

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Цивильский муниципальный округ

МБОУ "Цивильская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
от 28.05. 2025 г. Протокол 10

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности
директора школы
Арсентьева Т.В.
Приказ №145-О от 30.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ)
ЛИТЕРАТУРА»**

ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» 5

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» 5

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» 8

5 КЛАСС 8

6 КЛАСС Error! Bookmark not defined.

7 КЛАСС Error! Bookmark not defined.

8 КЛАСС Error! Bookmark not defined.

9 КЛАСС Error! Bookmark not defined.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 20

5 КЛАСС 28

6 КЛАСС 30

7 КЛАСС 30

8 КЛАСС 31

9 КЛАСС Error! Bookmark not defined.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34

5 КЛАСС 34

6 КЛАСС 76

7 КЛАСС 60

8 КЛАСС 67

9 КЛАСС 76

ПРИЛОЖЕНИЯ 80

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Родная (чувашская) литература для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) разработана для обучающихся, не владеющих и слабо владеющих родным (чувашским) языком, и составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 8, 12, 14);
2. “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287
3. ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (чувашская) литература». Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г. № 36 (статьи 2, 3, 7);
5. Концепция преподавания чувашского языка и чувашской литературы (одобрена решением республиканского учебнометодического объединения по общему образованию Протокол от 15 марта 2018 г. № 3).

Общая характеристика учебного предмета

«Родная (чувашская) литература»

Чувашская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии чувашского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся.

Предмет «Родная (чувашская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Изучение родной (чувашской) литературы в 5–9 классах обеспечивает постижение обучающимися произведений чувашской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с опорой на принципы единства художественной формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии своего народа.

Учебный предмет «Родная (чувашская) литература» тесно связан с предметом «Родной (чувашский) язык» как средство повышения уровня владения родным языком и правильности речи, обогащения словарного запаса, формирования функциональной грамотности. Особенности, связанные с условиями двуязычия и билингвизма в Чувашской Республике, определяют линию связи этого учебного

предмета с курсами русского языка и русской литературы, что реализует возможности выхода на диалог русской и чувашской литературы и культуры.

Специфика текстов для чтения, включённых в программу по родной (чувашской) литературе, позволяет формировать ценностно-мировоззренческие взгляды обучающихся. Вместе с перечнем художественных произведений в программе по родной (чувашской) литературе даются краткие аннотации, раскрывающие основную проблематику и художественное своеобразие литературных текстов. Литературное образование осуществляется на поликультурной основе: произведения чувашской литературы изучаются параллельно с произведениями русской литературы и других народов в переводе на чувашский язык.

Практическая направленность курса обеспечивается наличием материала по теории литературы и развитию речи, а также видами деятельности, связанными с многоаспектным анализом текста.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родная (чувашская) литература»

Изучение родной (чувашской) литературы направлено на достижение следующих целей:

включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа, приобщение к его литературному наследию, осознание взаимосвязи чувашской литературы с разными этапами историко-литературного развития;

развитие навыков анализа фольклорных и литературных текстов на чувашском языке.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- анализ фольклора, произведений чувашских писателей и писателей других родственных народов и их отбор для формирования потребности в чтении как средстве познания мира и себя;

- развитие потенциальных возможностей, коммуникативных способностей обучающихся посредством активизации устной и письменной речи, творческого мышления и воображения;

- анализ текстов художественной литературы с целью воспитания квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- развитие представлений обучающихся о закономерностях взаимосвязи родной (чувашской) литературы с разными этапами историко-литературного развития, о своеобразии социально-исторического развития чувашского народа, национальных традиций;

- воспитание духовно-нравственной личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (чувашской) литературы, которые ориентируют на кристаллизацию в сознании обучающихся высоких жизненных принципов, норм нравственности и устоев чувашского народа, сложившихся на основе его многовекового опыта.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

языковая компетенция – овладение основными нормами литературного языка, обогащение словарного запаса обучающихся и др.;

лингвистическая компетенция – развитие способности анализировать языковые явления;

коммуникативная компетенция – развитие умений анализировать текст, создавать собственный текст, приводить примеры из литературных произведений и др.;

общекультурная компетенция – освоение художественной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира;

читательская компетенция – развитие умений ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

Место учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованное для изучения родной (чувашской) литературы, с 5 по 9 класс – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

5 класс

1. Фольклор (устное народное творчество).

Фольклор – коллективное устное народное творчество. Вымысел в фольклорном произведении. Нравственный идеал чувашского фольклора. Чувашский фольклор и его основные жанры. Пословицы и поговорки как воплощение творческого потенциала чувашского народа, красивые и мудрые поучения. Краткость и простота, меткость и выразительность. Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Внутренняя красота человека, выражение трудового опыта.

2. О животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.

Природа и окружающая среда. Радостное восприятие природы. Идея гармонии мира людей и природы. Общее и индивидуальное в восприятии родной природы чувашскими писателями и поэтами. Поэтическое изображение чувства любви к окружающей среде. Эстетические позиции писателей и поэтов.

К. Иванов «Силпи ялёнче» («В селе Сильби») (отрывок из поэмы «Нарспи»).

М. Трубина, рассказ «Ылтан кёркунне» («Золотая осень»).

Н. Сандров, стихотворение «Пёрремёш юр» («Первый снег»).

А. Канаш, стихотворение «Йёлтёрпе» («На лыжах»).

2.1. Теория литературы.

Стихотворение, рифма и ритм, интонация (повторение).

3. Об активной жизненной позиции.

Становление характера, отважность и героизм, спор добра и зла в жизни человека. Мораль и этика в поведении человека. Осуждение лени, защита доброты, трудолюбия. Авторское отношение к качествам человека.

И. Яковлев, сказка «Кулачă» («Калач»).

И. Мигулай, рассказ «Çăкăр тĕпренчĕкĕ» («Крошка хлеба»).

Г. Волков, притча «Чи пысăк инкек» («Самое большое несчастье»).

П. Эйзин, стихотворение «Çăкăр» («Хлеб»).

В. Тимаков, стихотворение «Кĕтнĕ вăхăт çитрĕ» («Наступил долгожданный день»).

4. Об отрицательных чертах в мыслях, чувствах и поведении человека, различных формах асоциального поведения.

Чувашская народная сказка «Хытă çынпа кĕвĕç çын» («Скупой человек и завистливый человек»).

5. О труде и творчестве, о творческих людях, их способностях. Воспевание стремления к свету, просвещению.

Труд и трудолюбие. Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Отношение к ним авторов.

Н. Симунов, стихотворение «Кĕреçе» («Лопата»).

В. Енеш, рассказ «Чи маттурри – Урине» («Самая трудолюбивая – Ирина»).

Г. Мальцев, стихотворение «Алă пулат тĕрлĕрен» («Руки бывают разные»).

6. О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.

Общее и индивидуальное в восприятии Родины. Человек и малая родина.

И. Тукташ, государственный гимн Чувашской Республики «Тăван çĕршыв» («Родина»).

В. Давыдов-Анатри, стихотворение «Тăван кĕтес» («Родная моя сторонка»).

А. Николаев, рассказ «Тăван Шуршăл» («Родные Шоршелы»).

6.1. Теория литературы.

Гимн.

7. О нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни.

Раскрытие в произведениях неприглядного поведения, которое приводит к нравственному падению человека.

Л. Мартьянова, рассказ «Ятсър троллейбус» («Троллейбус без номера»).

В. Тимаков, поэма «Сывлăхпа Чир» («Здоровье и Болезнь») (отрывок).

7.1. Теория литературы.

Тема, идея, проблема.

8. Литература других народов.

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: И. Соколов-Микитов, рассказ «Кёрхи вӑрманта» («Осень в лесу») (перевод О. Печникова), В. Сухомлинский, рассказ «Ырӑ ӗҫ» («Добрый человек») (перевод И. Андреева), М. Пришвин, рассказ «Ылтӑн ҫаран» («Золотой луг») (перевод О. Печникова).

6 класс

1. Фольклор (устное народное творчество).

Загадка как один из древнейших жанров устного народного творчества. Источник народной мудрости и фантазии. Прямой и переносный смысл загадок. Афористичность загадок. Отображение в чувашских загадках таких качеств, как сметливость, находчивость, юмор.

2. О животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.

Природа и окружающая среда. Радостное восприятие природы. Идея гармонии мира людей и природы. Эстетические позиции писателя и поэта.

М. Трубина, рассказ «Кёрхи ҫанталӑк» («Осенняя погода»).

Н. Мартынов, стихотворение «Кёрхи ўкерчӑк» («Осенний пейзаж»).

О. Тургай, рассказ «Ҫулҫӑ» («Лист»).

Г. Мальцев, сказка «Тӑвансем» («Родственники»).

Г. Орлов, рассказ «Ҫухату» («Потеря»).

2.1. Теория литературы.

Сравнение, эпитет, олицетворение (повторение).

3. О нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни.

Школа, учитель, ученье, мораль, этика в поведении или жизни человека. Осуждение лжи, защита правды. Вопросы морали и этики, неприятие героев, идущих против общечеловеческих норм. Авторское отношение к нравственным качествам человека.

А. Галкин, басня «Пушă ёсченлĕх» («Пустой труд»).

Г. Волков, притча «Суяпа инсе каяймăн» («У лжи короткие ноги»).

Г. Юмарт, стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» («Спасибо, учитель»).

П. Афанасьев, стихотворение «Çăл чаватпăр» («Роем колодец»).

В. Давыдов-Анатри, стихотворение «Асли çук çăкăртан» («Хлеб – всему голова»).

В. Алендей, рассказ «Çăкăртан асли çук» («Хлеб – всему голова»).

3.1. Теория литературы.

Притча, басня.

4. О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.

Выражение гордости и любви к родному языку и чувашской земле, к Родине. Родной язык как духовная опора человека. Художественные средства, передающие различные состояния в гражданской лирике (патриотические стихи). Простота и лаконизм в изображении Родины.

П. Хузангай, стихотворение «Эп – чăваш ачи» («Я – сын чувашского народа»).

В. Давыдов-Анатри, рассказ «Мĕн-ши вăл Тăван çĕршыв?» («Что такое Родина?»).

5. О дружбе и родстве с другими народами, о совместной жизни в согласии.

Дух патриотизма юных героев разных национальностей. Душевная теплота, роль дружбы и взаимопонимания.

Г. Волков, рассказ «Салма яшки» («Суп с клёцками»).

6. О героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.

Произведения, рассказывающие о жестокости и горечи войны. Патриотический подвиг в годы Великой Отечественной войны. Скорбная память о воинах, павших на полях сражений, обостряющая чувство любви к Родине. Признание человеческой жизни величайшей ценностью.

А. Алга, рассказ «Малтанхи кун» («Начало»).

А. Тимбай, стихотворение «Хурçă хёр» («Стальная девушка»).

Ю. Семендер, стихотворение «Калаçу» («Разговор»).

7. Литература других народов.

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: А. Пушкин, «Хёлле...» («Зима...») (отрывок из романа «Евгений Онегин») (перевод П. Хузангая). С. Есенин, стихотворение «Сенкер май» («Светлый май») (перевод Г. Ефимова). К. Ушинский, рассказ «Тăван çĕршыв – пирĕн анне» («Наше Отечество») (перевод О. Печникова).

Из марийской литературы: К. Беляев, рассказ «Чи хаклă парне» («Самый дорогой подарок») (перевод Р. Петровой).

7.1. Теория литературы.

Роман в стихах, композиция произведения, портрет, диалог.

7 класс

1. Фольклор (устное народное творчество).

Народные сказки. Волшебные, бытовые сказки, сказки о животных.

Чувашская народная сказка «Чее такасем» («Хитрые барашки»).

1.1. Теория литературы.

Тематическое разнообразие сказок (волшебные, бытовые, о животных), устойчивые эпитеты, развитие волшебных сказок через героические деяния, добро и зло в сказках, чудесные вещи (предметы) в сказках, образное представление людей и животных.

2. О согласии ума и сердца. О красоте души и внутреннего мира героя. Вечная борьба добра и зла.

Произведение на основе фольклорных записей, сюжетов, повествований.
Показ человека с разных сторон, нравоучение в сказках.

К. Иванов, сказка «Икё хёр» («Две дочери»).

П. Хузангай, сказка «Ѕарак» («Репа»).

Ю. Семендер, сказка «Вилёме улталани» («Обмануть смерть»).

2.1. Теория литературы.

Литературная сказка, сказка как повествовательный жанр фольклора, сюжет, гипербола, сказочные формулы.

3. О животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.

Величественные картины природы. Восхищение красотой родной природы и любовь к ней. Умение видеть удивительное в незаметном. Визуальные и слуховые образы в произведении, помогающие передать настроение героев.

В. Митта, стихотворение «Кёрхи илем» («Осенняя красота»).

Г. Ефимов, рассказ «Тумне хывма ёлкёреймен» («Не успели переодеться»).

Ф. Уяр, рассказ «Юратнй йываё» («Любимое дерево»).

Р. Сарби, стихотворение «Таван таврара» («В родном краю»).

3.1. Теория литературы.

Герой повествования, литературный герой, лирический герой, система персонажей, речевая характеристика героев.

4. Об активной жизненной позиции. Становление характера.

Г. Луч, рассказ «Тёрнасем» («Журавли»).

5. О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших к младшим.

Духовный мир человека. Вопросы красоты и трудолюбия. Активность авторской позиции. Образы детей и взрослых. Вопросы морали и этики в поведении человека. Семья как основа нравственных устоев. Мотив единства доброго человека и доброго поступка.

К. Иванов, «Сарй хёр» («Красна девица») (отрывок из поэмы «Нарспи»).

П. Хузангай, «Сайпка юрри» («Колыбельная») (отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»).

Н. Худар, стихотворение «Анне тивлечё» («Материнское благословение»).

А. Смолин, стихотворение «Анне – пирён тёнче» («Мама – наш мир»).

5.1. Теория литературы.

Лиро-эпическая поэма.

6. О повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства.

Ум, сообразительность детей и взрослых. Стремление к научным исследованиям, связанным с природой и жизнью человека. Изображение внутреннего мира героев. Фольклорная образность, национальный колорит в произведениях.

А. Артемьев, рассказ «Антун пёви» («Пруд Антона»).

Г. Волков, рассказ «Ўил-тăвăл» («Буря»).

Ю. Мишши, рассказ «Ылтăн кёнеке» («Золотая книга»).

7. О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.

П. Хузангай, стихотворение «Йыхрав» («Приглашение в Чувашию»).

Л. Мартянова, стихотворение «Чăвашла» («На чувашском»).

8. О героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.

Патриотический подвиг в годы Великой Отечественной войны. Скорбная память о павших воинах на полях сражений, обостряющая чувство любви к Родине. Признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ю. Семендер, стихотворение «Хёрёх пёрремёшем» («Сорок первые»).

9. Литература других народов.

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: К. Ушинский, сказка «Кётме пёл» («Умей ждать») (перевод О. Печникова). Н. Сладков, рассказы «Върман ăывăрать» («Лес спит»), «Ахрăм» («Эхо») (перевод В. Игнатьева). Из татарской литературы: М. Джалиль, стихотворение «Урасър» («Без ног») (перевод В. Митты).

8 класс

1. Фольклор (устное народное творчество).

Народные песни: «Алран кайми аки-сухи» («Из рук не выпускаемые плуг-соха...»), «Уй варринче» («Посреди поля...»), «Вёç-вёç, куккук» («Лети-лети, кукушка»).

1.1. Теория литературы.

Народная песня как выражение основ народного быта и бытия, духовно-нравственных ценностей, отражение духовной жизни народа в народной песне.

2. Литературные (авторские) песни.

