

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
МБОУ «Тувсинская СОШ»

Согласовано
на заседании ШМО учителей
Протокол № 1 от 27 августа 2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Тувсинская СОШ»
_____ Васильев С.Н.
Приказ № 103 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа по предмету

«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики»

основное общее образование

5 – 9 классы

д. Тувси, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» разработана для обучающихся, не владеющих родным (чувашским) языком, на уровне основного общего образования, для обучающихся 5-9 классов, и составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05. 2021 г.); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) далее — ФГОС ООО); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); Программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.), с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования; Концепции преподавания чувашского языка и литературы (одобрена решением республиканского УМО по общему образованию от 15 марта 2018 г. №3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЧУВАШИИ»

Изучение государственного (чувашского) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви родному краю, уважительному отношению к родным языку и культуре, толерантности к представителям других наций и их традициям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЧУВАШИИ»

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
- освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации;
- приобщение к культурному наследию чувашского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЧУВАШИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, проводимых для изучения государственного (чувашского) языка, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

1. Чувашская Республика – моя малая родина.

Географическое положение, административное деление, столица Чувашской Республики.

2. Родная страна.

Москва – столица Российской Федерации. Достопримечательности России.

3. Семья. Родной очаг.

Семья. Моя биография. Биография членов моей семьи, внешность, черты характера, увлечения. Мой дом.

4. Спортивная Чувашия.

Спорт. Моё отношение к спорту. Мой любимый вид спорта.

5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Имя, возраст, внешность и черты характера друзей. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

6. Духовная культура чувашского народа.

Чтение. Роль книги в жизни человека. Любимые писатели и поэты. Любимые литературные герои.

7. Школьное образование.

Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Занятия после школы. Каникулы в различное время года.

8. Человек и природа. Времена года.

Родной край. Животные. Птицы. Времена года.

9. Страны и народы мира.

Географическое положение, климат, население, города, достопримечательности разных стран.

6 КЛАСС

1. Чувашская Республика – моя малая родина.

Государственные символы. Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики. Родной город. Родное село.

2. Родная страна.

Государственные символы Российской Федерации. Русский язык как государственный язык и средство межнационального общения народов Российской Федерации. Достопримечательности России.

3. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Межличностные взаимоотношения в семье. Связь поколений.

4. Спортивная Чувашия.

Спорт. Моё отношение к спорту. Режим труда и отдыха. Забота о здоровье.

5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Успехи обучающихся в учёбе, спорте, других сферах деятельности. Совместные занятия. Взаимопомощь. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

6. Духовная культура чувашского народа.

Кино, театр. Любимые артисты и актёры. Любимые фильмы, спектакли, передачи.

7. Школьное образование.

Организация учебного процесса. Моё расписание уроков. Занятия после школы. Каникулы в различное время года.

8. Человек и природа. Времена года.

Родной край. В лесу. В деревне. Времена года.

9. Страны и народы мира.

Обычаи и традиции разных народов.

7 КЛАСС

1. Чувашская Республика – моя малая родина.

Родной город. Родное село. День республики (города, села). Любовь к родному краю.

2. Родная страна.

Государственные праздники России. Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

3. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Радужие и гостеприимство. Забота о родителях.

4. Спортивная Чувашия.

Спорт. Моё отношение к спорту. Летние и зимние виды спорта.

5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Совместные занятия с друзьями. Взаимопомощь. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

6. Духовная культура чувашского народа.

Музыка в нашей жизни. Чувашские композиторы, певцы. Чувашские народные песни.

7. Школьное образование.

Школа. Классная комната. Мои любимые учителя. В школьной библиотеке. Каникулы в различное время года.

8. Человек и природа. Времена года.

Родной край. Родник. Времена года.

9. Страны и народы мира.

Государственные праздники России. Достопримечательности разных стран.

8 КЛАСС

1. Чувашская Республика – моя малая родина.

Чувашская Республика. Достопримечательности Чувашии. Известные люди чувашского края.

2. Родная страна.

