

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
31 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от
31 августа 2024г. №100/3



Рабочая программа
кружка ЮИД «Внедорожник»
(социальное направление)
1-4 классы

Срок реализации программы: 2024-2025 уч.год
2025-2026 уч.год
2026-2027 уч.год
2027-2028 уч.год

Общее количество часов по плану в год: **68 часов**

Количество часов в неделю: **2 часа**

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш Чувашской Республики

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Внедорожник» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш;
- Календарного учебного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш на учебный год;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189)

Курс «Внедорожник» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-10 лет. Программа реализуется в течение 4 лет.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы: формировать навыки дорожной безопасности младших школьников, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

- 1) познакомить детей с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
- 2) систематизировать и обобщить знания учащихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;

- 3) развивать познавательный интерес и мотивацию учащихся;
- 4) расширять кругозор учащихся;
- 5) воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на занятиях с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа ориентирована на достижение результатов первого уровня: получение социальных знаний.

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- практический - различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке;
- наглядный - изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств;

- словесный - как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод - просмотр, обучение;
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений - рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения - воспитывающая ситуация, приучение, упражнения;
- методы стимулирования поведения и деятельности - соревнования, поощрения.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка ЮИД «Внедорожник»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- активное общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса « Внедорожник» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД
- оформлять научно – исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
- организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД;
- различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- понимать и сопереживать чувствам других людей;
- ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- работать в команде;
- проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- слушать других, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных;
- организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса «Внедорожник» является формирование следующих знаний и умений.

Обучающийся научится:

- различать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- различать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- распознавать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- узнавать виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- распознавать положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- различать виды перекрёстков;
- различать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- анализировать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Улица полна неожиданностей		
Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. Вводная ознакомительная экскурсия. Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения» Адрес места жительства, название ближайших улиц и их особенности. «Какие опасности нас ждут по пути домой». Практическая работа «Как рождаются опасные ситуации на дорогах?»	Беседа Игра Конкурс Практическое занятие Ролевая игра	- знает правила поведения на тротуаре, элементы улиц и дорог, сигналы светофора и регулировщика; - анализирует действия участников дорожного движения по дорожным знакам; - составляет схему безопасного маршрута от дома до школы с помощью условных обозначений;
Участники дорожного движения		
Просмотр видеофильма «Какой бывает транспорт?» «Правила поведения пассажиров в транспорте». Практическая работа «Я - пассажир» Беседа «Для чего нужен ремень безопасности?» Видео урок «Правила поведения в транспорте». Викторина «Мы - пассажиры» Знакомство со стихами о правилах поведения в общественном транспорте «Кто такой пешеход?». «Пешеходный переход». «Виды пешеходных переходов». Анализ различных дорожных ситуаций. Беседа «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Беседа «Кто такой водитель?» Дорога глазами водителей. Игра «Водитель, пассажир, пешеход» Выполнение интерактивных заданий по правилам дорожного движения «Что такое проезжая часть дороги?». Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного сред-	Беседа Сказка Игра Сказочное путешествие Практическая работа	- знает правила для пешеходов и водителей транспортных средств; - оценивает конкретные примеры поведения на дороге.

ства. Тест «Мы изучаем ПДД». Видео урок «Правила поведения на улице».		
Наши верные друзья на дорогах		
Беседа «Светофор- помощник наш ». Творческая работа. Изготовление макета светофора Квест-игра «Красный, жёлтый, зелёный» Наши верные друзья на улицах и дорогах. «Дорожные знаки», «Запрещающие и предупреждающие знаки», «Информационные знаки и знаки приоритета и сервиса». Для чего нужна дорожная разметка? Викторина «Дорожная азбука». Конкурс рисунков «Я знаю дорожные знаки» Сигналы регулирования дорожного движения Игра «Регулировщик» Изготовление макетов дорожных знаков	Постановка сказки Интегрированное занятие Практическая работа Ролевая игра	пересказывает и понимает тексты и графические изображения о правилах дорожного движения; -анализирует дорожную обстановку. -различает дорожные знаки и дорожную разметку; группирует дорожные знаки по назначению.
Навыки безопасного движения пешехода и велосипедиста		
« Причины дорожных аварий». «Где можно и где нельзя играть?». Еду на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Первая помощь при падении с велосипеда. Тест «Правила для велосипедиста» Составление памятки для велосипедиста. Конкурс рисунков «ПДД».Конкурс рисунков «ПДД».	Беседа Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД Игра Практическое занятие	-исследует (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП; -оценивает конкретные примеры поведения детей на дороге
Это должен каждый знать обязательно на пять!		
Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. Инспектор ГИБДД у нас в гостях Ответственность за нарушение ПДД Нарушил – отвечай! Тест «Как мы знаем ПДД».	Беседа Практическая работа Беседа с сотрудником ДПС Тестирование Практическое занятие	-обсуждает в группах и объясняет правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте); -составляет рассказ по ито-

