

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**Координационный центр по вопросам формирования у молодежи
активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и
межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии
терроризма и профилактики экстремизма**

**Методические рекомендации по
профилактике экстремизма в
молодёжной среде
для образовательных учреждений**

Чебоксары-2024

Введение

Проблема экстремизма в молодёжной среде представляет собой одну из наиболее актуальных задач для образовательных учреждений, поскольку именно на этом этапе жизни формируются основные ценности, мировосприятие и идеологические установки личности. Молодёжь, находясь в поиске своего места в обществе и пытаясь утвердить идентичность, становится уязвимой к различным идеологическим влияниям, в том числе экстремистским. Любые радикальные идеи могут быть привлекательно упакованы, и молодёжь, сравнивая свои проблемы с предложенными «простыми решениями», рискует оказаться на неверном пути.

Экстремизм проявляется не только в виде насилия, но и через идеологическую пропаганду, направленную на сеяние ненависти и разжигание конфликтов между различными группами. На сегодняшний день такая форма проявления радикализма стала особенно актуальной, учитывая глобализацию и доступность информации в интернете. Это ставит перед образовательными учреждениями важную задачу — не только выявлять и предотвращать случаи экстремизма, но и развивать у обучающихся навыки анализа и критического мышления.

Профилактика экстремизма предполагает комплексный подход, который включает в себя просвещение о разнообразии культур, религий и мировоззрений, а также воспитание толерантности и уважения к другим. Важным аспектом является также формирование критического мышления, позволяющего молодёжи отличать информацию, основанную на фактах, от манипулятивных и радикальных идеологий. Для этого необходимо создавать интегративную и поддерживающую образовательную среду, где обучающиеся смогут обсуждать и исследовать сложные вопросы, а также находить поддержку среди сверстников и преподавателей.

Данные методические рекомендации направлены на поддержку образовательных учреждений в разработке и внедрении эффективных профилактических мер. Создание структурированных программ и мероприятий по профилактике экстремизма позволит не только снизить уровень радикализации среди молодёжи, но и повысить общий уровень образованности, осознанности и взаимопонимания в обществе. Понимание важности данной проблемы и активное участие в её решении должны стать приоритетными для всех участников образовательного процесса — педагогов, обучающихся и их семей.

I. Основные цели профилактики экстремизма

1. Формирование толерантности

Формирование толерантности у молодёжи — это принципиально важная задача, которая помогает разрушить стереотипы и предвзятости, способствующие экстремистским настроениям. Для достижения этой цели необходимо реализовать несколько ключевых направлений:

- **образовательные программы** – включение в учебный план модулей по истории разных культур, философским учениям и религиям, это может быть, как обязательный курс, так и факультативные занятия, направленные на переосмысление традиционных представлений о других культурах;
- **презентация культурного многообразия** – организация мероприятий, посвящённых различным народам и культурам, включая выставки, фестивали и мастер-классы; создание пространства для живого общения между представителями разных культур позволяет молодёжи на личном опыте воспринимать ценность многообразия;
- **стратегии общения** – разработка программ по обучению навыкам конструктивного диалога и разрешения конфликтов; участие в ролевых играх и тренингах помогает развить навыки активного слушания и уважительного общения;
- **партнёрство с сообществом** – вовлечение родителей и местных сообществ в образовательные процессы; проведение совместных мероприятий, которые свяжут образовательное учреждение с культурным и социальным контекстом.

2. Развитие критического мышления

Критическое мышление — это способность анализировать, оценивать и интерпретировать информацию, а также формировать обоснованные суждения. В условиях информационной перегрузки и распространения фейковых новостей эта цель приобретает особую значимость:

- **обучение анализу информации** – включение в учебный процесс элементов медиа-грамотности, которые помогут обучающимся распознавать надежные источники информации и отличать факты от мнений, это может быть сделано через курсы, посвященные анализу новостей, социальных медиа и рекламных материалов;
- **развитие навыков аргументации** – проведение дебатов и дискуссий по актуальным социальным вопросам, где обучающиеся смогут учиться строить аргументы и вести диалог на основе фактов, это способствует формированию независимого мнения и критической оценки разных точек зрения;
- **примеры манипуляций** – обсуждение реальных случаев манипуляции сознанием и пропаганды, а также их последствий; использование анализа современных примеров может помочь молодёжи осознать, как легко можно подвергнуться влиянию радикальных идеологий;
- **поддержка со стороны педагогов** – создание атмосферы, где ученики могут свободно задавать вопросы и выражать сомнения; педагоги должны

быть готовы к обсуждению сложных тем и критическим вопросам, чтобы содействовать движению к осознанности.

