

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол от 29.08.2025 № 1(252)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «СОШ №9»

№ 149(2) от 29.08.2025

**Программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования,
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью**

План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью на 2025-2026 учебный год в МБОУ №СОШ №9» г. Новочебоксарска Чувашской Республики.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями и особыми образовательными потребностями.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Заместитель по УВР	Локальные акты
2.	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Заместитель по УВР узкие специалисты, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности
3.	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Заместитель по УВР	Обучение на дому
4.	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.	В течение года	Заместитель по УВР	Реализация АООП
5.	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по Учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам.	В течение года	Заместитель по УВР	Адаптированные рабочие программы
6.	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Заместитель по УВР	Статистические отчеты
7.	Вовлечение обучающихся данной категории в социально - значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Заместитель по УВР, классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
8.	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	Заместитель по УВР, учителя-предметники	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Заместитель по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого- педагогическое сопровождение

10.	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Заместитель по УВР, педагог-психолог	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
11.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместитель по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты,
12.	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Заместитель по УВР	Приказ, справка
13.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Классные руководители	Список занятости
14.	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Заместитель по УВР, классные руководители	Достижения обучающихся

15.	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПК.	В течение года	Заместитель по УВР, узкие специалисты	Работа ППк Психолого-педагогическое представление на обучающихся
16.	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	Консультирование родителей
17.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Заместитель по УВР, педагоги - психологи	Выявление степени удовлетворенности
18.	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Заместитель по УВР, классные руководители	Достижения обучающихся
19.	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПК.	В течение года	Заместитель по УВР, узкие специалисты	Работа ППк Психолого-педагогическое представление на обучающихся

20.	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	Консультирование родителей
21.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Заместитель по УВР, педагоги - психологи	Выявление степени удовлетворенности
22.	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Заместитель по УВР, классные руководители	Отдых обучающихся
22.	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель по УВР	Информирование педагогов
23.	Обучающие семинары для педагогов школы: «Инклюзивное образование в школе»; «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, Технологии, методы и приемы обучения»	В течение года	Заместитель по УВР	Материалы семинаров. Информирование педагогов.

24.	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Заместитель по УВР	Информирование педагогов
25.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Заместитель по УВР	Рекомендации
26.	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединений и методическом совете	В течение года	Заместитель по УВР	Рекомендации
27.	Размещение информации о реализации ФАОП НОО, ФАОП ОО на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе.	В течение года	Заместитель по УВР	Информация на сайте школы
28.	Оформление информационных стендов по различной тематике	В течение года	Специалисты	Материалы информационных стендов