Основная мысль, тематика, композиция, образность.

Ф. Павлов «Вёлле хурчё» («Пчелка») в его обработке.

И. Тукташ «Хёл илемё» («Краса зимы»), музыка А. Орлова-Шузьм.

2.1. Теория литературы.

Авторская песня.

3. О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим.

Вопросы морали и этики в поведении человека. Семья как основа нравственных устоев. Мотив единства доброго человека и доброго поступка.

И. Яковлев «Семйёре лайах пӑкса усрӑр...» («Берегите свою семью...») (отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» («Духовное завещание чувашскому народу»)).

В. Давыдов-Анатри, стихотворение «Сас паракан пулмарё» («Никто не откликнулся»).

4. О славных сыновьях и дочерях чувашского народа. Народные герои как литературные образы.

Произведения чувашских писателей и поэтов, образы людей, которые обрели славу своими делами во благо народа. Народные герои как литературные образы.

П. Хузангай, стихотворение «Тезаурус лингве чувашорум» («Словарь чувашского языка»).

П. Афанасьев, поэма «Кӑйкӑр» («Сокол») (отрывок).

5. О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте.

Основная проблематика и стиль произведений. Просветительская деятельность. Воспитание уважения к старшим, родителям, семье. Фольклорная образность в творчестве писателей. Национальный колорит.

С. Михайлов (Яндуш), «Хутла вёренес килет» («Выучиться бы грамоте») (отрывок из автобиографического очерка «Хам сӑнчен» («О себе»)).

М. Фёдоров, поэма-легенда «Арсӑри» («Леший») (отрывок).

И. Яковлев «Вёренсе сӑталма телей тупӑ чӑвашсене...» («Обращаюсь к тем из вас, кому выпало счастье получить образование...») (отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» («Духовное завещание чувашскому народу»)).

Н. Охотников «Сӑтел хушшинче» («За столом») (отрывок из этнографического очерка).

Н. Никольский, отрывки из этнографических очерков «Чӑваш характер» («Чувашский характер»), «Чӑваш хӗрарӑмӗ» («Чувашская женщина»).

5.1. Теория литературы.

Очерк, этнографический очерк, автобиографический очерк, поэма.

6. О целеустремлённых, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержке.

Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Трудолюбие, богатство души, нравственная стойкость. Рядом с добром идет зло. Обличение и высмеивание человеческих пороков. Мораль.

А. Калган, басня «Наян Кампур» («Лодырь Кампур»).

А. Галкин, басня «Сӑпӗ» («Мусор»).

Г. Волков, рассказ «Пуянлӑх хакне ёслекен пӗлет» («Цену богатства знает трудящийся»).

7. Произведения о дружбе и родстве с другими народами, о совместной жизни в согласии.

П. Афанасьев, рассказ «Арсӑри» («Леший»).

8. О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.

Тема Чувашии, народа, характера, любви к малой родине, родной земле, к своему народу и языку. Визуальные и слуховые образы в произведениях. Образ родного края и образ чувашского языка. Мысль о великой силе языка.

М. Сеспель, стихотворение «Чăваш чĕлхи» («Чувашский язык»).

В. Митта, стихотворение «Тăван чĕлхем! Таса хĕлхем...» («Родной язык!»).

8.1. Теория литературы.

Основы стихосложения.

9. О Родине и родных, связи поколений, нравственном долге перед близкими.

Образы взрослых и детей в произведении. Нравственные ценности семьи.

А. Калган, рассказ «Пан улми» («Яблоко»).

10. О повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства.

Ю. Скворцов, рассказ «Палламан ача» («Незнакомый ребенок»).

11. О социальных явлениях, интернациональном характере общественной жизни и культуры, взаимопомощи. Значение доверительного и уважительного отношения друг к другу.

Чувство гражданства, героизма, патриотизма разных народов. Порицание трусости и поступков, причиняющих вред обществу и человеку. Произведения о чувстве гордости, творчестве, подвиге и интернационализме.

Н. Симунов, инсценировка «Салам кала» («Передай салам»), (отрывок из драмы «Сурпан тёрри» («Узор сурбана!»)).

11.1. Теория литературы.

Драма, инсценировка (повторение).

12. Литература других народов.

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из татарской литературы: Г. Тукай, поэма «Шурале» (отрывок) (перевод Я. Ухсая).

Из узбекской литературы: Х. Алимджан, стихотворение «Рақсэй» («Россия») (перевод П. Хузангая).

9 класс

1. Фольклор (устное народное творчество).

Легенды, мифы. Легенды об Улыпах.

1.1. Теория литературы.

Легенды об Улыпах – устно-поэтический эпос чувашей, воплощение в образе богатыря особенностей национального характера, понятие о фантастическом, событийность, поучительность и назидательность в легендах, мифы.

2. О славных сыновьях и дочерях чувашского народа. Народные герои как литературные образы.

Т. Педерки, инсценировка «Ъутталла» («К свету!») (по повести «Мальчик из чувашского села Кушка»).

Г. Айги, стихотворение «Константин Иванов».

3. О целеустремлённых, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержке.

Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Своеобразный показ добра и зла.

И. Яковлев «Килёшсе ёҫленё ёҫ пысăк усăллă...» («Любую работу делайте с любовью...») (отрывок из «Чăваш халăхне панă халал» («Духовное завещание чувашскому народу»)).

М. Карягина, рассказ «Слива вăрри» («Косточка сливы»).

4. О здоровом образе жизни, о физическом, умственном и нравственном состоянии общества.

Своеобразный показ и высмеивание в произведениях ленивых, жестокосердных, жадных, хвастливых и лицемерных людей. Отражение человеческих взаимоотношений.

В. Митта, стихотворение «И мён пуян...» («Чем будешь богат»).

Ю. Мишши, басня «Ъёр улми аврипе Мăян» («Картофельная ботва и Лебеда»).

5. О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших к младшим.

Проблема добра и зла. Реальные персонажи и их семейные взаимоотношения, показанные реалистично или в символической форме.

А. Николаев, рассказ «Юрик асламăшĕ» («Бабушка Юры»).

6. Об эстетическом воспитании, об истоках красоты, её формах в живой природе, повседневной жизни.

Повышение уровня культуры, наблюдательности, привитие любви к театру.
Правда жизни и красота души, природы.

Ф. Павлов, этнографическая статья «Чăваш музыки» («Чувашская музыка»).

С. Шавлы, юмористическое стихотворение «Вёçкён Ваçça» («Хвастун Василий»).

Г. Айги, стихотворение «Сын тата сцена» («Артист и сцена»).

6.1. Теория литературы.

Этнографическая статья, ритм и рифма (повторение), комическое, юмор.

7. О профессиях. Образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почёт.

Сострадание и жестокость, справедливость и честь. Трудолюбие, лень и нравственные качества человека. Место и роль труда в обществе.

В. Давыдов-Анатри, рассказ «Кётмен инкек» («Неожиданная беда»).

В. Тургай, стихотворение «Ниме» («Помочи»).

8. О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.

Тема любви к малой родине, родной земле, к своему народу и языку. Визуальные и слуховые образы в произведениях. Образ родного чувашского языка в произведениях. Мысль о великой силе языка.

Я. Ухсай, стихотворение «Чăваш чĕлхи» («Чувашский язык»).

Г. Ефимов, стихотворения в прозе «Сăнарлă чĕлхемĕр – тăван чĕлхе» («Родной язык – образный язык»).

Ю. Мишши, рассказ «Атте-анне сĕрĕ» («Земля предков»).

9. О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте.

Обычаи и традиции чувашского народа. Фольклорная образность в творчестве писателей и исследователей. Национальный колорит.

С. Михайлов (Яндуш), легенда «Сарри паттăр» («Сарри батыр»).

К. Иванов «Симёк каçĕ» («Вечер перед Семиком») (отрывок из поэмы «Нарспи»).

В. Каховский, этно-исторический очерк «Камсем-ха вĕсем – чăвашсем?» («Кто такие чуваша?») (отрывок).

А. Алга, легенда «Шыварманё» («Водяная мельница») (отрывок).

10. О согласии ума и сердца. О красоте души и внутреннего мира героя.

Вечная борьба добра и зла.

Раскрытие души и внутреннего мира подростка.

М. Трубина, повесть «Ача чухнехи» («Детство») (отрывок).

10.1. Теория литературы.

Повесть.

11. Литература других народов.

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: И. Бунин, рассказ «Җәпата» («Лапти») (перевод Э. Юмарт).

Из татарской литературы: Г. Тукай, стихотворение «Кама ёненмелле?» («Кому верить?») (перевод В. Тургая).

Из узбекской литературы: М. Салих, стихотворение «Ёнчен те йываҫ та поэт пулса тәрсан...» («Если даже дерево станет поэтом...») (перевод Б. Чиндыкова).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В результате изучения родной (чувашской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе с использованием примеров из родной (чувашская) литературы;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с использованием примеров из литературы; активное участие в самоуправлении в образовательной организации, готовность к участию в гуманитарной деятельности;

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы, истории, культуры Российской Федерации, своего края в контексте изучения произведений чувашской литературы, а также литературы других народов;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в чувашской литературе;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений;

осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений, умение управлять собственным эмоциональным состоянием, сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении чувашских фольклора и литературы, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики литературного образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) обеспечение адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, изучение и оценка социальных ролей персонажей литературных произведений;

способность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

2. В результате изучения родной (чувашской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умение совместной деятельности.

2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и другие) и явлений (литературных направлений, этапов историко-литературного процесса);

устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы об их взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в литературном образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

2.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, находя аналогии в литературных произведениях, смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения, в ходе учебного диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2.5. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения) и корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом литературном объекте;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

2.6. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии в литературном образовании;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств и изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей, оценивать соответствие результата цели и условиям;

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы;

регулировать способ выражения своих эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

2.7. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках родной (чувашская) литературы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной учебной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы на уроке родной (чувашской) литературы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия на литературных занятиях;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.

К концу обучения в **5 классе** обучающийся научится:

определять с помощью пословицы жизненную или вымышленную ситуацию;

рассуждать о героях и проблематике изученных произведений, обосновывать свои суждения с использованием текста;

оценивать систему персонажей произведения;

различать основные жанры фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, сказка, притча, рассказ, гимн), отличать прозаические тексты от поэтических;

составлять тезисный план художественного произведения (или фрагмента);

различать позицию героя и голос автора;

находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

пользоваться библиотечным каталогом для поиска книги;

выбирать произведения устного народного творчества для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;

рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;

устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

писать сочинение (в том числе по иллюстрации) и (или) придумывать сюжетные линии;

владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет, выявлять особенности композиции, основной конфликт;

собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своём уровне);

вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в виде работы исследовательского характера, реферата, проекта;

ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой.

4. Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся научится:

загадывать загадки и обосновывать свои суждения;

характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;

использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения, различать основные жанры и формы фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, загадка, басня, стихотворение);

формулировать вопросы, связанные с содержанием и формой произведения;

давать развёрнутый ответ на вопрос, связанный со знанием и пониманием литературного произведения;

составлять простой план художественного произведения (или фрагмента), в том числе цитатный;

находить информацию об авторе и произведении в справочной, энциклопедической литературе;

сочинять загадки и (или) придумывать сюжетные линии;

писать отзыв на прочитанное произведение.

5. Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.

К концу обучения в **7 классе** обучающийся научится:

пересказывать сказки, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов и используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;

выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;

характеризовать роль героя произведения в сюжете, его внешний облик и внутренние качества, поступки и отношения с другими персонажами;

определять характер конфликта в произведении;

передавать свои впечатления от лирического произведения, определять выраженное в нём настроение;

использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (литературный герой, лирический герой, речевая характеристика), различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народная сказка, литературная сказка, зарисовка);

сопоставлять персонажей разных произведений по сходству или контрасту;

участвовать в беседе о прочитанном, строить развернутое устное монологическое высказывание, отражающее знание и понимание литературного произведения;

составлять сложный план художественного произведения (или фрагмента);

пересказывать художественный текст по плану;

рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;

анализировать произведения (в том числе с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа), давать собственную интерпретацию и оценку произведениям.

6. Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся научится:

выявлять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений;

характеризовать особенности построения сюжета, определять стадии развития действия в драматическом произведении, выявлять особенности композиции драматического произведения;

сопоставлять эпизоды эпического произведения (рассказа, повести, очерка);

соотносить содержание и проблематику художественных произведений со временем их написания и отображённой в них эпохой, привлекая необходимые знания по истории;

находить в произведении изобразительно-выразительные средства языка (в том числе метафору, олицетворение), объяснять их роль в создании поэтического образа;

пересказывать художественный текст (подробно и сжато);

определять стадии развития действия в эпическом произведении (экспозиция, завязка, кульминация, развязка);

характеризовать образ лирического героя;

давать оценку литературным произведениям с точки зрения их духовно-нравственной, культурной ценности;

осуществлять поиск в справочной литературе и сети Интернет информации (например, критических отзывов о литературном произведении, сведений об истории создания произведения), осуществлять критический анализ и отбор полученной информации;

сравнивать народные песни, определять их тематические и жанровые особенности;

анализировать произведения в соответствии с жанрово-родовой природой художественного текста;

оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

писать доклад, эссе на заданные темы.

7. Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приёмы;

характеризовать образ лирического героя, выявляя его черты, характерные для творчества конкретного поэта;

использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ);

различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия);

выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учётом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию, выразительно читать наизусть (передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм) не менее 3 поэтических произведений (ранее не выученных наизусть);

систематизировать результаты изучения литературных произведений после работы в классе и после самостоятельного чтения;

выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и (или) создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему;

использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи, использовать ИКТ;

сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и

факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приёмы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений);

сопоставлять произведения (или фрагменты) родной литературы с произведениями других народов и выявлять их сходство и национальное своеобразие, аргументированно оценивать их, участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать её, используя жизненный и читательский опыт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс – 34ч					
№ урока а п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов			ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
		всего	Контрольные	Практические	
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1 ч		1 ч	Сән пуххисем http://portal.shkul.su/ http://portal.shkul.su/a/theme/6.html Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. http://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
1 ХАЛĂХ СĂМАХЛĂХĖ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (1 ч.)					
1.2.	Ваттисен сăмахсемпе каларăшсем (Пословицы и поговорки).	1 ч		1 ч	https://youtu.be/5OoHO7eihMU http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ https://citatyok.ru/poslovitci/na_chuvash.html http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ «Ырă сын пулар» презентаци. https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ir-in-pular-867375.html
2. ПĖЛĖВЕ СУТĂН ИЛЕЙМĖН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)					
3.	<i>Тĕрĕслев ёçĕ (Входная диагностика)</i>	1 ч		1 ч	Панă сăмахсенчен ваттисен сăмахсем ту, ўкерчĕк. https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg
4.	Вениамин Тимаков. Стихотворение «Кĕтнĕ вăхăт ситрĕ» (Наступил	1 ч		1 ч	http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=2357546&gov_id=80