Исторические события в жизни России. Защитники Отечества. Великая Отечественная война. Великая Победа. Светлая память. Бессмертный полк.

3. Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные праздники. День рождения.

4. Спортивная Чувашия.

Олимпийские игры. Мой любимый вид спорта.

5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Успехи обучающихся в учёбе, спорте, других сферах деятельности. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

6. Духовная культура чувашского народа.

Этнографические, художественные и национальные музеи Чувашии, парки и досуговые центры городов Чувашской Республики.

7. Школьное образование.

Распорядок дня. Школа. Учебные предметы. Каникулы в различное время года.

8. Человек и природа. Времена года.

Родной край. Времена года. Чудеса природы.

9. Страны и народы мира.

Развитие театра, кино, спорта в разных странах.

9 КЛАСС

1. Чувашская Республика – моя малая родина.

Население Чувашии. Историческое прошлое чувашского народа. Известные люди чувашского края.

2. Родная страна.

Многонациональный состав населения России. Регионы, города Российской Федерации.

3. Семья. Родной очаг.

Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях.

4. Спортивная Чувашия.

Спорт в Чувашии, России. Известные спортсмены Чувашии.

5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Переписка со сверстниками и друзьями.

6. Духовная культура чувашского народа.

Традиции и фольклор. Чувашские национальные праздники.

7. Школьное образование.

Организация учебного процесса. Получение дополнительного образования.

8. Человек и природа. Времена года.

Родной край. Защита природных богатств.

9. Страны и народы мира.

Литература и искусство разных народов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на государственном (чувашском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли государственного (чувашского) языка в жизни народа, ценностное отношение к государственному (чувашскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на чувашском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

Универсальные учебные ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ действия:

1) Базовые логические действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

2) Базовые исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальными желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

3) Работать с информацией:

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные учебные КОММУНИКАТИВНЫЕ действия:

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

1) Умения общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на государственном (чувашском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

2) Умения самоорганизации

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

Универсальные учебные РЕГУЛЯТИВНЫЕ действия:

1) Умения самоконтроля:

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (не достижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

2) Эмоциональный интеллект:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций.

3) Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

4) Совместная деятельность:

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;

соблюдать основные правила чтения;

воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме;

владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;

воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;

пользоваться алфавитом при работе со словарями;

соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;

соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

6 КЛАСС

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике, России и другом);

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;

читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

применять на практике основные правила чтения, орфографии и пунктуации;

выделять в словах основу, корень и аффиксы;

различать грамматические формы одного и того же слова;

правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;

узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов.

7 КЛАСС

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

брать и давать интервью на чувашском языке;

воспринимать на слух и выборочно понимать с использованием языковой догадки, контекста краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию;

читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;

воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;

уточнять написание слова по орфографическому словарю.

8 КЛАСС

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- самостоятельно составлять тексты в разных стилях;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- использовать речевые клише этикета;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (слова и словосочетания) и оперировать ими в процессе общения;
- распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи;
- использовать слова разных частей речи с учётом сферы употребления и стиля.

9 КЛАСС

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на чувашском языке;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов;
- выражать своё мнение о прочитанном;
- составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;
- создавать тексты;
- употреблять слова, словосочетания соответствующие ситуации общения;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- определять значение слова по словарю;
- составлять словосочетания и предложения;
- распознавать и употреблять в речи разные типы простых предложений и сложные предложения;
- составлять и употреблять в речи предложения с обращением, однородными членами, вводными словами;
- широко использовать в речи простые и сложные предложения, предложения с прямой и косвенной речью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

