

Васильева Н.А., Кулясова Т.А., Прокопьева Н.Г.

«По дороге сказок к здоровью»

(Комплекс интегрированных занятий
педагога-психолога и учителя-логопеда
по коррекции звукопроизношения, улучшению синхронизации
полушарий головного мозга с использованием элементов балансотерапии
у детей старшего дошкольного возраста с ТНР)



город Новочебоксарск

Авторы – составители:

Учитель-логопед - Васильева Наталия Анатольевна



Педагог-психолог - Кулясова Татьяна Анатольевна



Учитель-логопед - Прокопьева Наталия Геннадьевна



В программе представлены рекомендации по ведению занятий, приведены инструменты диагностики, практические занятия, способствующие коррекции звукопроизношения, улучшению синхронизации полушарий головного мозга с использованием элементов балансотерапии.

Рецензент:

Смирнова Ирина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Васильева Н.А.,
Кулясова Т.А.,
Прокопьева Н.Г.

2024

Прокопьевой Наталией Геннадьевной

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
Подпись Смирнов И.В.
Заверяю я _____
г. Спец. общее общее
И.В. Смирнов
г. Спец. общее общее
И.В. Смирнов



Принесла кусочек сала.

Говорит котенок:

-Мало!

Вот какой глупый котенок!

(Педагог - психолог перечисляет название разных продуктов, дети хлопают в ладоши, если названный продукт ест котенок. Например, молоко, конфеты, бананы, куриная котлета, зерна, воды, сосиски, пицца, кофе и т.д.).

Щенок: Ребята, кто же всё-таки сказал «Мяу»? (предполагаемые ответы детей: «Котёнок, кошка, кот»).

(Дети вместе с педагогом-психологом повторяют кинезиологическое упражнение «Кошка»).

Щенок: Теперь я знаю, кто сказал «Мяу».

Заключительный этап:

Педагог-психолог: Ребята, я предлагаю вам встать, перейти на ковер и, образуя круг, взяться за руки. Чем мы сегодня занимались? Какое упражнение понравилось? Какое вызвало затруднение? (Ответы детей).

Педагог-психолог: Замечательно! Я очень рада нашей встрече, повторяйте за мной. (Проводится упражнение «Дружная семья»).

Педагог-психолог: На этом мы прощаемся с вами, до новой встречи.

Занятие № 6

Предварительная работа:

Чтение сказки В.Г. Сутеева «Капризная кошка».

Ритуал приветствия

(Дети проходят в игровую комнату, по просьбе педагога встают в круг).

Педагог-психолог: Дорогие ребята, наше сегодняшнее занятие начнём с приветствия.

Упражнение «Дружная семья»

«Я, ты, он, она

Мы команда, хоть куда.

Руку дай соседу справа.

А теперь соседу слева.

Улыбнись соседу слева,

А теперь соседу справа.