

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Мариинско-Посадского муниципального округа
Чувашской Республики**

Согласовано:

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Октябрьская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

_____/Г.Н. Иванова/

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Октябрьская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

_____/А.Н. Охоткин/



**ПРОГРАММА
развития кадетского класса
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»
срок реализации 2025 – 2026 год
возраст обучающихся 11 – 12 лет**

Разработал:

Афанасьев Алексей Геннадьевич
учитель МБОУ «Октябрьская СОШ»
Мариинско-Посадского
муниципального округа
Чувашской Республики

Наименование программы:

Программа развития кадетского класса «Юные патриоты»

Основание для разработки программы

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»
6. Концепция кадетского движения в Чувашской Республике.

Разработчик программы

Воспитатель-наставник кадетского группы Афанасьев А.Г.

Основные исполнители программы

В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя-предметники, учитель физкультуры, учащиеся 6 класса.

Актуальность программы

Программа «Юные патриоты» составлена на основе программы общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ» и примерной программы по внеурочной деятельности.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

Реализация программы «Юные патриоты» направлена на создание условий для становления гражданской и патриотической идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма и патриотизма, формируя общечеловеческие

ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю и стране, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Направление программы – социальное.

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Цели программы

Развитие системы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе.

Задачи

Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;

Организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

Способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни;

Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.

Перечень приоритетных направлений

1. Формирование патриотизма у молодого поколения.
2. Развитие познавательной активности кадет.
3. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
4. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Сроки реализации

2025 – 2026 годы

Ожидаемые конечные результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Разработчик программы

Воспитатель-наставник кадетского группы Афанасьев А.Г.

Основные исполнители программы

В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя-предметники, учитель физкультуры, учащиеся 6 класса.

Пояснительная записка

Кадет на то и есть кадет,
Чтоб знала Русь и ведал свет,
Что крепче Братства в мире нет!
Что в жизни нам одна дорога –
Служить Отчизне с верой в Бога
От юных до преклонных лет!

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой системы, где главное значение принадлежит школе, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважение к его выдающимся представителям и достойным страницам прошлого.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сеченов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов. Начало государственного патриотического воспитания в России как особой подготовки и воспитания молодых кадров было положено Петром I. С тех пор накопился большой практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 1990-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Организация данных объединений способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, помогает решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С 2007 года в нашей школе действуют кадетские классы, основными целями которых являются: обеспечение получения кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания; формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу.

Развитие современного кадетского движения невозможно без учета опыта прошлого, без осмысления того, как аналогичные проблемы кадетские корпуса решали в дореволюционный период, так как именно в военно-образовательных учреждениях всегда закладывались основы военно-патриотического воспитания, формировалось понятие гражданственности, готовности защищать Родину с оружием в руках.

Программа «Юные патриоты» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы и предназначена для учащихся 4-9 классов.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование, в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа «Юные патриоты» - это изучение истории кадетских корпусов, биографий выдающихся деятелей прошлого, истории российской геральдики, истории Вооруженных сил РФ, а также духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

Цель: развитие системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся (кадетов) в 6 классе, учитывая их физиологические и психологические особенности.

Задачи:

Задачи программы «Юные патриоты»:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;
- организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.

Критерии результативности:

- Соблюдение кадетами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Методы занятий:

- ☐ диалог
- ☐ диспут, дискуссия
- ☐ проекты
- ☐ социальные практики
- ☐ тренинги

- ☐ презентация творческих работ
- ☐ интеллектуальные игры и викторины
- ☐ мультимедийные презентации
- ☐ виртуальные экскурсии
- ☐ экскурсии
- ☐ встречи с офицерами.

В рамках реализации программы осуществляется сотрудничество со следующими организациями: полиция, пожарная часть, служба МЧС, военкомат, Мариинско-Посадский районный дом детского творчества, ФСК «Мариинский имени Е. Николаевой», Мариинско-Посадская детская школа искусств, Октябрьская сельская библиотека, Октябрьский сельский дом культуры.

Основные принципы программы:

Реализация данных задач основана на следующих принципах:

Принцип гуманизации – соблюдение прав ребенка, закрепленных Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка.

Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки кадет.

Принцип дифференциации – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне.

Принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смежные науки.

Принцип системности – преемственность знаний на ступенях образования.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 2 раз в неделю; 6 кл. – 68 ч.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате изучения данного курса *личностных* результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Содержание программы:

Раздел 1. Я Родиной горжусь.

История государственной символики Российской Федерации и Чувашской Республики. Дни воинской славы.

Раздел 2. Военно – прикладная подготовка

Общевойсковые уставы ВС РФ. Военная история. Военная топография. Огневая подготовка.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности.

Выживание в экстремальных условиях, автономное существование.

Раздел 4. Медицинская подготовка.

Виды кровотечений. Оказание первой помощи.

Первая помощь при переломах.

Тепловой удар. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе.