РАЗДЕЛЫ	Темы урока	Кол.-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Чувашская Республика – моя малая родина (4 ч.)	Географическое положение Чувашской Республики.	1 ч.	https://www.chuvash.org
	Административное деление Чувашской Республики.	1 ч.	
	Столица Чувашской Республики	1 ч.	
	Повторение изученного материала.	1 ч.	http://anisijaignateva.ru/oblozhka-tetradi
Родная страна. (4 ч.)	Москва - столица Российской Федерации.	1 ч.	
	Столица Российской Федерации.	1 ч.	
	Достопримечательности России	1 ч.	
	Повторение изученного материала.	1 ч.	http://www.inzetchuv.narod.ru
Семья. Родной очаг (4 ч.)	Семья.	1 ч.	http://anisijaignateva.ru/klaster
	Моя биография.	1 ч.	
	Биография членов моей семьи, внешность, черты характера, увлечения.	1 ч.	
	Мой дом.	1 ч.	
Спортивная Чувашия (4 ч.)	Спорт.	1 ч.	
	Мое отношение к спорту.	1 ч.	
	Мой любимый вид спорта.	1 ч.	
	Повторение изученного материала.	1 ч.	
Доброжелательность – национальная черта чувашского народа (4 ч.)	Имя, возраст друзей	1 ч.	
	Внешность друзей.	1 ч.	
	Черты характера друзей	1 ч.	
	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1 ч.	http://anisijaignateva.ru/poslovitcy-vattisen-s-makh-sem
Духовная культура чувашского народа.	Чтение	1 ч.	
	Роль книги в жизни человека.	1 ч.	

(4 ч.)	Любимые писатели и поэты	1 ч.	http://anisijaigmateva.ru/yr-tu-sei-dobro-pamiati-g-n-volkova
	Любимые литературные герои	1 ч.	
Школьное образование (4 ч.)	Школьная жизнь,	1 ч.	
	Изучаемые предметы и отношение к ним	1 ч.	
	Занятия после школы.	1 ч.	http://www.inzetchuv.narod.ru
	Каникулы в различное время года	1 ч.	
Человек и природа. Времена года (4 ч.)	Родной край.	1 ч.	
	Животные.	1 ч.	
	Птицы.	1 ч.	
	Времена года	1 ч.	
Страны и народы мира (2 ч.)	Географическое положение, климат, население, города.	1 ч.	https://www.chuvash.org
	Достопримечательности разных стран	1 ч.	http://history.chuvash.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч.	

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

6 КЛАСС

РАЗДЕЛЫ	Темы урока	Кол.-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Чувашская Республика – моя малая родина (4 ч.)	Государственные символы.	1	
	День государственных символов Чувашской Республики.	1	https://www.chuvash.org
	Государственный флаг, герб, гимн Чувашской Республики.	1	
	Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики.	1	http://anisijaignateva.ru/znamenitosti-chuvashii
Родная страна. (4 ч.)	Государственные символы Российской Федерации.	1	https://www.chuvash.org
	День государственных символов Российской Федерации.	1	
	Русский язык как государственный язык России.	1	
	Русский язык как средство межнационального общения народов России.	1	
	Достопримечательности России.	1	
Семья. Родной очаг (4 ч.)	Семья.	1	http://anisijaignateva.ru/klaster
	Родственники по линии матери и отца	1	
	Межличностные взаимоотношения в семье.	1	
	Связь поколений. Моя родословная.	1	
Спортивная Чувашия (3 ч.)	Спорт в Чувашии.	1	
	Выдающиеся спортсмены Чувашии по зимним видам спорта.	1	
	Выдающиеся спортсмены Чувашии по летним видам спорта.	1	
Доброжелательность – национальная черта чувашского народа (4 ч.)	Успехи сверстников в учебе.	1	http://anisijaignateva.ru/yr-tu-sei-dobro-pamiati-g-n-volkova
	Успехи сверстников в спорте.	1	
	Успехи сверстников в искусстве.	1	

