

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Мариинско-Посадского района Чувашской республики

«Согласовано»
Заместитель директора по ВВР
Иванова Г.Н.
26.08 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Охоткин А.Н.
01.09.2025 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный космонавт»
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического Совета
Протокол № 13 от 26.08.2025г.

Составила
учитель физики
Сорокина Елена
Васильевна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный космонавт»

Пояснительная записка

В нашей республике активно действует Движение юных космонавтов по Программе «Нас зовут космические дали!». Во многих школах республики созданы отряды юных космонавтов. В нашей школе тоже 13 октября 2005г. создан отряд ЮК под названием «Земляне-ОСОШ».

Программа внеурочных занятий разработана на основе республиканской Программы движения отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали!» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана для учащихся 5-6 классов. Занятие проходит 1 раз в неделю в течение учебного года всего 34 часа.

Космонавтика открыла широкий простор для мысли и действий человека. Это должно стимулировать учащихся на профессиональную ориентацию космической и технической направленности. Во все времена люди почитали своих героев. Они были национальной гордостью. Подвиги наших земляков - космонавтов Андрияна Григорьевича Николаева, Мусы Хиромантовича Манарова, Николая Михайловича Бударина являются примерами мужества и героизма. Именно на примере их жизни и других космонавтов, специалистов науки и техники мы можем раскрыть перед учащимися две грани самовоспитания: познавательные и чисто человеческие, духовно-волевые. На территории нашего района расположен Мемориальный комплекс лётчика-космонавта А.Г.Николаева, что позволяет организовать плодотворную работу с юными космонавтами.

Основные цели:

- пропаганда достижений отечественной и мировой космонавтики;
- активизация интереса школьников к изучению истории развития и освоения космоса;
- привлечение внимания на развитие космической отрасли и международного сотрудничества в исследовании космоса.

Задачи:

1. Развитие космического мировоззрения учащихся через изучение основ астрономии, истории и достижений космонавтики.
2. Развитие у учащихся умения работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного, развитие навыков практической, проектной и исследовательской деятельности.
3. Содействие профессиональной ориентации учащихся.
4. Воспитание патриотизма через героiku профессии космонавта и на примере жизни и деятельности великих соотечественников.
5. Целенаправленная работа с учащимися на присвоение категорий юных космонавтов «Мечтатель», «Искатель», «Мастер» и «Звезда».

Основные направления деятельности:

1. Образовательное:

- изучение истории развития отечественной и мировой космонавтики;
- изучение жизни и деятельности основоположников космонавтики, покорителей космоса, космонавтов - земляков А.Г. Николаева, Н.М. Бударина, М.Х. Манарова;
- научно-исследовательская деятельность;
- виртуальные экскурсии в разные музеи космонавтики по стране и посещение Мемориального комплекса лётчика-космонавта А.Г.Николаева в селе Шоршелы.

2. Практическое:

- выпуск тематических стенгазет к памятным датам, событиям и оформление выставок;

- подготовка к зачётной сессии юных космонавтов;
- участие в научно-практических конференциях, акциях, творческих конкурсах, слетах и различных мероприятиях юных космонавтов;
- освещение работы через сайт школы, СМИ и социальные сети;
- взаимодействие с отрядами юных космонавтов района и республики.

Формы работы:

- 1) теоретические занятия: лекции, беседы, семинары, просмотры видеоматериалов;
- 2) самостоятельная работа по различным источникам информации и литературой;
- 3) заочные и виртуальные путешествия и экскурсии;
- 4) практическая работа: создание презентаций, оформление выставок, выпуск газет, подготовка докладов, оформление рефератов и исследовательских работ, разгадывание и составление викторин, кроссвордов, конкурсы рисунков и поделок.

Межпредметные связи на занятиях:

- *с уроками географии, физики, математики;
- *с уроками информатики: использование компьютера, компьютерных программ, детских астрономических сайтов в Интернете и сайтов по космонавтике;
- *с уроками технологии: проектирование и изготовление наглядных пособий и поделок;
- *с уроками изобразительного искусства: участие в выставках рисунков и прикладного творчества.

Ожидаемый результат

- 1.Развитие навыков самостоятельной работы, активности, ответственности учащихся и желание добывать новые знания.
- 2.Повышение уровня интеллекта, интереса к космонавтике и космическим исследованиям.
- 3.Формирование навыков исследовательской деятельности, умений оформлять сменные стенды и выставки.
- 4.Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах по профилю.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- знание общей картины мира в единстве и разнообразии природы и человека;
- осознание личной ответственности за нашу планету;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми разного возраста и взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять рассказы, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений и материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении изучаемых тем.