Профилактика ожогов и обморожений.

Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.

Транспортировка пострадавших.

Раздел 5. Основы строевого обучения.

Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней. Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров на первый, второй. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись». Повороты на месте. Повороты «Направо», «Налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада.

Календарно - тематическое планирование (68 часов) 6 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Использование кабинета «Точка роста»
Раздел 1. Я Родиной горжусь			
1.	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях.	1	
2-3.	История государственной символики Российской Федерации	2	Создание проектов
4-5.	История государственной символики Чувашской Республики	2	Создание проектов
6-7.	Дни воинской славы.	2	
Раздел 2. Военно – прикладная подготовка			
8-10.	Общевойские уставы ВС РФ.	3	
11-12.	Военная история.	2	Создание проектов
13-16.	Военная топография.	4	
17-22.	Огневая подготовка.	6	
Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности			
23-24.	Выживание в экстремальных условиях.	2	
25-26.	Автономное существование в природных условиях.	2	Практическое занятие
27-28.	Чрезвычайные ситуации.	2	
29-30.	Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях	2	
31-32.	Средства индивидуальной защиты, их использование	2	Практическое занятие
Раздел 4. Медицинская подготовка			
33-34.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	2	Практическое занятие
35-36.	Первая помощь при переломах.	2	Практическое занятие
37-38.	Тепловой удар. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе.	2	Практическое занятие
39-40.	Профилактика ожогов и обморожений.	2	Практическое занятие
41-42.	Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.	2	Практическое занятие

43-44.	Транспортировка пострадавших.	2	Практическое занятие
Раздел 5. Основы строевого подготовки			
45-67.	Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней. Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров на первый, второй. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись». Повороты на месте. Повороты «Направо», «Налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада.	23	
68.	Подведение итогов.	1	

Средства обучения

- 1) Печатные пособия.
- 2) Информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки, игровые программы).
- 3) Экранно-звуковые пособия (слайды, видеофильмы).

Информационные ресурсы в Интернете

- 1) www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».
- 2) www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
- 3) www.rubrikon.ru Энциклопедия «Рубрикой».
- 4) www.slovari.ru Электронные словари.
- 5) www.gramota.ru Справочно-информационный интернет портал.
- 6) www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека.

Информационное оснащение образовательного процесса.

- 1) Наличие компьютера с доступом в интернет.
- 2) Возможность создания и демонстраций презентаций. Банк презентаций.
- 3) Банк видеофрагментов и видеороликов.
- 4) Наличие аппаратуры для демонстрации презентаций и видеоматериалов.
- 5) Наличие принтера, позволяющего распечатывать необходимые материалы для контроля и изучения новых тем.

Материальная база:

- 1) Классная комната
- 2) Оборудованный спортивный зал – 1

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- 1) Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
- 2) приобретение учащимися социального опыта;
- 3) улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- 4) развитие творческой активности каждого кадета;
- 5) обогащение личного опыта общения, самостоятельного общественного действия;
- 6) формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- 7) овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «**Я кадет**», в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится:**

- 1) теоретическим и историческим основам кадетской жизни в целом;
- 2) правилам ношения кадетского обмундирования;
- 3) основным видам строевой подготовки: построению, строевым приёмам на месте и в движении и т.д.;
- 4) создавать устные журналы, боевые листки, проекты, мини-проекты, творческие работы;
- 5) участвовать в социально значимых акциях;
- 6) участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Год обучения (35 часов):

- кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку;
- закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

К концу года обучения кадет должен знать:

- строевые приёмы в движении с исполнением песни
- приемы командования строем;

к концу года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении.

Формы контроля и оценивания.

Курс внеурочной деятельности «**Я - кадет**» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью «оценки» в рамках данного курса является **формирование положительной познавательной мотивации** учащихся. Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

оцениваются только достижения, отрицательные «оценки» исключены;

основным критерием «оценки» является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.

Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет оценки не выставляются;

основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**: тестирование, анкетирование;

участие в конкурсе «Строя и песни», городских парадах, отчётных представлений;

-участие в конкурсах чтецов, сочинений, творческих работ, в «Кадетской поверке»; проекты и мини-проекты и т.д.

Учебно-методическая литература

Нормативная и правовая литература:

- 1) Конституция РФ.
- 2) Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г № 17-ФЗ), ст. 9, 32
- 3) Конвенция о правах ребенка.
- 4) Декларацией прав ребенка.
- 5) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- 6) Устав МБОУ «Октябрьская СОШ» Мариинско-Посадского района.
- 7) Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
- 8) Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации».
- 9) Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации».
- 10) Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации».
- 11) Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Методическая литература:

- 1) В.Н. Миронов, Н.В. Коравапец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
- 2) А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
- 3) В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
- 4) Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
- 5) В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2005г.
- 6) Дорохов А.А. «Это стоит запомнить» Красноярское книжное издательство 1990г.
- 7) О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
- 8) Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
- 9) Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999 г.