	Совместные занятия. Взаимопомощь.	1	http://www.inzetchuv.narod.ru
	Сказания об Улыпе.	1	
	«Улып» – величайшее достояние чувашского народа.	1	http://history.chuvash.org
	Сказки чувашского народа о добре.	1	
	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.	1	http://anisijaigmateva.ru/poslovitcy-vattisen-s-makh-sem
Духовная культура чувашского народа (4 ч.)	Кино.	1	
	Театр.	1	
	Любимые артисты.	1	http://www.teatr.culture21.ru
	Чувашские народные песни.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
Школьное образование (3 ч)	Организация учебного процесса.	1	http://www.inzetchuv.narod.ru
	Мое расписание уроков.	1	
	Занятия после школы.	1	
Человек и природа. Времена года (5 ч.)	Родной край.	1	
	В лесу.	1	
	Лесные массивы в Чебоксарах.	1	
	Лесные звери.	1	
	Птицы.	1	
	Домашние животные.	1	
	Времена года.	1	
Страны и народы мира (3 ч.)	Государственные праздники Чувашии	1	http://yumah.ru
	День чувашской вышивки.	1	
	День чувашского языка.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
Всего		34 ч.	

17 КЛАСС

РАЗДЕЛЫ	Темы урока	Кол.-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Чувашская Республика – моя малая родина (8 ч.)	Родной город. Родное село.	1	http://history.chuvash.org
	День города Чебоксары.	1	http://yumah.ru
	Гимн города Чебоксары.	1	
	Почетный гражданин города Чебоксары.	1	
	День республики.	1	http://www.inzetchuv.narod.ru
	Государственный Гимн Чувашской Республики.	1	
	Почетный гражданин Чувашской Республики.	1	
	Любовь к родному краю. Стихи и песни о Чувашии.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
Родная страна. (8 ч.)	Государственные праздники России.	1	
	День космонавтики.	1	
	День науки.	1	
	Служение Отечеству.	1	
	Защитники Отечества.	1	
	День Великой Победы	1	
	Стихи о Великой Победе	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Песни о Великой Победе.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
Семья. Родной очаг (8 ч.)	Семья.	1	http://anisijaigmateva.ru/klaster
	Родной очаг.	1	
	Радушие и гостеприимство.	1	
	Чувашская кухня.	1	
	Забота о родителях.	1	
	Поздравительная открытка с Новым годом.	1	

	Поздравительная открытка с 23 февраля.	1	
	Поздравительная открытка с 8 Марта.	1	
Спортивная Чувашия (6 ч.)	Спорт.	1	
	Мое отношение к спорту.	1	
	Летние виды спорта.	1	
	Зимние виды спорта.	1	
	Олимпийские чемпионы Чувашии.	1	
	Повторение изученного материала.	1	http://anisijaignateva.ru/znamenitosti-chuvashii
Доброжелательность – национальная черта чувашского народа (8 ч.)	Совместные занятия с друзьями.	1	
	Взаимопомощь.	1	
	Пословицы и поговорки чувашского народа о добре.	1	http://anisijaignateva.ru/poslovitcy-vattisen-s-makh-sem
	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.	1	
	Стихи и песни о добре.	1	
	Чувашский народный эпос «Улып».	1	
	Добрый и мудрый великан Улып.	1	
	Повторение изученного материала.	1	http://anisijaignateva.ru/znamenitosti-chuvashii
Духовная культура чувашского народа. (6 ч.)	Музыка в нашей жизни.	1	http://anisijaignateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Чувашские композиторы.	1	
	Чувашские певцы.	1	
	Чувашские народные песни.	1	http://anisijaignateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Чувашская народная песня «Сёмёртсёскисурлсан».	1	
	Мои любимые песни.	1	http://anisijaignateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Повторение изученного материала.	1	http://yumah.ru
Школьное образование (6 ч)	Школа.	1	
	Классная комната.	1	
	Мои любимые учителя.	1	

Человек и природа. Времена года (8 ч.)	Стихи и песни об учителе.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	В школьной библиотеке.	1	
	Каникулы в различное время года.	1	
	Родной край.	1	
	Стихи о родном крае.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Песни о родном крае.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Родник.	1	
	Времена года.	1	
	Растения.	1	http://anisijaigmateva.ru/sinkvein
	Овощи.	1	
Страны и народы мира (10 ч.)	Повторение изученного материала.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Государственные праздники России.	1	
	День народного единства.	1	
	Новый год.	1	
	Рождество Христово.	1	
	День защитника Отечества.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Международный женский день.	1	
	День Весны и Труда.	1	
	День России.	1	
	Достопримечательности разных стран.	1	
	Обобщение изученного материала.	1	http://anisijaigmateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
Всего		68 ч.	