«Дорожные ловушки». «Поведение участников и очевидцев дорожного происшествия». Зачем нужна аптечка в автомобиле? Первая помощь при ДТП. Встреча с медицинским работником. «Разметка на дорогах». «Что такое перекресток» «Типы перекрёстков». «Правила перехода на перекрёстках». «Дорожная этика». «Движение в темное время суток и сложных погодных условиях». «Сигналы водителей транспортных средств». «Остановочный и тормозной путь автомобиля». Тест «Правила дорожного движения». Игра «Юный инспектор дорожного движения». Интеллектуальная игра «Безопасная дорога» Осторожно, железная дорога! Тест «На железной дороге». Конкурс рисунков «Внимание, железная дорога!»	(тренинг)	гам практического занятия (тренинга) - участвует в ролевой игре «Причины ДТП, оказание помощи пострадавшим»; - разбор ситуации: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в милицию, оказать первую помощь).
Добрая дорога детства		
«Алгоритм безопасного путешествия по улицам». ПДД Викторина «Добрая дорога детства». Конкурс рисунков на асфальте «Мы знаем правила дорожного движения!» Песни и стихи о правилах дорожного движения. Копилка подвижных игр по ПДД Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» Инструктаж по ТБ во время летних каникул	Беседа Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическое занятие	- составляет алгоритм безопасного движения по улицам
Дети и дорожная безопасность		
Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару Законы дорог Международные документы о дорожном движении. Улицы и её составные элементы Мой двор. Специальные места для	Беседа Игра Конкурс Практическое занятие Ролевая игра	- знает правила поведения на тротуаре, элементы улиц и дорог, сигналы светофора и регулировщика; - анализирует действия участников дорожного движения по дорожным

игр и отдыха. Прилегающая территория Как устроена дорога. Дорога и её элементы Важная профессия – водитель Я – пешеход. Обязанности пешеходов. Безопасный путь в школу Я – пассажир. Обязанности пассажиров Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности. Организованная перевозка группы детей. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»		знакам; -составляет схему безопасного маршрута от дома до школы с помощью условных обозначений;
Средства организации и регулирования дорожного движения		
Кто и как управляет дорожным движением. Экскурсия в историю. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения Юный регулировщик Перекрестки. Сложные перекрестки. Линии границы перекрестков. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Дорожные знаки. Деление знаков на группы Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков» Регулирование дорожного движения. Светофоры Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй» Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Ситуативные игры по ПДД Знатоки правил дорожного движения	Беседа Сказка Игра Сказочное путешествие Практическая работа	-знает правила для пешеходов и водителей транспортных средств; -оценивает конкретные примеры поведения на дороге.

Дорожный пазл Игровая программа: «Поле Чудес»		
Транспорт		
Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня Городской общественный транспорт. Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути Игра-путешествие: «Формула безопасности» Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед? Я – велосипедист Устройство велосипеда Правила дорожного движения велосипедиста Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист» Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт» Движение на велосипеде по автогородку Водный и воздушный транспорт. Подземный транспорт. Метро. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства. Игровая программа: «Кругосветка за семь дней». Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах Конкурс рисунков «ПДД».	Постановка сказки Интегрированное занятие Практическая работа Ролевая игра	-знает виды транспорта и их предназначение пересказывает и понимает тексты и графические изображения о правилах дорожного движения; -анализирует дорожную обстановку. -различает дорожные знаки и дорожную разметку; группирует дорожные знаки по назначению.

