

**Программа
патриотического воспитания учащихся
на основе работы школьного музея**

Тойси 2022

Пояснительная записка

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Приоритетным направлением в воспитательной работе на современном этапе является патриотическое воспитание учащихся. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого человек, начиная с детства, должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносят школьные музеи. Их деятельность является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, станицы, школы. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Принимая участие в организации школьного музея, собирании и описании его коллекций, устройстве его экспозиций, использовании его материалов на уроках, учащиеся обучаются приемам самостоятельной работы, поисково-исследовательской деятельности. Уроки, внеклассные мероприятия и работа в Совете музея способствует в целом усилению воспитательного потенциала школы. Проведение уроков мужества, общение с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда обогащает учащихся духовно и помогает формировать у них нравственные качества личности. Работа в музее способствует «формированию ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач» - это работа с историческими документами, проведение экскурсий, написание сочинений, рассказов, рефератов.

Забота о школьном музее, пропаганда его материалов развивает коммуникативные навыки, внедряет в сознание представления об историческом процессе как непрерывной связи поколений, воспитывает любовь и уважение к своей родине, к своей семье и самому себе.

Актуальность

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль школьного музея – центра гражданско-патриотического воспитания учащихся. В системе патриотического воспитания юных граждан школьный музей становится образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций. История прошлого – это память народов. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа.

В настоящее время важно и актуально помочь ученикам понять, что для истории очень важна человеческая память о прошлом, почувствовать гордость за историю Родины, увидеть, что в патриотизме молодежи – возрождение и будущее Отечества.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, станицы, школы.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя. выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать, интересны судьбы учителей, директоров, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Половина педагогического коллектива – учителя – выпускники нашей школы. Мы гордимся и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и, вообще, выпускниками, которые смогли стать настоящими людьми.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Цель:

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

Задачи:

- укреплять нравственные позиции учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.
- формировать у них желание своим посильным трудом изменять их облик, делать их лучше;
- показать сопричастность истории школы к истории станицы, района, края, страны;
- донести до сознания детей, что за фактами и событиями истории судьбы конкретных людей, их дела.
- собрать материал по истории школы в соответствии с планами поисковой деятельности;
- наладить связь учащихся школы с ее выпускниками разных лет и привлечь их по мере возможности к поисковой деятельности;
- организовать систематическую работу по ознакомлению детей с материалами музея через работу экскурсоводов, лекторов, встречи с выпускниками школы разных лет;
- организовать работу Совета музея и его секций.

Участники программы: Совет школьного музея, члены кружков «Юный краевед», «Юный журналист» учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители, педагоги.

Руководство работой школьного музея.

1. Руководит деятельностью школьного музея Совет музея, в состав которого входят учителя, учащиеся 5-11 кл., ветераны педагогического труда, выпускники школы.
2. Руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы.
3. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Секции при Совете музея:

1. Секция «Поиск» - организует поисковую и краеведческую деятельность учащихся.
2. Секция «Ветеран» - организует встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.

3. Секция «Оформитель» - организует работу по оформлению стендов, экспозиций, выставок и т.д.
4. Секция «Экскурсовод» - организует экскурсии в музей учащихся школы.

Условия реализации программы:

1. Активизация работы кружка «Юный краевед»;
2. Подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
3. Организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов, пополнение музейного фонда.
4. Участие в работе научно-исследовательских конференциях разного уровня.
5. Реализация проекта «Виртуальный школьный музей» и других социальных проектов.

Основные принципы осуществления программы:

- Принцип совместной деятельности учащихся, учителей, родителей.
- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип целесообразности.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами района.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, районного музея и т.д.

- Проведение экскурсионной работы в музее.

Организация исследовательской деятельности:

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов.
- Участие в районных научно - практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах на разных уровнях.

Организация оформительской деятельности:

- Составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- Оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Создание Книги памятных событий в жизни школы.

