**Резюме участника**

**школьного этапареспубликанского конкурса**

**на лучшего классного руководителя 2025 года«Самый классный классный»**

**Григорьевой Веры Евгеньевны**

**учителя начальных классов**

**МБОУ "СОШ №8" г. Новочебоксарск**

**Курируемый класс:** 3

**Образование:**ЧГПУ им. Яковлева, 2000г. по специальности "Учитель чувашского языка и литературы", БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе дополнительного профессионального образования «Теория и методика начального образования» профессиональная переподготовка.

**Общий стаж:**24 года

**Педагогический стаж:** 24 года

**Категория:** Высшая

**Стаж работы в качестве классного руководителя** - 24 года

**Цель воспитания:**развитие духовнобогатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности и сплочение классного коллектива.

**Задачи воспитания:**развивать у обучающихся умение самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки; мотивировать ученика на успех, избавлять его от страха перед школьным контролем и оцениванием, создавать комфортную обстановку по сбережению психологического здоровья детей; применять технологии оздоровительной и коррекционно- профилактической направленности.

  Осуществляю мероприятия, расширяющие кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующие любознательность, исследовательское мышление

   В своей работе опираюсь на индивидуальный подход в обучении и творческом развитии путемвовлечения учащихся в различные классные и школьные мероприятия.

   Большое внимание уделяю воспитанию нравственности у детей, стараюсь помочь каждому ребенку поверить в свои возможности, воспитываю организованность, ответственность, самостоятельность. Организую систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создаю условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

**Педагогическоекредо:**«К школьнику необходимо относиться не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь» В.А. Сухомлинский