

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ «Новоатайская СОШ»

Председатель Алжейкина Р.И.

Протокол № 06 от 24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора

МБОУ «Новоатайская СОШ»

М.Ф. Парикова /

Приказ № 38 от 18 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ****О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Новоатайская средняя общеобразовательная школа"
 Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики
 за 2024 год

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

И. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоатайская средняя общеобразовательная школа" Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Парикова Марина Федоровна, и. о. директора
Адрес организации	429047, Чувашская Республика, Красночетайский район, д. Новые Атаи, улица Школьная, дом 13.
Телефон, факс	8(83551)23-2-38
Адрес электронной почты	krch_stan@mail.ru
Учредитель	Администрация Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики» 429040, Чувашская Республика, Красночетайский район, с. Красные Четаи, пл. Победы, д.1
Дата создания	1993 год
Лицензия	РО № 032552 от 07.10.2011 г. на период: Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	21A01 0000798 от 10.11.2016 г.

МБОУ «Новоатайская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре Староатайского территориального отдела. Она является одним из старейших образовательных учреждений округа. Прием в школу осуществляется с закрепленных территорий, согласно Постановлению администрации Красночетайского МО. В нынешнем учебном году в школе обучались учащиеся из следующих деревень: Новые Атаи, Старые Атаи, Русские Атаи, Яманы, Кошплауши, Чербаи, Кузнечная, Кюрлево, Лесная, Штанаша, Арайкасы, Обыково, 1 Хоршеваши, 2 Хоршеваши, Хозанкино, Тиханкино.

92 детей подвозятся на занятия на трёх школьных автобусах, которые выполняют ежедневно 16 рейсов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Описание образовательной программы:

№	Уровень образования	Наименование (направление)
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

II Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Определение основных направлений (программы) развития организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников организации; - определение необходимости и вида ученической формы; - согласование критериев, показателей деятельности работников организации и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы; - содействие реализации деятельности организации, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) организации с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогический совет	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе или продолжении им обучения в иных формах; - принятие решения о награждении выпускников организации Почвальной лислом ; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.; - выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); - принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования.
Общее собрание работников	Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения для направления его на утверждение; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов,
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики и информатики

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Занятия проводятся в одну смену.

Предусмотрена:

- пятидневная учебная неделя для 1 классов,
 - шестидневная учебная неделя для 2-11 классов.
- Продолжительность уроков составляет 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чувашской Республики в 2024-2025 учебном году

Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Довела до учащихся и их родителей необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам на платформе Сферум;
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, 3 ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, 2 передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2024–2025 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10,11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне среднего общего образования открыт профильный класс универсального направления на основании опроса и заявлений обучающихся и родителей.

В школе реализуются проекты «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

I. Содержание и качество подготовки

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
I ступень	48,37	48,00	48,00
II ступень	44,06	45,45	45,45
III ступень	83,33	73,33	73,33
В целом по ОУ	51,85	45,28	45,28

3.3. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

Предмет	Форма аттестации	Кол-во уч-ся 2024 г		Написали в 2024г. выше порога	Ср. балл 2024г	Ср. балл 2023г	Ср. балл 2022г
		Общ	сдал				
Математика	ГИА профильная	9	9	100%	46,00	57,00	61,0
Русский язык	ГИА	9	9	100%	54,4	68,60	64

Биология	ГИА	4	4	100%	52,0	56,0	68,0
Обществозн ание	ГИА	4	4	40%	45,8	47,20	49
Химия	ГИА	1	1	100%	42,0	-	53,0
История	ГИА	2	2	100%	49,0	-	51,0

