

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Мариинско-Посадского округа Чувашской Республики

«Согласовано» «26» августа 2024 г. Зам. директора по ВВР _____Иванова Г. Н.	«Утверждено» Приказ № 106-А п.12 от «31» августа 2025г. Директора МБОУ «Октябрьская СОШ» _____/Охоткин А.Н./
--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

по изучению истории и культуры чувашского народа

«Я и мой край»

для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного стандарта
начального общего образования второго поколения

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №10 от «26» августа 2026г.

Составила:
Васильева А.Н.
учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ»
Мариинско-Посадского района
Чувашской Республики

Васильева А.Н.

с. Октябрьское 2025г

I. Пояснительная записка

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является краеведение. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к России.

Цель и задачи программы

Цель:

Уяснить неразрывную связь, единство истории своего села, деревни, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

- воспитательной – формирование нравственного и эстетического отношения к окружающему миру путем приобщения к истории своего народа, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- технической – освоения практических приемов и навыков в поисковой мотивации.

Занятия во внеурочке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Занимаясь внеурочной деятельностью, учащиеся должны не только увидеть красоту нашей земли, но и узнать о людях, живущих рядом с нами сейчас и о тех, кто жил раньше. Расширение кругозора и систематизация знаний учащихся в области национальной культуры, развитие национального сознания и самосознания, толерантности, творческого потенциала учащихся, формирование нравственных и эстетических качеств личности учащихся путём приобщения их к традициям родного народа, других народов, достижениям общечеловеческой и национальной культуры, способствуют формированию у учащихся желаемых интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств, т.е. общечеловеческих ценностей.

Принципы построения программы:

1. Принцип деятельности: На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности.
2. Принцип целостного представления о мире в деятельном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умении применять их в своей практической деятельности.
3. Принцип доступности, последовательности и систематичности обучения и воспитания: Занимаясь, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.
4. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.
5. Принцип творчества (креативность) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающегося приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

Общая характеристика внеурочки

В структуру программы входят разделы, каждый из которых содержит несколько тем.

Для качественного развития творческой деятельности учащихся программой предусмотрено:

- Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем;
- система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности.

Это обеспечивает овладение приемами творческой работы всеми обучающимися;

- в каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;

наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;

- создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности;
- объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Методы:

-беседы, объяснения, игры, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные, практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы, где стимулируется самостоятельное творчество. На

протяжении обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике «мастер-класс».

VI. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию творческих способностей являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию творческих способностей являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие высокой мотивации учебного процесса;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию творческих способностей следующие умения:

- обучение умению ставить цели;
- характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- творчески откликаться на события окружающей жизни.

VII. Содержание программы.

Программа внеурочной деятельности предполагает формирование понятий у учащихся о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, республике. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание содействует формированию

практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом, районом, республикой, Россией!!!

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- «Я и моё Отечество»
- «Я и моё село»
- «Я и моя школа»
- «Я и моя семья»
- «Я и природа»

НАПРАВЛЕНИЕ - «Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Задача: Изучение истории и культуры чувашского народа

Содержание деятельности: Беседа «С чего начинается Родина?!»

«Государственные символы России» (рассказ о флаге и гербе России)

«Заочное путешествие, изучение местности при помощи карты.

Операция «Радость пожилым людям» (поздравление бабушек и дедушек с Днем Пожилых людей)

«Мы - Земляне» (Конкурс рисунков и поделок ко дню космонавтики).

НАПРАВЛЕНИЕ «Я И МОЁ СЕЛО»

Задача: Воспитание любви к своей малой Родине, бережливого отношения к своему селу

Содержание деятельности: История родной станицы

«Биография моей улицы» (Конкурс рассказов)

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

(Экскурсия на памятник, участие в митинге, посвященного 9 мая)

«Где работают наши мамы и папы»

Акция «Каждому уголку села – заботу и внимание»

Происхождение названия поселка, улиц.

Географическое положение Чувашской Республики

Рельеф своей местности. Влияние рельефа на условия жизни и хозяйственную деятельность людей.

Растительный и животный мир своей местности.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я И МОЯ ШКОЛА»

Задача: Изучение истории и традиций своей школы, приобщение к культуре поведения

Содержание деятельности: . Экскурсия первоклассников по школе, знакомство с сотрудниками школы.

Операция «Родной школьный двор»

Участие в традиционных школьных делах (День Учителя, день рождения школы).

