Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Новочебоксарска

Чувашской Республики

**Программа работы**

 **с коллективом класса**

**«Путь к успеху»**

 на 2024/2025 учебный год

Разработала программу:

классный руководитель 9а класса,

Игнатьева Надежда Константиновна,

учитель чувашского языка и литературы

Новочебоксарск – 2024

**Научить человека быть счастливым — нельзя,**

**но воспитать его так,**

**чтобы он был счастливым, можно.**

Макаренко А.С.

 ВОСПИТАНИЕ - целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Воспитание осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

 Школа - один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

 Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства

 Программа воспитательной работы с классом – особый труд, содержащий немалый опыт классного руководства; основная цель, которую «преследует» каждый классный руководитель – “Как сделать жизнь классного коллектива позитивной и успешной?”

 Размышляя над этой проблемой, я вышла на необходимость создания воспитательной программы, которая позволит систематизировать работу классного коллектива и поможет развиваться учащимся и самому классному руководителю.

 И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

 Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ.

 Программа “Путь к успеху” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

 Данная программа рассчитана на учащихся 9а класса. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

 **Цель** программы: создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

 **Задачи:**

***в работе с детьми:***

1. вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореа-

лизации личности;

1. развитие у детей ответственность за свои поступки; побуждение к самоорганизации и самосто-

ятельности;

 3) воспитане добросовестного отношения к учебной деятельности;

 4) организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;

 5) формирование здорового образа жизни;

 Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году была направлена на формирование физически здоровой, творческой личности, адаптированной к современным условиям. Была продолжена работа по формированию детского коллектива. Ребята стали дружными, умеют поддерживать друг друга, помогать в трудную минуту.

 Цель, поставленная в начале прошлого учебного года, является целесообразной, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

 Учащиеся в прошлом учебном году активно принимали участие в жизни класса и школы: участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, разных конкурсах, в подготовке праздников, выпускали стенгазеты и т.д. Активно участвовали во всех предметных неделях в школе: по математике, по чувашскому языку, английскому языку. Участвовали в научно-практической конференции в школе: Ильичева Варвара выступила со своей работой «Вышивание крестиком» и заняла призовое 2 место. На предметных олимпиадах Арсентьева Мирослава (экология), Пыркина Софья (обществознание), Григорьева Маргарита (биология), Георгиева Елизавета (химия), Ильичева Варвара (КРК) заняли призовые места. Дружно участвовали в предметных конкурсах, олимпиадах, проходившие на платформе Учи.ру и т.д.

 На высоком уровне прошли и классные праздники: «А ну-ка, мальчики!», «8 Марта», «Здравствуй, Новый год!». Были привлечены и родители.

 Все проведённые мероприятия, беседы, индивидуальная работа позволили повысить уровень воспитанности класса, развивать в школьниках навыки общения, нравственный облик учащихся.

 В течение года были проведены родительские собрания по запланированным темам.

 За прошедший год были проведены  тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. По развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Удовлетворенность школьной жизнью», стабилизации отношений в классе. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Посещали музей города.

 Работа по военно-патриотическому воспитанию так же продолжалась. Были проведены классные часы, просмотры видеофильмов. Писали письма солдатам СВО, некоторые ребята участвовали в шествии «Бессмертный полк», возложении цветов к Вечному огню.

 Работа по экологическому (трудовому) воспитанию учащихся. Класс участвовал в субботнике по уборке Ельниковсой рощи. Были проведены санитарные дни после каждой учебной четверти по генеральной уборке класса, дежурили в столовой.

 Анализ успеваемости и качества знаний (34%) учащихся показывает, что класс средний, лишь 9 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Остальные успевают на «3», им нелегко дается учеба, также наблюдается ослабленный интерес к учению. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие ученики: Карпов Роман, Раннева Дарья.  Поставленные перед коллективом в прошлом 2023/2024учебном году задачи, я считаю выполненными.

 В этом году в классе обучается 28 учащихся: девочек - 13, мальчиков –15.  Большинство учеников 2009 года рождения. Одна девочка 2008 г.р., - Муллина Амина. 5 учеников из многодетной семьи: Белова Анна, Грачев Артем, Широков Тимофей, Яковлев Арсений, Прокопьев Алексей. Малоимущим является Прокопьев Алексей.

 Детей из неблагополучных семей нет. На учете никто не стоит.

 Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Дети очень подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между девочками и мальчиками удовлетворительные. «Отверженных» в классе нет, все общаются друг с другом, дружелюбны. Лидеры – Ильичева Варвара. Работоспособность класса средняя, некоторых надо строго контролировать, так как не делают домашние задания, а списывают на переменах у товарищей, знания ниже среднего. Дети общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

 Дисциплина в классе всегда на высоком уровне. На переменах класс спокойный, тихий.
Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки. Все учащиеся имеют поручения в классе.

 Пропуски уроков присутствуют, но они по уважительной причине, все справки предоставляются.

Ребята посещают ЦРТДиЮ, спортивные школы и различные кружки, ходят к репетиторам.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании и обучении детей.