3. Создание безопасной образовательной среды

Создание безопасной и поддерживающей образовательной среды — это ключ к тому, чтобы обучающиеся чувствовали себя защищёнными и способными делиться своими переживаниями и опасениями:

- **психологическая поддержка** – обеспечение доступа к психологам и консультантам, которые могут помочь обучающимся справиться с давлением и стрессом, а также обеспечить безопасное пространство для обсуждения любых проблем, включая темы экстремизма;
- **создание групп поддержки** – формирование клубов или инициативных групп, которые позволят обучающимся взаимодействовать друг с другом вне учебной деятельности; это создаёт возможность для дружбы и взаимопонимания, а также уменьшает риск изоляции;
- **контроль за атмосферой** – педагоги должны активно следить за учебной средой и выявлять любые признаки буллинга или предвзятости; создание «горячих линий» для сообщения о случаях ненадлежащего поведения и поддержка анонимных жалоб может помочь создать более безопасную атмосферу;
- **инициативы по вовлечению** – организация совместных проектов и мероприятий, где обучающиеся могли бы работать над общими задачами, развивая командный дух и взаимные связи, это укрепляет сообщество и снижает разделения, основанные на различиях.

Эти цели и стратегии создания толерантной, критически мыслящей и безопасной образовательной среды имеют долгосрочное значение и могут значительно снизить уровень экстремизма среди молодёжи. Важно, чтобы все участники образовательного процесса активно поддерживали эти усилия, формируя более светлое и ответственное будущее для новых поколений.

II. Методы работы с молодёжью

При организации системной работы по профилактике молодёжного экстремизма помимо непосредственной, прямой профилактики – необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на методы и формы работы, затрагивающие и среду, и личность. Главное внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека.

В основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодёжь.

В последнее время экстремистские проявления значительно усилились в студенческой среде. Многие из них происходят на межнациональной почве. В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде можно предложить рассмотреть, как меры и по необходимости применить следующее:

1. Образовательные программы и курсы

- Разработка курсов, охватывающих эти важные темы, с акцентом на исторические и современные аспекты прав человека, разные культурные практики и ценности. Учебный план должен включать модули, направленные на формирование у обучающихся понимания важности уважения к различиям в обществе.
- Использование интерактивных форматов, включая проекты, исследования и презентации, чтобы углубить знания обучающихся и стимулировать их интерес к теме.
- Организация обучающих семинаров, тренингов, интенсивов, которые помогут обучающимся развить навыки критического мышления. Темы могут включать анализ новостей, распознавание манипуляций в медиа и проверка фактов.
- Проведение практических тренировок, таких как ролевые игры и группы общения, которые позволят обучающимся применять изученные навыки на практике и научиться активно обсуждать сложные вопросы.

2. Вовлечение молодежи в активные формы работы

- Создание платформ для открытых дискуссий на актуальные социальные и культурные вопросы, позволяющих молодежи выражать свои взгляды и обмениваться мнениями. Это может включать форматы, такие как «круглый стол», где будут представлены различные точки зрения.
- Поощрение участия обучающихся в формальных дебатах, что поможет развить навыки публичной речи и аргументации, а также углубить понимание обсуждаемых тем.

- Организация фестивалей, выставок и концертов, посвящённых разным культурам, что позволит молодым людям познакомиться с традициями, искусством и жизненным укладом других народов.
- Введение в мероприятия элементов традиционной музыки и танцев, кулинарии, моды и искусства, что стимулирует интерес и уважение к культурному разнообразию.

3. Работа с родителями и семьёй

- Организация встреч с родителями, на которых можно обсуждать вопросы, касающиеся выделения признаков экстремистских взглядов, а также эффективного общения в семье относительно чувствительных тем.
- Предоставление родителям рекомендаций по поддержке открытого диалога с детьми, что важно для предотвращения радикализации.
- Подготовка разнообразных информационных ресурсов, таких как буклеты, руководства и онлайн-курсы для родителей, которые обучают их вопросам толерантности и уважения.
- Создание интернет-ресурсов, где можно найти полезную информацию и советы относительно воспитания детей, способствующих открытости и уважению к другим.

