**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Школа-наставник:**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики

(МАОУ «Лицей № 4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары)

**Школа –стажер:** МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, **Школа –стажер:** МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск,

**Школа –стажер:** МБОУ «СОШ №7» г. Канаш

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответственный** | **Дефициты** | **Мероприятия** | | | | | **Форма отчетности** |
| **Форма** | **Наименование** | **Краткая характеристика** | **Планируемый результат** | **Сроки** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| **1** | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары | **Недостаток четкой стратегии и видения:**  управленческая команда школы– стажера испытывает трудности с разработкой долгосрочной  стратегии развития школы, что приводит к отсутствию ясности в приоритетах и целях. | Круглый стол (очный формат) | «Планируем работу управленческой команды» | **Цели встречи:**  **Анализ текущего состояния по проекту:**   * Обсуждение текущих проблем и достижений.   **Разработка стратегического плана работы:**   * определение ключевых направлений взаимодействия на учебный год.   **Распределение задач среди членов команды**:   * установление конкретных обязанностей и сроков выполнения для каждого участника.   **Обсуждение ресурсов**:   * оценка имеющихся ресурсов (финансовых, человеческих, материальных) и определение потребностей.   **Определение КРI**:   * установка ключевых показателей эффективности для оценки прогресса и достижения целей. | **Четкий план действий:**   * разработка   плана команды с конкретными задачами и сроками исполнения.  **Согласование основных правил работы:**   * понимание всеми участниками своих * ролей и обязанностей, единое видение дальнейших шагов.   **Оптимизация ресурсов**:   * определение способов эффективного использования имеющихся ресурсов и нахождение путей поиска дополнительных средств.   **Установление КРI:**   * успешность выполнения намеченных показателей. | Ноябрь 2024 | Договор о взаимодействии, проект дорожной карты |
| **2** | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары | **Отсутствие системного подхода при реализации федеральных проектов** | Тьюториал (очный формат) | «Модель реализации проекта» | Практический семинар, направленный на формирование умения обобщать и систематизировать опыт практических действий. | Наличие модели реализуемого проекта, оптимальное использование имеющихся ресурсов для достижения лучших результатов. | Декабрь 2024 | Фотоотчет, модель одного из реализуемых федеральных проектов |
| **3** | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары | **Отсутствие согласованности в действиях:**  члены команды могут иметь разные представления о том, какие шаги следует предпринять для достижения общих целей, что ведет к несогласованным действиям и снижению общей эффективности. | Дебаты (онлайн формат) | «Генератор решений» | Командообразующее мероприятие, направленное на устранение дефицита согласованности в действиях.  Участники в группах (управленческих командах) проходят серию заданий, связанных с реальными рабочими процессами. | **Объединение усилий:**   * улучшение координации и синхронизации действий между наставниками и наставляемыми**.**   **Эффективное распределение ресурсов:**   * оптимальное использование имеющихся ресурсов (время, знания, опыт) для достижения лучших результатов.   **Создание культуры совместного решения проблем**:   * формирование привычки искать решения вместе, опираясь на коллективный разум и опыт. | Январь 2025 | Фотоотчет, анализ школы-стажера, чек-лист решения проблемы |
| **4** | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары | **Неэффективное использование ресурсов:**  команда может столкнуться с трудностями при использовании финансовых, человеческих и временных ресурсов. | Тренинг (онлайн формат) | «Аукцион возможностей» | Интерактивное мероприятие, направленное на тренировку навыков эффективного распределения и управления ограниченными ресурсами через процесс командного поиска ресурсов. | Повышение эффективности использования ресурсов за счет осознанного и рационального подхода к их распределению, а также инструмента поиска ресурсов. | Февраль 2025 | Фотоотчет, чек-лист (наличие управленческой команды, сетевого взаимодействия и т.д.) |
| **5** | МАОУ «Лицей №4 им. Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары  МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Веренде ева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики  МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск  МБОУ «СОШ №7» г. Канаш | **Страх перед нововведения ми:**  члены команды могут бояться пробовать новые подходы и методы, опасаясь неудачи. | Коворкинг (онлайн формат) | «Лаборатория смелых идей» | Генгерирование и апробация новых идей в творческой обстановке, получая поддержку и обратную связь от наставника, чтобы преодолеть страх перед изменениями и научится внедрять инновации. | Разработанный макет проекта по решению конкретной проблемы. | Март 2025 | Фотоотчет, отзыв школы-партнёра, презентация «Стартует новый проект» |
| **6** | МАОУ «Лицей №4 им.Героя РФ Шалаева Р.Е» г. Чебоксары  МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики  МБОУ «СОШ № 4» г. Новочебоксарск  МБОУ «СОШ №7» г. Канаш | **Недостаток опыта в управлении проектами:**  некоторым членам команды может не хватать навыков для успешного планирования и реализации проектов. | Тренд-сессия (очный формат) | «Проектный спринт» | Интерактивное практическое занятие, на котором участники получат навыки разработки проекта через выполнение реальных задач и получают обратную связь от экспертов. | Получат ключевые навыки разработки проектами и смогут применить их в своей работе, что повысит качество работы. | Июнь 2025 | Фотоотчет, отзыв школы-партнёра, дорожная карта по разработке проекта, схема «Проектного офиса в школе» |