Организация экскурсионно-просветительской деятельности:

- Проведение встреч, праздников, экскурсий, литературно-музыкальных композиций и других форм воспитательных мероприятий на базе музея.
- Организация научно - практических и краеведческих конференций по исследовательским работам учащихся школы.
- Участие в краевых, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев.
- Сотрудничество с районным музеем, СМИ.

Организация методической деятельности:

- Выступления на МО классных руководителей, педагогических советах руководителя краеведческой работы, руководителя кружка.
- Создание книжек-буклетов, видеоэкскурсий по экспозициям, материалам школьного музея.
- Разработка методических рекомендаций по работе школьного музея.
- Создание мультимедийных презентаций по материалам архива музея.
- Разработка сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, экскурсий, методических рекомендаций.

Основные направления поисковой деятельности школьного музея:

- этапы развития школы: начальная, семилетняя, восьмилетняя, средняя;
- ветераны труда школы (руководители, учителя, вожатые, воспитатели и обслуживающий персонал);
- выпускники начальной, семилетней, восьмилетней, средней школы;
- учителя, выпускники – участники Великой Отечественной войны, участники боевых действий в Афганистане, Чеченской республике;
- спортивные достижения, спортсмены школы;
- пионерская, комсомольская организации, старшие вожатые школы.

Формы музейной работы:

- лекции, интервью;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- создание фото- и видеопрезентаций и их просмотр;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны и ветеранами педагогического труда.

План реализации программы.

План мероприятий по подготовке и проведению Дня рождения школы 9 декабря I Организационная работа

Мероприятия
1. Создание оргкомитета по подготовке и проведению юбилея школы
2. Начало сбора средств, необходимых для подготовки и проведения юбилея
3. Подготовка и открытие поздравительной странички о юбилее на школьном сайте школы
2. Ремонт и обновление экспозиций в музее истории школы
Размещение в средствах массовой информации объявления о юбилее школы
3. Создание творческой группы, подбор материалов для школьного литературно-краеведческого журнала, их обработка
4. Изготовление праздничных плакатов для оформления школы Подготовка бейджиков для дежурных и организаторов
5. Разработка поисковых заданий для классных коллективов
7. Создание творческой группы по разработке положений школьных конкурсов, посвященных юбилею школы
Сбор информации по ШМО, согласование с администрацией кандидатур на награждение
2. Оформление наградных листов
3. Сбор наград по учреждениям
Подготовка подарков для гостей
Съёмка праздничного вечера
Публикация юбилейных материалов в районной газете, в журнале «Халъх шулѐ»

Утверждение списка гостей, приглашённых на юбилейные торжества

II Издательская деятельность

1. Выпуск юбилейного номера школьного литературно-краеведческого журнала	
2. Выпуск буклетов о школе	
Разработка дизайна пригласительных билетов	
Выпуск юбилейного настенного календаря и карманных календарей	
2. Оформление стенда (альбома) для музея истории школы по теме «Выпускники – гордость школы» (по материалам поисковых заданий).	
3. Разработка положения школьного конкурса, посвященного юбилею школы: - Номинация «Наша школа празднует рождение, свой юбилей»; - Номинация «Авторские произведения о школе» - Номинация «Школьные годы чудесные»; - Номинация талантов «Юбилей зажигает звезды»; - Номинация «Лучший класс юбилейного года».	
4. Разработка сценария и создание видеофильма о школе «Ты в жизни каждого из нас, родная школа».	
5. Разработка и проведение цикла радиопередач «Юбилею родной школы посвящается».	
6. Подготовка и выпуск фотогазет «Школа вчера, сегодня, завтра»	
Создание слайдовой презентации о школе: Подготовка презентации «И это все о нас • Выпускники школы по годам (статистика, судьбы). • Выпускники – медалисты. • Школьные мэры • Выпускники – гордость школы. (Выпускники, занимающие важные государственные посты, вносящие вклад в развитие науки, промышленности, сельского хозяйства, занимающие должности в органах муниципальной власти, ведущие активную общественно-политическую жизнь). • Они руководили школой в разные годы (о	

