

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»¹

Образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик» города

Новочебоксарска Чувашской Республики

(образовательная программа)

1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

а) учебные кабинеты

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень средств обучения и воспитания ² (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы, музыкально-гимнастический зал	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о войне».	нет
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Все группы, музыкально-гимнастический зал	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте».	нет

¹ Сведения представляются по каждой образовательной программе.

² Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

			«Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».	
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	Все группы, музыкально-гимнастический зал	Книги на различную тематику (рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.); сказочные произведения; стихи и рассказы, книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э. Успенского и многих других писателей с иллюстрациями. Портреты известных детских писателей, поэтов. Сюжетные и предметные картинки на различную тематику; картотеки пословиц, поговорок, загадок, дидактических игр. Наглядно-дидактические пособия Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»	нет
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы, музыкально-гимнастический зал	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные	нет

			инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». В музыкально-спортивном зале: ноутбук, компьютер, мультимедийный экран, проектор, аудиоколонки, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Портреты известных композиторов.	
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	Все группы, музыкально-гимнастический зал	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». В музыкально-спортивном зале: гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, маски для подвижных игр и др.	нет

б) объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Дополнительная общеобразовательная	Групповое помещение	Магнитная доска, мольберт демонстрационный, буквари Н.С.	нет

	программа «Ступеньки к школе» (обучение чтению)		Жуковой, кассы букв, азбука магнитная, наборы демонстрационные по темам, наборы фишек, сюжетные картинки для составления предложений.	
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруши» (речевое развитие)	Групповое помещение	Мольберт демонстрационный, индивидуальные зеркала, массажные мячики, колокольчики, аудиодиски, флешки, наборы счетных палочек, наборы геометрических фигур, комплекты дидактических игр, картинки для звукоподражания (набор).	нет

в) библиотека(и)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) ³	Укомплектованность методическими и периодическими изданиями ⁴ .	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет, 2017 г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, 2018 г. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2009. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Методические пособия. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет, 2017 г. Формирование основ безопасности. Методические пособия	нет	нет

³ К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).

Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).

⁴ Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).

		Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет), 2018 г. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет), 2018 г. Игровая деятельность. Методические пособия. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).		
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Развитие познавательно - исследовательской деятельности Методические пособия Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Сидорчук Т.А., Прокофьева Н.Ю. Технологии развития интеллекта дошкольников, 2015 г. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (ранний и младший возраст). 2015 г. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (для детей 5-7 лет), 2015 г. Ознакомление с предметным	нет	нет

		окружением и социальным миром Методические пособия Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Формирование элементарных математических представлений Методические пособия Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Михайлова З.А., Носова Е.Ф. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. 2016 г. Захарова Н.И. Играем с логическими	
--	--	--	--

		блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. 2018 г. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет, 2017 г. Ознакомление с миром природы Методические пособия Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).		
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	Методические пособия . Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для	нет	нет

		педагогов и родителей. Книга 1 /авт-сост. С.Д. Томилова, 2010 г. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2 /авт-сост. С.Д. Томилова, 2010 г		
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Методические пособия Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С.. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное	нет	нет

		воспитание в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. 2016 г. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание. 2011 г. Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников: практ.-метод. Пособие. –СПб, 2013 г. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / Авт.-сост. О.Н. Арсеновская, 2013 г.		
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников., 2016. Гимнастика для детей 5-7 лет. Автор-составитель Л.Г. Верхозина. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников, 2013 г. Формирование правильной осанки и	нет	нет

		коррекция плоскостопия у дошкольников. Авторы-составители: Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, 2018 г.		
--	--	--	--	--

г) объекты физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	нет	-	-

е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

№ п/п	Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей ⁵	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Официальный сайт https://ds5-nowch.edu21.cap.ru/	да

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

⁵ Примеры:

1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)

2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе ⁶	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Нет	-	-

2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)

№ п/п	Перечень специальных условий	Обеспечение специальных условий ⁷
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	Пандус, поручни
2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	нет
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	нет

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ

⁶ Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).

⁷ Примеры:

1) входная группа здания: пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;

2) внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;

3) санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.

№ п/п	Перечень специальных технических средств обучения ⁸
1.	нет

⁸ Примеры:

1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.

2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.

3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);

4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;

5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);

8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;

9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)

10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.