

Педагогический состав
БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Абдурахимов а Гульсем Равильевна	Заместитель директора , учитель	–География	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 72ч., 2022г. – Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4), 72ч.,2022г. – Требования охраны труда, 40 ч., 2023г – Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма с Российской Федерации, 36ч., 2024г – Требования к организации питания в образовательных учреждениях, 16ч., 2024г. – Республиканская школа социального проектирования, 18ч., 2024г.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель географии: Преподавание географии в	8 лет	АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

							– Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2024г. – Школа управленца: особенности управления образовательной организацией, 72ч., 2025г. – Актин Университет. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	образовательной организации», 600 часов, 2020г.		
2.	Арсентьева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Технология – Окружающий мир – Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления	Высшее образование (специалитет)	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч., 03.2025. Актин Университет – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024 Актин Университет	– ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г-	35 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

			– Окружающий природный мир – Музыка и движение – Адаптивная\ физическая культура – Самообслуживание – Коррекционные- развивающие (Логопедические занятия) – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия							
3.	Артемьева Ева Ивановна	Воспитатель	-	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях, имеющих интернаты, 72ч от 14.12.2022 – Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025 (Актин Университет). – Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025 (Актин Университет). – Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06.2025 (Актин Университет). – Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025 (Актин Университет).	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г-	42	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2. – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., 8.2.

							– Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025 (Акция Университет). – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
4.	Бирун Лариса Валерьевна	Директор, учитель	– Мир истории – История Отечества	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Акция Университет. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, декабрь 2024г. – БУ ЧР ДПО «ЧРИО» ЧР «Школа управленца: особенности управления образовательной организацией», 72 часа, мая 2025г. – Акция Университет. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025 – Акция Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акция Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	–ФГБУ ВО "Чувашский государственны й педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г –ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель истории и обществознания: Преподавание истории в образовательной организации», 500 часов, 2018г. –Акция Университет «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации», 520 часов, июль 2025г.	8 лет	АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5.	Весёлкина Лия Витальевна	Учитель	Русский язык	Высшее образование			– 04.10.2023 года, Курсы "Активизация основных видов деятельности	ЧРИО , переподготовка по программе	22 года	– АООП образования обучающихся с легкой умственной

							учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе", 72 часа – Курс «Академия госпабликов», (3 часа 23 минуты) Создание и администрирование сообщества, Контентная политика, Продвижение паблика, Обратная связь с аудиторией – сертификат № 0232976 от 20.09.2023 – 04.06.2024 по 11.06.2024 «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 72 академ. часа. – 21.03. – 22.03.2024 гг. БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» - Программа «Республиканская школа социального проектирования», 18 часов – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г.	«Дефектология» , 2015 г.		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
6.	Ветликова Марина Семеновна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Рисование – Технология – Мир природы и человека – Речь и альтернативная	Высшее образование	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-	- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными	

			коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Музыка и движение – Самообслуживание – Человек – Домоводство – Окружающий социальный мир – Коррекционное-развивающее занятие «ЛФК» – Коррекционный курс «Формирование навыков социально-бытовой ориентации» – Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»					дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелей и множественными нарушениями развития), разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 - ФЗ»		нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.4.
7.	Горшкова Наталья Владимировна	Учитель	– Биология, – Коррекционное-развивающее (логопедические занятия) – Математические представления; – Речь и альтернативная	Высшее образование	-	-	– «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа, март 2025, – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, март 2025 – «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация	ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г	30 лет,	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

			коммуникация; – Окружающий природный мир; – Окружающий социальный мир; – Сенсорное развитие; – Изобразительная деятельность; – Человек.				образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» 144 часа, март 2025 – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.4.
8.	Дроздова Анастасия Олеговна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	Высшее образование (бакалавр)	-	-	– Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП 72 ч., 2024. – Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – 03.2025.Акция Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве(ППРФ№24 6 16ч. – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях».	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» 270 ч.	1 год	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., Вариант 8.4. – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
9.	Забродина Наталья Николаевна	Заместитель директора, учитель	– Чтение (литературное чтение) – Природоведение	Высшее образование (специалитет)	-	-	– ЧРИО. Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с	– ООО «Столичный учебный центр» «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной	8 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования, 72 часа, декабрь 2024г. – ЧРИО. Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС, 72ч., февраль 2023г. – Акцион Университет. Организация работы с персональными данными в школе, 72часа, август 2025 – Акцион Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	организации», 600ч, 2019г. – ООО «Столичный учебный центр» «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации», 300 часов, 2019г. – АНО «Академия дополнительного профессионального образования». «Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 600ч, 2017г. – ООО «Столичный учебный центр» «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 600 часов, 2019г.		– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
10.	Иванова Ольга Евгеньевна	Учитель	–Труд (технология) – направление «Швейное дело» – Труд (технология)	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Акцион Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.	15 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