	долгожданный день)				http://www.myshared.ru/slide/612182/ https://www.youtube.com/watch?v=4oD7m1EXpE4 https://chuvash.org/lib/author/588.html В. Тимаков, саввасем. Хыпар. http://hypar.ru/cv/veniamin-timakov-savasem
3. КЁРХИ ҶАНТАЛАҖАН КАМЉЛЁ ХУҶАК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (3 ч.)					
5.	Марфа Трубина. Рассказ «Ылтӑн кӗркунне» (Золотая осень)	1 ч		1 ч	Марфа Трубина. Краткая биография http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/ Презентация «Кӗркунне» http://www.myshared.ru/slide/626099/ http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&id=40425 http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/ https://zen.yandex.ru/video/watch/6156b92982810e0924754171 https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4 https://ru.wikipedia.org/wiki/Марфа_Трубина http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/ Марфа Трубина пурнӑҫепе пултарулахе. http://www.shkul.su/369.html
6.	Чӑваш ҫыравҫисен куҫарӑвӗсем: традици тата ҫенӗлӗх. Иван Соколов-Микитов. Рассказ «Кӗрхи вӑрманта» (Осень в лесу)	1 ч		1 ч	Сӑн ӱкерчӗк http://www.myshared.ru/slide/1191105/ Биографи https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/ Репинӑн «Кӗркунне» картини https://www.artmajeur.com/ru/repin/artworks/6485392/30-40-jpg
7.	<i>1-мӗш тӗрӗслев ӗҫӗ (Контрольная работа №1)</i>	1 ч	1 ч		
4. УСАЛ ЁҶПЕ ЫРӑ ЯТ ИЛЕЙМӖН — БЕЗ ДОБРЫХ ДЕЛ НЕ БУДЕТ И ДОБРОГО ИМЕНИ (5 ч.)					
8.	Геннадий Волков. Притча «Чи пысӑк инкек» (Самое большое несчастье). Осуждение лени, скупости, зависти, защита доброты, трудолюбия.	1 ч		1 ч	Г.Н. Волков – вӗрентекенӗмӗр https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-kllass-6104963.html биография Геннадия Волкова http://www.nbchr.ru/virt11/biography.htm презентация по теме Геннадий Волков https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-

				klass-6104963.html Презентации «Г. Н.Волков» http://www.myshared.ru/slide/665969/ https://znanio.ru/media/gennadij_nikandrovich_volkov-50843 https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volkov-gennadij-nikandrovich-kashkar-khunachi.html https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-chelovek-mira-shkul.su/123.html https://portal.shkul.su/lesson/2_5.html poobshchestvu.ru/8-klass/gdz-po-obshhestvoznaniyu... https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 https://portal.shkul.su/a/theme/6.html elchekn.rf/2018/02/10/ыралаха-куракан-ыра-ситене/ chr.io.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf
9.	Геннадий Волков. Притча «Чи пысак инкек» (Самое большое несчастье). Мотив единства доброго человека и доброго поступка.	1 ч	1 ч	Термин притча https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0 Мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=XMq5mozoYxg http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/volkov/ https://www.youtube.com/watch?v=ivhfb9Ok6aQ Книги Г.Волкова http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4451&catid=182&Itemid=1206 Урок по рассказу Г.Волкова (автор Дмитриева А.Г.) https://urok.1sept.ru/articles/668301 http://elchekn.rf/2018/02/10/ыралаха-куракан-ыра-ситене/
10.	Любовь Мартыанова. Рассказ «Ятсър троллейбус» (Троллейбус без номера)	1 ч	1 ч	Троллейбус сасси http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-trollejbusa/ „Ну, погоди“ мультфильм (2:34-3:00 минут) https://www.youtube.com/watch?v=eaZB9nVt95Q Любовь Мартыанова поэт савра сулне паллă тавать https://clck.ru/i5Y8w Сăн пуххисем https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html Песня «Чечек акрăм та»

					https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c «Л. Мартъянован «Ятсър троллейбус» калавё мёне вёрентет» урок http://www.shkul.su/475.html Любовь Мартъянова «Ятсър троллейбус» https://portal.shkul.su/a/theme/88.html Любовь Мартъянова поэт савра сульне палла тáвать https://clck.ru/i5Y8w Стихи Любви Мартъяновой https://clck.ru/i5Zqp
11.	Чувашская народная сказка «Хытá сынпа кёвёс сын» (Скупой человек и завистливый человек)	1 ч		1 ч	Халáх юмахё, литература юмахё https://portal.shkul.su/a/theme/10.html Л. Толстой ачасем валли https://pptcloud.ru/literatura/l-n-tolstoy-rassказы-dlya-detey
12.	Чувашская народная сказка «Хаяр карчáк» (Злая старуха). Спор добра и зла в жизни человека	1 ч		1 ч	Сказка Л.Толстого https://www.inpearls.ru/247288 Чувашский фольклор http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/ https://visitvolga.ru/blog/chuvash-folklore/ http://yumah.ru/cgi-bin/ee.cgi?a=pr&id=Хаяр%20карчáк Мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=TQhNNgzTEJ4 https://www.gprox.com/proxy/http://yumah.ru/ Чáваш юмахёсем https://chuvash.org/ «Хаяр карчáк» текст https://yandex.ru/images/search?text=картинки к сказке «Хаяр карчáк»://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZDDM Иллюстрации к сказке «Хаяр карчáк» (Злая старуха). https://yandex.ru/images/search?text=https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ruContent2019/orgs/GovId...5_klass.pdfeme/5.html ru.chuvash.org lib/630.html ru.wikipedia.org Добро и зло
5. ХЁЛ СИВВИ ВАТÁ ЫННА ТА ЫАМРÁКЛАТАТЬ — В ЗИМНИЙ ХОЛОД ВСЯКИЙ МОЛОД (3 ч.)					
13.	Николай Сандров. Стихотворение «Пёрремёш юр» (Первый снег)	1 ч		1 ч	Николай Сандров. Краткая биография, его стихи http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/sandro-v-aleksandrov-nikolajj-aleksandrovich/ Урок по теме» «Хёлле. Пёрремёш юр». https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-chuvashskomu-yaziku-perviy-sneg-v-klasse-3531880.html Презентация к уроку «Хёлле»

					https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hlle-asam-hl-itr-klass-857132.html Николай Сандров https://www.chuvash.org/lib/author/528.html Государственная книжная палата Чувашской Республики http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6750 Иллюстрации к стихотворению «Пёрремёш юр» https://yandex.ru/images/search?text
14.	Альберт Канаш. Стихотворение «Йёлтёрпе» (На лыжах)	1 ч		1 ч	Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/author/83.html Чăваш халăх сайчĕ https://chuvash.su/e/d09ad0b0d0bdd0b0d18820d090d0bbd18cd0b1d0b5d180d18220d093d0b5d0bed180d0b3d0b8d0b5d0b2d0b8d187 Альберт Канаш. Государственная книжная палата Чувашской Республики http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6667&s_page=8 Поэзия мужества https://myslide.ru/presentation/poeziya-muzhestva Альберт Канаш пултарулахĕ. https://portal.shkul.su/p/al%60byert-kanash.html
15.	2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №2)	1 ч	1 ч		
6. ÇĀKĀRTAN ASLI ÇUK – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (3ч.)					
16.	Иван Яковлев. Сказка «Кулачă» (Калач)	1 ч		1 ч	http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/ https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/
17.	Илпек Микулайĕ. Рассказ «Çăкăр тĕпренчĕк» (Крошка хлеба).	1 ч		1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/17.html http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/ Презентация «Хлеб-всему голова» https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-hlebvsemu-golova-950177.html Пословицы о хлебе http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ https://studwood.net/561813/etika_i_estetika/etika_kultura_povedeniya Ильбек Микулай (Ильбеков Николай Филиппович) // http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/ https://portal.shkul.su/a/theme/6.html chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf pandia.ru/text/80/199/22477.php
18.	Петр Эйзин. Стихотворение «Çăкăр» (Хлеб)	1 ч		1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/88.html План интегрированного урока чувашского языка и литературы https://doc4web.ru/raznoe/plan-

					integrirovannogo-uroka-chuvashskogo-yazika-i-literaturi-tem.html О поэте https://www.chuvash.org/lib/author/626.html http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ejzin/ https://www.youtube.com/watch?v=i06kuGxn5kU Петёр Эйзин (онлайн лекци) // http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/ Петер Эйзин. Ирхи тѣпел (ГТРК) // http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/ Петер Эйзин. Вулаканра сынлаха вѣратасшѣн (Хыпар) // http://hypar.ru/cv/vulkanra-cynlaha-varatasshan Эп пѣлместѣп (юрѣ) П. Эйзин сѣмахѣсемпе сырнѣ юрѣ /\ https://avan-t-garde.org/2015/08/28/peter-eizine-poete-tchouvache-de-la-generation-dapres-degel-le-silence-forge-ma-parole-sur-lenclume-de-la-tempe/
7. СЫВЛѢХА ПѢТЕРМЕ СѢМѢЛ, ТАВѢРМА ЙЫВѢР — ПОТЕРЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ СОХРАНИТЬ (3ч)					
19.	Вениамин Тимаков. Отрывок из поэмы «Сывлѣхпа Чир» (Здоровье и Болезнь). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (курение).	1 ч		1 ч	Тимаков Вениамин Петрович http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timakov/ Сывлѣха ачаранах сирѣплетеççѣ https://clck.ru/i5Vz7 Мультфильм о вреде курения https://ok.ru/video/1363953846998 Электронлѣ вулавѣш https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html Тимаков Вениамин Петрович http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timakov/
20.	Вениамин Тимаков. Отрывок из поэмы «Сывлѣхпа Чир» (Здоровье и Болезнь).	1 ч		1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/88.html Мультфильм про ЗОЖ https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I Мультфильм, нарисованный детьми, о вреде курения https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU Сывлѣха ачаранах сирѣплетеççѣ https://clck.ru/i5Vz7 Электронлѣ вулавѣш https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html В. В.Тимаков сѣвви «Ман пѣлес килет нумай» https://youtu.be/6i82ZMjBf-E Мультфильм про ЗОЖ https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I

					Мультимедиа, нарисованный детьми, о вреде курения https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU
21.	Любовь Мартыанова. Рассказ «Ятсар троллейбус» (Троллейбус без номера). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (хамство)	1 ч		1 ч	Любовь Мартыанова поэт савра сульне палла тавать https://clck.ru/i5Y8w Вёрену порталё http://www.shkul.ru/475.html Л.Мартыанова саввисем https://youtu.be/R-WinyoQXMc Сан пуххисем https://portal.shkul.ru/lesson/2_6.html Песня «Чечек акрам та» https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c Стихи Любви Мартыановой https://clck.ru/i5Zqp Л.Мартыанова синчен каларам https://youtu.be/k3wwTcw9TKE Мультфильм «Ну, погоди» - Академия Шпаргалок https://www.youtube.com/watch?v=vugGm0rY7Kk http://www.shkul.ru/475.html
8. ЁҖ ҖЫННА ИЛЕМ КҮРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)					
22.	Геннадий Мальцев. Стихотворение «Ала пулать тёрлёрен» (Руки бывают разные).	1 ч		1 ч	https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html Писатели: Мальцев Геннадий Степанович (Кенаш Мучи) http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/ Чувашский фольклор: чувашские пословицы http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ Иллюстрации к стихотворению. Пословицы о труде. https://yandex.ru/images/search?text
23.	Николай Симунов. Стихотворение «Кёреҗе» (Лопата)	1 ч		1 ч	https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html Николай Васильевич Симунов https://www.chuvash.org/wiki/Н.Симунов Чувашский фольклор: чувашские пословицы http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ Видео (чтение наизусть стихотворения «Кёреҗе») https://www.youtube.com/watch?v=GccObwG6YR8
24.	Виталий Енёш. Рассказ «Чи маттурри – Урине» (Ирина – самая трудолюбивая).	1 ч		1 ч	https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html «Чи маттурри – Урине» калав https://www.chuvash.org/lib/haylav/4434.html Виталий Енёш https://www.chuvash.org/lib/author/61.html Презентация по чувашскому языку на тему "Пословицы о труде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-poslovici-o-

					trude-1460653.html Иллюстрации к рассказу. https://yandex.ru/images/search?text
25.	3-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №3)	1 ч	1 ч		
9. ÇУТ ÇАНТАЛАК – ПИРĖН ТĂВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (1 ч.)					
26.	Константин Иванов «Силпи ялĕнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи».	1 ч		1 ч	Электронла вулавăш. Нарспи. Силпи ялĕнче. https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html Константин Иванов – гений чувашской поэзии. http://www.nbchr.ru/virt_ivanov/index.htm Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялĕнче») https://yandex.ru/video/preview/?text Видеопрезентация. https://yandex.ru/video/preview/?filmId Константин Иванов пурнăçĕ пултарулахĕ. https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskoy-literature-kvivanov-purnpe-pultarulh-3573928.html Константин Иванов «Силпи ялĕнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи». https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялĕнче») https://yandex.ru/video/preview/?text Презентация "Константин Васильевич Иванов в - автор бессмертной поэмы "Нарспи" https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/21/konstantin-vasilevich-ivanov-avtor-bessmertnoy Константин Иванов "Нарспи" (полный текст на чувашском языке) https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html Презентация «Силпи ялĕнче» https://znanio.ru/media/prezentatsiya-2741281 «К.Иванов. Нарспи». http://www.chgign.ru/ Чувашский государственный художественный музей https://ru.wikipedia.org/wiki
10. ТĂВАН ÇĖР-ШЫВРАН ХАКЛИ ÇУК — НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ (4ч.)					
27.	Илле Тукташ. Тăван çĕр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики).	1 ч		1 ч	«Тăван çĕр-шыв» гимн https://ok.ru/video/17028354554 Электронла вулавăш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html Википеди. Ирĕклĕ энциклопеди https://cv.wikipedia.org/wiki/Илле_Тукташ Гимн Чувашской Республики https://ru.chuvash.org/wiki/Гимн%20Чувашко

				й%20Республики История создания Государственного гимна Чувашской Республики http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10726:istoriya-sozdaniya-gosudarstvennogo-gimna-chuvashskoj-republiki&catid=455&Itemid=1143 Проект "Гордость Чувашии" Илья Тукташ https://clck.ru/hrh8Q
28.	Илле Тукташ. Тăван ҫĕр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики)	1 ч	1 ч	https://www.chuvash.org/lib/author/346.html Электронла вулавăш https://hymnus.ru/gimn-chuvashii/
29.	Ваҫлей Давыдов-Анатри. Стихотворение «Тăван кĕтес» (Родная моя сторонка)	1 ч	1 ч	Сăн ўкерчĕк https://portal.shkul.su/fotos/173.jpg Электронла вулавăш https://ru.chuvash.org/lib/author/s3/31.html https://yandex.ru/video/preview/?text=Ваҫлей%20Давыдов-Анатри.%20Стихотворение%20«Тăван%20кĕтес»%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1652507820564413-16949702336560096704-vla1-4317-vla-l7-balancer-8080-BAL-1405&from_type=vast&filmId=6392719987153093926 «Тăван чĕлхе» сăвă https://youtu.be/-2Jd5RuzXi4
30.	Андрян Николаев. Рассказ «Тăван Шуршăл» (Родные Шоршелы)	1 ч		репортаж https://youtu.be/7W57mBZy22w Видео «Энциклопедия космонавтов» http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U «Чăваш ятне тĕнче уҫлăхне ҫĕкленĕ паттăр» http://www.myshared.ru/slide/830130/ Презентаци http://www.myshared.ru/slide/830130/ Специальный репортаж. К 60-летию полета человека в космос. Андрян Николаев. https://clck.ru/hrmt9 А.Г.Николаев глазами детей https://vk.com/video-12107772_456239823 Видео «Энциклопедия космонавтов» http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U «Чăваш ятне тĕнче уҫлăхне ҫĕкленĕ паттăр» http://www.myshared.ru/slide/830130/ «Раҫҫей историйĕнчи Чăваш ен паллă ҫыннисем. Андрян Ни колаев» кăларăм http://www.nbchr.ru/sites/nikolaev/bibliografia_02_ch.htm Кумиры. Андрян Николаев.

