

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАУ ДО «СЮТ»
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
№ 90 о/д от 10.09.2025 г

Рабочая программа
творческого объединения по технической направленности
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Срок реализации: **1 год**

Возраст обучающихся: **9-12 лет**

АВТОР: **Маркова Наталия Евгеньевна**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 02
10.09.2025 г

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее по тексту – Рабочая программа) по содержанию и тематической направленности является технической, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – одногодичной, по типу – модифицированной.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. В программу включены занятия по медицинской подготовке.

Актуальность программы заключается в том, что в условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или их несоблюдение. Проблема безопасного дорожного движения входит в число наиболее острых вопросов человечества, ведь на российских дорогах теряют свою жизнь и здоровье гораздо больше людей, чем в авариях на всех других видах транспорта. Наряду с большим материальным ущербом результатом дорожно-транспортных происшествий нередко являются психические и физические травмы участников дорожного движения, потеря жизни. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети-пешеходы и дети - пассажиры - самые незащищённые категории участников дорожного движения. Но иногда дети становятся не только жертвами, но и виновниками ДТП: копируют поведение взрослых, не понимая опасности, выбегают на проезжую часть перед близко движущимся транспортом, внезапно появляются из-за стоящих автомобилей и насаждений, выезжают на велосипедах, роликах и т.д.

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор дорожного движения» обусловлена тем, что содействует решению проблемы детского дорожно-транспортного травматизма через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения, не только детей, но и взрослых-педагогов и родителей. В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты на кружковых занятиях, которые помогают учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, учат правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствуют приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить и углубить знания в области правил дорожного движения, истории развития автомобиля, ГАИ, основ медицинской подготовки;
- формировать у детей навыки обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

Развивающие:

- создать благоприятные условия для формирования творческой личности;
- развить творческие и мыслительные способности;
- содействовать развитию духовных и физических качеств личности.

Воспитывающие:

- воспитать культуру участников дорожного движения;
- способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- формировать уважительное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Главным в процессе воспитания безопасного поведения на улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознание объективной цели направленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для обучающихся 9-12 лет.

Режим занятий: программой предусмотрено следующее количество часов на освоение программы всего образовательного цикла -2 раза в неделю по 1 часу (56 часов в год).

Формы, методы и средства реализации программы.

Формы:

- индивидуальная, групповая;
- «минутка» безопасности;
- Маршрут «школа– дом»;
- Работа с картой-схемой микрорайона;
- рисунок–о правилах дорожного движения;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Средства:

- учебные видеофильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;
- объемные пособия.

С учётом возрастных особенностей младших школьников главной технологией в реализации программы является игровая технология, которая способствует социализации личности.

Много внимания уделяется созданию благоприятного микроклимата, развитию самоуправления и творчества. Этому способствует организация индивидуальной и групповой работы, система чередующихся поручений.

Содержание программы нацелено на решение проблемы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей выполнять требования нормативных правовых актов.

Результаты обучения по данному курсу анализируются после каждого раздела программы. Курс обучения предполагает текущий контроль в конце каждого раздела и промежуточную аттестацию в конце учебного года для выявления уровня освоения программы. Текущий контроль и промежуточная аттестация проходят в форме устного опроса, беседы, викторины, письменного и онлайн-тестирования, практической работы и соревнования.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В ходе реализации программы учащиеся *будут:*

знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки и разметку, сигналы светофора;
- основные части дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса и т.д.;
- где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где - транспортные средства;
- общие правила безопасной ориентации на дороге;
- светофоры транспортные и пешеходные, значение сигналов светофора;
- дорожные знаки, разметку и их значение;
- правила перехода дороги по пешеходным переходам со светофором и без светофора, вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства движутся не только в прямом направлении, но и совершают повороты);
- причины ДТП;
- требования дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора.

