

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Отдел образования, молодёжной политики и спорта администрации Мариинско-Посадского
муниципального округа
Чувашской Республики
МБОУ "Октябрьская СОШ"

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
Иванова Г.Н. Протокол №1 от «25» августа 2025 г.	Иванова Г.Н. Приказ №106-А п.19 от «1» сентября 2025 г.	Охоткин А.Н. Приказ №106-А п.19 от «1» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Культура чувашского народа»
название курса

Составитель: Васильева Т.А. учитель
чувашского языка и литературы

Октябрьское, 2025

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование.....	5

Программа внеурочной деятельности курса разработана на основе программы внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья»/ Т.В.Николаева, В.А.Архипова, Н.С.Нурухметова.- Ульяновск:Центр ОСИ, 2015г.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- формирование представления о чувашском народе;
- ознакомление со способами сохранения и укрепления культуры народа;
- знать традиции и обряды чувашских народных праздников
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений на практике;
- развитие кругозора в области культуры и быта чувашского народа;

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «терпение», «природа», «семья».
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувств гордости за свою Родину.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – освоить основные характеристики, понятия по истории культуры народов; представления о быте народов; освоить минимум знаний о традициях народов.

- **Второй уровень результатов** – Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию; развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества.
- **Третий уровень результатов** – Развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях; привить любовь к народному музыкальному творчеству; воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи.

Предполагаемый результат:

Результаты первого уровня:

- Освоить историю чувашского народа;
- Познакомиться с разновидностями культуры и быта;
- Знать что такое культура, быт и традиции, и осознавать различие между ними;
- Организовывать коллективную творческую деятельность;
- Самостоятельно искать, находить и обрабатывать информацию;

Результаты второго уровня:

- осознание учащимися роли чуваш в развитии традиций Поволжья;
- повышение интереса к обрядам, традиционным праздникам и к фольклору;

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт выступления чувашских обрядовых песен.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Старинный чувашский быт.

Чувашская народная одежда. Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда. Головные уборы. Украшения. Прически. Обрядовая одежда.

Раздел 2. Чувашские народные праздники.

Народный календарь. Обряды в течении года. Свадьба

Раздел 3. Чувашские народные промыслы.

Вышивка. Ткачество. Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов

Раздел 4. Дом. Двор. Поселение.

Дом. Чувашский дом внутри. Двор. Поселение. Хёр аки. Ыён вут, ёр хапхи.

Раздел 5. Детство. Семья.

Обряды рождения. Имя. Чувашская семья. Игрушки и игры. Чувашский этикет.

Раздел 6. Пища.

Продукты питания и блюда из зерновых. Растительные продукты питания. Продукты питания и блюда животного происхождения. Напитки. Посуда. Обряды приёма пищи.

Раздел 7. Чувашский детский фольклор.

Сказки. Пословицы. Поговорки. Загадки. Песни.

Форма организации: кружок

Виды деятельности:

- Беседа;
- Фольклорный праздник;
- Театрализованное представление;
- Выставка –ярмарка,
- Викторина,
- Мастерская.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
I.Старинный чувашский быт				
1	Чувашская народная одежда. Материалы для изготовления одежды.	1		1
2	Нательная одежда.	1		1
3	Головные уборы. Украшения. Прически.		1	1
4	Обрядовая одежда.		1	1
II.Чувашские народные праздники				
5-6	Народный календарь.	1	1	2
7	Обряды в течении года	1		1
8	Свадьба		1	1
III.Чувашские народные промыслы				
9-10	Вышивка.	1	1	2
11- 12	Ткачество.	1		1
13	Изделия из древесины и глины,	1		1

	металлов и других материалов			
IV. Дом. Двор. Поселение				
14	Дом.	1		1
15	Чувашский дом внутри.	1		1
16	Двор.	1		1
17	Поселение.	1		1
18	Хёр аки. Ыёнё вут, ёёр хапхи.	1		
V. Детство и семья				
19	Обряды рождения. Имя.	1		1
20	Чувашская семья.	1		1
21	Игрушки и игры.		1	1
22	Чувашский этикет.		1	1
VI. Пища				
23	Продукты питания и блюда из зерновых.	1		1
24	Растительные продукты питания.		1	1
25	Продукты питания и блюда животного происхождения.		1	1
26	Напитки.		1	1
27	Посуда.	1		1
28-29	Обряды приёма пищи.	1	1	2
VII. Чувашский фольклор				
30	Сказки.	1		1
31	Пословицы.	1		1
32	Поговорки.		1	1
33	Загадки.		1	1
34	Песни.		1	1
35	Сказки.		1	1
	Итого	19	15	34