					https://clck.ru/hrprG
11. ВYРЀС ЛИТЕРАТУРИ ЧЀВАШЛА ЯНЀРАТЬ (4ч)					
31.	Иван Соколов-Микитов. Рассказ «Кёрхи вёрманта» (Осень в лесу). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч		1ч	Рассказы про осень - И.Соколов-Микитов "Осень в лесу" https://clck.ru/i5bkr Ўкерчёк https://yandex.ru/images/search?pos=18&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fphotokitfrost.files.wordpress.com%2F2012%2F09%2Fjunction-creek-91.jpg&text=Осень+в+лесу%29.&rpt=simage
					https://youtu.be/hSOK3QfSHDI Иван Соколов-Микитов. Рассказ (Осень в лесу). краткая биография писателя https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/ отрывок рассказа на русском языке https://www.youtube.com/watch?v=S0G-eS1cPV0
32.	Михаил Пришвин. Рассказ «Ылтан саран» (Золотой луг). Общее и национально-особенное в литературе	1ч		1ч	Урок литературного чтения. Михаил Пришвин "Золотой луг" https://clck.ru/i5cqG Ўкерчёк https://avatars.mds.yandex.net/i?id=94934f096e4e5383df62171bda9fc44e-5887216-images-thumbs&n=13 https://ok.ru/video/2316390699296 Интересные факты о М.Пришвине краткая биография, интересные факты https://www.youtube.com/watch?v=yuroCaNd0Vs рассказ на русском языке https://www.youtube.com/watch?v=Wp-rwXBErBE
33.	Василий Сухомлинский «Ырă сын» (Добрый человек). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч		1ч	Биография В. Сухомлинского https://obrazovaka.ru/suhomlinskiy-vasiliy.html Учă урокăн тулли конспекчĕ infourok.ru>plankonspekt-otkritogo-uroka-ir-in-...В.А. Сухомлинский видеосюжет https://youtu.be/qxDR7VjVfPY
34.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	1ч	1ч		Тĕрĕслев ёçĕ https://cloud.mail.ru/public/W7pJ/s3kzojpkF
35.	Вёреннине пётёмлетни				И.Я.Яковлев «Кулачă» https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/04/i-ya-yakovlev-acha-pacha-kalavesem-rassказы-dlya-detey-na Г.Н.Волков «Çамрăкла вёренни- чул çинче» https://www.youtube.com/watch?v=_mGC1HJwNL4 Сăн пуххисем file:///C:/Users/7/Downloads/5_klass.pdf

				Ваттисен сáмахёсемпе усá курса ирттермелли вáйáсем kopilkaurokov.ru «Уйáх сáнчи хёр» чáваш халáх юмахё https://youtu.be/0P74uHHiy-o Чáваш Республикин гимнё https://youtu.be/CWhljUDfPdM Тест « Чáваш космонавтчё» infourok.ru>test-chuvashskij-kosmonavt-a...nikolaev... Любовь Мартянова « Ятсáр троллейбус» тест http://portal.shkul.su/a/theme/88.html
	Килти вулав-внеклассное чтение			Выляр-и вáйá?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Геннадий Волков (документальный фильм) https://youtu.be/ivhfb9Ok6aQ lemuzika.pro...Волков Г.Н. Л. Николаева «Сáмрáкла вёренни чул сáнче» калава вулатъ)
	Общее количество по программе	34		
	Внеклассное чтение	4		
	Развитие речи	3		
	Диагностика	2		

6 класс – 34 ч

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1 ч	Сән пуххисем https://portal.shkul.su/a/foto/2.html Аңкарулла вулавпа сәнарләх вөрентёвён тёллевёсемпе задачисем http://www.shkul.su/379.html Презентаци «Чăваш тӗнчи» https://lusana.ru/getfile/18005 http://www.myshared.ru/slide/1144281/
ХАЛӐХ СӐМАХЛӐХӔ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Тупмалли (сутмалли) юмахсем (Загадки).	1 ч	Сахал сӓмахпа та нумай калама пулатӓ https://portal.shkul.su/a/theme/9.html Презентаци «Ваттисен сӓмахӓсем» https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/vattisen-samahesem http://www.myshared.ru/slide/777758/
3.	Тӓрӓслев ӓӓӓ (Входная диагностика)	1 ч	«Выляр-и вӓйӓ?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Тестсем: https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html https://prozagadka.ru/inyazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke
ПӔЛӔВЕ СУТӐН ИЛЕЙМӔН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)			

4.	Геннадий Юмарт. Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)	1 ч	Геннадий Юмарт https://ru.wikipedia.org http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/jumart/ https://www.youtube.com/watch?v=OB08IXK4qvo Асăмри Геннадий Юмарт http://www.youtube.com/watch?v=kSzoymQU4I Геннадий Юмарт "Тавтапуç сана, учитель", читает Грибеникова Анастасия https://youtu.be/OB08IXK4qvo
5.	Геннадий Юмарт. Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)	1 ч	Геннадий Юмарт http://www.myshared.ru/slide/1110139/ https://urok.1sept.ru/articles/417632 https://yandex.ru/video/preview/?text=Геннадий%20Юмарт.&path=yandex_search&parent-reqid=1653307320659771-8827670483271728261-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-1207&from_type=vast&filmId=1841341733346402186 Песня «Учительсене» https://chuvash-republic.ru/music/?style=school# Собрание поговорок и пословиц об учёбе для детей https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/18/eto_sobranie_pogovorok_i_poslovits_pro_uchebu.pptx
КĔРХИ ÇАНТАЛĂКĂН КĂМĂЛĖ ХУÇĂК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (5 ч.)			
7.	Марфа Трубина. Рассказ «КĔрхи çанталăк» (Осенняя погода)	1 ч	Сăнлав. Калав. Ĳслав. https://portal.shkul.su/a/theme/35.html Презентаци «М.Д.Трубина» http://www.myshared.ru/slide/845678/ https://ru.wikipedia.org https://www.chuvash.org Великая чувашская детская писательница М.Д.Трубина (videouroki.net)

			Сӑн пуххисем http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/ https://www.chuvash.org/lib/author/239.html Трубина, Марфа Дмитриевна — Википедия ru.wikipedia.orgТрубина, Марфа Дмитриевна gov.cap.ruКарта сайта?gov_id=1&id=40425 презентация на чувашском языке "Марфа Дмитриевна..." infourok.ruпреzentaciya-na...yazike-marfa...trubina...
8.	1-мӑш тӑрӑслев ӗсӗ (Контрольная работа №1)	1 ч	
9.	Николай Мартынов. Стихотворение «Кӗрхи ӳкерчӗк» (Осенний пейзаж)	1 ч	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martynov/ https://ru.wikipedia.org https://www.chuvash.org http://nasledie.nbchr.ru Сӑн пуххисем http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/ Презентация «Кӗркунне – илемлӗ вӑхӑт» https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/prezentatsiya-k-uroku-kerkunne-ilemle-vahat Презентация «Славные сыны Отечества» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26860.html Писатели : Мартынов (Антонов) Николай Антонович nasledie.nbchr.ruПерсоналииЧувашские писателиПисатели Николай Мартынов ru.chuvash.orglib/author/1060.html cv.wikipedia.orgМартынов Николай Антонович

			Ваттисен сáмахёсем https://ru.chuvash.org/ Николай Антонович Антонов (Мартынов) пултарула́хё тата сáввисем https://www.chuvash.org/lib/author/1060.html https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов_Николай_Антонович#:~:text=Мартынов%20хушаматла%20урăх%20сынсем%20синчен,Етёрне%20районёнчи%20Сухра%20ялёнче%20суралнă "Кёрхи вáрман" ўкерчёк https://nicefon.ru/oboi/cveta_oseni_osenniy_les_les_sosny_oseny_berezy_derevyaya_doroga_mihail_sherman_lugha_fotograf.html
10.	Ольга Туркай. Рассказ «Сулçа» (Лист)	1 ч	http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna Ольга Туркай хáй ачалáхё синчен каласа парать: https://www.youtube.com/watch?v=NUYeT7MJyzg&t=5s Текст тата биографи: http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf Писатели Чувашии детям http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna Кёрхи ўкерчёксем https://www.culture.ru/materials/137777/osennie-peizazhi Воробьева Ольга Николаевна (Туркай) пултарула́хё тата хайлавёсен списокё http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna «Ирхи тёпел» кáларáм https://www.chuvash.org/news/29123.html
11.	Ольга Туркай. Рассказ «Сулçа» (Лист)	1 ч	chuvashkino.ru

			youtube.com Вёрентекене урокра усă курмалли материал https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-chuvashskom-yazike-448952.html Релаксаци валли (Витас «Осенний лист»): https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&filmId=16774799581326557019&from_type=vast&parent-reqid=1652607260748324-7020748945228189286-vla1-2565-vla-l7-balancer-8080-BAL-2817&path=yandex_search&text=осенний+лист+песня Электронлă вулавăш «Çутçанталăк - пирĕн кил» https://ru.chuvash.org/lib/haylav/4948.html Ольга Туркай http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/turgajj-olga-nikolaevna/ хушма материал https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/13/urok-po-chuvashskomu-yazyku-po-teme-tuslakh-vaye-sila
ÇУТ ÇАНТАЛАК – ПИРĖН ТĖВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (6 ч)			
12.	Георгий Орлов. Рассказ «Çухату» (Потеря)	1 ч	Презентаци «Г.Орлов» http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/ https://ru.wikipedia.org https://www.chuvash.org https://ptici.info Кёнекесен пуххи http://library.chuvsu.ru/index.php?page=701000008 Текст тата биографи: http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf

			https://www.chuvash.org/lib/author/39.html https://www.chuvash.org/Презентация по чувашской литературе по книге Г.Орлова lib/author/39.html infourok.ru»prezentaciya-po-chuvashskoy...gorlova...
13.	Георгий Орлов. Рассказ «Сухату» (Потеря)	1 ч	Чăваш литератури - 60-70-мĕш çулсем https://portal.shkul.ru/a/theme/375.html Текст теми, тĕп шухăшĕ https://portal.shkul.ru/a/theme/31.html http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/ Сăн пуххисем http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/ Юрă «Ан кайăк, ан кайăк...» https://stand.hitplayer.ru/?s=ан%20кай%20кайак Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/ Презентация «Природа Чувашии» https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html nasledie.nbchr.ru »Персоналии»Чувашские писатели»Писатели chuvash.org»lib/author/39.html Тупмалли юмахсем http://www.gov.cap.ru/HOME/71/knigi/tradizii2/Tupmali%20yumaxcem.htm Георгий Орлов пултарулахĕ тата хайлавĕсем https://www.chuvash.org/lib/author/39.html
14.	Геннадий Мальцев. Сказка «Тăвансем» (Родственники)	1 ч	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-chuvashskii-pisateli-o-prirodie.html https://ru.wikipedia.org http://nasledie.nbchr.ru

			<u>Хёвел (Чувашская сказка) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u> Сӑн пуххисем http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/ Урок темине палӑртмалли материал («12 месяцев» юмахри сыпӑк): https://www.youtube.com/watch?v=egMaV6X_zuk&t=29s Текст тата биографи: http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf Презентация на тему «Выдающиеся люди Чувашии» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/ http://www.shkul.su/240.html nasledie.nbchr.ru»Персоналии»Чувашские писатели»maltsev Чӑвашла уйӑх ячӑсем https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=39059 Мальцев Геннадий Степанович пултарулахӗ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/
15.	2-мӑш тӑрӑслев ӗҫӗ (Контрольная работа №2)	1 ч	
УСАЛ ЪҢПЕ ЫРӑ ЯТ ИЛЕЙМӐН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (2 ч.)			
16.	Геннадий Волков. Притча «Суяпа инҫе каяймӑн» (Улжи короткие ноги)	1 ч	Геннадий Волков https://ru.wikipedia.org http://www.nbchr.ru»index.php... https://www.youtube.com/watch?v=23Qg6Yv0tKY http://pchd21.ru/images/books/pdf/vgnsuya.pdf

			https://ru.chuvash.org/video/HygcFFdQTrk.html Книги Г.Волкова http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4451&catid=182&Itemid=1206 Инсценировка https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY Презентация «Волков Геннадий Никандрович» https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_-342853.htm Г.Н.Волков «Суяпа инсе каяймӑн» https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY
17.	Геннадий Волков. Притча «Суяпа инсе каяймӑн» (Улжи короткие ноги)	1 ч	Геннадий Волков https://www.maam.ru/detskisad/prezentacija-velikie...volkov... https://хранителиродины.рф/Article/?id=21089 https://vk.com/wall-160773305_3512?z=video-160773305_456239574%2Ff6fed334e36902b668%2Fpl_post_-160773305_3512 http://www.shkul.su/123.html Сергей Васильев «Я помню, ранило березу» https://youtu.be/f0b10Dj2byw Презентация «Жизнь дана на добрые дела» https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/20/zhizn_dana_na_dobrye_dela_klassnyy_chas.pptx Сквер им. Волкова (проект «Чебоксары в сердце») https://yandex.ru/video/preview/17866597768881325219
ЁҢ СЫННА ИЛЕМ КӰРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (2 ч.)			
18.	Александр Галкин. Басня «Пушӑ ёҫченлӗх» (Пустое трудолюбие)	1 ч	Александр Галкин https://ru.wikipedia.org http://nasledie.nbchr.ru https://www.chuvash.org/lib/author/437.html http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich

			https://portal.shkul.ru/a/theme/293.html Сăн пуххисем: Александр Галкин https://portal.shkul.ru/a/foto/18.html Книги А. Галкина на чувашском языке http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich Плакат «Больше дела, меньше слов» https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_561bf1f706a6e/img_user_file_561bf1f706a6e_0.jpg 4 Пословицы о трудолюбии и лени https://youtu.be/nFtjiF4JOn4 Горбунова Валентина. Ёс тăрантарать. (Çĕнĕ Шупашкар хули, 9 школ) https://cloud.mail.ru/public/78jn/E8tV6P6GS
19.	Порфирий Афанасьев. Стихотворение «Çăл чаватпăр» (Роем колодец)	1 ч	Порфирий Афанасьев http://nasledie.nbchr.ru/Персоналии/Чувашские писатели/Писатели https://nsportal.ru/Школа/Родной язык и литература/...-p-v-afanasev-narodnyu... Порфирий Афанасьевран илнĕ интервью https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU https://infourok.ru/razrabotka-kalendarnotematicheskogo-planirovaniya-k-rabochey-programme-po-uchebnomu-predmetu-rodnaya-chuvashskaya-literatura-chv-3725387.html
ӐСТА КӐНА АН ҪИТ, ТӐВАН ҪӐР-ШЫВА АСРА ТЫТ — МНОГО СТРАН ПРОШЕЛ, А ДОБРО ЛИШЬ НА РОДИНЕ НАШЕЛ (2 ч.)			
20.	Ваҫлей Давыдов-Анатри. Рассказ «Мĕн-ши вӑл Тӑван ҫӑр-шыв?» (Что такое Родина?)	1 ч	В. Давыдов-Анатри: http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/davydov-anatri/ Литературно-музыкальная композиция по теме "Моя правда проста..."

			https://urok.1sept.ru/articles/571716?ysclid=l3oslid7l8 Ваҫлей Давыдов-Анатри пултарулаҫхё иксёлми http://www.ntrk21.ru/video/31896 https://youtu.be/1DUCJirc0DU
21.	<i>З-мёш тёрёслев ёҫё</i> (Контрольная работа №3)	1 ч	
КАШНИ КАЙАК ХАЙ ЙАВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (2 ч)			
22.	Петёр Хусанкай. Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петёр Хусанкай https://ru.wikipedia.org Хузангай, Пётр Петрович http://www.plavmost.org ?p=5365 П.Хусанкайăн «Эп -чăваш ачи» сăвви https://www.youtube.com/watch?v=5jG2qJjyeVY Видео. Кондратьева Дарья вулать. https://youtu.be/g8xGopTZPcQ
23.	Петёр Хусанкай. Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петёр Хусанкай https://visitvolga.ru О городеpeople/huzangai https://alecktimakov.livejournal.com 55375.html Петёр Хусанкай пултарулаҫхё https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-protsvetai-moia-chuvashi.html http://www.myshared.ru/slide/1131069/ Видео. Сергеев Кирилл вулать. https://yandex.ru/video/preview/?text=эп%20чаваш%20ачи%20саватап%20петер%20хусанкай&path=yandex_search&parent-reqid=1653289235529171-8948945790789627451-sas2-0540-sas-l7-balancer-