III. Сотрудничество с общественными организациями

Сотрудничество с общественными организациями играет важную роль в комплексном подходе к профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма. Неправительственные организации, волонтерские группы и другие гражданские инициативы располагают уникальными ресурсами и инструментами, которые могут значительно усилить роль образовательных учреждений и государственных структур. Ниже представлены ключевые направления такого сотрудничества:

1. Партнёрство с неправительственными организациями (НПО)

- **обмен опытом и ресурсами** – неправительственные организации часто имеют большой опыт работы в вопросах социального реагирования, профилактики экстремизма и взаимодействия с целевыми группами, в частности, с молодежью. Образовательные учреждения могут использовать этот опыт для разработки эффективных программ и инициатив. Например, НПО могут предоставить методические материалы, организовать тренинги для преподавателей и обучающихся, а также поделиться успешно реализованными проектами;
- **совместные мероприятия и проекты** – партнёрство с НПО позволяет организовать совместные мероприятия, такие как семинары, круглые столы, дебаты и культурные фестивали. Эти инициативы помогают привлечь внимание молодежи к важным вопросам, связанным с экстремизмом и терроризмом, и создают платформу для открытого обсуждения таких тем;
- **инициативы в социальных сетях и медиа** – общественные организации могут сыграть значительную роль в пропаганде позитивных идей через социальные медиа и другие каналы коммуникации. Проведение компаний по повышению осведомленности о рисках экстремизма, а также распространение материалов, которые способствуют формированию положительного имиджа многообразия, может помочь в изменении общественного сознания.

2. Взаимодействие с правоохранительными органами

- **обучающие программы и семинары** – сотрудничество с правоохранительными органами может включать совместные обучающие программы для молодежи, ориентированные на правовые аспекты безопасности и предотвращения экстремизма. Знание своих прав и обязанностей, а также информации о том, как защитить себя и своих близких от экстремистских влияний, способствует увеличению уровня безопасности в обществе;
- **обмен информацией и мониторинг** – совместное создание мониторинговых групп, состоящих из представителей образовательных учреждений, НПО и правоохранительных органов, позволяет лучше отслеживать ситуации в молодежной среде. Регулярные встречи этих групп могут помочь выявить возникающие угрозы и разработать соответствующие меры реагирования.

3. Реализация социальных программ

- **поддержка молодежных инициатив** – общественные организации могут помогать в финансировании и поддержке молодежных проектов, направленных на профилактику экстремизма. Это могут быть творческие конкурсы, молодежные конференции и другие мероприятия, которые способствуют выражению мнения и продвижению социальных идей;
- **социальная адаптация и включение** – многие НПО занимаются программами социальной адаптации и инклюзии для уязвимых групп молодежи. Реализация таких программ помогает предотвратить радикализацию путём вовлечения молодежи в активную общественную жизнь, обучения их навыкам и созданию возможностей для самореализации.

4. Проекты на международном уровне

- **обмен опытом с зарубежными НПО** – налаживание контактов с международными неправительственными организациями, работающими в области профилактики экстремизма, позволяет обмениваться лучшими практиками и успешными моделями работы, что может быть особенно полезным для адаптации существующих программ к местным условиям;
- **участие в международных конференциях и форумах** – образовательные учреждения и НПО могут совместно участвовать в международных форумах, семинарах и конференциях, чтобы обсуждать глобальные проблемы экстремизма и терроризма, обмениваться опытом и выработать совместные стратегии противодействия.

5. Информационная поддержка и создание баз данных

- **создание информационных ресурсных центров** – общественные организации могут помочь в создании центров, где будет собрана информация о различных аспектах экстремизма, включая анализ причин, последствий и методов профилактики. Эти центры могут служить ресурсом для образования и осведомленности как для молодежи, так и для педагогов;
- **разработка информационных материалов** – совместное создание буклетов, видеороликов, а также онлайн-курсов, нацеленных на повышение осведомленности о проблемах экстремизма и терроризма, поможет в распространении полезной информации и формировании устойчивой позиции среди молодежи.

Резюмируя вышесказанное, можно выделить следующие основные аспекты сотрудничества с общественными организациями:

- поиск подходящих неправительственных организаций, которые специализируются на профилактике экстремизма и работают с молодежью, осуществляющие просветительские проекты;
- налаживание сотрудничества в рамках проводимых мероприятий, таких как совместные лекции, семинары и консультации, что позволит объединить ресурсы для более эффективного воздействия;

- проведение совместных тренингов с экспертами из НКО, которые могут поделиться опытом и стратегией по противодействию экстремизму;
- инициирование совместных проектов, направленных на создание инклюзивных и безопасных пространств для общения молодежи;
- организация семинаров с участием представителей правоохранительных органов, которые могут подготовить молодежь к разработке проектов о правовых аспектах экстремизма и методах защиты;
- организация дискуссий о правовых последствиях экстремистской деятельности, действиях при обнаружении подозрительных активностей;
- создание групп, состоящих из представителей образовательных учреждений, правоохранительных органов и местных НКО, которые будут отслеживать и анализировать ситуацию в молодежной среде;
- регулярное проведение встреч для обсуждения выявленных проблем и выработки совместных мер по профилактике экстремизма.