директорах). - О тех, кто учил и учит (о коллективе учителей школы с 1840 по настоящее время). - Школа вчера, сегодня, завтра	

III Массовые мероприятия, посвященные юбилею школы

Проведение Дня самоуправления Проведение Дня открытых дверей	
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных юбилею школы: День знаний «История школы – наша история» - навстречу юбилею школы Проведения конференции по теме: «Мечты и реалии школьного образования», краеведческой конференции «Нам - » . Разработка положения, рассылка приглашений на конференцию. .	
Проведение родительского форума «Взгляд в будущее образования »	
Разработка сценария и создание видеофильма «Ты в жизни каждого из нас, родная школа».	
Конкурс школьных талантов «Юбилей зажигает звезды»;	
Конкурс школьной символики;	
Спартакиада, посвященная юбилею школы	
Фотоконкурс «Школьные годы чудесные»;	
Конкурс авторских произведений «Наша школа празднует рождение, свой юбилей»;	
Викторина «Знаешь ли ты школу?»;	
Вечер встречи с выпускниками «Вечер школьных друзей»	
- КВН «Наша школьная страна эрудитами сильна» (9 – 11 классы) - Интеллектуальные игры «Знаешь ли ты школу?»	
Праздник для учеников 1 – 4 классов «Тебе, родная школа столько лет! И стала домом ты для всех ребят!»	
Фестиваль детского творчества «Юбилей зажигает звезды» (парад победителей)	

·	Игра по станциям для 5 – 6 классов « Лучшая школа – наша школа!»	
·	Праздничный костер для учеников 7 – 8 классов	
·	Слет отличников учебы, победителей олимпиад, смотров, конкурсов: «Родная школа! В юбилей тебе победы дарим»	
·	Юбилейный вечер посвященный чествованию учителей-ветеранов педагогического труда «Школа – мой дом родной!»	
·	Экскурсии по школьному музею «История школы в моей судьбе»	
·	Торжественный вечер и праздничный концерт «Сегодня много здесь гостей, у нашей школы юбилей!» «В год юбилея – самые лучшие пожелания нашим дорогим гостям и выпускникам »	

_____ ·

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
Организационная работа.		
1.	Разработка нормативно-правовой базы музея.	Сентябрь-октябрь
2.	Обучение актива музея и поисковых групп.	Ноябрь-декабрь Январь-февраль
3.	Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата, кинокамеры, диктофона и др.	Ежегодно
4.	Составление и утверждение календарного плана работы музея.	Ежегодно Сентябрь
5.	Создание или обновление состава Совета музея.	Ежегодно Сентябрь
6.	Формирование кружка, распределение по секциям.	Ежегодно Сентябрь

7.	Организационное заседание Совета музея. Распределение поисковых заданий.	Ежегодно Сентябрь
8.	Оформление книги отзывов посетителей	Сентябрь
Работа с фондами школьного музея.		
1.	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	Ежегодно
2.	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	Постоянно
3.	Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.	Постоянно
4.	Ведение Книги памятных событий в жизни школы.	Постоянно
5.	Обновление архива музея в электронном варианте «Виртуальный школьный музей».	Постоянно
6.	Создание картотеки музейных предметов.	Ежегодно
Поисковая работа.		
1.	Работа с документами в районных организациях: архиве, библиотеке, отделе ЗАГС, администрации.	По мере необходимости.
2.	Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.	Ежегодно
3.	Поисковая работа по темам.	По отдельному плану
4.	Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.	Ежегодно
5.	Переписка с выпускниками школы, активистами комсомольской и пионерской организации школы, с районными и краевыми архивами.	По мере необходимости.
6.	Увековечение памяти воинов, принимавших участие в горячих точках.	
Оформление экспозиций и разделов музея.		
1.	Изготовление стендов	
2.	Оборудование витрин для экспонатов	
3.	Приобретение шкафов для хранения фондового материала	
4.	Ведение инвентарной книги, актов приемки музейных экспонатов.	Регулярно
5.	Реализация проекта «Виртуальный музей»	
Просветительская работа.		
1.	Проведение экскурсий в музее	Октябрь, ноябрь, февраль, май ежегодно