			8080-BAL-7816&from_type=vast&filmId=4499029682579918994
ЇЇЇЇЇЇ АСЛИ ЇЇЇ – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (2 ч.)			
24.	Василий Давыдов-Анатри. Стихотворение «Асли чук чӑкӑртан» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Давыдов-Анатри https://infourok.ru...davydov-anatri-narodnyj...prezentaciya... https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia...uroku... Їӑкӑр чулӗ https://www.youtube.com/watch?v=Kb92cdH0Tcs https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html Презентаци «Їӑкӑртан асли чук» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html
25.	Василий Алентей. Рассказ «Їӑкӑртан асли чук» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Алентей http://www.myshared.ru/slide/606754/ https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-vasiliy-alentey... «Їӑкӑртан асли чук» презентаци https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sakartan-asli-suk-6118024.html https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/cakartan_asli_cuk_1 Урок конспекчӗ. https://www.sites.google.com/site/cuvasskijazykvskole/uca-urok/-cakartan-asli-cuk
ЇЫНПА ЇЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)			
26.	Геннадий Волков. Рассказ «Салма яшки» (Суп с клецками)	1 ч	Биография Г.Н.Волкова https://ru.wikipedia.org/wiki

			Презентация по теме «Г.Н.Волков» https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-gennadij-nikandrovich-volkov-5556806.html Салма яшки. Рассказ Геннадия Волкова. Урок Варюхиной Н. В. https://www.youtube.com/watch?v=byZARV_oM7E След в истории. Геннадий Волков https://youtu.be/qQkg_7eSjSg Чувашское национальное блюдо салма. https://youtu.be/9VW6c7JI744 Виртуальная выставка «Этнопедагог с мировым именем» http://nbchr.ru/virt11/index.htm Волков. Салма яшки . https://youtu.be/byZARV_oM7E Г.Н. Салма яшки https://youtu.be/9VW6c7JI744
КАМ ҖЁР-ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВАЛ ТАШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (3 ч.)			
27.	Александр Алка. Рассказ «Малтанхи кун» (Начало)	1 ч	Писатели Чувашии в Великой Отечественной войне: http://www.nbchr.ru/virt_vov/p3_6.htm «Җёнтерү саввисем «. Александр Алка «Июнён 22-мёшэ». https://youtu.be/uYwTSUMGEiY Алга Александр (Алга Александр Егорович) http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timbajj/ А. Алка. Ырă ят савван инсценировки https://youtu.be/GZCg1yw8D4Q
28.	Александр Тимбай. Стихотворение «Хурҗа хёр» (Стальная девушка)	1 ч	А.Тимбай http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timbajj Оружие Великой победы. «Катюша» https://youtu.be/AfYpSCydAf4 А. Тимбай Исполнение стихотворения «Таван чёлхе»

			https://youtu.be/vZA2MhA_01c
29.	Юрий Семендер. Стихотворение «Калаşу» (Разговор)	1 ч	Юрий Семендер. В душе переплавляется строка... http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm Поэзия Ю. Семендера http://www.nbchr.ru/virt3/poetry.htm «Юрий Семендер пӹлӹмне уррӹс» видео https://youtu.be/4I1umE0ZfXA «Юрий Семендер ачасем валли» видео https://youtu.be/IOj4CKcroNE https://youtu.be/6i82ZMjBf-E В. В.Тимаков сӹвви «Ман пӹлес килет нумай» https://youtu.be/R-WinyoQXMc Л.Мартьянова сӹввисем
ТӹРЛӹ ХАЛӹХ ЛИТЕРАТУРИ ЧӹВАШЛА ЯНӹРӹТЬ — ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ ЗВУЧИТ НА ЧУВАШСКОМ (6 ч)			
30.	Александр Пушкин. Хӹлле... (Зима... Отрывок из романа «Евгений Онегин»). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Фольклор в творчестве А.С Пушкина. https://ppt-online.org/801898 А.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин торжествуя...» видео https://youtu.be/TZd3sZYTmn8 https://youtu.be/k3wwTcw9TKE «Евгений Онегин» в переводе Петра Хузангая http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_0001219.pdf Презентации https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/29/p-rezentatsiya-k-teme-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe

31	Сергей Есенин «Сенкер май» (Светлый май). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Есенин – наш великий национальный поэт https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/66692 Сергей Есенин. Стихотворение «Синий май» видео https://youtu.be/al9h0M1Hc98 Иван Соколов-Микитов. Рассказ https://youtu.be/hSOK3QfSHDI О поэте http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/efimov/ Презентации https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sergey-esenin-zhizn-i-tvorchestvo-2489563.html Виртуальная экскурсия https://embedy.ru/movies/Z2t1ZEhocjB0bkZ3ekdQWTFLZVpjaUMvM2tKYm9ZaVdtUnZ1VUc2eUFjbz0
32	Константин Ушинский. Рассказ «Таван сёршыв – пирён анне» (Наше Отечество). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	К. Ушинский. Наше Отечество. Фильм https://www.youtube.com/watch?v=oo8aPgGYa2A Хайлав аудиосыравё (вырăсла) https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otchestvo/ Константин Ушинский пурнăсĕпе пултарулахё https://ru.wikipedia.org/wiki/Ушинский,_Константин_Дмитриевич Урок конспекчĕ https://multiurok.ru/files/k-ushinskii-nashie-otiechiestvo-1.html Ачасем валли кёске биографи https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html К.Ушинский калавёсем https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-ushinskogo/ К.Ушинский презентаци http://900igr.net/prezentacija/literatura/k.d.ushinskij-

			138858.html Конспект презентация «Одна у человека мать; одна и Родина. К.Д.Ушинский. Наше Алексеева Нонна Варсонофьевна Отечество». https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38285 Видео «Моя Родина – Чувашия» https://youtu.be/OXYG-UuMyYU Интересные факты о М.Пришвине https://ok.ru/video/2316390699296
33	Константин Беляев Рассказ «Чи хаклă парне» (Самый дорогой подарок). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Константин Беляев пурнăçĕпе пултарулăхĕ http://mari-lab.ru/index.php/Константин_Беляев Текст тăрăх клоуз тест https://disk.yandex.ru/i/US0zAkYySn0oBQ Мари Ел сыравсисем https://drive.google.com/file/d/0B7Lz8oN3kXoPSUR6UUdVb2dCa3M/view?resourcekey=0-c5MOAaRCpnMqsc6ORq3EKg Абрам Харьковский «Награда учителю» (1951ç) картины https://историк.рф/pictures/2021/08/31/tsvetyi-uchitelyam.html Александр Кречетов «Первое сентября» https://www.culture. Основные особенности литературы 19 века https://www.youtube.com/watch?v=3v22xgt0Zbg Стихи.ру. Константин Беляев. https://stihi.ru/2016/07/02/4360 О картине А. А. Кокеля «Ликбез» https://www.youtube.com/watch?v=m2znD1TpCK4 Художественный музей. Авторы и персоналии:

			Кокель Алексей Афанасьевич. https://artmuseum.ru/author/f17ec2e7-4838-4073-bfb9-b274a249167e/
34.	4-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1 ч	«Выляр-и вайя?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html
35.	Вёреннине пётёмлетни	1 ч	https://www.chuvash.org/lib Низкий дом с голубыми ставнями – Сергей Есенин (читает Александр Злищев) https://www.youtube.com/watch?v=IzT9Tm42OEk Синий туман. Снеговое раздолье... - Сергей Есенин (читает Александр Злищев) https://www.youtube.com/watch?v=1wwI-5MDDDC Пушкин Зимнее утро https://www.youtube.com/watch?v=OzLqYm1Wx0E Я.Г. УхсайЧавашчелхи https://www.youtube.com/watch?v=4Mi3vNgp6-o Ваттисен сáмахёсемпе уса́ курса ирттермелли вайя́сем https://kopilkaurokov.ru/literatura/prochee/vattisiensamakhesiempieusakursairttiermiellivaiasiem «Выляр-и вайя?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Презентация "Сёр пин сáмах сёр-шивёнче" (Халáх сáмахлáхё» темáпа пётёмлетмелли урок, сул сýрев урокё) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-cer-pin-samakh-ser-shyvenche.html Внеклассное мероприятие, посвященное ученому с мировым именем, академику, этнографу Геннадию Никандровичу Волкову

		https://demo.multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-posviashchennoe-uchenomu.html Шкулта. Интернет журнал. Академикӑн кашни сӑмахӑнче ӑслӑ та тарӑн шухӑш. http://www.shkul.su/123.html
Килти вулав – Внеклассное чтение		https://www.youtube.com/watch?v=qmn9z0wYadA «Выляр-и вӑйӑ?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Чӑваш халӑх пултарулаӑхӗ http://библиотека.сувары.рф/books/vattisyen_sahmakhehsyem_2007.pdf Писатели Чувашии-детям. Герасим Дмитриевич Харлампьев http://pchd21.ru/kharlampev-gerasim-dmitrievich Писатели Чувашии- детям. Луч Григорий Васильевич http://pchd21.ru/luch-grigorij-vasilevich Культурное наследие Чуваши. Писатели: Петр Константинович Львов http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/lvov/ Чӑваш халӑх сайчӗ. Электронӑ вулавӑш: Александр Галкин https://www.chuvash.org/lib/author/437.html Культурное наследие Чувашии. Писатели: Вирьял (Петров) Юрий Петрович http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/virjal/ Чӑваш халӑх сайчӗ. Электронӑ вулавӑш: Виталий Енӑш «Сӑкӑр- сӗр тӗрекӗ» https://www.chuvash.org/lib/haylav/4449.html

7 класс			
№ урок а п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	Сәнпуххисем https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html
ХАЛӐХ СӐМАХЛӐХӐ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Халӓх юмахӓсем. Чӓваш халӓх юмахӓ «Чее такасем» (Народные сказки. Чувашская народная сказка «Хитрые барашки»).	1ч	Чӓваш юррисем, юмахӓсем, халапӓсем (Чувашское народное творчество) //URL: http://yumah.ru https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html Чувашские народные песни // URL: https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html Чӓваши «Выляр-и вӓйӓ?» https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html Чувашские народные сказки Чӓваш халӓх юмахӓ сказки сказкиповолжья.рф/story/chuv Сӓн пуххисем https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html Шкул ТВ: ru.chuvash.org Видео dnfPRBJsd5Q.html Чувашские народные сказки http://сказкиповолжья.рф/story/chuv Сундук сказок https://sunduk-skazok.ru/tales/tales-of-the-peoples-of-the-world/tales-of-the-peoples-of-russia/chuvash-tales/ Тематическое разнообразие сказок https://www.youtube.com/watch?v=FmJ0qGH88JU

			Чăваш халăх юмахĕ «Чее такасем» https://youtu.be/l87ZsXQAKi4
3.	Тĕрĕслев ёĕĕ (Входная диагностика)	1ч	
ПĖЛĖВЕ СУТĂН ИЛЕЙМĖН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (1 ч.)			
4.	Юхма Мишши. Зарисовка «Ылтăн кĕнеке» (Золотая книга)	1ч	Видеоклип текста Головинская Алевтина, 14 ĕулта, Юхма Мишши "Ылтăн..." vk.com>wall-201526545_10076
5.	Митта Ваçлейĕ. Стихотворение «Кĕрхи илем» (Осенняя красота)	1ч	Наследие поэта В.Митты http://www.myshared.ru/slide/224656 Митта Ваçлейĕ http://www.myshared.ru/slide/608810/ Федор Тютчев «Есть в осени первоначальной» https://www.youtube.com/watch?v=UN-A2g-DHss
6.	Георгий Ефимов. Рассказ «Тумне хывма ёлкĕреймен» (Не успели переодеться)	1ч	tumblr.com>widgets/share/tool/preview?...url... http://enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=2356 https://www.bankgorodov.ru/famous-person/efimov-georgii-andreevich https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9
КАШНИ КАЙĂК ХĂЙ ЙĂВИНЕ САВАТЬ —			
ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (4 ч.)			
7.	Петĕр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию)	1ч	Петĕр Хусанкай пултарулахĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Петĕр%20Хусанкай
8.	1-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ (Контрольная работа №1)	1ч	
9.	Петĕр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав»	1ч	https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-

	(Приглашение в Чувашию)		huzangaja/ https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/
10.	Любовь Мартъянова. Стихотворение «Чăвашла» (На чувашском)	1ч	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martjano-va/ видео https://disk.yandex.ru/i/91B-NbWCBJVkgA Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/
ЛИТЕРАТУРА ЮМАХЁСЕМ - ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ (3 ч.)			
11.	Константин Иванов. Сказка в стихах «Икĕ хĕр» (Две дочери).	1ч	vk.com>video-194283309_456239021 Крипчакова Алина Презентаци К.Иванов «Икĕ хĕр» http://www.shkul.su/216.html
12.	Петĕр Хусанкай. Сказка в стихах «Çарăк» (Репа).	1ч	ok.ru>video/1292751473291 YouTube П. Хусанкай "Çарăк", Саша Кудряшова вулатъ. https://thexvid.com/video/ozlVeVbhHfU/п-хусанкай-çарăк-юмах-егорова-екатерина-вулатъ.html
13.	Юрий Семенгер. Сказка в стихах «Вилĕме улталани» (Обмануть смерть).	1ч	Юрий Семенгер. «Вилĕме улталани». - Вĕренĕ порталĕ portal.shkul.su>a/theme/287.html https://ru.wikipedia.org/wiki/Семенгер,_Юрий_Семенович «Вилĕме улталани» хайлав пирки https://youtu.be/IlrNrcmKLwY (Электронлă сăмахсар) —Чăвашла вырăсла словарь (1982). http://samahsar.chuvash.org/
ТӐВАН КИЛ — ЫЛТӐН СӐПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (7 ч.)			
14.	Петĕр Хусанкай «Сӓпка юрри» (Колыбельная).	1ч	Петĕр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав»

	Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»		(Приглашение) на русском https://m.youtube.com/watch?v=F7GrPiDgWXk Сăпка Юрри слушать и скачать на LightAudio lightaudio.ru » mp3/сăпка юрри Сăпка юрри / Колыбельная Этой песне композитора... vk.com » wall-17142759_2604
15.	Петёр Хусанкай «Сăпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»	1ч	Онлайн-концерт «Савнă çĕр, Чăваш çĕршывĕ» https://yandex.ru/video/touch/preview/11-431295309948951333
16.	<i>2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа №2)	1ч	
17.	Николай Хутар. Стихотворение «Анне тивлечĕ» (Материнское благословление)	1ч	Видеопрезентация «Материнское благословление». Читает Юлия Новикова https://m.yutu.be/9Uxh3PjdJQs https://shumer.cap.ru/news/2010/12/13/nashi-zemlyaki-pisateli-poeti-kraeved
18.	Анатолий Смолин. Стихотворение «Анне – пирĕн тĕнче» (Мама – наш мир)	1ч	А.Смолин пултарулăхĕ. https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Смолин_Анатолий_Семенович https://nasiedie.nbchr.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/smolin_as/
19.	Анатолий Смолин. Стихотворение «Анне – пирĕн тĕнче» (Мама – наш мир)	1ч	Мама – самая лучшая. Социальный видеоролик. https://m.my.mail.ru/shamilgaimalov/video/135/178.html
20.	Чăваш сыравсисен	1ч	Константин Ушинский Сказки «Умей обождать»

	куҫарăвĕсем: традиции тата ҫĕнĕлĕх. Константин Ушинский. Сказка «Кĕтме пĕл» (Умей ждать).		(читать и слушать) https://nukadeti.ru/audiorassказы/ushinskiy-umej-obozhdat Биография Ушинского https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html Биография. Рассказы и сказки И.Я. Яковлев Вула чăвашла Чăвашла вулаттаракан сайт https://vulacv.wordpress.com/2016/04/29/%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BFa%D1%87%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC
ТАВАН ЧĖЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (1 ч.)			
21.	Алексей Воробьев. Стихотворение «Хам чăваш пулнишĕн мухтанатăп» (Горжусь, что я чуваш).	1ч	
УСАЛ ЁҢПЕ ЫРĂ ЯТ ИЛЕЙМĖН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (1 ч.)			
22.	Геннадий Волков. Притча «Ҫил-тăвăл» (Буря)	1ч	Геннадий Волков - основоположник этнопедагогики nbchr.ru>virt11/reading.htm
ЁҢ ҪЫННА ИЛЕМ КЎРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)			
23.	Константин Иванов «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Видеоклип. Международный литературный флешмоб "Читаем Иванова". Константин Иванов "Нарспи". Отрывок из главы "Сарă хĕр" (Красная девица). vk.com>wall-56879786_1466
24.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёҫĕ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	Константин Иванов. «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Разработка . Константин Иванов. Жизнь, судьба, бессмертие prodlenka.org>metodicheskie...konstantin-ivanov...