			– направление «Сельскохозяйственный труд» – Изобразительная деятельность				– «Чебоксарский экономико-технологический колледж» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 24.03.2025г., 72 ч	Яковлева» по программе Специальная педагогика и психология» 2013		– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
11.	Игнатенко Ксения Вячеславовна	Учитель	– Музыка – Ритмика	Высшее	-	-	– Акцион Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025 – С 30.10.2023г. по 03.11.2023 год курсы повышения квалификации в центре ДО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по дополнительной профессиональной программе «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе», 36 часов; – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 300 часов, 2019г.; – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе «дополнительное образование детей и взрослых», 18 марта 2025, 270 ч.	7 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
12.	Китаева Татьяна Геннадьевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Дополнительн	3	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой,

			– Труд (технология) – Окружающий мир – ЛФК				институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307 – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	ое образование детей и взрослых», февраль 2025г., 270 ч. – АНО ДПО "Учебный центр профразвитие" по программе "Инструктор ЛФК лечебная физическая культура и спорт: организация и проведение занятий и тренировок" 264 часа, 2022 год		глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., Вариант 8.4. – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
13.	Кондрашова Ирина Александровна	– Воспитатель, – Педагог дополнительного образования	– Уроки финансовой грамотности – Лепка	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы,	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г – ГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева 2017г	11	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.,

							современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	"Коррекционная педагогика и специальная психология" 1080ч. – ООО "Столичный учебный центр", 28.01.2019 - 02.04.2019г "Теория и методика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС И Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012" (педагог дополнительного образования)		– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
14.	Кошкарлова Людмила Ивановна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) – Речь и альтернативная коммуникация	Высшее	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01. -14.03. 2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. -30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

			– Математические представления – Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир – Сенсорное развитие							
15.	Кудрявцева Ольга Николаевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) – Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир – Сенсорное развитие	Средне-специальное	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01.14.03.2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. - 30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	50	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

16.	Кулин Олег Сергеевич	Учитель	– Адаптивная физическая культура	Высшее	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
17.	Малыгина Галина Семеновна	Воспитатель	-	Высшее образование	-	-	Актин университет: 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025.	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г	40	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2

							6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
18.	Михайлова Надежда Витальевна	Учитель	– Математика – Математические представления	Высшее образование	-	-	– 17.08.23-15.09.23 ООО «Агенство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования, 144ч – 04.06.2024-11.06.24 - ООО «Мультиурок» по программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч – 25-29.11.24 – Всероссийский форум «Педагоги России: инновация в образовании» курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» – 36 ч, 21.03. – 22.03.2024 гг. БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» - Программа «Республиканская школа социального проектирования», 18 часов – 01.04.2025-31.05.2025 - Актион Университет онлайн обучение «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 72 ч. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии	ЧРИО , переподготовка по программе «Дефектология» , 2015 г.	33 года	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025			
19.	Мищенко Светлана Анатольевна	Воспитатель	-	Высшее	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч.; – 1.03.2025.Акцион Университет Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024г.	ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 2017г	16	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
20.	Моисеева Эльвира Владимировна	Учитель-дефектолог	Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия, коррекционно-развивающие занятия; математические представления; речь и альтернативная коммуникация; окружающий природный мир; окружающий социальный мир; сенсорное развитие; изобразительная деятельность; человек.	Высшее образование	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, -март 2025 ООО «Высшая школа делового администрирования».	– ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», февраль, 2025 г.	14 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., – АООП образования обучающихся с задержкой