Дорожная культура		
Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД. Инспектор ГИБДД у нас в гостях. Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения Ответственность за нарушение ПДД Нарушил – отвечай! Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП. «Поведение участников и очевидцев дорожного происшествия». Зачем нужна аптечка в автомобиле? Первая помощь при ДТП. Встреча с медицинским работником. «Содружество ЮИД – всех ребят объединит!». Конкурс «Безопасное колесо» Итоговое занятие. Мультимедиа игра: «Зеленая дорога» Тест «Как мы знаем ПДД». Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» Инструктаж по ТБ во время летних каникул Викторина «Друзья надежные – правила дорожные!»	Беседа Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра Практическое занятие	-исследует (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП; -оценивает конкретные примеры поведения детей на дороге

Раздел 3. Тематическое планирование кружка «Внедорожник» 1 класс

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата	Примечание
1-2	Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения	2		
3	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку»	1		
4-5	Улица и её составные элементы	2		
6-7	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	2		
8-10	Как устроена дорога? Дорога и её элементы	3		
11-13	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	3		
14-15	Я – первоклассник. Безопасный путь в школу	2		
16-17	Посвящение в пешеходы	2		
18-19	Дорога и времена года	2		
20-21	Кто и как управляет дорожным движением? Экскурсия в историю дорожного движения	2		
22-23	Дорожная разметка и её характеристика	2		
24-29	Дорожные знаки. Деление знаков на группы	6		
30	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»	1		
31-32	Регулирование дорожного движения. Светофоры	2		
33-36	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	4		
37-40	Перекресток. Виды перекрестков	4		
40-43	Регулируемые и не регулируемые перекрестки	4		
44	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	1		
45	Экскурсия по городу: «Большая безопасная прогулка»	1		
46-47	Эволюция транспорта. От деревянной повозки «до железного» коня	2		
48-49	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный	2		

50-51	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт	2		
52-53	Движение транспорта в «Жилой зоне»	2		
54-55	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта	2		
56-57	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	2		
58-59	Игровая программа: «дорога на поле чудес»	2		
60-62	Дорожно – транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств	3		
63-65	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	3		
66-67	Игры на знание ПДД	2		
68	Итоговый урок	1		
		68		

Тематическое планирование кружка «Внедорожник» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
Улица полна неожиданностей (4ч)				
1.	Вводная ознакомительная экскурсия. Беседа «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?»	1		
2.	«Дорога от дома в школу». Адрес места жительства, название ближайших улиц и их особенности.	1		
3.	«Анализ опасных дорожных ситуаций на пути домой».	1		
4.	Практическая работа «Безопасная дорожная карта».	1		
Участники дорожного движения (17ч)				
5.	«Транспорт и его виды. Наземный, подземный, воздушный, водный. Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	1		
6.	«Правила поведения пассажиров в транспорте». Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно.	1		
7.	Инсценирование разных ситуаций в транспорте.	1		
8.	Ремень безопасности.	1		
9.	«Мы - пассажиры».	1		
10	Видео урок «Правила поведения в транс-	1		

	порте».			
11	Творческая работа «Транспорт будущего»	1		
12	«Мы – пешеходы», «Пешеходный переход». «Виды пешеходных переходов».	1		
13	«Где и как переходить улицу».	1		
14	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».	1		
15	Мин. ПДД «Мы – водители». Дорога глазами водителей.	1		
16	Памятка «Я – участник дорожного движения»	1		
17	«Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?».	1		
18	«Что такое проезжая часть дороги?».	1		
19	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1		
20	Викторина «Мы изучаем ПДД».	1		
21	Видео урок «Правила поведения на улице».	1		
Наши верные друзья на дорогах (11ч)				
22	«Разнообразие светофоров на городских улицах». «Сигналы светофора».	1		
23	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1		
24	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
25	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		
26	«Что означают дорожные знаки?», «Запрещающие и предупреждающие знаки».	1		
27	«Информационные знаки и знаки приоритета и сервиса».	1		
28	Дорожная разметка			
29	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		
30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».	1		
31	Сигналы регулирования дорожного движения	1		
32	Игра «Регулировщик»	1		
33	«Экскурсия «Я – пешеход».	1		
Навыки безопасного движения пешехода и велосипедиста (8ч)				
34	«Почему дети попадают в дорожные аварии?» «Причины дорожных аварий».	1		
35	«Где можно и где нельзя играть?».	1		
36	«Правила движения на велосипедах. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
37	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
38	Оказание первой помощи при падении с	1		