ЧӐВАШ ХАЛӐХ ПУЛТАРУЛӐХӐ, ЙӐЛИ-ЙӐРКИ —			
ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (1 ч.)			
26.	Александр Артемьев. Рассказ «Антун пӐви» (Пруд Антона)	1ч	Кузьмина Яна презентаци https://slide-share.ru/aleksandr-spiridonovich-artemev-alantlivij-ch-uvashskij-pisatel-otvazhnij-491818
ЪУРХИ КУН – КАПӐР — МАТУШКА ВЕСНА ВСЕМ КРАСНА (1 ч.)			
27.	МӐтри Кипек. Рассказ «Ъурхи вӑрманта» (В весеннем лесу)	1ч	
ЪУТ ЪАНТАЛӐК – ПИРӐН ТӐВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (4 ч.)			
28.	ХветӐр Уяр. Зарисовка «Юратнӑ йывӑѢ» (Любимое дерево)	1ч	презентаци myshared.ru/slide/691022/
29.	Григорий Луч. Рассказ «Тӑрнасем» (Журавли)	1ч	Автор birdchuvashia.livejournal.com/319704.html Ъӑн пуххисем zelenyjmir.ru/zhuravl/
30.	Раиса Сарпи. Стихотворение «Тӑван тавра» (В родном краю)	1ч	Презентаци myslide.ru/presentation/raisa-vasilevna-sarbi
31.	Чӑваш ӢравӢсен куӢарӑвӐсем: традици тата ӢенӐлӐх. Николай Сладков. Рассказы «Вӑрман Кузьмина Ольга ИвановнаӢывӑрӑть» (Лес спит), «Ахрӑм» (Эхо).	1ч	Н. Сладков портрет https://kit.kai.ru/documents/678086/7055429/Сладков+Николай+Иванович.jpg/4637c9de-3383-40ce-ae62-1f1a056b82f1?t=1511332019793 В. Игнатӑев портрет http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ignatev/
КАМ ЪӐР–ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВӐЛ ТӐШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (4 ч.)			
32.	Юрий Сементер. Стихотворение «ХӐрӐх пӐрремӐшем» (Сорок первые)	1ч	Ю.Семендер. «В душе переплавляется строка...» http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm Юрий Сементер: пурнӑѢм Ӣинчен (чӑвашла) сайт Шкул ТВ https://www.youtube.com/watch?v=2ofUf3dX750

			Иванова Г.В. Культурное наследие Чувашии П. Ялгир «Санитарка» http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/
33.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата çĕнĕлĕх. Муса Джалиль. Стихотворение «Урасăр» (Без ног).	1ч	Стихи поэта. РУ М. Джалиль «Без ноги» https://stihipoeta.ru/6350-bez-nogi.html Цикл стихотворений «Моабитские тетради» видео https://disk.yandex.ru/i/Ryo2YHGCcnCxFA М. Джалиль «Урасăр» видео https://disk.yandex.ru/i/nkMGBcLr6eNgVA биография М. Джалиля с тестом obrazovaka.ru/alpha/j/dzhalil-musa-jalil-musa М. Джалиль - биография https://biographe.ru/znamenitosti/musa-dzhalil/
34.	4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1ч	
35.	Вĕреннине пĕтĕмлетни	1ч	К. Ушинский портрет https://fsd.intolimp.org/html/2017/09/03/i_59ac3998bc8f1/img_phpMGQhY_Galereya-portretov_40.jpg Презентация К. Ушинский «Умей обождать» - «Кĕтме пĕл» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-k-ushinskiy-umey-obozhdat-1358747.html М. Джалиль портрет http://tnc-mo.ru/images/2020/02/musa3.jpg Презентация М. Джалиль «Моабитская тетрадь» - «Моабит тетрачĕ» https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-moabitskaya-tetrad-musa-dzhalil-kniga-udivitelnoy-

			sudbi-2774157.html
	КИЛТИ ВУЛАВ — ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ		Кроссворд «Чăваш юмахĕсем» http://pchd21.ru/krossword https://vulacv.wordpress.com/

8 класс			
№ уро ка п/п	Раздел, тема урока	Кол -во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1 ч	
ХАЛӐХ СӐМАХЛӐХӔ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Халӑх юррисем (Народные песни). «Алран кайми аки-сухи» (Неразлучная с руками соха...), «Уй варринче» (Посреди поля...), «Вёç-вёç, кукук» (Лети-лети, кукушка).	1 ч	Песня «Алран кайми аки-сухи» https://www.youtube.com/watch?v=rsTzP3Ok1Ik Песня «Уй варринче» https://www.youtube.com/watch?v=FLldYx5cQmQ Песня «Вёç-вёç, кукук» https://www.youtube.com/watch?v=Un9vVRhFJB0&t=14s
3.	<i>Тёрёслев ёçё (Входная диагностика)</i>		
АВТОР ЮРРИСЕМ – АВТОРСКИЕ ПЕСНИ (1 ч.)			
4.	Фёдор Павлов «Вёлле хурчĕ» (Пчёлка) в его обработке; Илья Тукташ «Хĕл илемĕ» (Краса зимы), музыка А. Орлова-Шузьм	1 ч	http://litkarta.nbchr.ru/PDF/pavlov2.pdf https://vk.com/wall-156432963_1870 https://power.gybka.com/song/119832415/H_1_ilem

			. Koncert - CH vash radio/
ПЁЛЁВЕ СУТЃН ИЛЕЙМЁН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)			
5.	Спиридон Михайлов-Янтуш. «Хутла вёренес килет» (Выучиться бы к грамоте). Отрывок из автобиографического очерка.	1ч	Собрание поговорок и пословиц об учебе https://nsportal.ru/ биография С.М.Януша https://ru.chuvash.org/c http://www.myshared.ru/
6.	Иван Яковлев. «Чăваш халăхне панă халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация " И.Я. Яковлев - просветитель..." infourok.ru>prezentaciya...ya-yakovlev-prosvetitel...
ТЃВАН КИЛ — ЫЛТЃН СЃПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (3 ч.)			
7.	Иван Яковлев. «Чăваш халăхне панă халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация на тему: "ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ЯКОВЛЕВ..." myshared.ru>slide/480466
8.	<i>1-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа №1)	1ч	
9.	Ваcлей Давыдов-Анатри. Стихотворение «Сас паракан пулмарĕ» (Никто не откликнулся)	1ч	Видеоклип Виталий Адюков - Сас паракан пулмарĕ №64878554 cooldj.club>song/149983-vitalij...sas-parakan... В.Давыдов-Анатри. «Сас паракан пулмарĕ» https://yandex.ru/video/
ТЃВАН ЧЁЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (2 ч.)			
10.	Çеçпĕл Мишши. Стихотворение «Чăваш чĕлхи» (Чувашский язык)	1ч	Герасимова Евгения, Çеçпĕл Мишши «Чăваш чĕлхи» youtube.com>watch?v=rIEIxd5eR9Q Видеоклип

			Презентация "Михаил Сеспель - цветок земли... nsportal.ru...2016/11/20/prezentatsiya...sespel...neba Çеçпĕл Мишши. Стихотворение «Чăваш чĕлхи» https://yandex.ru/ 5768502281636001469 Биография Михаила Сеспеля https://vuzlit.com/602954/biografiya_mihaila_sespelya Поэтический мир Михаила Сеспеля https://yandex.ru/search/?text=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&clid=2149674-305&banerid=6301000000:5f5f106c3a42a80024aeddc&win=455&
11.	Митта Ваçлейĕ. Стихотворение «Тăван чĕлхем! Таса хĕлхем...» (Родной язык! Святой язык...)	1 ч	Митта Ваçлейĕ. Стихотворение «Тăван чĕлхем! Таса хĕлхем...» https://yandex.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Митта,_Василий_Егорович. Поэзия Василия Митты https://infourok.ru/poeziya-vasiliya-mitty-4728019.html
ЧĂВАШ ХАЛĂХ ПУЛТАРУЛĂХĖ, ЙĂЛИ-ЙĖРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (6 ч.)			
12.	Михаил Фёдоров «Арçури» (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1 ч	https://www.infouroki.net/ чтение поэмы-легенды Арçури https://ru.chuvash.org/lib/haylav/84.html
13.	Михаил Фёдоров «Арçури» (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1 ч	
14.	Никифор Охотников. «Сĕтел хушшинче» (За столом). Отрывок из	1 ч	Обряды и традиции чувашского народа http://nasledie.nbchr.ru/

	этнографического очерка.		
15.	2-мэш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №2)	1 ч	
16.	Николай Никольский. «Чăваш характер» (Чувашский характер), «Чăваш хĕрарăмĕ. (Чувашская женщина). Отрывки из этнографических очерков.	1 ч	Устное народное творчество чувашей (visitvolga.ru) Жизнь и творчество https://www.chuvash.org Отечественные исследователи чувашского языка http://www.nbchr.ru/virt_pism/000page2_045.htm Никольский – Хыпар _Премия http://hypar.ru/ru/istoriya Чуваши внешность женщины и характер. Специфика менталитета чувашского народа: Философский аспект исследования сущности этнического менталитета https://thestrip.ru/holiday/chuvashi-vneshnost-zhenshchiny-i-harakter-specifika-mentaliteta/
17.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата сĕнĕлĕх. Габдула Тукай «Шурале». Отрывок из поэмы.	1 ч	Габдулла Тукай. „Шурале“ поэмин кёске содержани. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0) http://litcult.ru/lyrics.analiz/1462 https://portal.shkul.su/download/94 Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык»

			URL: http://cv.wikipedia.org Михаил Федоров. «Поэма-баллада «Леший». Фонд Чувашрадио. URL: http://www.peoples.org.ru URL: https://родныеязыки.рф
--	--	--	---

УСАЛТАН ТАР, ЫРӐ ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (3 ч.)

18.	Александр Кӓлкан. Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	«Панулми» калав https://chuvash.org/lib/haylav/1732.html Калган (Антонов) Александр Дмитриевич http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kalган/ https://vulacv.wordpress.com/александр-калкан/
19.	Александр Кӓлкан. Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	Чӓваш халӓх энциклопедийӓ http://enc.cap.ru/?lnk=201&t=prsn Кӓлкан Александр Дмитриевич https://www.wikiwand.com/cv/%D0%9A%C4%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87
20.	Юрий Скворцов. Рассказ «Палламан ача» (Незнакомый ребенок)	1ч	Биография https://portal.shkul.su/ Ваттисен сӓмахӓсем

ЪАКАЪ УТАЪ ТӓНЧЕРЕ ВӓЙЛИЪ ЪУК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (4 ч)

21.	Петӓр Хусанкай. Стихотворение «Тезаврус лингве чувашорум» (Словарь чувашского языка).	1ч	Электронлӓ вулавӓш (Чувашская литература) // URL: https://www.chuvash.org/lib http://chrio.cap.ru/ http://www.shkul.su/files/000000242.pdf. <i>Иванова Н.Г.</i> Видеоролик:
-----	--	----	---

			https://www.youtube.com/watch?v=NCPYdPHNxpQ Текст и биография П.П.Хусанкая: http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf Вёрентекене урокра усă курмалли материал: https://docplayer.com/79303276-Pet-r-husankayyon-tezavrus-lingve-chuvashorum-syovvine-5-klasra-v-rentes-uyryomlyoh-sem.html (Иванова Надежда Григорьевна: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн доценчĕ)
22.	Порфирий Афанасьев. Отрывок из поэмы «Кайкăр» (Сокол)	1ч	Текст и биография: http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf Текст на русском языке: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruEhYYq4SGEfSsrwmI5yX75W2kY8SSLQfm-mAOLhDuINow1G22pwgo_iIuAomF5xmmeYx8SeE4u5PL5X9gJ3D-3XoOBY0AdrrlZYhh_SEQ8PMrVwrNud-I7CB5mQE2g9BrQ%3D%3D%3Fsign%3DtNHpzXGzPm-2pDPmX5WNKaE-IFpaPvxCvsltapVVB8U%3D&name=b10-71.doc&nosw=1 Материал для учителя: https://portal.shkul.su/a/theme/81.html
23.	Порфирий Афанасьев. Отрывок из поэмы «Кайкăр» (Сокол).	1ч	Видеоролик «Народный поэт Чувашии Порфирий Васильевич Афанасьев» https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU Вёрентекене урокра усă курмалли материал «Порфирий Афанасьев - хайĕн пурнăçĕ çинчен»: https://yandex.ru/video/preview/?text=поэма%20кайкар%20сокол%20слушать%20Порфирий%20афанасьев&path=yandex_search&parent-requestid=1652460500995119-14275484181891164651-vla1-5175-vla-l7-balancer-8080-BAL-

