядок проведения республиканского конкурса**

**«Педагог-психолог года Чувашии – 2025»**

Настоящий порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса

«Педагог-психолог года Чувашии – 2025» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. **Общие положения**
	1. Конкурс проводится Министерством образования Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».
	2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов (психологов в сфере образования), развитие психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.
2. **Цели и задачи Конкурса**
	1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико- социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.
	2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение; распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех уровнях образования.

1. **Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.
	2. Участие в Конкурсе является добровольным.
	3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями Конкурса предыдущих трех лет.
	4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 7 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.
2. **Жюри Конкурса**
	1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).
	2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.
	3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.
	4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на

котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

* 1. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

**6.Организация Конкурса**

Конкурс проводится с 13 января по 25 февраля 2025 года в два этапа: заочный (с 13 января по 13 февраля 2025 года) и очный (25 февраля 2025 года). Подробная информация по телефону: 8 (8352) 58-37-89 (117) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315 а.

**7.Требования по оформлению конкурсной документации**

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют пакет документов в электронном виде, загрузив по ссылке <https://forms.gle/Ye8sUi2yp5BpNKSZ6> **в срок до 13 февраля 2025 года:**

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 3 шт.) в различных

видах деятельности;

анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом

всех библиографических требований;

документ «Характеристика профессиональной деятельности»; видеоролик «Визитная карточка».

Требования к фотографиям:

Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий, деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.

Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40х60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Участником представляются 3-4 сюжетные фотографии с одной и той же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фотографии).

Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса*.* Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в

цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 х 150 мм.

Все файлы должны быть переименованы в соответствии с ФИО участника Конкурса.

**8.Процедура отбора**

* 1. **Первый этап (заочный)**

В программу заочного этапа включены два конкурсных испытания:

1. **«Характеристика профессиональной деятельности».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 15 баллов.

«Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word объемом 7-10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности; перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждени в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла):
	* представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.
2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):
	* приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;
	* приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач.
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов):
	* материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в

решении профессиональных задач;

* + полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.
1. Культура представления информации (0-3 балла):
	* соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;
	* соблюдена четкая логика изложения;
	* соблюдены правила заимствования.
2. **«Визитная карточка».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 15 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик продолжительностью не более 4

минут с возможностью воспроизведения на большом количестве

современных цифровых

устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

«Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, названия образовательной организации (по Уставу), муниципального/городского округа Чувашской Республики и организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм или иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла):
	* представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.
2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):
	* видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого- педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам образовательных отношений.
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов):
	* видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач.
4. Культура представления информации (0-3 балла):
	* используется емкое и понятное представление информации;
	* продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
	* соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.
	1. **Ко второму (очному) этапу** Конкурса допускаются все участники заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьевкой.
	2. **Второй (очный) тур** республиканского этапа Конкурса проводится 25 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 29» города Чебоксары Чувашской Республики.

В программу очного этапа включены два конкурсных испытания:

1. **«Открытое мероприятие с родителями (законными представителями)».**

Максимальная рейтинговая оценка составляет 55 баллов.

Испытание «Открытое мероприятие с родителями (законными представителями)» – публичное выступление конкурсанта, демонстрирующее опыт реализации психолого- педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи родителям и (или) законным представителям. Тема и форма открытого мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент проведения открытого мероприятия с родителями (законными представителями): 25 минут на выступление конкурсанта и 5 минут для самоанализа, ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов,

регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов):

* + открытое мероприятие подтверждает учет требований профессионального стандарта в решении практических задач.
1. Эффективность (0-20 баллов):
	* результаты, достигнутые родителями (законными представителями), подтверждают эффективность деятельности конкурсанта в решении профессиональных задач.
2. Обоснованность (0-5 баллов):
	* применяемая форма психолого-педагогической работы соответствует поставленным целям и задачам мероприятия;
	* соблюдена целесообразность использования методов и приемов, обеспечивающих результативность мероприятия.
3. Глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов):
	* проявлена способность качественно осуществлять формы психолого- педагогического сопровождения родителей и (или) законных представителей, (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
	* выражено умение создавать мотивирующую, психологически комфортную и безопасную образовательную среду на открытом мероприятии.
4. Умение демонстрировать (показать) свой опыт работы (0 – 15 баллов):
	* выражено умение демонстрировать позитивный опыт реализации психолого- педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи родителям и (или) законным представителям.
5. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):
	* соблюдены нравственные и этические нормы;
	* проявлена способность устанавливать контакт и общаться с родителями и (или) законными представителями, адекватно реагируя в плановых и внеплановых педагогических ситуациях.
6. **«Блиц-интервью».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент проведения «Блиц-интервью» – 10 минут для каждого конкурсанта. Критерии оценки конкурсного задания:

