

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Школа-наставник: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики

(МАОУ «Лицей № 4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары)

Школа –стажер: МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики,

Школа –стажер: МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск,

Школа –стажер: МБОУ «СОШ №7» г. Канаш

| № п/п | Ответственный | Дефициты | Мероприятия | | | | | Форма отчетности |
|-------|--|--|-----------------------------|---|--|--|-------------|---|
| | | | Форма | Наименование | Краткая характеристика | Планируемый результат | Сроки | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары | Недостаток четкой стратегии и видения: управленческая команда школы – стажера испытывает трудности с разработкой долгосрочной стратегии развития школы, что приводит к отсутствию ясности в приоритетах и целях. | Круглый стол (очный формат) | «Планируем работу управленческой команды» | Цели встречи: Анализ текущего состояния по проекту: ✓ Обсуждение текущих проблем и достижений. Разработка стратегического плана работы: ✓ определение ключевых направлений взаимодействия на учебный год. | Четкий план действий: ✓ разработка плана команды с конкретными задачами и сроками исполнения. Согласование основных правил работы: ✓ понимание всеми участниками своих ролей и обязанностей, единое | Ноябрь 2024 | Договор о взаимодействии, проект дорожной карты |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|-----------------------------|--|---|--------------|---|
| | | | | | <p>Распределение задач среди членов команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установление конкретных обязанностей и сроков выполнения для каждого участника. <p>Обсуждение ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка имеющихся ресурсов (финансовых, человеческих, материальных) и определение потребностей. <p>Определение КРІ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установка ключевых показателей эффективности для оценки прогресса и достижения целей. | <p>видение дальнейших шагов.</p> <p>Оптимизация ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение способов эффективного использования имеющихся ресурсов и нахождение путей поиска дополнительных средств. <p>Установление КРІ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ успешность выполнения намеченных показателей. | | |
| 2 | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары | Отсутствие системного подхода при реализации | Тьюториал (очный формат) | «Модель реализации проекта» | Практический семинар, направленный на формирование умения обобщать и | Наличие модели реализуемого проекта, оптимальное использование | Декабрь 2024 | Фотоотчет, модель одного из реализуемых |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---------------------|--|--|-------------|--|
| | | федеральных проектов | | | систематизировать опыт практических действий. | имеющихся ресурсов для достижения лучших результатов. | | федеральных проектов |
| 3 | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары | Отсутствие согласованности в действиях: члены команды могут иметь разные представления о том, какие шаги следует предпринять для достижения общих целей, что ведет к несогласованным действиям и снижению общей эффективности. | Дебаты (онлайн формат) | «Генератор решений» | Командообразующее мероприятие, направленное на устранение дефицита согласованности в действиях. Участники в группах (управленческих командах) проходят серию заданий, связанных с реальными рабочими процессами. | Объединение усилий: ✓ улучшение координации и синхронизации действий между наставниками и наставляемыми. Эффективное распределение ресурсов: ✓ оптимальное использование имеющихся ресурсов (время, знания, опыт) для достижения лучших результатов. Создание культуры совместного решения проблем: | Январь 2025 | Фотоотчет, анализ школы-стажера, чек-лист решения проблемы |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------|---|
| | | | | | | ✓ формирование привычки искать решения вместе, опираясь на коллективный разум и опыт. | | |
| 4 | <p>МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары</p> | <p>Неэффективное использование ресурсов: команда может столкнуться с трудностями при использовании финансовых, человеческих и временных ресурсов.</p> | <p>Тренинг (онлайн формат)</p> | <p>«Аукцион возможностей»</p> | <p>Интерактивное мероприятие, направленное на тренировку навыков эффективного распределения и управления ограниченными ресурсами через процесс командного поиска ресурсов.</p> | <p>Повышение эффективности использования ресурсов за счет осознанного и рационального подхода к их распределению, а также инструмента поиска ресурсов.</p> | <p>Февраль 2025</p> | <p>Фотоотчет, чек-лист (наличие управленческой команды, сетевого взаимодействия и т.д.)</p> |
| 5 | <p>МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары</p> <p>МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Веренде ева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики</p> | <p>Страх перед нововведениями: члены команды могут бояться пробовать новые подходы и методы, опасаясь неудачи.</p> | <p>Коворкинг (онлайн формат)</p> | <p>«Лаборатория смелых идей»</p> | <p>Генерирование и апробация новых идей в творческой обстановке, получая поддержку и обратную связь от наставника, чтобы преодолеть страх перед изменениями и научиться внедрять инновации.</p> | <p>Разработанный макет проекта по решению конкретной проблемы.</p> | <p>Март 2025</p> | <p>Фотоотчет, отзыв школы-партнёра, презентация «Стартует новый проект»</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------|--|---|--------------|---|
| | МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск | | | | | | | |
| | МБОУ «СОШ №7» г. Канаш | | | | | | | |
| 6 | <p>МАОУ «Лицей №4 им.Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары</p> <p>МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики</p> <p>МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск</p> <p>МБОУ «СОШ №7» г. Канаш</p> | <p>Недостаток опыта в управлении проектами: некоторым членам команды может не хватать навыков для успешного планирования и реализации проектов.</p> | Тренд- сессия (очный формат) | «Проектный спринт» | Интерактивное практическое занятие, на котором участники получат навыки разработки проекта через выполнение реальных задач и получают обратную связь от экспертов. | Получат ключевые навыки разработки проектами и смогут применить их в своей работе, что повысит качество работы. | Июнь 2025 | Фотоотчет, отзыв школы- партнёра, дорожная карта по разработке проекта, схема «Проектного офиса в школе» |