18 КЛАСС

РАЗДЕЛЫ	Темы урока	Кол.-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---------	------------	---------------	--

Чувашская Республика – моя малая родина (4 ч.)	Чувашская Республика.	1	http://yumah.ru
	Достопримечательности Чувашии.	1	
	Известные люди чувашского края.	1	http://anisijaigmateva.ru/yr-tu-sei-dobro-pamiati-g-n-volkova
	Известные люди чувашского края	1	http://anisijaigmateva.ru/znamenitosti-chuvashii
Родная страна. (4 ч.)	Исторические события в жизни России	1	
	Защитники Отечества.	1	
	Контрольная работа	1	
	Бессмертный полк.	1	
Семья. Родной очаг (4 ч.)	Самый дорогой человек.	1	
	Самый дорогой человек.	1	
	Семейные праздники.	1	
	День рождения.	1	
Спортивная Чувашия (3 ч.)	Олимпийские игры.	1	
	Олимпийские игры.	1	
	Мой любимый вид спорта.	1	
Доброжелательность – национальная черта чувашского народа (3 ч.)	Успехи сверстников в учебе, спорте, других сферах деятельности	1	
	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.	1	http://anisijaigmateva.ru/poslovitcy-vattisen-s-makh-sem
	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.	1	
Духовная культура чувашского народа. (4 ч.)	Посещение музеев, парков, досуговых центров	1	
	Кино, театр	1	
	Любимые артисты и актеры	1	http://www.teatr.culture21.ru
	Любимые фильмы, спектакли, передачи	1	
Школьное образование (4 ч.)	Распорядок дня.	1	
	Школа.	1	http://www.inzetchuv.narod.ru
	Учебные предметы	1	

	Каникулы в различное время года.	1	
Человек и природа. Времена года (4 ч.)	Родной край.	1	http://anisijaignateva.ru/sinkvein
	Родной край.	1	
	Времена года.	1	
	Чудеса природы.	1	
Страны и народы мира (4 ч.)	Развитие театра, кино, спорта в разных странах	1	http://anisijaignateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
	Развитие театра, кино, спорта в разных странах	1	http://www.teatr.culture21.ru
	Развитие театра, кино, спорта в разных странах	1	http://yumah.ru
	Развитие театра, кино, спорта в разных странах	1	
Всего		34 ч.	

19 КЛАСС

Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Чуашская Республика – моя малая родина (2 ч.)	Население Чувашии. Историческое прошлое чувашского народа	1	
	Известные люди чувашского народа	1	http://anisijaignateva.ru/yr-tu-sei-dobro-pamiati-g-n-volkova
Родная страна (1 ч.)	Многонациональный состав населения России	1	
Семья. Родной очаг (2 ч.)	Семейные традиции и праздники	1	http://anisijaignateva.ru/klaster
	Забота о родителях	1	
Спортивная Чувашии (2 ч.)	Спорт в Чувашии	1	
	Олимпийские чемпионы Чувашии	1	
Доброжелательность – национальная черта чувашского народа (2 ч.)	Переписка со сверстниками. Поздравительная открытка	1	
	Переписка с друзьями. Поздравительное письмо	1	
Духовная культура чувашского народа (3 ч.)	Традиции и фольклор	1	http://yumah.ru
	Чуашские народные песни	1	
	Чуашские национальные праздники	1	
Школьное образование (1 ч.)	Организация учебного процесса	1	http://www.inzetchuv.narod.ru

Человек и природа. Времена года (3 ч.)	Родной край	1	
	Времена года. Осень. Зима	1	http://anisijaignateva.ru/sinkvein
	Времена года. Весна. Лето	1	
Страны и народы мира (1 ч.)	Литература разных народов	1	http://anisijaignateva.ru/stikhi-dlia-zauchivaniia-naizust
Итого:		17 ч.	