

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Школа-наставник: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики

(МАОУ «Лицей № 4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары)

Школа –стажер: МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики,

Школа –стажер: МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск,

Школа –стажер: МБОУ «СОШ №7» г. Канаш

№ п/п	Ответственный	Дефициты	Мероприятия					Форма отчетности
			Форма	Наименование	Краткая характеристика	Планируемый результат	Сроки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары	Недостаток четкой стратегии и видения: управленческая команда школы – стажера испытывает трудности с разработкой долгосрочной стратегии развития школы, что приводит к отсутствию ясности в приоритетах и целях.	Круглый стол (очный формат)	«Планируем работу управленческой команды»	Цели встречи: Анализ текущего состояния по проекту: ✓ Обсуждение текущих проблем и достижений. Разработка стратегического плана работы: ✓ определение ключевых направлений взаимодействия на учебный год.	Четкий план действий: ✓ разработка плана команды с конкретными задачами и сроками исполнения. Согласование основных правил работы: ✓ понимание всеми участниками своих ролей и обязанностей, единое	Ноябрь 2024	Договор о взаимодействии, проект дорожной карты

					<p>Распределение задач среди членов команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установление конкретных обязанностей и сроков выполнения для каждого участника. <p>Обсуждение ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка имеющихся ресурсов (финансовых, человеческих, материальных) и определение потребностей. <p>Определение KPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установка ключевых показателей эффективности для оценки прогресса и достижения целей. 	<p>видение дальнейших шагов.</p> <p>Оптимизация ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение способов эффективного использования имеющихся ресурсов и нахождение путей поиска дополнительных средств. <p>Установление KPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ успешность выполнения намеченных показателей. 		
2	МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары	Отсутствие системного подхода при реализации	Тьюториал (очный формат)	«Модель реализации проекта»	Практический семинар, направленный на формирование умения обобщать и	Наличие модели реализуемого проекта, оптимальное использование	Декабрь 2024	Фотоотчет, модель одного из реализуемых

		федеральных проектов			систематизировать опыт практических действий.	имеющихся ресурсов для достижения лучших результатов.		федеральных проектов
3	МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары	Отсутствие согласованности в действиях: члены команды могут иметь разные представления о том, какие шаги следует предпринять для достижения общих целей, что ведет к несогласованным действиям и снижению общей эффективности.	Дебаты (онлайн формат)	«Генератор решений»	Командообразующее мероприятие, направленное на устранение дефицита согласованности в действиях. Участники в группах (управленческих командах) проходят серию заданий, связанных с реальными рабочими процессами.	Объединение усилий: ✓ улучшение координации и синхронизации действий между наставниками и наставляемыми. Эффективное распределение ресурсов: ✓ оптимальное использование имеющихся ресурсов (время, знания, опыт) для достижения лучших результатов. Создание культуры совместного решения проблем:	Январь 2025	Фотоотчет, анализ школы-стажера, чек-лист решения проблемы

						✓ формирование привычки искать решения вместе, опираясь на коллективный разум и опыт.		
4	<p>МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары</p>	<p>Неэффективное использование ресурсов: команда может столкнуться с трудностями при использовании финансовых, человеческих и временных ресурсов.</p>	<p>Тренинг (онлайн формат)</p>	<p>«Аукцион возможностей»</p>	<p>Интерактивное мероприятие, направленное на тренировку навыков эффективного распределения и управления ограниченными ресурсами через процесс командного поиска ресурсов.</p>	<p>Повышение эффективности использования ресурсов за счет осознанного и рационального подхода к их распределению, а также инструмента поиска ресурсов.</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Фотоотчет, чек-лист (наличие управленческой команды, сетевого взаимодействия и т.д.)</p>
5	<p>МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары</p> <p>МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Веренде ева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики</p>	<p>Страх перед нововведениями: члены команды могут бояться пробовать новые подходы и методы, опасаясь неудачи.</p>	<p>Коворкинг (онлайн формат)</p>	<p>«Лаборатория смелых идей»</p>	<p>Генерирование и апробация новых идей в творческой обстановке, получая поддержку и обратную связь от наставника, чтобы преодолеть страх перед изменениями и научиться внедрять инновации.</p>	<p>Разработанный макет проекта по решению конкретной проблемы.</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Фотоотчет, отзыв школы-партнёра, презентация «Стартует новый проект»</p>

	МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск							
	МБОУ «СОШ №7» г. Канаш							
6	<p>МАОУ «Лицей №4 им.Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары</p> <p>МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики</p> <p>МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск</p> <p>МБОУ «СОШ №7» г. Канаш</p>	<p>Недостаток опыта в управлении проектами: некоторым членам команды может не хватать навыков для успешного планирования и реализации проектов.</p>	Тренд-сессия (очный формат)	«Проектный спринт»	Интерактивное практическое занятие, на котором участники получают навыки разработки проекта через выполнение реальных задач и получают обратную связь от экспертов.	Получат ключевые навыки разработки проектами и смогут применить их в своей работе, что повысит качество работы.	Июнь 2025	Фотоотчет, отзыв школы-партнёра, дорожная карта по разработке проекта, схема «Проектного офиса в школе»