уметь:

- правильно двигаться по тротуару;
- определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог, где не следует переходить дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных транспортных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемом перекрестке с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.п.);
- занимать правильное положение на дороге: прямо перед собой - пешеходный переход, напротив - светофор;
- выбирать наиболее безопасные маршруты движения (до школы, магазина...);
- безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых и самостоятельно;
- оценивать скорость и направление движения автомобилей;
- определять безопасные для пешехода расстояния до движущихся транспортных средств;
- практически применять 3 главных правила безопасности на дороге: никогда не выходить на проезжую часть «с ходу», никогда не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другой помехи обзору, никогда не отвлекаться, пока не закончишь переход дороги, даже если кто-то позовет;
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	<i>Введение. Инструктаж по ТБ.</i>	1	1	1
2.	<i>История правил дорожного движения.</i>	1	1	2
3.	<i>Основные термины и понятия в правилах дорожного движения.</i>	3	-	3
4.	<i>Дорожные знаки.</i>	5	2	7
5.	<i>Профессии, связанные с дорожным движением.</i>	3	3	6
6.	<i>Транспортные светофоры.</i>	2	-	2
7.	<i>Дорожная разметка.</i>	2	-	2
8.	<i>Светофорное регулирование движения.</i>	3	-	3
9.	<i>Сигналы регулировщика.</i>	2	1	3
10.	<i>Перекрестки.</i>	2	1	3
11.	<i>Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.</i>	3	3	6
12.	<i>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</i>	3	3	6
13.	<i>Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке.</i>	2	4	6
14.	<i>Традиционно – массовые мероприятия.</i>	-	3	3
15.	<i>Заключительные занятия.</i>	-	2	2
	<i>Итого:</i>	32	24	56

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема1. Введение. Инструктаж по ТБ.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД для выпуска стенгазеты.

Тема3.Профессии, связанные с дорожным движением.

Теория. Обзор особенностей профессий, связанных с дорожным движением.

Практика. Сюжетно – ролевые игры «Я в профессии».

Тема 4.Основные термины и понятия в правилах дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Тема5.Дорожные знаки.

Теория. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков. Обновление материалов на стендах по ПДД.

Тема6.Транспортные светофоры.

Теория. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.

Тема7.Дорожнаяразметка.

Теория. Места установки дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение.

Тема8.Светофорноеерегулированиедвижения.

Теория. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема9. Сигналы регулировщика.

Теория. Изучение сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Практика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема10. Перекрестки.

Теория. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Практика. Промежуточная аттестация.

Тема 11. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Обновление материалов на стендах по ПДД. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.

Тема 12. Основы оказания первой медицинской и врачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 13. Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка велосипедиста. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.

Тема 14. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Соревнования по фигурному вождению велосипеда и вождению велосипеда в автогородке.

Тема 15. Заключительные занятия.

Практика. Онлайн тестирование по ПДД. Промежуточная аттестация учащихся. Заключительное занятие. Подведение итогов за год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для реализации данной программы имеются наглядные средства и пособия (плакаты, карточки, настольные игры), применяются различные методы организации обучения: наглядно-демонстрационный, объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, упражнения, практическая работа, познавательные игры, имеются типовые наглядные пособия, сценарии праздников, бесед. Согласовано взаимодействие со специалистами ГИБДД, а также специалистами по оказанию первой медицинской помощи.

Материально-техническая база: используется МТБ МБОУ «Нискасинская СОШ»: учебный кабинет, сезонная площадка с разметкой, средства регулирования (дорожные знаки, светофоры, методический иллюстративный материал, ЦОР), велосипеды, настольные игры по ПДД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астахов П.А. Я и дорога. - М.: Эскимо, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/>;
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, с изменениями от 20.11.14 года, Москва, изд. «Мир автокниг» 2014 г.;
5. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Поговорим о ПДД (из прошлого в будущее). Сборник сценариев по ПДД (сост. Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубков). Оренбург: ООО «Агентство печати», 2008.
7. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. - М.: ООО «Армпресс», 2008.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Волков С. Про правила дорожного движения. - Тверь: ЗАО «Омега», 2005.
2. Дитрих А.К., Юрмин Г.А. Почемучка-Детское справочное бюро. - М.: Астрель, 2002.
3. Дорожная безопасность. Учебная тетрадь для 1, 2, 3 классов. - М.: Издательский дом «Третий Рим», 2008.
4. Задачник по Правилам дорожного движения. - Оренбург, 2007.
5. Серия книг «Путешествие на зелёный свет», 2016 г. (одобрено и рекомендовано ГУОБДД МВД РФ и Министерством образования и науки РФ).