В состав родительского комитета входят:

1. Ефремова Татьяна Вячеславовна(председатель)
2. Белова Мария Владимировна
3. Ильичева Альбина Сергеевна

**Формы воспитательной работы:**

тематические и организационные классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами разного профиля, игры, викторины, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации родителей и учащихся, посещение семей, посещение уроков в классе, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительные и экологические акции, выполнение социально значимых проектов, инструктажи по технике безопасности, выпуск стенгазет и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Героико-патриотическое воспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2)      Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, класса, семьи. |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2)      Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическоевоспитание | 1)      Изучение учащимися природы и истории родного края.2)      Формировать правильное отношение к окружающей среде.3)      Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4)      Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5)      Проведение природоохранных акций. |
| Интеллектуально-познавательное | 1. Привлечь учащихся участвовать в интеллектуальных играх.
2. Участвовать в НПК и т.д., развивать познавательную деятельность учащихся.
 |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1)      Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2)      Популяризация занятий физической культурой и спортом.3)      Пропаганда здорового образа жизни |
|  Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений | 1. Научить ценить и сохранить свою жизнь.
 |
| Профориентация | 1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
 |
| Самоуправление  | 1)      Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2)      Развивать самоуправление в классе.3)      Организовать учебу актива класса |
|  |  |

**Внеурочная деятельность:**

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

«Разговоры о важном»

**Циклограмма работы классного руководителя**

  **Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся, если есть.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Проведение классных часов, бесед.
4. Проведение мероприятий в классе (по плану).
5. Работа с родителями (по ситуации).
6. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Встреча с родительским активом.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.  Проведение родительского собрания.

3. Генеральная уборка класса.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана воспитательной работы класса.

**Ожидаемый результат**

 В результате осуществления программы нравственный уровень учащихся должен достигнуть высокого показателя, должно быть сформировано патриотическое и гражданское сознание и самосознание, коммуникативная толерантность, позитивная социализация, должна появиться потребность в творческой и интеллектуальной самореализации, а также самореализации в спорте посредством участия в конкурсах, смотрах, викторинах, соревнованиях различного уровня. Результативность воспитательной работы заключается в том, чтобы обучающиеся стали:

- образованными, интеллектуально, культурно развитыми, политически грамотными и активными, внеся свой вклад в развитие общества;

- гордились своей Родиной во имя памяти предков и будущего своих детей;

- чувствующими прекрасное;

- добрыми, гуманными, милосердными;

- здоровыми духовно и физически.

На пути к успеху учащиеся приобретут новые умения и навыки, научатся преодолевать трудности, верить в себя и идти вперёд.

**План-график реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время****проведения** |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 2 сентября |
| 2. | Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | 2-30 сентября |
| 3. | Оформление классного уголка | с 2 по 10 сентября |
| 3. | Классный час «Разговоры о важном» | Каждый понедельник |
| 4. | Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | Первая неделя сентября |
| 5. | Дни финансовой грамотности | В течение года |
| 6. | Международный день памяти жертв фашизма | 11 сентября |
| **7.** | Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | Каждый четверг |
| 8. | Участие в акции «Письмо солдату» | В течение года |
| 9. | Родительские собрания | По графику |
| 10. | Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 1 октября |
| 11. | Праздник, посвященный Дню Учителя: поздравления учителей. Выпуск стенгазеты. | Первая неделя октября |
| 12. | Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 4-11 октября |
| 13. | День Отца | 18-19 октября |
| 14. | Уборка в кабинете перед осенними каникулами | В конце четверти |
| 15. | Инструктажи по правилам поведения и ТБ во время осенних каникул | В конце четверти |
| 16. | Мероприятия ко Дню народного единства | 4 ноября |
| 17. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 8 ноября |
| 18. | День рождения г.Новочебоксарска | 18 ноября |
| 19. | День Матери | 26 ноября |
| 20. | День государственного герба Российской Федерации | 27 ноября |
| 21. | Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 3 декабря |
| 22. | Классный час «День Героев Отечества» | 9 декабря |
| 23. | День Конституции | 12 декабря |
| 24. | «Новый год у ворот». Оформление кабинета к Новому году. Участие в новогодних конкурсах и мероприятиях. | До 10 декабря (по плану) |
| 25. | Выпуск стенгазеты к Новому году | До 20 декабря |
| 26. | Генеральная уборка в кабинете перед зимними каникулами | В конце четверти |
| 27. | Инструктажи по правилам поведения и ТБ во время проведения новогодних мероприятий и во время зимних каникул | В конце четверти |
| 28. | День российского студенчества (кл.час) | 25 января |
| 29. | Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; мероприятия к Дню защитника Отечества…) | 23 января – 28 февраля (по плану) |
| 28. | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 27 январь |
| 29. | Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню (выпуск стенгазеты, «А ну-ка, девочки»…) | По плану |
| 30. | 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| 31. | Инструктажи по правилам поведения и ТБ во время проведения весенних каникул | В конце четверти |
| 32. | Космос без границ. Тематическая неделя. | Апрель |
| 33. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 18 апреля |
| 34. | Тематическая неделя, посвященная Дню Победы:* выставки рисунков
* участие в акциях «Окна Победы»,«Бессмертный полк» и

«Георгиевская ленточка» | По плану |
| 35. | Международный день музеев | 18 мая |
| 36. | День детских общественных организаций России | 19 мая |
| 37. | Последний звонок | 24 мая |