

Материал был создан при помощи сайтов: Wordwall и Testix.

Рекомендации к использованию «Виртуальных помощников»:

- проводить за компьютером не более 15 минут в день, соблюдая расстояние от глаз до экрана;
- играть по 1 – 2 игры в день;
- после игры выполнять зрительную гимнастику;
- должна быть проведена предварительная работа.

«Случайное колесо» («Насекомые»)

<https://wordwall.net/ru/resource/2163443>

Игра представляет собой «случайное колесо», раскрутив которое, стрелочка указывает на 1 из 9 насекомых.

Цель: развитие лексико-грамматического строя речи (согласование существительных с числительными, местоимениями, правильное использование предложно-падежных конструкций).

Словарь: бабочка, муравей, комар, кузнечик, пчела, стрекоза, шмель, муха, жук.

Ход игры: ребенку предлагается раскрутить колесо, нажав на кнопку «раскрутить его» и договорить предложение за взрослым, опираясь на картинку.

Примерные предложения: Девочка увидела ... (жука, бабочку, кузнечика и т.д.)

Малыш испугался ... (муравья, комара, муху)

На листочке клена сидело три (пять) ... (3 муравья, 5 муравьев)

Я сочиняю рассказ о ... (муравье, кузнечике и т.д.)

Дети любят ... (бабочкой, пчелой)

Варианты игры: 1) Ребенку предлагается поиграть в игру «Жадина», выпавшую картинку называть со словами мой, моя (мой жук, моя бабочка).

2) «Подбери слово» - ребенку предлагается подобрать как можно больше признаков к предметам. (Муравей какой? Маленький, коричневый, трудолюбивый).

3) «Образуй из одного – много» ребенку предлагается образовывать формы множественного числа из данных слов (бабочка - бабочки, много бабочек).

4) «Есть - нет» ребенку предлагается говорить об отсутствии насекомого, указанного стрелочкой (есть кузнечик – нет кузнечика).

Игры Мемори «Травы» и «Садовые цветы» (для детей 6-7 лет)

Цель данных игр: развитие зрительной памяти, внимания, зрительного восприятия, обогащение и расширение словарного запаса.

Игры представляют собой парные карточки (10*2 = 20 карточек). Карточки расположены обратной стороной вверх, при нажатии левой кнопкой мыши на карточку, открывается изображение. Игрок ищет одинаковые изображения карточек (пару), если пара найдена, показывается название растений, парные карточки остаются открытыми. Игра продолжается до тех пор, пока все пары не будут найдены. Во время игры проговариваются названия садовых цветов и трав.

«Травы» (словарь: крапива, мята, пижма, зверобой, полынь, вьюнок, подорожник, тысячелистник, мать-и-мачеха, клевер)

<https://p.testix.me/b5f9004540/f556cb77fb/>

«Садовые цветы» (словарь: тюльпан, анютины глазки, астра, бархатцы, гладиолус, ирис, роза, георгин, нарцисс, гвоздика)

<https://p.testix.me/b5f9004540/5b5c2659d4/>

«Садовые цветы и травы» (сортировка) (для детей 6-7 лет)

<https://wordwall.net/play/2055/224/716>

Игра содержит 20 карточек: 10 карточек с изображением садовых цветов, 10 карточек с изображением трав.

Цель: развитие логического мышления, произвольной памяти, лексического строя речи.

Словарь - травы: подорожник, мята, крапива, полынь, пижма, вьюнок, зверобой, тысячелистник, лопух, клевер;

садовые цветы: роза, бархатцы, тюльпаны, нарцисс, ирис, календула, гладиолус, анютины глазки, астра, георгин.

Ход игры: Ребенку предлагается распределить карточки на 2 группы, одновременно называя картинки. По окончании игры, нажав на кнопку «отправить ответы», у ребенка есть возможность определить, сколько было правильных ответов и за какое время он справился с заданием, а также можно поиграть снова.

Дифференциация [Р] – [Л] (для детей 5 -7 лет)

<https://wordwall.net/play/2026/033/948>

Игра содержит 20 карточек: 10 карточек с изображением картинок, в названии которых есть звук [Р], 10 карточек с изображением картинок, в названии которых есть звук [Л].

Цель: развитие логического мышления, произвольной памяти, лексического строя речи.

Словарь: рак – лак, игра – игла, коробок – колобок, рожки – ложки, гроза – глаза, тёрка – тёлка, корона – колонна, вор – вол, бурки – булки, рама – лама.

Ход игры: Ребенку предлагается распределить карточки на 2 группы: со звуком [Р] – под буквой «Р» (слева), со звуком [Л] – под буквой «Л» (справа), одновременно называя картинки. По окончании игры, нажав на кнопку «отправить ответы», у ребенка есть возможность определить, сколько было правильных ответов и за какое время он справился с заданием, а также можно поиграть снова.

Транспорт (звук Р)

<https://wordwall.net/play/2054/555/294>

Цель: формирование умения дифференцировать звуки [Р] и [Л], развитие слухового и речевого внимания, памяти, логического мышления, фонематического анализа, закрепление навыков звукового анализа.

Ход игры: ребенку предлагается кликать мышкой по тем картинкам, в названии которых есть звук Р. Если ребенок указал правильно, то появляется зеленая галочка, если неправильно – красный крестик. Всего 5 уровней сложности. В конце игры показываются набранные баллы. Нажав на кнопку «показать ответы», можно увидеть слова – названия транспорта, в названии которых есть звук [Р].

Словарь: со звуком [Р] - пароход, вертолет, пожарная машина, троллейбус, трактор, трамвай, катер, корабль, скорая помощь, ракета;

без звука [Р] – автобус, самолет, велосипед, легковой автомобиль, мотоцикл.

«Подбери слово»

<https://wordwall.net/play/2054/935/751>

Представляет собой 8 карточек с изображением предметов и объектов (существительных) и 8 слов, обозначающих определение.

Цель: развитие мышления, сообразительности, грамматического строя речи, совершенствование умения подбирать нужные по смыслу слова.

Словарь: существительные – мышка, муравей, заяц, снеговик, ежик, небо, трава, кресло; прилагательные – серая, зеленая, удобное, белый, голубое, колючий, трудолюбивый, быстрый.

Ход игры: ребенку предлагается перетащить компьютерной мышкой картинки с предметами и объектами к подходящим определениям. Если ребенок умеет читать, он читает сам, а если не умеет - слова-определения читает взрослый.

Нажав на кнопку «отправить ответы», ребенок видит, количество набранных баллов и время, за которое он справился с заданием.