Система условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе соответствует требованиям ФГОС СОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, обучающимися;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- организацию сетевого взаимодействия гимназией, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (города Чебоксары, Чувашской республики), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Чувашской республики; - эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и

руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; - эффективное управление гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования. При реализации ООП СОО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности:

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы:
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет. № п/п Компоненты ИОС Наличие компонентов ИОС Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО I Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определѐнных учредителем образовательной организации имеются 01.09.2023 II Учебно-наглядные пособия имеются 01.09.2023 III Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС имеются 01.09.2023 IV Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС имеются 01.09.2023 V Служба технической поддержки имеется 01.09.2023

Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет посредством

высокоскоростной локально вычислительной сети и сети беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi. Наличие в школы компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет и сети Wi-Fi, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать и Интернет-конкурсах, олимпиадах. Школа переведена на электронный журнал. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять обучающихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов. В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и требованиями к структуре официального сайта на официальном сайте школы в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте предусмотрена обратная связь с пользователями.

2. Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования Материально-техническая база МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Здание постройки 2014 года состоит из двух этажей. В соответствии с требованиями ФГОС все помещения МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным освещением и необходимым инвентарѐм. В МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, в том числе 1 кабинет информатики, оборудованные 12 современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющими выход в Интернет;

• помещения библиотеки с оборудованным читальным залом, рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой и выходом в Интернет;

• спортивные сооружения (1 спортивный зал, спортивная площадка), оснащѐнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарѐм);

• кабинет психолога;

• столовая на 66 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещения медицинского назначения;

• административные и иные помещения, оснащѐнные необходимым оборудованием;

• гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

• участок (территория) с необходимым набором оснащѐнных зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

• организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

• размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

• доска классная;
• стол учителя;
• стул учителя (приставной);
• стол ученический (регулируемый по высоте);
• стул ученический (регулируемый по высоте);
• шкаф для хранения учебных пособий;
• шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В основной комплект технических средств входят:

• компьютер учителя с периферией;
• многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
• сетевой фильтр;
• документ-камера.
• Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:
• рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
• рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
• пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудован 1 спортивный зала и актовый зал. А также на первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком, 1 медицинский и 1 стоматологический кабинеты, на 2 этаже библиотека, кабинет хореографии.

Площадка для спортивных игр на территории Школы оборудована футбольными воротами и полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

В спортзалах:

наименование
Щитки футбольные
Перчатки вратарские
Тумба прыжковая атлетическая
Доска навесная для гимнастической стенки
Тренажер навесной
Комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом

Консоль пристенная для канатов и шестов
Канат для лазания
Дуги для подлезания
Коврик гимнастический
Палка гимнастическая утяжеленная (бодибард)

Стойка для бодибардов
Дорожка гимнастическая
Дорожка для прыжков в длину
Щит для метания в цель навесной
Комплект для проведения спортивных мероприятий в бауле
Доска пробковая/доска магнитно-маркерная
Стойки для бадминтона
Набор для бадминтона
Упоры для отжиманий
Канат для перетягивания
Пьедестал разборный
Шахматные часы
Тренажер для волейбола
дротик
мишень
Диск легкоатлетический
Дорожка для разбега
Планка для прыжков в высоту
Стол теннисный профессиональный
Тренировочный робот
Табло для настольного тенниса перекидное
Предметно-тематический стенд

в кабинете ОБЗР:

наименование
1. Макет гранаты Ф-1
2. Макет гранаты РГД-5
3. Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства
4. Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
5. Дыхательная трубка (воздуховод)
6. Гипотермический пакет
7. Индивидуальный перевязочный пакет
8. Индивидуальный противохимический пакет
9. Лямка медицинская носилочная
10. Пипетка
11. Булавка медицинская

в кабинетах информатики: интерактивные панели, компьютерные светильники.

в кабинете математики: интерактивная панель, ноутбуки, МФУ.

в читальном зале: интерактивная панель.

в актовом зале: телевизор с доступом в интернет.

в школьный музей: интерактивная панель, цветной принтер, стенды, комплект демонстрационных столов;

В фойе школы установлен телевизор, где транслируются значимые мероприятия, проводимые в школы, а также ученические и учительские презентации, творческие выступления, тематические программы по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, здоровому образу жизни, видеозапись утренней зарядки. Для реализации программ дополнительного образования функционируют музей, тренажерный зал, для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал. Имеются кабинеты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет социального педагога, педагога-психолога.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11318 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 9240 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4081 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4081	2000
2	Педагогическая	500	201
3	Художественная	6609	3223
4	Справочная	202	109
5	Языковедение, литературоведение	500	160
6	Естественно-научная	102	50
7	Техническая	50	17
8	Общественно-политическая	50	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 69 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников для детей с ОВЗ 1-4 классов, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Литература по языковедению, литературоведению, естественноно-научного, технического, общественно-политического характера устарела.

В школе размещены экземпляры Государственного флага Российской Федерации в здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	37%
— первой		63%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1(3,7%)
— больше 30 лет		7(25,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1(3,7%)
— от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учебно-методические условия реализации программы среднего общего образования

Потребность в учебниках удовлетворена на 100%. Список используемых в образовательном процессе учебниках и учебных пособиях отражается в ежегодном приказе директора школы. Школа предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных

организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дополнительно школа предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Библиотечный фонд обеспечен дополнительной литературой, включающей в себя художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Педагоги школы участвуют в сетевых мастер – классах, педсоветах, сообществах, активно используют материалы, размещенные в сети Интернет, разрабатывают собственные цифровые образовательные ресурсы.

Психолого-педагогические условия реализации программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школы, обеспечивают исполнение требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ООО, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации ООП ООО школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ООП ООО осуществляется индивидуальное психологопедагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ (при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования ;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования (10 кл.) и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Кадровые условия реализации программы среднего общего образования

Кадровый состав:

* 27 учителей и педагогических работников.
* 86% учителей – выпускники школы.
* 17% педагогов высшей квалификационной категории, 83% - первой категории.
* Молодые специалисты, новые учителя – 1 человек).

Доля педагогов, реализующих образовательную программу начального общего образования, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС ООО – 100%. Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности - не реже 1 раза в 3 года.

Повышению методического уровня способствует участие педагогов семинарах, в конкурсах методического мастерства различных уровней.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО. Сегодня 100% педагогов ОУ владеют ПК и иной коммуникационной техникой на уровне пользователя, используют ИКТ технологии в образовательном процессе 100% учителей. ИКТ– доступность обеспечивается через развитие материально-технической базы ОУ. Для педагогических работников,

реализующих образовательную программу, разработаны и утверждены должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации на основе Квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Школа укомплектована также вспомогательным персоналом.

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Школа является бюджетной организацией. Финансирование осуществляется государством в полном объеме, включая расходы на оплату труда, расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, прочие расходы. Расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг осуществляются из местного бюджета.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАТАРСКО-СУГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БАТЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Козлова Флюра Фатыховна, Директор

12.11.25 13:13 (MSK)

Сертификат 368BFB52F93D882D213CDB3434DD8E6A