1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов):
	* суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;
	* суждения научно и практически обоснованы.
2. Аргументация собственного мнения (0-10 баллов):
	* количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;
	* аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме.
3. Логичность изложения, грамотность (0-5 баллов):
	* соблюдена последовательность и смысловая цельность изложения;
	* выражено владение культурой речи;
	* соблюдены этические нормы.
4. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):
	* соблюдены нравственные и этические нормы;
	* выражен высокий уровень эрудиции;
	* присутствует владение мастерством самопрезентации.
	1. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Открытое мероприятие с родителями (законными представителями)», «Блиц-интервью» отбираются пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.
	2. Заключительным конкурсным испытанием является задание **«Профессиональные кейсы».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» – решение профессионального кейса, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ, оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания

«Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие теме (0-10 баллов):
	* анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
	* выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе;
	* решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе.
2. Результативность (0-10 баллов):
	* задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;
	* выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.
3. Содержательность и аргументированность (0-10 баллов):
	* выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;
	* выражена смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.
4. Профессиональная компетентность (0-10 баллов):
	* проявлено владение актуальными психолого-педагогическими техниками и технологиями;
	* соблюдены этические нормы профессиональной деятельности.
5. Культура речи (0-10 баллов):
	* проявлена четкость и логическая последовательность изложения;
	* выражено владение лексически богатой, выразительной, грамотной речью.
	1. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится победителем Конкурса.
6. **Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**
	1. Участники Конкурса награждаются свидетельствами и благодарностями, лауреаты и победитель – дипломами.
	2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются семь номинантов Конкурса и награждаются дипломами Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».
	3. Победителю Конкурса присуждается денежное поощрение.
	4. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями, присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

В Оргкомитет республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2025»

 ,

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2025».

Подпись / /

« » 2025 г.

АНКЕТА

участника республиканского конкурса

«Педагог-психолог года Чувашии – 2025»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 5. | Город/деревня, муниципальныйокруг |  |
| 6. | Домашний адрес |  |
| 7. | Организация (название по Уставу) |  |
| 8. | Образование (ВУЗ, год окончания) |  |
| 9. | Специальность по диплому |  |
| 10. | Стаж работы педагогом- психологом |  |
| 11. | Квалификационная категория |  |
| 12. | Звание, награды |  |
| 13. | Мобильный телефон |  |
| 14. | Рабочий телефон |  |
| 15. | E-mail |  |
| 16. | Досуг, хобби |  |
| 17. | Профессиональное кредо участника |  |
| 18. | Почему нравится работать в образовательной организации? |  |
| 19. | Профессиональные и личностныеценности,наиболее близкие участнику |  |

Подпись /

« » 2025 г.

Приложение 6 к приказу

**Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

**Общее положение**

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Чувашской Республики.

Организатором Конкурса является БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Институт образования).

**Цель и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса:** выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, а также их поддержки и поощрения.

 **Задачи Конкурса:** выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы;

повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы;

 обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности; привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

**Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются учителя родного (русского, чувашского, татарского, мордовского) языка и родной (русской, чувашской, татарской, мордовской) литературы Чувашской Республики со стажем педагогической работы не менее двух лет.

**Порядок проведения и условия участия**

Участие в Конкурсе является добровольным. Конкурс проводится в два этапа.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП – муниципальный.**

Муниципальный этап проводится **18 февраля 2025 года**  отделом образования администрации Алатырского муниципального округа на базе МБОУ «Алтышевская СОШ».

**Первый очный** **тур** муниципального этапа включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Классный час».**

**Второй очный тур:** два конкурсных испытания: **«Методическая мастерская» и «Мастер- класс».**

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса.

Победитель муниципального этапа Конкурса направляется на региональный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Все участники Конкурса награждаются сертификатами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов направляют **до 25 февраля 2025 года** в оргкомитет регионального этапа Конкурса заявку на конкурс по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/676ba63b90fa7b7291db518a/> .

**ВТОРОЙ ЭТАП – региональный** – проводится **13-14 марта 2025 года**

* 13 марта на базе МБОУ «СОШ №62» г.Чебоксары;
* 14 марта на базе ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Участниками второго этапа являются победители муниципального этапа профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Выдвижение на участие в региональном этапе Конкурса производится оргкомитетом муниципального этапа.

