

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Убеевская средняя
общеобразовательная школа»
Красноармейского муниципального
округа Чувашской Республики
(МБОУ «Убеевская СОШ»)

Чăваш Республикин
Красноармейски муниципаллă
округĕн пĕтĕмĕшле
пĕлÿ паракан муниципаллă
бюджетлă вĕренÿ учрежденийĕ
«Пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан Упи
вăтам шкулĕ»

429626, Чувашская Республика, Красноармейский район, село Убеево, ул. Сапожникова, дом 12,
тел. 8 (83530) 33-2-40 e-mail: ubeev_sosh@mail.ru

П Р И К А З

№ 52/1-о

01.09.2025

с. Убеево

О создании отряда юных инспекторов движения

В целях формирования у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на дороге, профессиональной ориентации и пропаганды безопасности дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе отряд ЮИД «Перекресток» из числа учащихся 5-6 классов в количестве 10 человек:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс
1.	Александрова Ксения Владимировна	5
2.	Антонов Арсений Юрьевич	5
3.	Димитриева Дарья Витальевна	5
4.	Петров Михаил Валерьевич	5
5.	Афанасьев Святослав Вадимович	5
6.	Дмитриев Богдан Святославович	5
7.	Васильев Есень Александрович	6
8.	Иванова Милана Юрьевна	6
9.	Михайлов Кирилл Юрьевич	6
10.	Никитин Дмитрий Эдуардович	6
11.	Романов Дмитрий Сергеевич	6

2. Руководителем отряда ЮИД назначить учителя ОБЗР Соловьева А.В.
3. Утвердить Положение об отряде ЮИД. (Приложение 1)
4. Утвердить план занятий с отрядом ЮИД. (Приложение 2)
5. Утвердить программу занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-11 классов (Приложение 3)
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой..

Врио директора

С.Ю. Федоров

С приказом ознакомлен:

А. В. Соловьев

Положение об отряде юных инспекторов движения

1. Общие положения.

1.1 Отряд юных инспекторов движения - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них, гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди учащихся, родительской общественности и педагогов.

1.2 Основными задачами юных инспекторов движения являются:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- организация этой работы среди учащихся, родительской общественности и педагогов.

1.3. Отряд юных инспекторов создается из числа школьников в образовательном учреждении.

1.4. Руководство может осуществлять педагог школы, владеющий организаторскими навыками и знанием ПДД.

2. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

2.1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.2 Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств.

2.3 Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и авто-городков безопасности движения.

2.4 Организация работы с юными велосипедистами.

3. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- оформление информационного стенда ЮИД,
- выпуск информационных листов «за безопасность движения»

Пропагандистская деятельность:

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения:

- проведение бесед,
- викторин, кинолекториев,
- игр,
- экскурсий,
- соревнований,
- конкурсов,
- КВН,
- тематических утренников,
- праздников,

- постановка спектаклей
- Создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов
- организация среди школьников конкурсов рисунков, фотографий, газет, презентаций по теме безопасности дорожного движения

4. Структура и организация работы-отряда юных инспекторов движения.

4.1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся 5-6 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

4.2. Отряд ЮИД при школе создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

4.3. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

4.4. Повседневное руководство работой отрядом юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда .

5. Обязанности и права юного инспектора движения.

5.1 Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5.2 Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения обращаться за помощью и. консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД;
- под руководством работников милиции, представителей Общественного Совета ГИБДД, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД, участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации досуга детей и подростков.

5.3 Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и народного образования, обществом авто-мотолюбителей грамотами, нагрудными знаками, ценными подарками, направляться на областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

ПЛАН **занятий с отрядом юных инспекторов движения**

Занятия с юными инспекторами движения проводят ответственный за безопасность движения и руководитель отряда ЮИД 2 раза в месяц.

Занятие № 1 (сентябрь).

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

Занятие № 2 (сентябрь).

История развития автотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране.

Задание: прочитать книги А. С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И. М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Занятие № 3 (октябрь).

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4 (октябрь).

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

Занятие № 5 (ноябрь).

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы.

Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

Занятие № 6 (ноябрь).

Организация дорожного движения в районе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования.

Задание: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор».

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего района, города?».

Занятие № 7 (декабрь).

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение

сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать ее работу в начальных классах.

Занятие № 8 (декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

Занятие № 9 (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

Занятие № 10 (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка.

Занятие № 11 (февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: провести линейку «На зеленой волне».

Занятие № 12 (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД.

Занятие № 13 (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Занятие № 14 (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения; изготовить проекты наглядных пособий по БДД.

Занятие № 15 (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: прочитать книгу А. В. Седова «Твой друг - велосипед». Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет).

Занятие № 16 (апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах

Занятие № 17 (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Занятие № 18 (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных садах.

**Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Убеевская средняя общеобразовательная школа» в дальнейшем -- ОУ) создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с классными руководителями учащиеся знакомятся с паспортом дорожной безопасности МБОУ «Убеевская СОШ».

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН), на которых учащиеся не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Дети участвуют в различных муниципальных соревнованиях и конкурсах.

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных

знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах – 10 часов, в 5-8 классах – 10 часов, в 10-11 классах – 10 часов и на уроках ОБЖ в 8, 10, 11 классах.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности:

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.

- Учебный план и учебные программы школы.
- Учебники по ОБЖ.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- проведение родительского всеобуча по проблеме.
- взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2.	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Где можно играть?	1
8.	Мы - пассажиры.	1
9.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10.	Обобщающее занятие.	1

2-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов.	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1

10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
-----	---	---

3-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10.	Итоговое занятие.	1

4-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?».	1
2.	Отряды юных инспекторов движения.	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1

3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1
9.	Правила езды на велосипеде.	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1

6-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
7.	Труд водителя.	1
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1

7-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6.	Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1
7.	Роллинг.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Железная дорога.	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1

8-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Дорожная азбука.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1

4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах.	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	1

9-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1
8.	Шагаем по дороге.	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам.	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : · предупреждающие знаки; · знаки приоритета; · запрещающие знаки; · предписывающие знаки; · знаки особых предписаний; · информационные знаки; · знаки дополнительной информации (таблички).	1

4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

11-й класс

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины.	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- творческое отношение к образовательному процессу.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях ОУ: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная

оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – педагог. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.