2.	Участие в проведении традиционных общешкольных мероприятий:	Ежегодно октябрь
	• День рождения школы	
	• День учителя	октябрь
	• Неделя толерантности	ноябрь
	• День пожилого человека	ноябрь
	• Научно практическая конференция	Ноябрь-декабрь
	• Вечер встречи выпускников	февраль
	• Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль
	• Неделя творчества	апрель
	• День Победы	май
3.	Анкетирование «Что я знаю из истории школы?»	Ежегодно май
4.	Конкурс проектов «Взгляд в будущее нашей школы»	Апрель
5.	Поздравление ветеранов Вов микрорайона школы, ветеранов педагогического труда в день памятных дат.	Ежегодно
6.	Проведение акций «Ветеран живет рядом», операций «Обелиск» и др.	Ежегодно
Методическая работа.		
1.	Разработка тематики классных часов по материалам школьного музея.	Ежегодно
2.	Выступление на МО классных руководителей:	
	• «Выбор направления деятельности в музее на основе интересов и потенциальных возможностей учащихся».	
	• «Исследовательская деятельность учащихся».	октябрь-ноябрь
	• «Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных форм деятельности на основе музея».	
	• «Школьный музей - творческий союз разных поколений»	
3.	Создание видеоэкскурсий по экспозициям музея.	Ежегодно
4.	Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.	Ежегодно
5.	Создание презентаций по материалам архива музея.	Ежегодно

Примерная программа занятий актива– 18 ч.

№	Тема	Количество часов
Тема №1	Вводное занятие. Типы и виды музеев. Знакомство с музеем истории школы. Его основные разделы.	1 час.
Тема №2	Свидетели истории. Газеты, журналы, книги - важные источники исторических сведений.	1 час.
Тема №3	Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея. Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе.	2 час.
Тема №4	Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.	2 час.
Тема №5	Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.	2 час.
Тема №6	Учет и хранение собранных документов и вещей. Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. Посещение архива.	2 час.
Тема №7	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки.	2 час.
Тема №8	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в районном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников. Проведение виртуальной экскурсии в музее истории школы.	7 час.
Тема №9	Связь следопытского поиска с тимуровской	1 час.

	работой. Какую помощь можно оказать ветеранам. Организация акций и операций «Ветеран живет рядом», «Сделай приятное людям», «Обелиск» и др.	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа истории своей школы; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.
2. Увеличение количества участников в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ.
3. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
4. Получение учащимися навыка владения техникой поиска необходимой информации.
5. Умение провести экскурсию с соблюдением всех необходимых требований, предъявляемых к школьному экскурсоводу.
6. Умение правильно оформить полученный материал, в соответствии с существующими стандартами оформления.
7. Получение паспортизации музея истории школы.

Используемая литература.

1. В.Горбунов. Школьный музей и воспитание патриотизма// Воспитание школьников - 2007г.- №5.
2. Музейная педагогика: из опыта работы// под редакцией А. Н. Морозовой, О.В. Мельниковой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Журнал «Директор школы», М., 2008, №2.
4. Степанов С.В. Задачи краеведческой и музейной работы в условиях совершенствования содержания образовательного процесса// Сборник материалов// Под ред. В.Н.Гурова, В.Ф.Вишняковой - Ставрополь: СКИПКРО,2004.
5. Журналы «Классный руководитель», 2005-2008.
6. Вансалова Е. Г. Музейный всеобуч.: Метод рекомендации - М.- 1988
7. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика - М., Высшая школа,-2004.