										психического развития Вариант 7.2.
21.	Ортикова Наталья Михайловна	Учитель	Русский язык Чтение Математика Речевая практика Мир природы и человека ИЗО Технология Окружающий мир	Высшее образование			– «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов. Октябрь 2024 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов «Психологическая профилактика терроризма, скульшутинга в образовательных организациях» - 18часов. – Актион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г.		11 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
22.	Петрова Маргарита Михайловна	Воспитатель		Высшее образование	-	-	Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях, имеющих интернаты, 72ч. от 14.12.2022. <u>Актион университет:</u> 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа,	Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» , 2017 г	42	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
23.	Плеханов Михаил Вячеславович	Учитель	– Информатика – Труд (технология) – направление «Столярное дело»	Высшее образование	-	-	– Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№2464 16ч, 14.12.2024г. Акцион Университет – Республиканская школа социального проектирования, 18ч., 2024г. – "Педагог" вариативный модуль "консультирование воспитательной деятельности учителя - предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся". 108 часов – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 часа 19.01.2023г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным	– БУ "Чувашский республиканский институт образования" "Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта январь 2022г.	6 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							индивидуальным программ развития» 72 часа 19.01.2023г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025			
24.	Сайфуллин Валерий Меркурьевич	Учитель	– Труд (технология) – направление «Столярное дело» – Чтение (литературное чтение), столярное дело, – Изобразительная деятельность, – Речь и альтернативная коммуникация, – Основы социальной жизни	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025 – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ноябрь 2024г.	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 11 мая 2917г	13 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
25.	Семенова Марина Олеговна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы	– ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС. 2023г.	1 год	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными

			– Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) – Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир – Сенсорное развитие				воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г	– ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 2023г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» 2025г.		нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
26.	Середенкова Людмила Фёдоровна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности	-	3	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

			– Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) – Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир – Сенсорное развитие				реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307.			нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
27.	Сорокин Алексей Вениаминович	Педагог-психолог, учитель индивидуального обучения на дому	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Этика и психология семейной жизни.	Высшее			– Инфоурок г. Смоленск КПК «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 27.02.2023 – 10.03.2023 73 ч. – ФГБОУ "МГППУ" г. Москва КПК "Организация деятельности педагога-психолога системе общего образования: психологопедагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 25 марта 2024 г. по 28 июня 2024 г. 76 ч. – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024.	– ЧГПУ Практическая психология и консультирование, Психолог-консультант, 560 ч. 2013-2014 г.г. ЧГУ Клиническая (медицинская) психология, Медицинский психолог, 1080 ч. 2020-2021 г.г.	8 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., – АООП образования обучающихся с задержкой психического

							– ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов КПК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. 2024 – ЧРИО КПК «Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования». 72 ч. Сроки проведения – с 25 ноября по 18 декабря 2024 г. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г.			развития 7.2. Вариант
28.	Степанова Галина Юрьевна	Учитель	– Основы социальной жизни – Домоводство – Окружающий социальный мир – Самообслуживание – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – Акцион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г. – Акцион Университет обучение по программе «Профессиональная	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 11 мая 2917г	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;	

							компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г.			
29.	Федотова Валентина Ивановна	Воспитатель	-	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Акцион Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Акцион Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г.	25 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

30.	Халямина Валерия Евгеньевна	– Педагог - психолог – Учитель индивидуального обучения на дому – Учитель	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов, – Сенсорное развитие, – Предметно практические действия, – Математические представления; – Речь и альтернативная коммуникация; – Домоводство, музыка и движения, – Адаптивная физическая культура	Высшее образование	-	-	– «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике» 2023 год, 18 часов; – «Организация психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации» 2024г, 36 часов; – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организаций» 2024 г. 18 часов; – «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 2024 г 76 часов; – «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 год, 72 часа; – «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 2024 год, 144 часа; – «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение консультативной компетентности педагогов-психологов на основе метаконсультаций» 2024 год 36 часов; – «Школьные службы примирения и восстановительная	– ООО «Высшая школа делового административного управления» программа «Профессиональная деятельность педагога-психолога» 324 часа от 13.12.2024 г.	2 года	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3., – АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
-----	-----------------------------	---	---	--------------------	---	---	---	---	--------	---

							медиация» 2025 год 72 часов; – Актион Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024; Актион Университет «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100 часов 31.05.2025 г.			
31.	Шангеева Антонина Аркадьевна	Учитель	Русский язык Чтение Математика Речевая практика Мир природы и человека ИЗО Технология Окружающий мир	Высшее образование	-	-	– Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – Актион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г. – Актион Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г.		8 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;