

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 23

» января 2024 г

Директор

Н. В. Золотова

ГОРОДСКОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
социально-гуманитарной направленности

Семейные ценности!

Срок реализации: 12.01.2024 – 31.12.2024 г.

Возраст участников проекта 7-18 лет.

Участники проекта – учреждения образования города Канаш

Автор:

Ольга Анатольевна Пигальцева,

педагог-организатор,

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

Канаш 2024 г.

Содержание

Уровень экспертизы проекта.....	3
Актуальность проекта.....	4
Основные цели и задачи проекта.....	5
Этапы реализации проекта.....	6
План мероприятий.....	7
Конечные результаты и контроль по реализации проекта.....	8
Список литературы.....	9

Уровень экспертизы проекта

Настоящий социальный проект «Семейные ценности!» рассчитан на 2024 календарный год. Он направлен на работу с учреждениями образования города Канаш по формированию социально-гуманитарного, гражданского воспитания и строится на основе положений Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Городской социальный проект «Семейные ценности!» реализуется в рамках Года семьи и рассчитан на детей и подростков от 7-18 лет и выполняется в г. Канаш с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года. Настоящая редакция одобрена педагогическим советом МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш от 09 января 2023 г № 1 и утвержден к реализации на 2024 год.

Актуальность проекта

Городской социальный проект «Семейные ценности!» является одним из путей реализации Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Воспитательные возможности проекта широки. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Решается проблема нравственного, социально-гуманитарного развития ребенка.

Становление будущего гражданина неразрывно связано с тем, какие принципы и морально-нравственные устои он переймет из своей семьи. В настоящее время наблюдается тенденция спада заинтересованности школьников историей своей семьи. А это значит, что пропадает невидимая нить, связывающая всех членов семьи, происходит рассредоточение всех ее членов. Семейные психологи отмечают появление некоторого безразличия детей к родителям или братьев и сестер.

Данный проект обращает внимание участников на то, что семья является важнейшим фактором социализации не только для детей, но и для взрослых, от неё во многом зависит то, как идёт физическое, эмоциональное и социальное развитие человека.

Развивающее поле проекта наблюдаются в развитии внутреннего потенциала ребенка, его активного и пассивного словаря, расширении представлений об окружающем его мире, формировании коммуникативных умений, развитии личностных качеств.

Реализация проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Основные цели и задачи проекта

Цель проекта: формировать у детей чувство семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье, а также побудить создавать генеалогическое древо семьи.

Задачи проекта:

1. Развивать представление о значении семьи в жизни ребёнка, вызывать интерес к истории семьи.
2. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
3. Воспитывать интерес к своей родословной.
4. Познакомить детей с понятиями «герб семьи», «генеалогическое древо семьи».
5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
6. Развивать интерес к истории своей семьи, традициям семьи, родословной.

Участники реализации проекта

Для участия в реализации проекта будут приглашены образовательные организации г. Канаш, обучающиеся образовательных учреждений.

В проекте предусмотрено участие разных категорий: учащиеся и учителя общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, родители и др.

Сроки реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 2024 календарный год. При необходимости в проект могут внесены изменения и корректировки.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный. Организация заседания рабочей группы, утверждение проекта, распространение информации о данном проекте, проведение семинара.

2 этап – основной. Реализация действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, согласно плану мероприятий.

3 этап – заключительный. Включает в себя подведение итогов реализации проекта, в том числе: издание методических и информационных материалов, проведение заключительного рабочей группы.

План мероприятий по реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
1.1.	Заседание рабочей группы по реализации проекта	Январь 2024 г.	Пигальцева О.А.
1.2.	Определение мероприятий проекта, целей задач.	Январь 2024 г.	Методический отдел
1.3.	Планирование работы проекта на период 2024 года.	Январь 2024 г.	Методический отдел
1.4.	Осуществление контактов с образовательными организациями, принимающих участие в реализации проекта	Январь 2024 г.	Методический отдел
1.6.	Создание информационного контента на страницы официального сообщества «ВК» МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш по реализации проекта.	Январь 2024 г.	Петрова М.В. Дмитриев С.П. Пигальцева О.А.
2 этап – основной			
2.1.	Организация и проведение мероприятий:		
	День бабушек Городская акция фотовыставка «Бабушкины руки золотые»	3 марта 2024 г.	Пигальцева О.А.
	День братьев и сестер. Фотоконкурс «Счастливые моменты»	10 апреля 2024 г.	Экгардт Н.В.
	День дочери. Городской конкурс ДПИ «Брошь для мамы»	25 апреля 2024 г.	Осипова К.О.
	День отца в России. Конкурс чтецов «Мой папа-самый лучший!»	15 октября 2024 г.	Кузьмина М.В.
	День бабушек и дедушек. Городская игра Угадай мелодию "Мелодии и ритмы поколений"	28 октября 2024 г.	Экгардт Н.В.
	День сыновей. Конкурс поделок из подручного материала «Юный мастер»	22 ноября 2024 г.	Экгардт Н.В.
3 этап – заключительный			
3.1.	Подготовка и издание отчета по проведенным мероприятиям.	Декабрь 2024 г.	Методический отдел
3.2.	Заседаний рабочей группы. Подведение итогов.	Декабрь 2024 г.	Золотова Н.В.

Конечные результаты

- Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к познавательной деятельности.
- Активировать участие обучающихся школ города Канаш в мероприятиях, посвященных Году семьи.
- Развитие у детей инициативы, активности, умения самоопределения.
- Формирование у детей самоопределения в профессиональном выборе.

Контроль за реализацией проекта

Контроль за ходом реализации Проекта осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации г. Канаш Чувашской Республики.

Непосредственное воплощение Проекта является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш Чувашской Республики.

Список литературы

1. Березина, В. А. Инновации и традиции в развитии дополнительного образования детей (в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») [Электронный ресурс] : [презентация] / В. А. Березина. – Москва, 2014. – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/10/2_Berezina.pdf
2. Березина, В. А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: учебное пособие / В. А. Березина. – Москва : Диалог культур, 2007. – 512 с.
3. Бруднов, А. А. Внешкольное дополнительное образование – насущное веление времени: проблемы, поиски, решения / А. А. Бруднов // Воспитание школьников. – 2006. – № 3-4. – С. 3-5.
4. Бузин, В. Н. Краткий отборочный тест [Электронный ресурс] / В. Н. Бузин. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2103#emo>
5. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей : учебное пособие для вузов / Е. Б. Евладова. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 352 с.
6. Методика воспитательной работы : учебник / [В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.] ; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-изд., доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
7. Научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей (Инновационные тенденции). Сост. Павлова Е.В. Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей» Москва: ООО «Новое образование», 2009. – 120 с.