

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации образовательной программы начального общего образования, созданная в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», направлена на:

1. достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
2. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
3. выявление и развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
4. работу с одаренными детьми, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
5. выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
6. участие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
7. эффективное использование времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, с учетом региональных особенностей и т.п.;
8. использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
9. эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников;
10. включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
11. обновление содержания образовательной программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;
12. эффективное управление образовательным процессом с использованием информационно-коммуникативных технологий.

При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения предоставляет доступ к *информационно-образовательной среде* МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», а именно:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, информации о ходе образовательного процесса, результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, результатам освоения программы начального общего образования;

- к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- иным локальным актам, регламентирующим образовательный процесс.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого

организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации образовательной программы в образовательной организации.

МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» обеспечивает реализацию образовательной программы начального общего образования:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий моделированием, техническим творчеством, робототехникой, иностранными языками;
- помещением библиотек с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными сооружениями (залом, спортивной площадкой), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- санузлами, местами личной гигиены;
- мебелью, компьютерным, учебным, презентационным, мультимедийным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;

- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе с 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», целью которого является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Кабинеты Центра оборудованы планшетными компьютерами (10 шт.), ноутбуком. Имеются 3D-принтер, VR-очки, робототехнический набор, фотоаппарат, беспилотные летательные аппараты (квадрокоптер тип I – 1 шт., тип II – 3 шт.), микрофон, комплект для обучения шахматам, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, инструменты для уроков технологии.

В Школе есть сенсорный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также на первом этаже здания оборудован спортивный. Актальный зал отсутствует. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры – всего	46
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30
имеющие доступ к сети Интернет	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	30
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	3
Принтеры	7
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2

Перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс закрепляются локальными актами МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова».

В МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» выдерживается норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с санитарными требованиями.

В рамках *учебно-методического обеспечения* реализации программы начального общего образования МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» предоставляет на каждого обучающегося не менее одного учебника и разработанного в комплекте с ними учебного пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников:

- в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;
- в печатной и (или) электронной форме по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно при реализации образовательной программы начального общего образования могут использоваться учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещением РФ.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), входящим в федеральный перечень.

Библиотека МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 6526 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5731 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	количество
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего	6526
из него: учебники	4744
учебные пособия	987
художественная литература	462
справочный материал	333
печатные издания	6476
аудиовизуальные документы	50

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» отвечают требованиям ФГОС НОО и обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова».

Обеспеченность *кадровыми условиями* реализации программы начального общего образования МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» включает в себя:

1. укомплектованность МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для её разработки и реализации;
3. непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации, квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательной программы.

Список педагогического персонала МБОУ "Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова" на 2025-2026 уч.год

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Уровень профессионального образования, квалификация	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта в профессиональной сфере	Имеющие внутреннее совместительство (указать учебный предмет или совмещаемую должность)	Образовательные программы, в реализации которых участвует пед.работник
1	2	3	4	5	8	9	10	11	13	14
1	Волков Николай Анатольевич	директор	физическая культура	высшее, ЧГПИ им. Яковлева, 1997, физ. культура, очно	высшая	2023 г., ООО ИРОиПК		28	учитель физкультуры	НОО
2	Никонова Тамара Ивановна	учитель географии	география	высшее, ЧГПИ им. Яковлева, 1995, математика, информатика и ВТ	высшая	2023 г., ООО ИРОиПК	2021, Преподавание географии в ОО (ООО ЦИОиВ); 2025, Тьютор (ООО ЦИОиВ)	11	заместитель директора по УВР, тьютор	ООО
3	Патшина Римма Евгеньевна	учитель химии	химия, биология, география	ЧГУ, 1990, химия, очно;	высшая	2023 г., ООО ИРОиПК	2014, теория и мет. обучения биологии (ЧГПУ)	27	заместитель директора по ВР, биология, география	ООО
4	Адюкова Любовь Германовна	педагог-библиотекарь	родной (чув.) язык, родная (чув.) литература	высшее, ЧГУ, 2007, заочно, чувашский язык и чув. литература	высшая	2025г., ЧРИО	2021, Педагог-психолог (ООО ЦИОиВ)	23	педагог-психолог, чув. язык и литература	ООО
5	Павлова Зоя Анатольевна	учитель математики	математика, алгебра, геометрия, ВиС	высшее, ЧГПИ, 1989, математика и физика, очно	высшая	2023 г., ООО ИРОиПК		37	заместитель директора по УВР	ООО
6	Обручкова Зинаида Петровна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	высшее, ЧГУ, 1989, русский язык и литература, очно	высшая	2024г., ООО ЦИОиВ		36		ООО
7	Кузнецов Петр Николаевич	учитель истории	история, обществознание, ОБиЗР, физическая культура	высшее, ЧГУ, 2007, история и обществознание, заочно	первая	2024г., ЧРИО		19	обществознание, ОБиЗР	ООО

8	Убасев Сергей Витальевич	учитель физики	физика, информатика, математика, алгебра, геометрия, ВиС	высшее, ЧГУ, 2001, физика, очно	высшая	2023., ФГАО ДПО Академия РГиПР		25	информатика, математика	ООО
9	Шепинова Любовь Петровна	учитель англ. язык	иностранный (англ.) язык	высшее, ЧГПИ им.Яковлева, немецкий и английский языки, очно	соотв.	2023г., ООО ЦИОиВ		42	литература	НОО, ООО
10	Егоркина Лариса Николаевна	учитель 1-4 классов	начальные классы	высшее, ЧГУ, 2013, преподавание в нач. классах., заочно	высшая	2025г., ЧРИО		22	советник директора, секретарь	НОО
11	Ласточкина Татьяна Николаевна	учитель 1-4 классов	начальные классы	высшее, ЧГПИ, 1989, преподавание в нач. классах., очно	высшая	2025г., ЧРИО		36		НОО
12	Казначеева Ольга Трофимовна	учитель 1-4 классов	начальные классы	высшее, ИСиГЗ (г. Казань), 2015, заочно	первая	2025г., ЧРИО		32	учитель-дефектолог	НОО
13	Маркова Любовь Николаевна	учитель 1-4 классов	начальные классы	высшее, ЧГУ, 1989, история, заочно	соотв.	2025г., ЧРИО		44		НОО
14	Митрофанова Надежда Ильинична	учитель английского языка	иностранный (англ.) язык	высшее, ЧГПУ, английский язык, очно, 2024	соотв.	2025 г., ООО ИРОиПК	2024, Логопед (ООО ЦИОиВ)	1	учитель-логопед	НОО
15	Соколов Михаил Николаевич	рабочий	изобразительное искусство, труд (технология)	высшее, ЧГПИ, 1995, изо и технология, очно	первая	2024 г., ООО ВШДА		30	учитель изо и технологии	ООО
16	Соколова Надежда Петровна	воспитатель	-	высшее, ЧГПУ, заочно, педагог-психолог, 2017	первая	2023г., ЧРИО		21	музыкальный руководитель	ДОО

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) в (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации в (%)	
		на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Педагогические работники	13 чел. / 81%	3 чел. / 19%	Высшая категория - 9 чел./ 56%; Первая категория – 4 чел./ 25%

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» является обеспечение адекватности *системы непрерывного педагогического образования* происходящим изменениям в системе образования в целом.

В ходе реализации образовательной программы начального общего образования предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования – 100% педагогических сотрудников, работающих по:

- обеспечению оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоению системы требований к результатам освоения и условиям реализации образовательной программы начального общего образования, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляться в соответствии с нормативами финансирования, утвержденными

федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание услуг (выполнение работ) МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова».

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» может привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, грантовых средств.