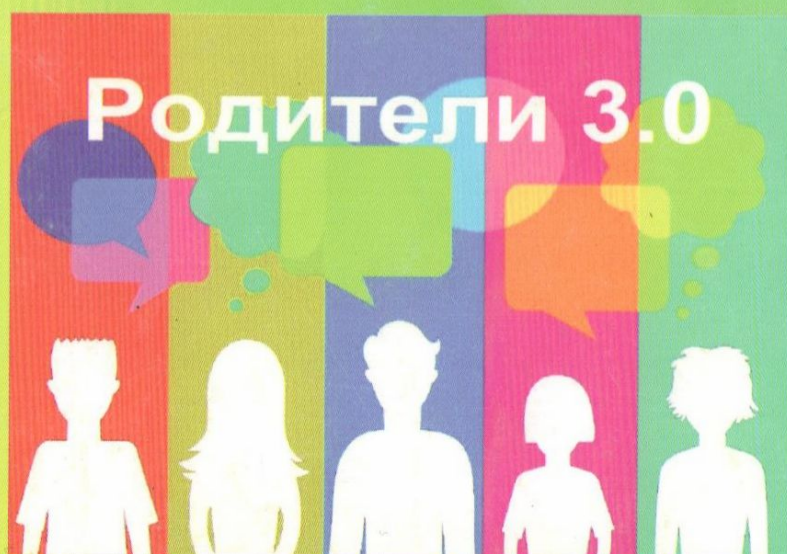




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методическое пособие для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста



УДК 373.2

ББК 74.1

М 54

Составители:

Володина М.А. — начальник отдела комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Митина Т.Б. — учитель-логопед, социальный педагог отдела комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Редакционная коллегия:

Ильина С.В. — директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Иванова Е.П. — заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Родители 3.0. Методическое пособие для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста. — Чебоксары, 2020. — 192 с.

В сборнике представлены методические материалы, подготовленные в рамках реализации Регионального проекта «Родители 3.0», направленного на оказание услуг родителям, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. При реализации проекта используются средства, предоставленные в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2019 № 599.

© БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

ВВЕДЕНИЕ

Данное методическое пособие адресовано родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста, с целью оказания практической помощи по обучению и воспитанию детей, реализации в семье основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы. Поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС. Методическое пособие содержит краткое описание моделей реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Описаны формы и методы развития у детей дошкольного возраста физиологических возможностей, раз-

<i>Князева П.В., МБУ Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары</i>	
С заботой о здоровье малыша	33
<i>Колесникова А. В., МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары,</i>	
<i>Максимова О.А., МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары,</i>	
Сенсорная интеграция. Что это?	38
<i>Кулясова Т.А. МБДОУ «Детский сад №16» г.Новочебоксарск</i>	
В помощь родителям дошкольников и младших школьников при коррекции синдрома дефицита внимания гиперак- тивности. Метод сенсорной интеграции	44
<i>Мешкова Н.И., БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии</i>	
Рекомендации родителям по формиро- ванию самостоятельности у дошколь- ников	56

<i>Митина Т.Б., БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Ми- нобразования Чувашии</i>	
Вызываем речь у ребёнка раннего воз- раста	61
<i>Митина Т.Б., БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии</i>	
10 способов помочь вашему ребенку стать опытным читателем в школьном возрасте	78
<i>Моргунова Н.Ю., МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» г. Новочебоксарск</i>	
Дидактическая игра «Волшебные бусы»	86
<i>Мордова И.Г., МБОУ «СОШ №19» г. Новочебоксарск</i>	
Дидактические игры на обогащение и активизацию речи старших дошкольни- ков и младших школьников антонимами и синонимами	96