

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюмеревская средняя общеобразовательная школа имени Николая Афанасьева»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025
председатель _____
Чумышева В.Н.

«Утверждаю»
приказ № 58 от 29.08.2025
директор школы
_____ Р.В.Якуркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Удивительный мир книг»**

для обучающихся 1-4 классов

учитель начальных классов Романова Е.И.

2025

Пояснительная записка

В современном мире, где информация льется нескончаемым потоком, умение ориентироваться в книгах, находить нужную информацию, понимать прочитанное и получать удовольствие от чтения становится одним из ключевых навыков для успешного развития ребенка. Программа внеурочной деятельности "Удивительный мир книг" призвана помочь учащимся начальной школы открыть для себя богатство и многообразие литературного мира, развить читательскую культуру и сформировать устойчивый интерес к чтению.

Цель программы:

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к чтению, развитие читательской грамотности, обогащение духовного мира и расширение кругозора через знакомство с разнообразными видами книг и литературными жанрами.

Задачи программы:

- **Развитие читательского интереса:**
 - Познакомить детей с различными жанрами литературы (сказки, рассказы, стихи, познавательные книги, комиксы и т.д.).
 - Создать условия для самостоятельного выбора книг, соответствующих интересам и возрасту.
 - Формировать положительное отношение к чтению как к увлекательному занятию.
- **Формирование читательской грамотности:**
 - Развивать навыки осмысленного чтения, понимания текста, выделения главной мысли.
 - Обучать работе с различными типами текстов (художественный, научно-популярный).
 - Формировать умение анализировать прочитанное, высказывать свое мнение, аргументировать его.
- **Расширение кругозора и развитие личности:**
 - Знакомить с произведениями русской и зарубежной детской литературы.
 - Формировать представление о многообразии мира, культуре, истории через книги.
 - Развивать воображение, фантазию, творческие способности.
 - Воспитывать нравственные качества: доброту, сочувствие, уважение к другим.
- **Развитие коммуникативных навыков:**
 - Организовывать обсуждение прочитанного, обмен мнениями.
 - Стимулировать творческое выражение впечатлений от прочитанного (рисунки, инсценировки, сочинения).
 - Формировать умение работать в группе, слушать и слышать других.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы «Удивительный мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими

книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методика обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

Формы представления результатов: участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Содержание программы 1 класс (33ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Здравствуй, книга	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	Книги о Родине и родной природе	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-	Рассматривание, чтение, слушание.

			сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	
3	Писатели детям	3	Книги детских писателей-классиков. Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».
5	По страницам книг В. Сутеева	3	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах.
6	Сказки народов мира	3	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки.	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	Книги русских писателей-сказочников	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).
8	Детские писатели	3	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	Сказки зарубежных писателей	3	Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.

10	Книги-сборники стихотворений для детей	3	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	Дети — герои книг	3	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	Конкурсы. Игровая деятельность.
12	Книги о животных	3	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных». Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.	Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая работа.
	Итого	33		

Планируемые результаты освоения курса 1 класса

Ученик получит возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
	Здравствуй, книга (2 ч.)			

1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг.	5.09	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).		12.09	
Книги о Родине и родной природе (2 ч.)				
3	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Рассматривание, чтение, слушание. Экскурсия.	19.09	
4	Книги о Родине и природе.		26.09	
Писатели детям (3 ч.)				
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	3.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.		10.10	
7	Книги современных писателей о детях.		17.10	
Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)				
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Загадай загадку», «Отгадай загадку».	24.10	
9	Загадки о животных.		31.10	
По страницам книг В. Сутеева 3 ч.				
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».	14.11	
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.		21.11	
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».		28.11	
Сказки народов мира 3 ч				
13	Народные сказки (цепочки).	Конкурс «Герои народных сказок». Инсценирование знакомых сказок. Коллективная проектная деятельность.	5.12	
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.		12.12	
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.		19.12	
Книги русских писателей-сказочников 3 ч.				
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	Слушание историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	26.12	
17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».		16.01	

18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	23.01	
Детские писатели 3 ч.				
19	Книги С. Маршака.	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах.	30.01	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		13.02	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		20.02	
Сказки зарубежных писателей 3 ч.				
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Слушание и чтение отдельных историй.	27.02	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	6.03	
24	В гостях у сказки.		13.03	
Книги-сборники стихотворений для детей 2 ч.				
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	20.03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.		3.04	
Дети — герои книг 3 ч.				
27	Дети — герои сказок.	Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев».	10.04	
28	Дети — герои книг детских писателей.		17.04	
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».		24.04	
Книги о животных 3 ч.				
30	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	8.05	
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».		15.05	
32	Выставка «По страницам любимых книг»		22.05	
33	Подведение итогов		29.05	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Книга, здравствуй	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Конкурс. Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгоцел — любитель чтения	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина. Игровая деятельность.
3	Книги о твоих ровесниках	4	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Библиотечный урок Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд. Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	Игра-путешествие. Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах).
5	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектная деятельность).
6	Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение и рассматривание книг.
7	Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская	Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.

			народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Литературная игра. Мини-проекты (работа в группах)
9	Защитникам Отечества посвящается	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	По страницам любимых книг	2	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная творческая работа.
11	Резерв	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 2 класса

Ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
Книга, здравствуй (3 ч.)				
1	Роль книги в жизни человека.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			

3	Структура книги (элементы книги).	Самостоятельное чтение выбранной книги.		
Книгоочей — любитель чтения (2 ч.)				
4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	Викторина «Что вы знаете о книге?».		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.Каталожная карточка.	Игра «Я — библиотекарь».		
Книги о твоих ровесниках (4 ч.)				
6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Чтение и рассматривание книг.		
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».		
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).		
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	Работа в группах:инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).		
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)				
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Путешествие по тропинкам фольклора.		
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорочки».		
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).		
13	Скороговорки и чистоговорки.			
Писатели-сказочники (4 ч.)				
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.		
15	Писатели-сказочники.	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).		
16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».			
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».			
Книги о детях (4 ч.)				
18	Книги о детях. Выставка книг.Герои книг В. Осеевой.	Чтение и рассматривание книг.		
19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.			
20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.Сборники			

	стихотворений для детей. Каталожная карточка.			
21	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители.			
Старые добрые сказки (4 ч.)				
22	Книги-сборники сказок народов мира.	Чтение и рассматривание книг. Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.		
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.			
24	Народные сказки на страницах детских журналов.			
25	Народные сказки на страницах детских журналов.			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)				
26	Книги о семье.	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».		
27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.			
28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»			
Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)				
29	Книги о защитникахОтечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове».			
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.			
По страницам любимых книг (2 ч.)				
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		
33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»			
34	Резерв			

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	История книги. Библиотеки	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.	Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд.
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	Конкурс чтецов. Инсценирование.
4	Книги о родной природе	3	Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	Слушание, обмен мнениями. Проект (Рукописная книга)
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Составление таблицы жанров (работа в группах). Проектная деятельность.
6	Животные — герои детской литературы	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника. А. Брем «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.	Библиотечный урок. Реклама книги.
7	Дети — герои книг	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-	Игровая деятельность. Обсуждение прочитанных книг

			сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	(беседа, дискуссии, споры). Проект.
8	Книги зарубежных писателей	2	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).
9	Книги о детях войны	3	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа.
10	Газеты и журналы для детей	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
11	«Книги, книги, книги...»	2	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	Практическая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
12	Резерв	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 3 класса

Ученик получит возможность научиться:

- работать с книгой-сборником басен;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;

- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
История книги. Библиотеки (4 ч.)				
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.			
3	Летописи. Рукописные книги.			
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.			
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)				
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	Сравнение сказок с загадками. Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.			
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».			
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)				
8	История басни. Аппарат книги-сборника.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.			
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.Инсценирование басен.			
Книги о родной природе (3 ч.)				
11	Родные поэты.	Слушание стихотворений, обмен мнениями.		
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева.			

	А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.		
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».			
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)				
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».		
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.			
16	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.			
Животные — герои детской литературы (4 ч.)				
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).		
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».			
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.			
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.			
Дети — герои книг (3 ч.)				
21	Дети — герои книг. Типы книг.	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».		
22	Книги-сборники произведений о детях.			
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».			
Книги зарубежных писателей (2 ч.)				
24	Книги зарубежных писателей.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).		
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.			
Книги о детях войны (3 ч.)				
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».		
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».			
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»			

Газеты и журналы для детей (3 ч.)				
29	Библиотечный урок: детская периодика.	Самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Создание классной газеты или журнала (работа в группах).		
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»			
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.			
«Книги, книги, книги...» (2 ч.)				
32	Создание классной газеты «Книгочей».	Практическая работа в библиотеке. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Игра «Что узнали о книгах?».		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочей.			
34	Резерв			

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Страницы старины седой	4	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Сятогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
	Крупницы народной мудрости	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.
	Мифы народов мира	2	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд.

Русские писатели-сказочники	3	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
«Книги, книги, книги...»	4	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).
Книги о детях и для детей	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд.
Словари, справочники, энциклопедии	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
Родные поэты	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, творческая работа: очерк.
Мир книг	3	Типы и виды книг.	Поисковая работа в библиотеке.

			Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Игровая деятельность.
	Резерв	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 4 класса

Ученик получит возможность научиться:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
Страницы старины седой (4 ч.)				
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг.		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.			
3	Библия. Библейские предания.			
4	Творческая работа: история книги.			
Крупницы народной мудрости (4ч.)				
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.			

7	Русь великая в произведениях фольклора.	рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.			
Мифы народов мира (2 ч.)				
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».		
10	Мифологические герои.			
Русские писатели-сказочники (3 ч.)				
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».			
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.			
«Книги, книги, книги...» (4ч.)				
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку(работа в группах). Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.			
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.			
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».			
Книги о детях и для детей (3 ч.)				
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».		
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.			
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.			

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)				
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.		
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.			
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.			
Родные поэты (3 ч.)				
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».		
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.			
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».			
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)				
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С.Михалков «Слово о Крылове»	Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.		
28	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».			
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.			
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.			
Мир книг (3 ч.)				
31	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Тайны учебной книги».		
32	Детские газеты и журналы.			
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.			
34	Резерв			

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.
-

Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011