3.4. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Предмет	Форма аттестации	Кол-во уч-ся 2024 г		Написали в 2024г. на удовлетворительную оценку	Ср. Балл 2024г	Ср. Балл 2023г	Ср. Балл 2022г
		Общ	сдал				
Математика	ГИА	13	13	100%	средний балл «3,8»	средний балл «4»	средний балл «4»
Русский язык	ГИА	13	13	100%	средний балл «4»	средний балл «4»	средний балл «4»
Биология	ГИА	4	4	100%	средний балл «4»	средний балл «4»	26,0 средний балл «4»
Обществозн ание	ГИА	1	1	100%	средний балл «4»	средний балл «4»	средний балл «4»
Химия	ГИА	-	-	-	-	-	средний балл «4»
География	ГИА	8	8	100%	средний балл «4»	средний балл «4»	17,9 средний балл «3»
Чувашский язык и литература	РИА	2	2	100%	средний балл «4»	средний балл «4»	- 26,0 средний

Мониторинг качества знаний учащихся

9,11 классов МБОУ «Новоатайская ООШ» Красночетайского МО ЧР за 2024/2025 учебный год

Классы	Кол-во учеников	Успеваемость на				Кач-во знаний (в %)	Примечание
		«5»	«4» и «5»	«3»	Неуспев.		

9	12	0	7(58,33%)	5(41,66%)	0	58,33%	
11	7	1(14,28%)	5(71,43%)	1(14,28%)	0	85,71%	

3.5. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025уч. год
6	6	5

3.6. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022-2023уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
-	-	-

3.7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 2 года (муниципальный, республиканский, федеральный уровень):

В 2024 году учащиеся и учителя участвовали в 23 конкурсах и соревнованиях всероссийского уровня, республиканского -25,районного-40 и заняли 1 место -1 во всероссийском, 5 призовых - в республиканских,47 призовых мест -в муниципальных. В школе имеется 1стипендиат на стипендии депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Николая Владимировича Малова «За отличные успехи в учёбе и достижения в общественной деятельности»; 2 стипендиата Главы Чувашской Республики.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников

9 класс		
Наименование показателя	Количество (чел)	% от общего количества выпускников
Всего закончили	13	100
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
Поступили в МБОУ «Новоатайская СОШ»	3	46,13
Поступили в учреждения СПО	10	38,46

Из таблицы видно, что большинство выпускников 9 классов продолжают учиться. Большинство из них продолжают обучение в ОО и учреждениях СПО.

11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел)	% от общего количества выпускников
Всего закончили	9	100
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0
Поступили в учреждения СПО	2	28,56
Поступили в ВУЗы, в том числе:		
-в военные	0	0

-в медицинские	1	14,28
-в педагогические	3	57,14
Поступили в учебные заведения:	9	100%
-Чувашии		
-другого региона	0	0
Работают/ служба в армии	0	0

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В течение года проводились следующие мероприятия: мониторинг учебных достижений учащихся; сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения; были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, промежуточный контроль знаний обучающихся в переводных классах, пробные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, предметам по выбору. Результаты контроля рассматривались на заседаниях ШМО, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 21 педагога, 3 социального педагога, 2 воспитателя дошкольной группы. За этот учебный год школа пополнилась молодым педагогом в лице Париковой Н.Ю., которая начала работать педагогом-психологом. Все учителя имеют квалификационную категорию. 3 педагога имеют высшую категорию. Средний возраст 47 лет. Имеется потребность в педагогах по технологии, информатики, физики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями

действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, за 2020 год 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16173 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 745 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16173 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	4709	2500
2	Педагогическая	2941	1989
3	Художественная	976	675
4	Справочная	9	8
5	Языковедение, литературоведение	42	22
6	Естественно-научная	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета, (все оснащены современной мультимедийной техникой)

Есть спортивный зал, столовая и пищеблок, комбинированная мастерская.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/45,28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90/ 86,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/76.8%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 / 12,40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 95,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 91,66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.29.1	Высшая	3 / 19 %
1.29.2	Первая	13 / 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 4,90
1.30.2	Свыше 30 лет	13/ 61,90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1/ 4,90%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 33,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 95,23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 95,23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,24 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру. Капитальный ремонт здания школы сделан в 2021 году. Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами. Есть потребность учителей английского языка, информатики, физики. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.