



УТВЕРЖДЕНО
Приказом №152 от 28.08.2025
И.о. директора МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»
А.А.Смирнова

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медиацентр»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медиацентр» (далее – программа) для 5–9-х классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Конституции Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «Новобайбатыревская СОШ», утвержденной приказом от 28.08.2024 №109

Цель курса: освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании

Задачи курса:

- формирование социальной позиции, положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры у обучающихся, реализация творческих способностей посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
- создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам) с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьной печати;

- систематическая подготовка и публикация постов, роликов и других инфопродуктов в медиапространстве школы.

Срок реализации программы: один год.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- расширение познавательных интересов, инициативы и любознательности;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной деятельности;
- развитие образного мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- стремление использовать полученные знания в жизни;
- навык самостоятельности и принятия ответственности за результаты;
- способность к избирательному отношению к информации, навык анализа и критического оценивания информации.

Метапредметные результаты:

– регулятивные УУД:

- умение организовывать собственную учебную деятельность;
- умение разбивать задачи на подзадачи, разрабатывать последовательность и структуру действий;
- умение прогнозировать результат;
- умение интерпретировать полученный результат;
- умение вносить необходимые коррективы в план действий в случае обнаружения ошибки;
- владение основными универсальными умениями информационного характера;
- владение навыком визуализации информации;
- умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность;
- умение выступать перед аудиторией;
- владение коммуникационными технологиями в учебной деятельности и повседневной жизни;

– познавательные УУД:

- умение различать способы анимации;
- умение пользоваться встроенными инструментами, библиотекой и символами программ;
- умение применять эффекты анимации;
- владение навыком создания простейших приложений, скриптов для управления фильмом;

- умение размещать работу в сети Интернет;
- умение проектировать (проектная деятельность);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;

– коммуникативные УУД:

- понимание различных позиций других людей, отличных от собственной;
- умение ориентироваться на позицию партнера в общении;
- умение учитывать разные мнения;
- стремление к сотрудничеству;
- владение навыками коллективной и организаторской деятельности;
- умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч). Знакомство с основными понятиями, основами ведения странички школы в социальной сети «ВКонтакте». Распределение обязанностей.

Источники информации (3 ч). Знакомство с понятием «источник информации». Анализ источников информации в СМИ. Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.

Обзор программ для создания контента (6 ч). Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.

Разработка контент-плана (4 ч). Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства. Определение своего вектора работы медиацентра. Разработка постоянных рубрик для социальных сетей, обоснование необходимости и полезности каждой из рубрик для учащихся и педагогов школы.

Создание своих источников информации (11 ч). Запись выпусков новостей. Новостные сюжеты. Критерии отбора новостей. Верстка новостного выпуска. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей. Репортажи. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съемке репортажа.

Жанровое разнообразие СМИ (4 ч). Апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики. Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички.

Отбор видеоконтента в интернете (5 ч). Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на круглом столе.

Подведение итогов работы медиацентра за год (1 ч). Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество	Количество	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
---	------	------------	------------	-------------------	---------

п/п		часов (теория)	часов (практика)	учащихся на занятии	
1	Вводное занятие	1	0	Диалоговая форма работы, лекционное слово учителя, работа в парах	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Источники информации (3 ч)					
1	Знакомство с понятием «источник информации»	1	0	Конспектирование лекции учителя, работа в группах, эвристическая беседа	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
2	Анализ источников информации в СМИ	0	1	Конспектирование лекции учителя, работа в группах	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
3	Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав	1	0	Диалоговая форма работы, работа с правовыми документами	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Обзор программ для создания контента (6 ч)					
1	Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.	3	3	Работа с гаджетами по изучению программ, помогающих организовать работу школьного медиацентра	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Разработка контент-плана (4 ч)					
1	Разработка постоянных рубрик для школьной страницы	2	2	Диалоговая форма работы, мозговой штурм, эвристическая беседа, работа в группе, индивидуальная работа	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Создание своих источников информации (11 ч)					
1	Критерии отбора новостей. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей	1	0	Конспектирование лекции учителя, мозговой штурм, работа в группе	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
2	Подготовка вопросов для интервью.	2	0	Конспектирование лекции учителя,	ЦОС «Моя школа»

	Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съемке репортажа			работа в парах	(myschool.edu.ru)
3	Репортажи. Верстка нового выпуска	0	4	Конспектирование лекции учителя, работа с компьютером, гаджетами	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
4	Запись выпусков новостей	0	4	Создание сценариев для видеороликов, запись и монтаж репортажей	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Жанровое разнообразие СМИ (4 ч)					
1	Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички	0	4	Лекционное слово учителя, апробация своих навыков в написании текстов постов разных жанров и различной тематики	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Отбор видеоконтента в интернете (5 ч)					
1	Обзор разных типов видеофайлов, их плюсы и минусы, возможности использования на школьной страничке	1	2	Эвристическая беседа, мозговой штурм, работа в группе	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
2	Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на круглом столе	0	2	Самостоятельный просмотр видеоматериала, отобранного заранее, обсуждение в группе	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Подведение итогов работы медиацентра за год (1 ч)					
1	Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году	1	0	Работа в группе, индивидуальная работа, дискуссия	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, творческие задания на различные темы). В качестве параметров определения достигнутых результатов служат уровень овладения навыками по программе и творческие достижения каждого обучающегося.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- создание видеосюжетов;
- интервью;
- открытые занятия;
- презентации пилотных программ;
- анкеты.