			3697&from_type=vast&filmId=11671044799492950526
24.	3-меш тёрёслев ёсё (Контрольная работа № 3)	1ч	
ЁС СЫННА ИЛЕМ КӰРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)			
25.	Александр Кӱлкан. Басня «Наян Кампур» (Ленивый Кампур)	1ч	Видео: https://www.youtube.com/watch?v=iEGZ42OITu4&t=26s Вёрентекене усӑ курмалли материал https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/10/aleksandr-kalkan-curalnaranpa-100-cul Аудиоматериал. Александр Калган. Басни. URL: http://cv.wikipedia.org
26.	Геннадий Волков. Рассказ «Пуянлӑх хакне ёслекен пӑлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	http://www.nbchr.ru/virt11/index.htm (Этнопедагог с мировым именем) Ими гордится Чувашия: виртуальные выставки о деятелях Чувашии / [электронное издание] URL: http://cv.wikipedia.org Геннадий Волков. «Ӑсла ача» хайлавӑ тӑрӑх хатӑрленӑ буктрейлер (https://cloud.mail.ru/public/ApdZ/2LUbSAVWJ) К.А. Петров, А.П. Игнатъева. Унӑн ячӑ пирӑн асра (Г.Н. Волков академике аса илсе) (http://www.chrio.cap.ru (Баннер «Народная школа»))
27.	Геннадий Волков. Рассказ «Пуянлӑх хакне ёслекен пӑлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	http://www.shkul.su
28.	Александр Галкин. Басня «Сӑпӑ» (Мусор)	1ч	URL: http://cv.wikipedia.org Видео «Икӑ сӑнлӑ пурнӑс»

			https://www.youtube.com/watch?v=Evu9g7JO7h0 Видео «Турник çинче» https://www.youtube.com/watch?v=ydvxGzrcgAc «Икĕ пĕчĕк сар автан» https://www.youtube.com/watch?v=ySqI4UL865U
СЫНПА СЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)			
29.	Порфирий Афанасьев. Рассказ «Арçури» (Леший).	1 ч	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/afanasev-p/ https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/10/15/prezentatsiya-p-v-afanasev-narodnyy-poet
КАШНИ КАЙАК ХАЙ ЙАВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (6 ч.)			
30.	Геннадий Волков. Рассказ «Ылтăн çĕр» (Золотая земля)	1 ч	https://vulacy.wordpress.com/геннадий-волков/
31.	Геннадий Волков. Рассказ «Ылтăн çĕр» (Золотая земля)	1 ч	
32.	Николай Симунов. «Салам кала» (Передай салам), отрывок из драмы «Сурпан тĕрри» (Узор сурбана)	1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/326.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=rul8OZLu-tI «Звнящее серебро тухы/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. Искусство чувашской вышивки (CD-ROM)/ Нац. б-ка Чуваш. Респ. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике URL: http://chuv06.narod.ru/salam.htm URL: http://chuvlit.narod.ru «Ёмёрлĕх» (Вечность) /Видеофильм о чувашской

			вышивке. – ООО ДВС «Юность»
33.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата çĕнĕлĕх. Хамид Алимджан. Стихотворение «Раççей» (Россия).	1 ч	http://portal.shkul.su/ Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» URL: http://cv.wikipedia.org URL: http://www.peoples.org.ru URL: https://родныеязыки.рф https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html Альберт Канаш. Тăван чĕлхене (Электронлă вулавăш)
34.	4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1 ч	
35.	Вĕреннине пĕтĕмлетни	1 ч	https://portal.shkul.su/download/94 Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык» URL: http://cv.wikipedia.org URL: http://www.peoples.org.ru URL: https://родныеязыки.рф https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html Альберт Канаш. Тăван чĕлхене (Электронлă вулавăш)

9 класс			
№ ур ок а п/п	Раздел, тема урока	Кол -во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	
ХАЛӀХ САМАХЛӀХӀ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Халапсем (Легенды, мифы)	1ч	https://cyvapy.pf/su/book/export/html/415 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5556607335830944268&from=tabbar&reqid=1662803058249516-6647411682399994342-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-3430&suggest_reqid=89319693157357488330572732020252&text=УлӀп+халапӀсем
3.	ТӀрӀслев ӀсӀ (Входная диагностика)	1ч	
ТАВАН ЧӀЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (4 ч.)			
4.	Стихван Шавли. Юмористическое стихотворение «ВӀсӀкӀн ВацӀа» (Хвастун Василий). СаӀнарлӀ савӀнаӀс тата ӀӀӀӀӀӀӀ (Духовная радость и спасение). ОДНКР	1ч	Видео: https://www.youtube.com/watch?v=e9pW21LCAAw
5.	Ухсай ЯккӀвӀ. Стихотворение «ЧӀаваш чӀлхи» (Чувашский язык)	1ч	ru.wikipedia.org/Ухсай, Яков Гаврилович https://goo.su/jAzYzk infourok.ru/konspekt-po-teme-yakov-uhsay...poeziyn... https://goo.su/Hd9ULeq https://goo.su/zvzZ0r ссылка на видео
6.	Георгий Ефимов. Стихотворение в прозе «СаӀнарлӀ чӀлхемӀр - таван чӀлхе» (Родной язык — образный язык)	1ч	https://goo.su/qyEnr https://goo.su/Kc6gTD https://ru.chuvash.su/lib/author/102.html

7.	1-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ (Контрольная работа №1)	1ч	
ЧӐВАШ ХАЛӐХ ПУЛТАРУЛӐХӐ, ЙӐЛИ-ЙӐРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (9 ч.)			
8.	Спиридон Михайлов-Яндуш. Легенда «Сарри паттӑр» (Сарри батыр)	1ч	биография С.М.Януша https://ru.chuvash.org/c
9.	Мархва Трубина. Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йӑпатакансем тата хытӑ чĕреллĕскерсем (Утешители и жестокосердные). ОДНКР	1ч	https://vulacv.wordpress.com/2016/10/31/aca1/
10.	Мархва Трубина. Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йӑпатакансем тата хытӑ чĕреллĕскерсем (Утешители и жестокосердные). ОДНКР	1ч	http://cv.wikipedia.org Википеди
11.	Федор Павлов. Этнографическая статья «Чӑваш музыки» (Чувашская музыка).	1ч	http://www.nbchr.ru/virt_pavlov/page02_muz.htm https://ru.wikipedia.org/wiki/Павлов, Фёдор Павлович
12.	Константин Иванов. «Симĕк каçĕ» (Вечер перед симеком). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	https://wikisource.org/wiki/Нарспи. Симĕк каçĕ
13.	Александр Алка. Легенда «Шыварманĕ» (Водяная мельница). Йĕрекенсем тата мӑнаçлисем (Плачущие и самодовольные) ОДНКР	1ч	ru.wikipedia.org Алга, Александр Егорович chuvash.org/lib/author/375.html http://pchd21.ru/alga-aleksandr-egorovich ru.wikipedia.org Шывармань
14.	Александр Алка. Легенда «Шыварманĕ» (Водяная мельница). Йĕрекенсем тата мӑнаçлисем (Плачущие и самодовольные) ОДНКР	1ч	ru.wikipedia.org Шывармань https://ru.wikipedia.org
15.	2-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ	1ч	

	(Контрольная работа №2)		
16.	Василий Каховский. Этническая история «Камсем-ха вёсем – чăвашсем?»	1ч	https://drive.google.com/file/d/12mjrlz6cKU_dsA1DZ7RB9jKgIhawANQ/view
ЎАКЎ ЎТАЎ ТЕНЧЕРЕ ВЎЛИ ЎУК ТА ЭТЕМЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (2 ч.)			
17.	Тихан Петёрки. Инсценировка «Ўуталла» (К свету!)	1ч	Республикин вёренў институчён сайчё. http://www.uroki.net/docinf.htm www.chrio.cap.ru/ - Чăваш
18.	Геннадий Айги. Стихотворение «Константин Иванов»	1ч	http://eorhelp.ru
УСАЛТАН ТАР, ЎРЎ ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (9 ч.)			
19.	Митта Ваҫлейё. Стихотворение «И мён пуян...» (Чем будешь богат)	1ч	https://www.chuvash.org/lib/haylav/103.html
20.	Антип Николаев. Рассказ «Юрик асламашё» (Бабушка Юры). Чанлăха йышăнмалли ҫул (Выбор пути к Истине) ОДНКР	1ч	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/urok_po_rasskazu_a_nikolaieva_iurik_aslamashie https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-rasskazu-anikolaeva-yurik-aslamshe#slides-1
21.	Юхма Мишши. Басня «Ўёр улми аврипе Мăян» (Картофельная ботва и лебеда)	1ч	https://www.youtube.com/watch?v=L4yHo9kpe6w
22.	Марина Карягина. Рассказ «Слива вăрри» (Воровка сливы). Мёскён кăмăллисем тата хăйне хăй шанакан ҫынсем (Нищие духом и самоуверенные) ОДНКР	1ч	М. Карягинан «Ылтăн пан улми» кёнеке http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf (79 стр.) «Ырă ҫын пуласси ачаран паллă» Марина Карягинăн «Слива вăрри» калавё тăрăх ирттермелли урок конспекчё https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/23/yra-cyn-pulassi-acharan-palla-marina-karyaginan "М. Карягина «Слива вăрри»" презентаци https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html Марина Карягина, "Слива вăрри" теори материалё, видео https://portal.shkul.su/a/theme/84.html

23.	Марина Карягина. Рассказ «Слива вӑрри» (Воровка сливы). Мёскён кӑмӑллисем тата хӑйне хӑй шанакан ҫынсем (<u>Нищие духом и самоуверенные</u>) ОДНКР	1ч	М. Карягинан «Ылтӑн пан улми» кёнеке http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf (79 стр.) Марина Карягина, "Слива вӑрри" теори материалё, видео, презентаци https://portal.shkul.ru/a/theme/84.html Марина Карягина «Слива вӑрри» презентаци https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html
24.	<i>З-мӑш тӑрӑслев ӗҫӗ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	Чӑваш ҫываҫисен куҫарӑвӗсем: традиции тата ҫӗнӗлӗх. Иван Бунин. Рассказ «Ҫӑпата» (Лапти)	1ч	Лапти - Бунин И.А. http://bunin-lit.ru › bunin › rasskaz › lap И.А. Бунин. презентация https://ppt-online.org/739354
26.	Чӑваш ҫываҫисен куҫарӑвӗсем: традиции тата ҫӗнӗлӗх. Габдула Тукай. Стихотворение «Кама ёненмелле?» (Кому верить?)	1ч	Раҫсейри халӑхсен наци поэзийӗн хӑй евӗрлӗхӗ http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/klch_0_0000041.mp4 1986г. Габдулла Тукай. жизнь и творчество народного поэта https://www.youtube.com/watch?v=wSp74NYyVnk
27.	Чӑваш ҫываҫисен куҫарӑвӗсем: традиции тата ҫӗнӗлӗх. Мухаммад Салих. «Енчен те йывӑҫ та поэт пулса тӑрсан» (Если поэт станет деревом...)	1ч	Биография Мухаммад Салих - Peoples.ru www.peoples.ru › state › politics › muhammad_salih
ИЛЕМЛӖХ ҪЕҪ ТӢНЧЕНЕ ХӐТАРӢ! — КРАСОТА СПАСЁТ МИР! (1 ч.)			
28.	Геннадий Айхи. Стихотворение «Ҫын тата сцена» (Артист и сцена)		
ӖҪ ҪЫННА ИЛЕМ КӖРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)			
29.	Иван Яковлев. «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу).	1ч	Иван Яковлев. «Чӑваш халӑхне панӑ халал» http://www.nbchr.ru/sites/yakovlev/zavet_ch1.htm https://vulacv.wordpress.com/2008/06/24/Чӑваш-халӑхне-

	Отрывок		панă-халал-иван-яковлев-ivan-jakkavl/
30.	Василий Давыдов-Анатри. Рассказ «Кётмен инкек» (Нежданная беда)	1 ч	Василий Давыдов –Анатри «Кётмен инкек» калав тексчĕ https://vulacv.wordpress.com/2017/05/08/кетмен-инкек-васлей-давыдов-анатри/ Василий Давыдов –Анатри «Кётмен инкек» урок конспекчĕ https://infourok.ru/rodnaya-chuvashskaya-literatura-6-klass-vasilij-davydov-anatri-ketmen-inkek-kalav-5832836.html Василий Давыдов-Анатри сăнпуххи, урок конспекчĕсем https://portal.shkul.ru/a/theme/281.html Василий Давыдов –Анатри «Кётмен инкек» урок конспекчĕ https://nsportal.ru/video/2022/03/fragment-uroka-chuvashskoy-literatury-trud-krasit-cheloveka-6-klass-uchitel
31.	Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» (Помочи).	1 ч	Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» урок конспекчĕ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-valeriy-turkayn-nime-sv-tema-snlan-sen-yrki-3044054.html Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» урок конспекчĕ http://www.shkul.ru/39.html Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» сăвă https://www.youtube.com/watch?v=y4C6KGuQi-E
САВНĂ ЕН - ЧĂВАШ ÇĖР-ШЫВĖ — ЧУВАШИЯ - МОЯ РОДИНА (3 ч.)			
32.	Юхма Мишши. Рассказ «Атте-анне сĕрĕ» (Земля предков)	1 ч	HYPERLINK "http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchp_0_0000206.pdf" \t "_blank" elbib.nbchr.rulib_files/0/kchp_0_0000206.pdf
33.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ĕçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	1 ч	
34.	Вĕреннине пĕтĕмлетни (Повторение)	1 ч	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методическая и научная литература

- Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.
- Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.
- Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.
- Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.
- Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.
- Владимиров Е. В. С. А. Есенин и П. П. Хузангай [Текст] / Е.В. Владимиров // Владимиров Е.В. Обретение традиций. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1982. – 270 с.
- Власенко А. Н. Яков Ухсай [Текст]: Лит. портрет / А. Власенко. – М.: Сов. Россия, 1976. – 108 с.
- Внеурочная деятельность. 1-11 классы. Теория и практика. – М.: ВАКО, 2015. – 288с.
- Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.

- Волков Г. Н. Этнопедагогика чувашей. Учебное пособие / Г. Н. Волков. – М.: Пресс-сервис, 1997. – 441 с.
- Григорьев Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
- Иванов И. И. Яркий и самобытный талант [Текст]: (Поэзия Я. Ухся). – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1973. – 198 с.
- Иванова Н. Г. Вклад Педера Хузангая в развитие чувашской лирики [Текст] / Н. Г. Иванова // Национальные традиции в культуре народов Поволжья: материалы регион. научн.-практ. конф., 19 июня 2003 г. – Чебоксары : Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук, 2003. – 210 с.
- Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – М.: Русское слово, 2015. – 296 с.
- Канюков В. Я. От фольклора к письменности [Текст]: (Ранняя чуваш. литература и нар. творчество): Очерк лит.-фольклорных отношений. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1971. – 127 с.
- Краснов Н. Г. Выдающийся чувашский педагог-просветитель: [О И. Я. Яковлеве] / Н. Г. Краснов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1992. – 413 с.
- Краснов Н. Г. Иван Яковлев и его потомки / Н. Г. Краснов. - 2-е изд., доп. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2007. – 478 с.
- Народность и художественность произведения Я. Г. Ухся: Сборник статей / НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1984. – 59 с.
- Наш Сеспель [Текст]: стихи, отрывки из романа, статьи и письма М.К. Сеспеля; воспоминания, посвящения, зарисовки, близких поэту людей/ составление, подготовка текста, комментария В.П. Станьяла; оформление А.А. Трофимова. – Чебоксары: ЧГИГН, 1999. — 260 с.

- Никольский Н. В. О пословицах чувашского народа [Текст] / Н. В. Никольский. – Чебоксары: Ученые записки/ Науч.-исслед. ин-т языка, литературы и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР; Вып. 18, 1958. – 23 с.
- Педер Хузангай: Сб. ст. [О чуваш. нар. поэте] / НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР; [Редкол.: В. Г. Родионов (отв. ред.) и др.]. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1988. – 98 с.
- Поэтика Сеспеля: Материалы Регион. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения М. Сеспеля (22-23 нояб. 1989 г.) / [Редкол.: С. А. Александров (отв. ред.) и др.]. – Чебоксары: НИИ ЯЛИЭ, 1991. – 166 с.
- Салмин А. К. Религиозно-обрядовая система чувашей / А. К. Салмин; Отв. ред. Н. Л. Жуковская; Чуваш. нац. акад., НИИ при Совете Министров Чувашской Республики – Чебоксары: НИИ при СМ Чуваш. Респ., 1993. – 209 с.
- Сироткин М. Я. Чувашский фольклор / М. Я. Сироткин. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1965. – 132 с.
- Хлебников Г. Я. Современная чувашская литература [Текст] / Г.Я. Хлебников. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1971. – 184 с.
- Хлебников Г. Я. Чувашская литературная классика и ее наследники: [Монография] / Г. Я. Хлебников. – М-во образования Рос. Федерации. Чуваш. гос. ун-т имени И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2001. – 302 с.
- Хлебников Г. Я. Чувашский роман [Текст] / Г. Я. Хлебников. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1966. – 211 с.
- Хузангай А. П. Поиск слова: Ст. о современ. чуваш. поэзии / Атнер Хузангай. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1987. – 189 с.
- Хузангай А. П. Тексты, метатексты и путешествия / Атнер Хузангай. – Чебоксары, 2003 (Тип. Шафровой Г. К.). – 387 с.