Эти мероприятия образуют систему, направленную на создание гармоничной образовательной среды, где молодёжь может развиваться и чувствовать себя в безопасности, а также поддерживать идеи толерантности и уважения.

IV. Использование информационных технологий

Использование информационных технологий в профилактике экстремизма и противодействии идеологии терроризма играет фундаментальную роль в современном обществе, особенно в отношении молодежной среды. Ниже приведены ключевые аспекты важности этого подхода:

1. Создание платформы для обсуждений и обмена мнениями

- Разработка онлайн-форума или сообщества, где молодые люди могут безопасно обмениваться мнениями, делиться личным опытом и обсуждать актуальные вопросы, связанные с экстремизмом. Платформа может включать тематические разделы, где можно будет находить информацию и поддержку от сверстников и экспертов.
- Организация регулярных вебинаров и онлайн-встреч с участием экспертов, психологов и активистов, чтобы молодежь могла задавать вопросы и получать полезные советы по проблемам радикализации и экстремизма.
- Запуск акций и флешмобов, которые способствуют распространению художественных и просветительских материалов на тему безопасности и толерантности. Например, создание уникальных хештегов для повышения осведомленности о конкретных проблемах.
- Поощрение пользователей к публикации историй, изделий искусства или видеоматериалов, которые демонстрируют уважение к разнообразию, что поможет формировать положительный имидж идеи толерантности.

2. Мультимедиа-материалы

- Создание короткометражных документальных фильмов и анимационных видеороликов, которые освещают темы экстремизма и способы его предотвращения. Эти материалы могут включать интервью с экспертами, личные истории людей, которые преодолели радикальные тенденции, и советы по безопасности.
- Запуск серии подкастов, в которых молодые люди смогут обсуждать актуальные вопросы, делиться опытом и приглашать экспертов в области прав человека, социальных наук и психологии для обсуждения тем, касающихся экстремизма и профилактики.
- Разработка онлайн-курсов, которые обучают молодежь критическому мышлению, интернет-безопасности, а также навыкам распознавания экстремистской пропаганды. Эти курсы могут быть интерактивными, включать тесты и задания для более глубокого погружения в материал.
- Создание образовательных игр, которые иллюстрируют ситуации, связанные с экстремизмом и радикализацией, и позволяют игрокам принимать решения, анализируя последствия своих действий. Это не только развивает критическое мышление, но и делает процесс обучения увлекательным и доступным.

Таким образом, эффективное использование информационных технологий может значительно усилить профилактику экстремизма, обеспечивая молодежь необходимыми ресурсами и поддержанием, а также создавая пространство для безопасной и открытой дискуссии.

Заключение

Профилактика экстремизма в молодёжной среде — это сложная и многогранная задача, требующая комплексного подхода, в который должны быть включены образовательные, социальные и культурные инструменты. Для эффективного решения данной проблемы необходимо взаимодействие всех заинтересованных сторон: образовательных учреждений, семей, общественных организаций и государственных структур.

Образовательные учреждения играют ключевую роль в этом процессе, выступая не только в качестве мест для получения знаний, но и как платформы для формирования ценностей к уважению, толерантности и взаимопониманию. Создание атмосферы открытости, где молодые люди могут свободно обмениваться мнениями и обсуждать свои мнения, проблемы, является важным шагом в профилактике экстремизма. Это требует активных действий от преподавателей и субъектов профилактики, которые должны быть готовы поддерживать и развивать такие инициативы.

Важно не только предотвращать проявления экстремизма, но и формировать у молодёжи навыки, которые помогут им стать ответственными гражданами. Критическое мышление, умение вести диалог и решать конфликты мирным путем — это те ценности и способности, которые помогут молодым людям успешно адаптироваться в современном быстро меняющемся мире. Оснащая молодое поколение такими навыками, мы даем им возможность принимать осознанные решения и реагировать на вызовы современности осознанно и конструктивно, а не агрессивно.

Кроме того, необходимо активно вовлекать молодёжь в различные формы участия, такие как общественные инициативы, культурные мероприятия и образовательные программы, которые способствуют укреплению социальной сплоченности и взаимопонимания. Эти мероприятия не только обогащают личный опыт, но и формируют коллективный подход к решению актуальных проблем.

В заключении, создание устойчивой системы профилактики экстремизма на уровне молодёжной среды — это задача, требующая системного и совместного подхода. Лишь объединяя усилия и используя разнообразные инструменты, мы сможем обеспечить молодёжи возможность развиваться в безопасной и поддерживающей среде, свободной от экстремистских идеологий. Это — наш общий вклад в создание гармоничного и уважительного общества будущего.