«История моей школы»

Встречи с учителями и сотрудниками школы

«Книжки и тетрадки содержи в порядке»

Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы учеников. Школьный архив. Традиции школы. Современная жизнь школы.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Задача: Способствовать усилению роли семьи в формировании активной жизненной позиции ребенка, налаживанию плодотворных связей между семьей и школой

Содержание деятельности: «Наши мамы лучшие на свете»
(поздравления мамам к 8 марта)
«Моя родословная» (создание простейшего родословного древа)
«Традиции нашей семьи» (семейные обычаи и праздники)
«Папы разные нужны...» (поздравление пап с 23 февраля)
«Мой дом – моя крепость» (конкурс рисунков)

НАПРАВЛЕНИЕ «Мой адрес во времена»

Задача: Чувашия в старину и сегодня

Содержание деятельности:

Как жили деды наших дедов: Деревня, города, разные народы.

Крестьянская культура: Дом и двор. Земледелие. Животноводство. Еда.

Труд. Транспорт. Одежда. Отношение к природе. Праздники. Музыка. Сказки

4 класс

Раздел 1. Введение

1 Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры 1

Раздел 2. Мой адрес в пространстве

2 Моя семья. Мой дом. Моя школа 1

3 Чувашская Республика: города, районы и сельские поселения 1

4 Наша столица 1

5 Государственные символы, Конституция Чувашской Республики 1

6 Природа Чувашии: растительный и животный мир, полезные ископаемые.

7. Охрана природы в Чувашии

8 Население Чувашии.

9 Чувашия — субъект Российской Федерации 1

10. Чувашия — родина трёх космонавтов 1
11. Проектная работа. Доклад «Известные люди Чувашии» 1
- Раздел 3. Мой адрес во времени
- 12 Хуннская держава.
- 13.Великая Булгария, Хазарский каганат 1
- 14 Волжская Булгария и Киевская Русь.
- 15Поселения Волжской Булгарии.
- 16.Экономика Волжской Булгарии.
- 17.Золотая Орда и Казанское ханство
- 18Чувашия и Россия в XVI—XVII.
- 19.Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках 1
- 20 Чувашия в XX, XXI веках 1
- 21 Великая Отечественная война 1
- 22 Итоговая контрольная работа. Тестирование 1
- 23 Проектная работа. Доклад «Чувашия в годы ВОВ»
- 24.Чувашия во второй половине XX века..
- 25.Чувашская Республика.
- 26 Чувашская Республика. Достопримечательности.
27. Чувашская Республика. Знаменитые люди.
- 28.Проект.Чувашская деревня.
- 29.Чувашские песни.
- 30.Чувашский фольклор.
- 31.Проект «Игры Чувашии.
32. Чувашская Республика в 21 веке.
- 33.Выставка книг Чувашских писателей.
- 34.Рисунки детей на тему « Моя Чувашская Республика».
- 35.Обобщение.

	«Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»
1.	Беседа «С чего начинается Родина?!» «Государственные символы России» (рассказ о флаге и гербе России)
2.	Операция «Радость пожилым людям» (поздравление бабушек и дедушек с Днем Пожилых людей)
3.	«Мы – Земляне» (Конкурс рисунков и поделок ко дню космонавтики).
	«Я И МОЁ СЕЛО»
4.	Проект Моё родное село»
5.	«Где работают наши мамы и папы»
6.	Географическое положение Чувашской Республики
7.	Растительный и животный мир своей местности.
	«Я И МОЯ ШКОЛА»
8	Операция «Родной школьный двор»
9	Участие в традиционных школьных делах « День Учителя».
10	Участие в традиционных школьных делах «День пожилых».

11	«Книжки и тетрадки содержи в порядке»
12	Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы.
13	Педагоги разных поколений. Судьбы учеников. Школьный архив. Традиции школы. Современная жизнь школы.
	«Я И МОЯ СЕМЬЯ»
14	«Наши мамы лучшие на свете»
15	«Моя родословная» (создание простейшего родословного древа)
16	«Традиции нашей семьи» (семейные обычаи и праздники)
17	Папы разные нужны
18	Мой дом – моя крепость» (конкурс рисунков)
	Мой адрес во времена
19	Как жили деды наших дедов.
20	Деревня.
21	Города.
22	Разные народы.
23	Крестьянская культура: Дом и двор.
24	Земледелие.
25	Животноводство.

26	Еда.
27	Труд
28	Транспорт.
29	Одежда.
30	Отношение к природе
31	Праздники.
32	Музыка
33	Чувашские сказки.
34	Чувашские сказки.