Предметные:

- уметь находить основные созвездия Северного полушария; ориентироваться по Полярной звезде;
- иметь представление о структуре, размерах, возрасте Вселенной, Солнечной системы, планете Земля;
- знать об основных достижениях мировой и отечественной космонавтики, об основных этапах освоения космоса, героев космоса и ракетно-космической отрасли.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Развитие и достижения космонавтики

Зарождение космонавтики. К.Э.Циолковский и С. Королёв – отцы мировой космонавтики. Пионеры ракетного грома: Ф.А.Цандер, М.В.Келдыш, В.П.Глушко, Н Кибальчич. Кто придумал ракету? Что

такое ракета? Космические скорости. Космические полёты. Первые космонавты. Что такое ИСЗ? Их назначение. Серии спутников. Наши земляки – космонавты. Космическая техника. Космодромы. Профессия – космонавт. Космические исследования. Нештатные ситуации в космосе. Женские тропинки в космосе. Звёздный городок. Медицина для космонавта. Космос для медицины. Международное сотрудничество в освоении космоса. Современная ракетно-космическая отрасль. Космические экспедиции по Солнечной системе. Исследования Луны. Исследования Венеры и Марса. Исследования других планет. Орбитальные космические станции.

Раздел 2. Работа по республиканской Программе движения отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали!»

Подготовка к зачетной сессии на присвоение категории «Мечтатель». Проведение Недели космонавтики. Гагаринский урок. Молодёжные Николаевские Чтения. Творческий конкурс «Дорога к звездам». Игровая программа «Космическая пятёрка»

Тематический план (34 ч)

№	Раздел	Количество часов
1	Развитие и достижения космонавтики	24
2	Программа «Нас зовут космические дали!»	10

Почасовое планирование занятий

№ занятия	Раздел и содержание материала	Кол-во часов
Раздел 1	Развитие и достижения космонавтики	24
1.	Мемориальный комплекс летчика-космонавта им. А.Г.Николаева в селе Шоршелы. Легендарный земляк-чуваши Сокол.	1
2.	Космонавты чувашской земли: Андриян Николаев, Муса Манаров, Николай Бударин.	1
3.	Зарождение космонавтики. К.Э.Циолковский и широта его научного кругозора	1
4.	Пионеры ракетного грома: Ф.А.Цандер, М.В.Келдыш, В.П.Глушко, Николай Кибальчич.	1
5.	Генеральный конструктор космических кораблей С.П.Королёв и его проекты	1
6.	Соратник С.П. Королёва-О.Г. Ивановский.	1
7.	Кто придумал ракету. Как летает ракета. Космические скорости. Космодромы.	1
8.	Первые шаги в покорении космоса. Что такое ИСЗ. Их назначение. Серии спутников	1
9.	Первый отряд космонавтов. Ю.А.Гагарин. Г.С.Титов	1
10.	Герои космоса в литературе	1
11.	Профессия – космонавт. Одежда и пища космонавта. Как устроен космический дом.	1
12.	Нештатные ситуации в космосе	1
13.	Женские тропинки в космосе	1
14.	Звёздный городок-первый причал космонавтов	1
15-16	Виртуальные экскурсии по Музеям космонавтики страны	2
17.	Медицина для космонавта. Космос для медицины.	1
18.	Международное сотрудничество в освоении космоса.	1
19.	Интеркосмос. Первые международные экипажи.	

20-21.	Современная ракетно-космическая отрасль.	2
22.	Космические экспедиции по Солнечной системе. Исследования Луны	1
23.	Исследования Марса и Венеры.	1
24.	Исследования дальних планет	1
Раздел 2	Программа «Нас зовут космические дали!»	10
25-28.	Подготовка к зачетной сессии на «Мечтателя»	4
29.	Игровая программа «Космическая пятёрка»	1
30.	Космическая эстафета «Поехали!»	1
31.	Гагаринский урок	1
32-33.	Подготовка к конкурсу «Дорога к звездам»,	2
34.	Итоговое занятие	1

Пособия для занятий.

1. Первый космонавт планеты Земля / Сост. В.А. Митрошенков, Н.А.Цымбал, Г.И.Метченко.-М.: Советская Россия, 1981.
2. Мост в космос /Сост.Б.П.Коновалов,Н.Д.Шумилов.-М.: Известия,1976.
3. Андриян Николаев. Притяжение Земли. Записки космонавта-3. -Чебоксары, изд-во «Чувашия»,1999.
4. Энциклопедия Вселенная. – Москва, «Мир книги», 2006г.
5. Энциклопедия Я познаю мир. Космос. - Москва, 2005г
6. Энциклопедия для детей Космонавтика. - Москва, «Аванта +,2007г.
7. Свободная энциклопедия Википедия. [http:// ru.wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org)
8. Познавательная электронная коллекция «Русский космос».
9. Авторские презентации и исследовательские работы юных космонавтов прошлых лет.
10. Интернет-ресурсы