

ЧАСТЬ 20

КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ

**СБОРНИК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТАНО УЧАЩИХСЯ,
СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУВАШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. Я. ЯКОВЛЕВА»**

ЧЕБОКСАРЫ 2023 г.

РАСТА «МЫ – БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ» МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары	371	Васильева Е. А., Андреева Н. Б. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ «КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ С ОНР» МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск	422
Горшкова И. Д., Филиппова А. В. СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕНЬ ДРУЖБЫ» МБДОУ «Детский сад № 42» г. Чебоксары	373	Т.П. Казакова КРУПОТЕРАПИЯ, КАК НЕТРАДИЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ И ОБЫЧНЫХ ДЕТЕЙ МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» г. Новочебоксарск	425
Колесникова Т.В. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ЧУВАШСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары	375	Т.Г. Иванова КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ С ФФНР «В ПОИСКАХ МАМЫ МАМОНТЕНКА» МБДОУ «Детский сад № 19» г. Канаш	426
Шашкова А.Н. ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАЙ И НИКОГДА НЕ НАРУШАЙ (из опыта работы) МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город», ivanovanactya995@gmail.ru	377	Соколова Т. Г., Чеснокова А. Ю. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР НА ТЕМУ «БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» г. Новочебоксарск	428
Васильева З. Г., Андреева Н. Н. ПЛАН-КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЗНАКОМСТВО СО СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ» МБДОУ «Детский сад № 145 комбинированного вида» г. Чебоксары	379	Афонина Н. В., Александрова А. А. ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ДОВЕРИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ МБДОУ «Детский сад №54» г. Чебоксары	432
Н.Т. Павлова, Е.Г. Евполова ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ В ДОУ МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары	382	Н.Г. Ярдухина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары	433
Едифанова Е. В., Раскина Е.П., Ефимова А. А., Кузрянова В. А. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ	384	Дементьева Н.В., Кириллова Н.Н., Фомина И.Р. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары	435
Дмитриева И. Г. КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ПОСИДЕЛКИ» ПО СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ «Я – ЧЕЛОВЕК» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары	387	Блинова О. В., Елисеева Н. А. НЕЙРОИГРЫ И НЕЙРОТРЕНАЖЕРЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МБДОУ «Детский сад №165» г. Чебоксары	436
Анисимова А.А. ВНЕДРЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (из опыта РАБОТЫ) МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город»	389	Андреева Н.А., Родионова Е. Н. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫМ МЕСТАМ Г. НОВОЧЕБОКСАРСКА» МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» г. Новочебоксарск	438
А.А. Данилова, О.Н. Ижетишкова ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ МБДОУ «Детский сад №204 «Лапландия» г. Чебоксары	392		
Маркова И. П. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ» МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары	396		
Кожевникова И. Г., Лощманова Г. В., Борисова П. Н. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ БИЛИНГВАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа	398		
Н.А. Александрова, Е.А. Петрова «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!» МБДОУ «Детский сад №204 Лапландия» г.Чебоксары	402		
Е.Ф. Ластухина, П.Ф. Ластухина ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЧУВАШСКИМИ ПРАЗДНИКАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРА МБДОУ «Детский сад №118», «Детский сад №22» г. Чебоксары	406		
Д. А. Автоманова, Н. В. Михалюкова «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ» МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары	406		
Сазонова Е. Н., Лебедева Н. В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ, ДОРОГА, БЕЗОПАСНОСТЬ» ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары	406		
Раздел 9 Инклюзивные практики в дошкольном образовании		Раздел 10 Обучение и воспитание в поликультурной среде	
«Дошкольное образование для всех»		«Толерантность - основа развития общества»	
Китаева В.С. КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗЕМЛЯНИЧКА» НА ТЕМУ «ЧТО ТАКОЕ НОВЫЙ ГОД?» МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» г. Новочебоксарска	416	Арсентьева Н. С., Борисова А. Н. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДРАМАТИЗАЦИЮ НАРОДНЫХ СКАЗОК МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары	442
Н.А. Васильева, Т.А. Кулясова, Н.Г. Прокопьева КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА — ПСИХОЛОГА И УЧИТЕЛЯ — ЛОГОПЕДА ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ БАЛАНСОТЕРАПИИ С ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР «ПАЛОЧКА - ВЫРУЧАЛОЧКА» МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» г. Новочебоксарск	419	Шербак Л.О., Гансва Т.Д. КОНСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В (ОБУЧЕНИЕ ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ) ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ «АСАННЕ АРЧИ» («БАБУШКИН СУНДУК») МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства» г. Чебоксары	444
		А. А. Фёдорова «ВОЛШЕБНЫЙ ЛАРЕЦ» МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары	445
		Алексеева В. В., Петрова Э. А. ФОЛЬКЛОР ЧУВАШСКОГО НАРОДА, КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ	447
		Алексеева А. Е. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПО СТРАНИЧКАМ ЖИЗНИ И НАСЛЕДИЯ И. Я. ЯКОВЛЕВА» МБДОУ "Детский сад №7 "Солнечный город" Цивильского муниципального округа	449
		Малоюкова С. А., Филиппова М. А. СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «В КРАЮ СТА ТЫСЯЧ ПЕСЕН» МБДОУ «Детский сад № 166 «Цветик - семицветик» г. Чебоксары	452
		О.В. Петрова КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «СУВЕНИР ДЛЯ НАРСПИ» МБДОУ «Детский сад №162 «Акварелька» г. Чебоксары	455
		Иванова З. В. ЮРЪПА ЁС УЯВЁ – АКАТУЙ МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары	456
		Васильева Е.С., Узюкина А.П. ЛЭПБУК НА ТЕМУ «ЯКОВЛЕВ ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ» БОУ ЧР «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования и молодежной политики	458

Цель игры: Развитие сенсорного восприятия у детей дошкольного возраста

Педагог: Правильно подарки на Новый год дарит Дедушка Мороз. Появился ли у вас давным-давно. А как зовут его внучку?