- Чувашский язык, литература и фольклор [Текст]: Сборник статей / Науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Чуваш. АССР. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1974. — 389 с.

- Я. Г. Ухсай в воспоминаниях современников: [сборник] / [сост. А. И. Дмитриева, Е. Я. Ухсай; подгот. текста и коммент. Е. Я. Ухсай]. – Чебоксары: Калем, 2005. – 383 с.

- Ялгир П. А. Литературный мир Чувашии: [справ. изд.] / П. А. Ялгир. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2005. – 160 с.

Справочники, энциклопедии, словари

1. Антология чувашской литературы. Произведения для детей и юношества / Сост.: И. В. Софронова. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 496 с.

2. Антология чувашской современной прозы. / Сост.: В. Г. Енеш. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1986. – 359 с.

3. Ашмарин Н. И. Словарь чувашского языка в 17 томах / Н. И. Ашмарин. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1994–2003.

4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. – Изд. 8-е. – М.: Русский яз., 1981–1982.

5. Иллюстрированный энциклопедический словарь / Редкол.: В. И. Бородулин и др. – М.: Большая рос. энцикл.: Изд. дом «Экон. Газ.», 1995. – 892 с.

6. Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2001. – 526 с.

7. Чувашская энциклопедия: в 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2007. – Т.1 (А – Д). – 592 с.

8. Чувашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008. – Т.2 (Ж – Л). – 494 с.

9. Чувашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009. – Т.3 (М – Се). – 686 с.

10. Чувашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2011. – Т.4 (Се – Я). – 798 с.

Примерный перечень видеоматериалов по чувашской литературе

1. «Звездный Сокол Чувашии» / ГУК «Мемориальный комплекс летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева». Автор проекта – М. Семенов. – Чебоксары. – 2009. – 34.14 мин.

2. «Звнящее серебро тухьи/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. – ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 19,5 мин.

3. «Ёмёрлӗх» (Вечность) /Видеофильм о чувашской вышивке. – ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 14 мин.

4. Константин Иванов. Телепоэма «Нарспи»/ Артисты Чувашского театра юного зрителя им. Михаила Сеспеля. – Чебоксары, 2009. – 120 мин.

5. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике. - ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 15,5 мин.

6. «Обычаи и обряды чувашского народа. Эткер» / Автор сценария и режиссер В. Галошев. – Чебоксары: ООО «Диал» студия «Аксар», 2012. – 60 мин.

7. Петр Осипов. Драма «Айтар»/ Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. - Чебоксары. – 79.52 мин.

8. «Чебоксары – жемчужина Поволжья». Второе издание мультимедийной энциклопедии. / Бондарев Е.В., Храмов Г.В., Тяпкильдеева Е.Г., Высотина А.Л., Кашина И.М., Мисина Н.Н., Никифорова В.Г., Степанов Г.А., Пайгузов Е.В., Артамонов И.Е. – Чебоксары. 2009.

9. «Чебоксары – чистый и благоустроенный город» / видеофильм о г. Чебоксары – ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 16,5 мин.

Примерный перечень аудиоматериалов по чувашской литературе

• Александр Калган. Басни. / Читает народный артист Чувашии и заслуженный артист России Ефим Никитин. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 11.27 мин.

- Александр Калган. Пьеса «Алим» на чувашском языке. Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 56.19 мин.
- Васyleй Игнатьев. Инсценировка «Танец маленьких лебедей». Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 29.06 мин.
- Ева Лисина. Рассказ «Кусок хлеба». / Читает народная артистка России Нина Яковлева. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 30.26 мин.
- Иван Яковлев. «Духовное завещание чувашскому народу» на чувашском языке. / Читает Амель Харитонов – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 9.23 мин.
- Мигулай Ильбек. Роман «Черный хлеб». / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 79.29 мин.
- Михаил Сеспель. Стихи. / Читает народный артист России и Чувашии Виктор Родионов. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 13.51 мин.
- Михаил Федоров. «Поэма-баллада «Леший». / Читает народный артист Чувашии и заслуженный артист России Ефим Никитин. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 10.44 мин.
- Николай Терентьев. Трагикомедия «Пожарная лошадь». / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 78.11 мин.
- Петр Осипов. Драма «Айдар». / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 79.52 мин.
- Петр Эйзин. Цикл «Песни любимой». / Читает народная артистка Чувашии и заслуженная артистка России Валентина Трифонова и заслуженный артист Чувашской Республики Андриан Павлов. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 11.48 мин.

- Рассказы Асан Усыпа. / Читает Иван Ксенофонтов. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 18.36 мин.
- Федор Павлов. «Ялта» драма. / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 69.09 мин.
- Яков Ухсай. Отрывок из поэмы «Разговор с белой березой». / Читает народный поэт Чувашии Яков Ухсай. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 12.27 мин.

Электронные диски Чувашской национальной библиотеки

1. Андриян Николаев. Звездный путь Андрияна Николаева [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кб) – Чебоксары: НБ ЧР, 2004.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
2. «В душе переплавляется строка...»: [посвящ. народному поэту Чувашской Республики юрию Семендеру] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. Дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2012. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) – (Имя в истории Чувашии).
3. Войны священные страницы [Мультимедиа]: писатели Чувашии в Великой Отечественной войне / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. Дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. Гений чувашской поэзии: к 120-летию со дня рождения К.В.Иванова: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
5. Геннадий Айги: Поэзия тишины [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ.; отв. за вып. А.Шмандюк, Т. Агиносова, Г.Быкова; оформ. Обл. О. Улангин; фот. В. Пика. – Чебоксары: НБ ЧР, 2001. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
6. Мой голос – звенящая сталь: 1908-1957 [Мультимедиа]: к 100-летию со дня рождения Васyleя Митты / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан.– Чебоксары: НБ ЧР, 2008.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

7. «Нарспи» – жемчужина чувашской поэзии»: к 100-летию со дня выхода поэмы К.В. Иванова «Нарспи»: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. А.Г. Сидорова, Ф.Г. Парамонова. – Чебоксары, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

8. Патриарх чувашской культуры И.Я. Яковлев, 1848–1930 [Электронный ресурс]: к 160-летию со дня рождения И.Я. Яковлева / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

9. Певец родного края – Тăван ен юрăçи: к 100-летию со дня рождения народного поэта А.Е. Алги: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, О.В. Васильева. – Чебоксары, 2013. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – (Имя в истории Чувашии)

10. Первые чувашские журналы: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

11. Поэт с горячим сердцем: к 110-летию со дня рождения М. Сеспеля: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

12. Поэтический мир Михаила Сеспеля [Электронный ресурс]: [о жизни и деятельности М. Сеспеля] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

13. Праски Витти (мультимедийное издание о жизни и творчестве заслуженного художника Российской Федерации Виталия Петровича Петрова) Праски Витти [Электронный ресурс]: мультимедийный альбом / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:Кб). – Чебоксары: НБ ЧР, 2006. – 1 электрон.опт. диск (DVD -R).

14. Пусть горит моя звезда: Педэр Хузангай [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:Кб). – Чебоксары: НБ ЧР, 2007. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

15. Радуга поэзии, радуга жизни: к 100-летию со дня рождения народного поэта Чувашии Я.Г. Ухсая: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2011. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

16. Талант, отданный народу: к 120-летию со дня рождения Ф.П.Павлова: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2012. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

17. Чувашская диаспора [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2007. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

18. Яков Ухсай, 1911-1986 [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 201. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Информационные ресурсы в сети Интернет:

- Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).

- Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).

- Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.sar.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).

- Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).

- Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).

- Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020).

- Нарды мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской федерации (Родныеязыки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
- Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык // URL: <https://урокичувашского.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
- Уроксем (Уроки) // URL: http://chuv_06.narod.ru/salam.htm (дата обращения: 28.04.2020).
- Чăваш юрисем, юмахёсем, халапёсем (Чувашское народное творчество) //URL: <http://yumah.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чуваши // URL: <http://chuvlit.narod.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашская энциклопедия. Интернет версия // URL: <http://www.enc.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашский государственный театр оперы и балета // URL: <https://www.opera21.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашские народные песни // URL: <https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашские песни в MP3 // URL: <https://zvooq.pro/collections/nationals/> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашско-русские словари // URL: <http://chavashla.narod.ru/slovar.html> (дата обращения: 28.04.2020).
- Электронлă вулавăш (Чувашская литература) // URL: <https://www.chuvash.org/lib> (дата обращения: 28.04.2020).

- Электронлă сăмахсар (Электронные словари) // URL:
<http://samahsar.chuvash.org/> (дата обращения: 28.04.2020).

Список произведений, рекомендованных для внеклассного чтения и заучивания наизусть

Список произведений для внеклассного чтения

5 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Ваттисен сáмахёсемпе каларáшсем (Пословицы и поговорки). Пословицы о труде, учебе, дружбе.

По теме *«О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать»*:

1. Алексей Афанасьев. Стихотворение «Тёнче хитре» (Мир прекрасен).
2. Александр Артемьев. Рассказ «Тáван тавралáх» (Окружающий мир).

По теме *«Об активной жизненной позиции. Становление характера»*:

1. Геннадий Волков. Притча «Çамрáкла вёренни — чул çинче» (Выученное в детстве — на всю жизнь).
2. Порфирий Афанасьев. Стихотворение «Пёрчё» (Крошка).

6 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Тупмалли юмахсем (Загадки).

По теме *«О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать»*:

1. Герасим Харлампов. Рассказ «Кўлё хёрринче» (На берегу озера).
2. Григорий Луч. Рассказ «Вáрман тусёсем» (Лесные друзья).

По теме *«О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека»*:

1. Александр Галкин. Стихотворение «Тáван сёр-шив тесессён...» (Если скажешь слово Родина...).
2. Юрий Петров. Стихотворение «Сёр пин юрá сёр-шивё» (Страна ста тысяч песен).

По теме *«О нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни»*:

1. Виталий Енёш. Рассказ «Çáкáр – Сёр тёрекё» (Хлеб – мощь Земли).

7 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Халӑх юмахӗсем (Народные сказки).

По теме *«О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать»*:

1. Георгий Орлов. Рассказ «Авӑн» (Сентябрь).
2. Александр Артемьев. Рассказ «Сурхи кун» (Весенний день).
3. Мётри Кипек. Рассказ «Сурхи вӑрманта» (Весна в лесу).

По теме *«О повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства»*:

1. Василий Петров. Рассказ «Ӑс-тӑн пуянлӑхӗ» (Богатство ума).

По теме *«О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека»*:

1. Алексей Воробьев. Стихотворение «Хам чӑваш пулнишӗн мухтанатӑп» (Горжусь, что я чуваш).
2. Иван Андреев. Стихотворения в прозе. «Тӑван чӗлхе – асаттесен пехилӗ» (Родной язык – благословление предков).

По теме *«О героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны»*:

1. Георгий Орлов. Стихотворение «Сӗнтерӳсӗ салтака» (Солдату-победителю).

8 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Халӑх юррисем (Народные песни), «Сӗмӗрт ҫеҫки ҫурӑлсан» (Когда цветет черемуха), «Сӗрем пусса вир акрӑм» (Вспахал и просо посеял).

По теме *«О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте»*:

1. Алексей Талвир. Рассказ «Виртмара» (В ночном).

По теме *«Произведения о профессиях; образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почет»:*

1. Алексей Воробьев. Стихотворение «Ѕăкăр» (Хлеб).

По теме *«О целеустремленных, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержке»:*

1. Мария Ухсай. Сказка «Ирхи сывлăм» (Утренняя роса).

По теме *«О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека»:*

1. Юхма Мишши. Стихотворение «Хаклă çĕрĕм-шывăм» (Милая родина).

2. Геннадий Волков. Рассказ «Ылтăн çĕр» (Золотая земля).

9 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Халапсем (легенды, мифы). Улăп халапĕсем (Легенды об Улыпах).

По теме *«Об эстетическом воспитании, об истоках красоты, ее форм в живой природе, повседневной жизни»:*

1. Валентина Элпи. Рассказ «Илемлĕхе курма пŷрнĕ ача» (Рожденный видеть красоту).

По теме *«О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим»:*

1. Юрий Скворцов. Рассказ «Амаçури анне» (Мачеха).

По теме *«О здоровом образе жизни, о телесном, умственном и нравственном состоянии общества»:*

1. Геннадий Айхи. Стихотворение «Кĕске халал» (Короткое благословение).

2. Валери Туркай. Стихотворение «Йывăр – çын пулма» (Трудно быть человеком).

По теме *«О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте»:*

1. Семен Элкер. Отрывок эпической поэмы «Хён-хур айёнче» (Под гнетом).

По теме «*О профессиях; образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почет*»:

1. Василий Петров. Рассказ «Кăкшăм» (Кувшин).

Список произведений для заучивания наизусть

На протяжении каждого учебного года должно быть выучено не менее 3-4 стихотворений или отрывков из лиро-эпических произведений.

5 класс

По теме «*Ваттисен сăмахĕсемпе каларайсем*» (Пословицы и поговорки).
Пословицы о труде, учебе, дружбе, природе, хлебе, родине.

Илья Тукташ. Тăван ĕр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики.

Константин Иванов. Отрывок из поэмы «Нарспи» («Килчĕ ыра ĕркунне...»).

Петр Димитриев (Эйзин). «Ėăкăр» (Хлеб).

По теме «*О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать*» 1 стихотворение на выбор:

1. Альберт Кожанов (Канаш). «Йĕлтĕрпе» (На лыжах).
2. Николай Александров (Сандров). «Пĕрремĕш юр» (Первый снег).

6 класс

По теме «*Тупмалли юмахсем*» (Загадки). Загадки о природных явлениях, животных, растениях.

Геннадий Трофимов (Юмарт). «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель).

Петр Хусанкай. «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа).

Порфирий Афанасьев. «Ėăл чаватпăр» (Роем колодец).

7 класс

Константин Иванов. Отрывок из поэмы «Нарспи» («Ирех тӑрать, тумланать...»).

Петр Хусанкай. «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию); отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана» («Сём вӑрманӗ каш та каш...»).

По теме «*О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим*» 1 стихотворение на выбор:

1. Анатолий Смолин. «Анне – пирӗн тӗнчӗ» (Мама – наш мир).

2. Николай Иванов (Хутар). «Анне тивлечӗ» (Материнское благословление).

8 класс

По теме «*Халӑх юррисем (Народные песни)*» 1 песню на выбор:

1. «Алран кайми аки-сухи» (Неразлученная с руками соха...).

2. «Вёҫ-вёҫ, куккук» (Лети-лети, кукушка).

3. «Уй варринче» (Посреди поля...).

Василий Митта. «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» (Родной язык!).

Михаил Федоров. Отрывок из поэмы-легенды «Леший» («Акӑ ёнтӗ, пӑх ёнтӗ ...»).

9 класс

Василий Митта. «И мӗн пуян...» (Чем будешь богат).

Геннадий Айхи. «Константин Иванов» (Константин Иванов).

Яков Ухсай. Отрывок из стихотворения «Чувашский язык» («Туссем калаҫнӑ чух, тӑван чӗлхемӗм...»).