В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на региональном этапе Конкурса, оргкомитет муниципального этапа вправе направить на региональный этап участника, занявшего второе место.

Конкурс включают 2 очных тура, всего четыре испытания: «Урок», «Классный час»,

«Методическая мастерская», «Мастер-класс».

**ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Классный час»

**Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету («Родной язык»,

«Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждѐнной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Конкурсант проводит урок родного языка или родной литературы. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оргкомитету Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
* творческий подход к решению профессиональных задач;
* ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;
* коммуникативная и речевая культура;
* целеполагание и результативность;
* рефлексия проведѐнного урока (самоанализ).

**Конкурсное испытание «Классный час»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

*Тематическое направление классного часа:* популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* актуальность и обоснованность выбранной темы;

• воспитательная ценность проведенного классного часа;

• методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;

• творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;

• коммуникативная и речевая культура.

**ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР**

**Второй очный тур** включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и

«Мастер- класс».

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* актуальность и результативность;
* методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта;
* информационная, коммуникативная и языковая культура.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, класс и количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
* практическая значимость и применимость представленного опыта;
* продуктивность и результативность мастер-класса;
* информационная, речевая и рефлексивная культура;
* творческий подход и организация обратной связи.

**Жюри и счѐтная комиссия регионального этапа Конкурса**

Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляет жюри, в состав которого входят эксперты, специализирующиеся в предметах «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература».

Состав жюри регионального этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

Все члены жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

Для организации подсчѐта баллов, начисленных участникам регионального этапа Конкурса

по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьѐвок и соблюдением конкурсных процедур создаѐтся счѐтная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

**Подведение итогов Конкурса**

По итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса.

Победитель регионального этапа Конкурса направляется на заключительный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Все участники Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты – дипломами Конкурса. Победителю Конкурса присуждается денежное поощрение.

**Контактная информация**:

*Егорова Анна Семеновна*, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Института образования, e-mail: annaerenar@mail.ru, тел. 8(8352)58-47-19;

*Смирнова Лариса Алексеевна*, методист центра регионального развития Института образования, e-mail: chrio18@rchuv.ru, тел. 8 (8352) 58-45-22, доб.143.

Приложение 7 к приказу

ОРГКОМИТЕТ

муниципального этапа республиканского конкурса

«Учитель года Чувашии – 2025»

1.Катаев А.С.., начальник отдела образования, председатель;

2.ХаритоноваВ.Ю.,заместитель начальника отдела образования, заместитель председателя;

3.Решке Т.В., старший методист отдела образования;

4.Елханова Е.А., и.о. директора МБОУ «СОШ №3»;

5.Кройтор Н. В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №3»;

6.Брызгина Н.А., председатель организации Общероссийского Профсоюза образования Алатырского муниципального округа;

7.Маркелова В.Т., председатель организации Общероссийского Профсоюза образования Алатырского муниципального округа.

Приложение 8 к приказу

ОРГКОМИТЕТ

муниципального этапа республиканского конкурса

«Самый классный классный - 2025»

1.Катаев А.С.., начальник отдела образования, председатель;

2.ХаритоноваВ.Ю.,заместитель начальника отдела образования, заместитель председателя;

3.Решке Т.В., старший методист отдела образования;

4.Королева И.Н, директор МБОУ «Гимназия №6 имени академика – кораблестроителя А.Н. Крылова»;

5.Кашина О.Ю., заместитель директора по ВР МБОУ Гимназия №6 имени академика – кораблестроителя А.Н. Крылова»;

6.Брызгина Н.А., председатель организации Общероссийского Профсоюза образования Алатырского муниципального округа;

7.Маркелова В.Т., председатель организации Общероссийского Профсоюза образования Алатырского муниципального округа.

Приложение 11 к приказу

ОРГКОМИТЕТ

муниципального этапа республиканского конкурса

«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

1.Катаев А.С.., начальник отдела образования, председатель;

2.ХаритоноваВ.Ю.,заместитель начальника отдела образования, заместитель председателя;

3.Решке Т.В., старший методист отдела образования;

4.Ефимова Т.А.. директор МБОУ «Алтышевская СОШ»;

5.Сетямина Д.И., заместитель директора по УВР МБОУ «Алтышевская СОШ»;

6.Брызгина Н.А., председатель организации Общероссийского Профсоюза образования Алатырского муниципального округа;

7.Маркелова В.Т., председатель организации Общероссийского Профсоюза образования Алатырского муниципального округа.