Просмотр иллюстраций, на которых изображен Дедушка Мороз со Снегурочкой

Цель: Сформировать и закрепить представления детей о Дедушке Морозе и Снегурочке.

Педагог: Появился Дедушка Мороз тоже давным-давно. А как зовут его внучку?

Дети: Снегурочка. (Педагог проговаривает вместе с детьми)

Педагог: Правильно Снегурочка. А ещё у Дедушки Мороза есть волшебный посох. С его помощью он творит волшебство. Как вы думаете, какое волшебство творит Дедушка Мороз?

Дети: С помощью посоха Дед Мороз зажигает ёлочку, укрывает деревья снегом. (Педагог проговаривает вместе с детьми)

Физкультминутка.

«Новый год»	У всех Новый год, И у нас Новый год Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод. К нам пришёл Дед Мороз Он игрушек, и хлопушек, И конфет нам принесёт Он добрый у нас, Он весёлый у нас, Возле ёлочки, зелёной Сам пошел с нами в пляс.	(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую) (Делают лёгкие наклоны головкой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость) (Кружатся на месте, поднимая руки и хлопая кистями) (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают) (Шагаем на месте)
-------------	--	--

Педагог: А какая одежда у Дедушки Мороза?

Интерактивная игра «Одень Дедушку Мороза».

Цель: Формировать у детей представление о человеке, частях тела. С помощью игры обобщаются знания о сезонных предметах одежды, последовательностью её наделения.

Ссылка: <http://www.game-game.com.ua/71197/>

Дети: Шуба, валенки, шапка, варежки. (Педагог проговаривает вместе с детьми)

Педагог: А еще у Дедушки Мороза есть мешок с подарками. Дедушка Мороз приносит из него подарки.

Зрительная гимнастика

«Снежинки»	Закружились, завертелись Белые снежинки. Вверх взлетели белой стаей. Лёгкие пушинки. Чуть затихла злая вьюга. Улеглись повсюду. Заблестали, словно жемчуг, - Все дивятся чуду. Занеслись, засверкали белые подружки. Заспешили на прогулку Дети и старушки.	Поднять руки вверх и посмотреть на них. Медленно опустить руки и продолжать следить за ними взглядом. Развести поочерёдно руки в стороны и проследить за ними. Выполнить руками движения «ножницы» Шаг на месте.
------------	--	--

Педагог: На чем же передвигается Дедушка Мороз?

Дети: Дедушка Мороз передвигается пешком или на санях, запряжённых тройкой лошадей, а еще он любит лыжи. (Педагог проговаривает вместе с детьми)

Педагог: Ребята, а сейчас мы посмотрим видеоролик «В гости к Дедушке Морозу» Живет Дедушка Мороз в ледяном домике в городе Великий Устюг (Волгоградская область).

Просмотр видеоролика «В гости к Дедушке Морозу»

3. Заключительный момент.

Педагог: Ребята о чем мы с Вами сегодня говорили?

Дети: Мы разговаривали про Новый год. (Педагог проговаривает вместе с детьми)

Педагог: Молодцы, все активно и дружно работали.

Ребята предлагаю Вам, дома нарисовать рисунок как вы украсили ёлочку.

Н.А. Васильева, Т.А. Кулясова, Н.Г. Прокопьева

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА И УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ БАЛАНСОТЕРАПИИ С ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР

МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», г. Новочебоксарск, kulyasova_t@mail.ru

Аннотация: Конспект представляет собой коррекционно-развивающее занятие в компенсирующей направленности для детей с особенностями возрастного здоровья с нарушениями речи. Занятие проводится педагогом - психологом совместно с логопедом. Целевая группа-старший дошкольный возраст. Данная работа включает занятие из цикла занятий с использованием балансирующей доски Бильгоу.

Ключевые слова: Балансотерапия, балансировочная доска Бильгоу, кинезиологические упражнения, зрительно-моторная координация, словарный запас, звукопроизношение.

Цель: повышение эффективности психолого-логопедической работы по преодолению звуковых и речевых нарушений.

Задачи:

Образовательные: расширить знания об окружающем мире; автоматизировать поставленные звуки; расширить словарный запас.

Развивающие: способствовать развитию слуховой памяти, переключению и концентрации внимания; совершенствовать креативность мышления; продолжить формирование самостоятельности деятельности; развивать зрительно-моторную координацию, общую моторику, балансировку и синхронизацию межполушарного взаимодействия; формировать развитие эмоциональных представлений.

Воспитательные: воспитывать дружеское отношение друг к другу, работать в паре; воспитание в ребенке уверенности в себе и своих действиях.

Методы и приемы:

- словесные: беседа, объяснение, заучивание четверостиший;
- наглядные: применение раздаточного материала;
- практические: работа в паре, самостоятельная работа ребенка.

Форма работы: подгрупповая.

Оборудование и материалы: игровая комната, балансировочные доски или балансировочные подушки по одной на два человека, кинезиологические мешочки, простые карандаши, лист формата А5 с нанесенным рисунком и ориентировочным полем, колокольчик.

Длительность: 30 минут.

Ход занятия:

Занятие № 1

Предварительная работа: Повторение сказки «Красная Шапочка», проигрывание сюжета по ролям. Знакомство с балансировочной доской Бильгоу или балансировочными подушками, проработка техника безопасности при использовании оборудования по балансотерапии.