

ОЗНАКОМЛЕНА

Начальник отдела образования
администрации г. Новочебоксарск
Чувашской Республики

Родионова С.В.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарск Чувашской Республики
Яковлевой Е.Ю.

Приказ № 114 от 02 апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 50
«Непоседа» г. Новочебоксарска
Чувашской Республики за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка
– Детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарск Чувашской
Республики
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 50
«Непоседа» г. Новочебоксарск
Чувашской Республики
Яковлевой Е.Ю.
Приказ № 114 от 02.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики
Руководитель	Яковлева Елена Юрьевна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов-Интернационалистов, д. 37
Телефон, факс	8 (8352) 77-36-41
Адрес электронной почты	ds50-nowch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	01 апреля 1991 г.
Лицензия	от 23 января 2012 г. № 816, серия РО №032883

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2623,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2503,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), парциальными программами:

- «Программа образования ребенка-дошкольника». Л.В. Кузнецова. Чебоксары, 2006 г.;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /Махалова И.В. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015 г.;
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/ Мурашкина Т.В. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015 г.;
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» /Васильева Л.Г.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015 г.;

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г.Васильева -Чебоксары, 1995 г.;
 - Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» /Е. И. Николаева.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015 г.;
 - Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.;
 - Программа «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), 2004 г.;
 - Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева и др.), 2000 г.;
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), 2007 г.;
 - Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин;
 - Учебно-методическое пособие «Основы православной культуры» Л.П. Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин);
- и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарск Чувашской Республики провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» посещают 214 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет, из них 2 ребенка с ОВЗ. В детском саду функционирует 11 групп. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 59 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 средние группы – 44 ребенка;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа – 21 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 41 ребенок.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023 г. по 22.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	88,8
Неполная с матерью	20	10,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	17

Два ребенка	110	58,5
Три ребенка и более	46	24,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Тестоластика	Кружок	3-4 лет	9	9	-	+
1.2	Радужное творчество	Кружок	5-7 лет	19	55	+	-
1.3	Художник «Светлячок»	Кружок	5-7 лет	21	66	+	-
1.4	Веселая ритмика и танец	Кружок	3-7 лет	67	70	-	+
1.5	Творческая мозаика	Кружок	4-5 лет	0	34	-	+
2	Физкультурно-спортивная						
2.2	Крепкие ножки	Кружок	5-7 лет	15	67	+	-
2.3	Крепкие ножки	Кружок	4-5 лет	0	17	-	+
2.3	Школа волшебного мяча	Кружок	5-7 лет	33	34	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	Речевичок	Кружок	4-6 лет	9	14	-	+
3.2	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	0	19	-	+

С сентября 2023 г. в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» функционируют новые кружки на платной основе по художественной направленности «Творческая мозаика» и по социально-гуманитарной направленности «Цветные ладошки».

Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (ОП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	89	41,7	109	50,4	16	7,9	214	92,1

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи на 2023-2024 год; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей на 2023-2024 год; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок).

С 01.06.2023 г. педагоги детского сада осваивают платформу «Сферум».

Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за полгода работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 49 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник / педагоги — 11/1;
- воспитанники / все сотрудники — 4,4/1.

Возраст педагогических работников:

- до 25 лет 1 педагог;
- от 25 до 35 лет 1 педагог;
- от 35 до 50 лет 14 педагогов;
- от 50 до 60 лет 1 педагогов;
- от 60 лет 2 педагога.

Стаж педагогических работников:

- до 3 лет нет педагогов;
- от 3 до 5 лет 1 педагог;
- от 5 до 10 лет 2 педагога;
- от 10 до 15 лет 6 педагогов;
- 20 лет и более 7 педагогов.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа», из них 10 педагогов. На 30.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Также 4 педагога прошли профессиональную переподготовку ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика

дополнительного образования» и 1 педагог по программе «Обеспечение дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» приняли участие:

- в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- августовской конференции работников образования города Новочебоксарска «Единое образовательное пространство: ключевые задачи системы образования города Новочебоксарска».

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары, консультации, тренинги, мастер-классы, педагогические советы и др. Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения. Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном.

Всероссийские и межрегиональные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Дипломы/сертификаты
1	IX Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская» номинация: «Авторская кукла»	Спукова А.Ю.	Диплом 1 степени
2	Всероссийская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства».	Солина Т.А.	Диплом 1 место

3	5 межрегиональный конкурс методических разработок «Родной язык – источник знаний».	Стеньшина Е.В.	Диплом победителя
---	--	----------------	-------------------

Республиканские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Дипломы/сертификаты
1	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия».	Семенова Н.С. Елисеева И.В. Кириллова Н.П. Стеньшина Е.В.	Дипломы призеров
2	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия».	Рыжова А.В.	Диплом победителя
3	Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: Презентация опыта работы»	Солина Т.А.	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога» номинация «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций»	Миронычева В.В. Елисеева И.В. Михайлова К.Л.	Сертификат
5	8 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Яковлева С.Г. Рыжова А.В.	Диплом 2 место
6	V Межрегиональный конкурс методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлӳ çĕлкуçĕ» –«Родной язык – источник знаний», посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева	Стеньшина Е.В.	Диплом 1 место

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Дипломы/сертификаты
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2023»	Строгина Е.Н.	Сертификат участника
2	Городской фестиваль «Современные инновационные технологии «Фестиваль занятий»	Михайлова К.Л. Семенова Н.С.	Диплом 3 место, Сертификат
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2023»	Михайлова К.Л.	Сертификат
4.	Городской конкурс агитбригад по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	Бульбарова Т.В. Стеньшина Е.В.	Диплом лауреатов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программой.

В МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» 2023 году приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические игры и пособия (конструкторы из деревянных деталей «Томик», конструкторы из настоящих кирпичиков, строительные наборы для творчества «Архитектурное моделирование» кирпичики для свободного творчества, деревянные игрушки «Томик», конструкторы из цветных деталей, железные конструкторы «Транспорт»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- театральная студия – 1;
- костюмерная -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За отчетный период МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» провел текущий ремонт 11 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета и пищеблока.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ: отремонтированы и перекрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках и произведен ремонт 3 теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 г. Мониторинг

качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование, у 156 родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации 92%;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления 83%;
- доступность услуг для инвалида 44%;
- доброжелательность, вежливость работников организации 95.4%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	164

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		214 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0,9 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,5%)
с высшей		1 (4,5%)
первой		9 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,3%)
больше 30 лет		3 (15,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (5,3%)
от 30 до 55 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/214
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.