	велосипеда.			
39	Велотрек с дорожными знаками.	1		
40	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
41	Конкурс рисунков «ПДД».	1		
Это должен каждый знать обязательно на пять! (19ч)				
42	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС».	1		
43	Инспектор ГИБДД у нас в гостях			
44	Ответственность за нарушение ПДД Нарушил – отвечай!	1		
45	Викторина «Как мы знаем ПДД».	1		
46	«Дорожные ловушки».	1		
47	«Поведение участников и очевидцев ПДД».	1		
48	Оказание первой помощи при ДТП. Встреча с медицинским работником.	1		
49	«Разметка на дорогах».	1		
50	«Что такое перекресток» «Типы перекрестков».	1		
51	«Правила перехода на перекрестках».	1		
52	«Дорожная этика».	1		
53	«Движение в темное время суток и сложных погодных условиях».	1		
54	«Сигналы водителей транспортных средств».	1		
55	«Остановочный и тормозной путь автомобиля».	1		
56	Тест «Правила дорожного движения».	1		
57	Игра «Юный инспектор дорожного движения».	1		
58	«Внимание, дети!»	1		
59	«Движение на железнодорожных переездах». «Правила перехода железной дороги». «Несчастные случаи на железной дороге». Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	1		
60	Тест «На железной дороге».	1		
61	Конкурс рисунков « Осторожно, железная дорога!»	1		
Добрая дорога детства (7ч)				
62	«Алгоритм безопасного путешествия по улицам».	1		
63	ПДД Викторина «Добрая дорога детства».	1		
64	Конкурс рисунков на асфальте «Знай правила	1		

	дорожного движения как таблицу умножения!»			
65	Слушание песен о правилах дорожного движения.	1		
66	Подвижные игры по ПДД			
67	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1		
68	Инструктаж по ТБ в летние каникулы. «У дорожных правил каникул нет».	1		

Раздел 3. Тематическое планирование кружка «Внедорожник» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
Улица полна неожиданностей (4ч)				
1.	Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. Вводная ознакомительная экскурсия. Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения»	1		
2.	Адрес места жительства, название ближайших улиц и их особенности.	1		
3.	«Какие опасности нас ждут по пути домой».	1		
4.	Практическая работа «Как рождаются опасные ситуации на дорогах?»	1		
Участники дорожного движения (17ч)				
5.	Просмотр видеофильма «Какой бывает транспорт?»	1		
6.	«Правила поведения пассажиров в транспорте».	1		
7.	Практическая работа «Я - пассажир»	1		
8.	Беседа «Для чего нужен ремень безопасности?»	1		
9.	Видео урок «Правила поведения в транспорте».	1		
10.	Викторина «Мы - пассажиры»	1		
11.	Знакомство со стихами о правилах поведения в общественном транспорте	1		
12.	«Кто такой пешеход?». «Пешеходный переход». «Виды пешеходных переходов».	1		
13.	Анализ различных дорожных ситуаций.	1		
14.	Беседа «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».	1		
15.	Беседа «Кто такой водитель?» Дорога глазами водителей.	1		
16.	Игра «Водитель, пассажир, пешеход»	1		
17.	Выполнение интерактивных заданий по правилам дорожного движения. Инструктаж по ТБ во время осенних каникул	1		
18.	«Что такое проезжая часть дороги?».	1		
19.	Автобусные остановки, посадочные площадки в	1		

	местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.			
20.	Тест «Мы изучаем ПДД».	1		
21.	Видео урок «Правила поведения на улице».	1		
Наши верные друзья на дорогах (11ч)				
22.	Беседа «Светофор- помощник наш ».	1		
23.	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1		
24.	Квест-игра «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
25.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		
26.	«Дорожные знаки». «Запрещающие и предупреждающие знаки».	1		
27.	«Информационные знаки и знаки приоритета и сервиса».	1		
28.	Для чего нужна дорожная разметка?	1		
29.	Викторина «Дорожная азбука».	1		
30.	Конкурс рисунков «Я знаю дорожные знаки»	1		
31.	Сигналы регулирования дорожного движения. Инструктаж по ТБ во время зимних каникул.	1		
32.	Игра «Регулировщик»	1		
33.	Изготовление макетов дорожных знаков	1		
Навыки безопасного движения пешехода и велосипедиста (8ч)				
34.	« Причины дорожных аварий».	1		
35.	«Где можно и где нельзя играть?».	1		
36.	Еду на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
37.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
38.	Первая помощь при падении с велосипеда.	1		
39.	Тест «Правила для велосипедиста»	1		
40.	Составление памятки для велосипедиста.	1		
41.	Конкурс рисунков «ПДД».	1		
Это должен каждый знать обязательно на пять! (19ч)				
42.	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС».	1		
43.	Инспектор ГИБДД у нас в гостях			
44.	Ответственность за нарушение ПДД Нарушил – отвечай!	1		
45.	Тест «Как мы знаем ПДД».	1		
46.	«Дорожные ловушки».	1		
47.	«Поведение участников и очевидцев дорожного происшествия». Зачем нужна аптечка в автомобиле?	1		
48.	Первая помощь при ДТП. Встреча с медицинским работником.	1		
49.	«Разметка на дорогах».	1		
50.	«Что такое перекресток»	1		

	«Типы перекрёстков».			
51.	«Правила перехода на перекрёстках».	1		
52.	«Дорожная этика». Инструктаж по ТБ во время весенних каникул.	1		
53.	«Движение в темное время суток и сложных погодных условиях».	1		
54.	«Сигналы водителей транспортных средств».	1		
55.	«Остановочный и тормозной путь автомобиля».	1		
56.	Тест «Правила дорожного движения».	1		
57.	Игра «Юный инспектор дорожного движения».	1		
58.	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	1		
59.	Осторожно, железная дорога!	1		
60.	Тест «На железной дороге».	1		
61.	Конкурс рисунков «Внимание, железная дорога!»	1		
Добрая дорога детства (7ч)				
62.	«Алгоритм безопасного путешествия по улицам».	1		
63.	ПДД Викторина «Добрая дорога детства».	1		
64.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы знаем правила дорожного движения!»	1		
65.	Песни и стихи о правилах дорожного движения.	1		
66.	Копилка подвижных игр по ПДД	1		
67.	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1		
68.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул	1		

Тематическое планирование кружка «Внедорожник» 4а класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (15ч)				
1.	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару	1		
2.	Законы дорог	1		
3.	Международные документы о дорожном движении.	1		
4.	Улица и её составные элементы	1		
5.	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	1		
6.	Как устроена дорога. Дорога и её элементы	1		
7.	Важная профессия - водитель Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	1		
8.	Безопасный путь в школу	1		
9.	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1		
10.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	1		
11.	Организованная перевозка группы детей.	1		
12.	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна.			
13.	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию.	1		
14.	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	1		
Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (16ч)				
15.	Кто и как управляет дорожным движением. Экскурс в историю.	1		
16.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Инструктаж по ТБ во время осенних каникул	1		
17.	Юный регулировщик	1		
18.	Перекрестки. Сложные перекрестки. Линии границы перекрестков.	1		
19.	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка.	1		
20.	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.	1		
21.	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.	1		
22.	Дорожные знаки. Деление знаков на группы	1		

23.	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»	1		
24.	Регулирование дорожного движения. Светофоры	1		
25.	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	1		
26.	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.	1		
27.	Ситуативные игры по ПДД	1		
28.	Знатоки правил дорожного движения	1		
29.	Дорожный пазл	1		
30.	Игровая программа: «Поле Чудес»	1		
Раздел 3. Транспорт (24ч)				
31.	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня	1		
32.	Городской <u>общественный транспорт</u> . Инструктаж по ТБ во время зимних каникул	1		
33.	Виды транспорта. Наземный <u>железнодорожный транспорт</u> .	1		
34.	Знаки, сопутствующие железной дороге.	1		
35.	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	1		
36.	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	1		
37.	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	1		
38.	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	1		
39.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	1		
40.	Я – велосипедист	1		
41.	Устройство велосипеда	1		
42.	Правила дорожного движения велосипедиста	1		
43.	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1		
44.	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	1		
45.	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	1		
46.	Движение на велосипеде по автогородку	1		
47.	Водный и <u>воздушный транспорт</u> .	1		
48.	Подземный транспорт. Метро.	1		
49.	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства.	1		
50.	Игровая программа: «Кругосветка за семь	1		

