

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждено приказом по школе
№261 от «08» сентября 2025 года

Директор МБОУ «Шемуршинская СОШ»

_____ В.В. Хорькова

**Дополнительная общеразвивающая программа
для детского объединения
«Школьная газета»»**

Участники программы: обучающиеся 6-11 классов

Разработчик программы:

Социальный педагог

Абдрахманова Г.М.

с. Шемурша 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Школьная газета» рассчитана на учащихся 6 – 11 классов, интересующихся работой школьной печати и школьного сайта и являющихся членами редколлегии школьной газеты. Данная программа ориентирована на то, чтобы учащиеся пробовали себя в роли журналистов, фотокорреспондентов. Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить. Обучение по данной программе не только значительно расширить объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.

Цель данного кружка состоит в следующем:

- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования;
- формировать медиакультуру в профильной ориентации учащихся и стимулировать их активность в поисках профессии;
- изучить основы журналистского мастерства.

Перспективная цель – подготовка учащихся к сотрудничеству с местным периодическим изданием и возможному выбору журналистики как будущей профессии.

Программа состоит из двух разделов: «Краткое введение в историю журналистики» и «Основы журналистики». В каждом разделе предполагается изучение теоретических сведений и выполнение творческих заданий в форме статей для школьной газеты. Главным критерием достижения результата является подготовленный к публикации материал. Но так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности обучающихся).

Изучив программу курса «Школьные СМИ», учащиеся должны получить представление о журналистской профессии, усвоить основы профессиональной культуры журналиста, корреспондента, фотокорреспондента, уметь создавать журналистские тексты в жанрах, которые изучаются в ходе реализации данной программы.

Чтобы приобретенные умения, знания и навыки были постоянно активированы, предусматривается их практическое применение, выпуск школьной газеты.

Реализация данной программы поможет создать условия для оптимальной социальной и творческой реализации личности учащихся, их интеллектуального совершенствования, сформировать медиакультуру обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Ознакомление с программой. Знакомство с журналистикой. Журналистика как профессия и общественная деятельность. Профессиональные качества журналиста. Основы профессиональной культуры, этики журналиста. Виды и типы СМИ. СМИ и экология, религия, этнография, социальные проблемы. Влияние профессии на здоровье.

Газетный мир. Журналистика и литература. Этимология слов «газета», «журнал».

История журналистики. Как и почему возникла журналистика. Период пражурналистики. Устный обмен информацией в Древней Греции, Риме. Рукописные издания. «Анналы» - первые периодические издания-ежегодники. «Большие анналы» - прообраз современной газеты. Первые информационные бюро. На чём писали в древности. Знакомство с понятиями «иероглиф», «остракон», «альбумс», «Розетский камень» и др.

Появления предпосылок для создания первых газет. Папирус, пергамент, береста. Шёлк Цай Луня. Изобретение бумаги, ее распространение. Изобретение печатного станка и книгопечатания. Первые книгопечатники. Появление в Европе и России первых печатных газет. История русской рукописной газеты «Куранты» (1602-1702гг.). История первой русской печатной газеты «Ведомости» (1702-1728гг.).

Русская журналистика XIX-XX веков. Первые журналы. Частные журналы.

Электронные СМИ. Интернет-издания. Понятие «желтая пресса». Что такое «газетная утка».

Знакомство со СМИ. Особенности современных детско-юношеских изданий: информационные, информационно-развлекательные, литературно-художественные, экологические и др. Краткий обзор журналов, альманахов, газет, издающихся в регионе. Дайджест в детских СМИ. Понятие дайджеста. Как его составить.

Знакомство с законами о СМИ.

Знакомство с жанрами. Публицистика. Жанровое разнообразие – залог читаемой, интересной газеты. Система жанров в литературе и журналистике. Газетно-журнальные жанры. Знакомство с понятиями «жанр», «факт». Принципы деления на жанры.

Информационные жанры: новость (информация), заметка, отчет, репортаж, интервью, опрос, пресс-релиз.

Аналитические жанры: комментарий, статья, корреспонденция, обозрение, рецензия.

Художественно-публицистические жанры: очерк, зарисовка, фельетон, эссе.

Публицистические жанры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	2	Выпуск №1
3	Газетный мир. Журналистика. Этимология слов «газета», «журнал».	1	
4	Работа над выпуском школьной газеты.	1	
5	История журналистики. Появление в России первых печатных газет.	1	
6-7	Электронные СМИ. Электронные газетные программные редакторы «Scribus».	2	
8	Работа над выпуском школьной газеты.	1	
9	Знакомство с законами о СМИ.	1	Выпуск №2
10-12	Работа над выпуском школьной газеты.	3	
13	Знакомство с жанрами. Публицистика.	1	
14	Жанры публицистики	1	
15	Информация. Новости.	1	
16	Работа над выпуском школьной газеты.	1	
17-18	Открытое заседание школьного пресс-центра «За страницами школьной газеты»	2	Выпуск №3
19	Заметка. Отчёт.	1	
20	Работа над выпуском школьной газеты.	1	
21	Репортаж. Интервью.	1	Выпуск №4
22	Опрос. Пресс-релиз.	1	
23-24	Работа над выпуском школьной газеты.	2	
25	Обозрение. Комментарий.	1	Выпуск №5
26-27	Работа над выпуском школьной газеты.	2	
28	Рецензия. Корреспонденция.	1	Выпуск №6
29-30	Работа над выпуском школьной газеты.	2	
31-32	Статья. Очерк. Эссе.	2	
33-34	Итоговое занятие.	2	
	ВСЕГО	34 часа	

ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в теорию журналистики. Учебное пособие. – Прохоров Е.П.. М.: «РИП-холдинг», 2000.
2. Основы теории коммуникации. – Василик М.А. М.: «Гардарики», 2003.
3. Журналистика. – Ворошилов В.В., 2000.
4. Риторика. Культура речи. – Львов М.Р. / «Академия», 2004.
5. Жанры периодической печати. Учебное пособие. – Тертычный А.А. / М., 2000.
6. СМИ и Интернет: проблемы правового регулирования – Монахов В.Н. / М.: Экопринт, 2003.