	дней». Инструктаж по ТБ во время весенних каникул			
51.	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта».	1		
52.	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.	1		
53.	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	1		
54.	Конкурс рисунков «ПДД».	1		
Раздел 4 (13ч)				
55.	Деятельность службы <u>ГИБДД</u> по обеспечению БДД.	1		
56.	Инспектор ГИБДД у нас в гостях. Дорожный <u>этикет</u> . Культура участников дорожного движения	1		
57.	Ответственность за нарушение ПДД Нарушил – отвечай!	1		
58.	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.	1		
59.	«Поведение участников и очевидцев дорожного происшествия». Зачем нужна аптечка в автомобиле?	1		
60.	Первая помощь при ДТП. Встреча с медицинским работником.	1		
61.	«Содружество ЮИД – всех ребят объединит!».	1		
62.	Конкурс «Безопасное колесо»	1		
63.	Мультимедиа игра: «Зеленая дорога»	1		
64.	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1		
65.	Викторина «Друзья надежные – правила дорожные!»	1		
66.	Беседа «Если с другом вышел в путь»	1		
67.	Обобщающее занятие	1		
68.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул	1		

**Список учащихся кружка ЮИД «Внедорожник»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш**

№ п.п.	Ф.И. О. ребёнка	Дата рождения	Адрес
1.	Васильева Кира Алексеевна	23.11.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 43а-29
2.	Григорьева Анастасия Григорьевна	16.02.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 34-36
3.	Елизаров Максим Никитич	08.07.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 3-74
4.	Иванова Валерия Александровна	20.01.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 31-69
5.	Иванова Мария Дмитриевна	19.06.2017	г.Канаш, Восточный мкр. 32-40
6.	Иванова София Владимировна	05.04.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 10-14
7.	Кармаенкова Диана Александровна	01.01.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 11-45
8.	Лосманова Дарина Викторовна	01.06.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 17-38
9.	Марышев Иван Иванович	12.10.2017	г.Канаш, пос. Элеватор,8-11
10.	Маурчева Кристина Сергеевна	05.07.2017	г.Канаш, ул.Репина,16-27
11.	Миронов Егор Андреевич	27.12.2017	Канашский м.о., д.Хунав, ул. Ян-тиковское шоссе,3а-8
12.	Михайлова Ева Сергеевна	02.04.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 16-51
13.	Морозов Максим Александрович	16.07.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 32-17
14.	Никитина Дарина Рустамовна	15.12.2017	г.Канаш,Восточный мкр., 17-39
15.	Николаева Валерия Дмитриевна	21.04.2016	г.Канаш, ул. Репина,18-50
16.	Орлова Ева Артемовна	30.06.2017	г.Канаш, ул. Репина, 12-92
17.	Поляков Арсений Александрович	10.05.2017	г.Канаш, ул.Репина,18-51
18.	Радионов Амир Русланович	17.08.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 5-54
19.	Садыков Камиль Ильнурович	21.06.2017	г.Канаш, СНТ Ромашка,д.13
20.	Садыкова Эмилия Ильнуровна	21.06.2017	г.Канаш, СНТ Ромашка,д.13
21.	Сергеева Милана Николаевна	06.02.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 2-15
22.	Сидюхина Елизавета Витальевна	05.09.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 34-5
23.	Ситухин Андрей Андреевич	26.07.2017	г. Канаш, ул. Ильича,7а-52
24.	Тарасова Есения Александровна	22.05.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 8-64
25.	Чарланов Семён Калистратович	09.03.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 36-25
26.	Чернов Степан Анатольевич	01.04.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 29-74
27.	Чернова Дарина Леонидовна	21.07.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 35-44
28.	Шакшин Артем Евгеньевич	12.08.2017	г.Канаш, ул. Шоферская, д.2
29.	Яковлева Дарья Алексеевна	23.07.2017	г.Канаш, Восточный мкр., 4-19

Руководитель кружка: Петрова Ольга Георгиевна