

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»

Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Кугесьский
детский сад «Крепыш»

Приказ от «29» августа 2025г. № 54

Дополнительная общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Изучаем чувашский язык»
для детей подготовительной группы Знайки»

Составитель:

Воспитатель I

квалификационной категории

Андреева К.К.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования кружок «Изучаем чувашский язык» ориентирована для работы с детьми разного возраста по изучению родного чувашского языка.

Программа рассчитана на один год обучения, один раз в неделю по 25 минут каждое занятие.

Актуальность данной программы заключается в следующем: на сегодняшний день выявлено, что народная культура в наши дни актуализирована, прикладываются большие усилия для ее изучения и освоения подрастающим поколением.

В законе «О языках» сказано: «Граждане должны бережно относиться к родным языкам, как к хранилищу духовного и культурного наследия предков. Забота о сохранении, возрождении и развитии родного языка, как важнейшего национального признака и основы всей духовной культуры возлагается на государственность».

Из всех традиций, передаваемых из поколения в поколение, важнейшими всё более становятся педагогические. Чрезвычайно богата и интересна чувашская педагогическая культура, основанная на естественной связи поколений. У народа была своя система приобщения подрастающего поколения к прекрасному. Приобщение же подрастающего поколения к прекрасному считалась одной из важных задач воспитания. Так одной из заповедей И.Я.Яковлева - любовь к Родине, родному народу, его культуре, обычаям и языку. Овладевая языком своего народа, его обычаями, ребенок дошкольного возраста получает первые представления о культуре своего народа. Детям дошкольного возраста доступно народное творчество.

Существующие ныне программы отводят народному творчеству достаточное внимание, изучение и приобщение к народному творчеству дошкольного возраста в единой педагогической системе планируется так же систематически. В результате яркий художественный и воспитательный потенциал народной культуры остается востребованным, так как современная педагогика считает освоение ребенком культурного наследия своего народа одним из приоритетных направлений. Отсюда следующие цели и задачи данной программы.

Цель: приобщение ребенка к духовной культуре чувашского народа, посредством ознакомления с языком.

Задачи:

1. Формирование системы знаний об историческом прошлом и настоящем чувашского народа, его быте и культуре.
2. Развитие познавательного интереса детей через ознакомление с культурой чувашского народа, развитие творческих способностей детей через ознакомление с прикладным искусством чувашского народа.

3. Воспитание любви и уважения к обычаям и традициям своего народа, гордости за свой народ и уважение к людям разной национальности, подвести детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, краю и ощущению себя частью большого человеческого сообщества.

Этапы внедрения программы

1. Сбор информации.
2. Изучение методической литературы.
3. Разработка программы.
4. Распределение разделов плана по времени.
5. Комплектование группы.
6. Учебно-методическое обеспечение программы.
7. Регулирование выполнения программы.
8. Текущий мониторинг выполнения программы.
9. Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг

Календарно – тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Знакомство с кружковцами, программой кружка.	Географическое положение, столица Чувашии.	Знакомство с символикой чувашского народа	Закрепление пройденного материала через выполнение практических заданий.
Октябрь	Кукла Сарпи знакомит детей с чувашской семьёй.	Закрепление пройденного материала через выполнение практических заданий.	Быт чувашского народа: «Не дом хозяина красит, а хозяин дом»	Закрепление пройденного материала через выполнение практических заданий.
Ноябрь	Беседа о хлебе: «Хлеб не родится, если в поле не трудится».	Пословицы и поговорки чувашского народа.	Песни чувашского народа.	Танцы чувашского народа.
Декабрь	Музыкальные инструменты чувашского народа.	Закрепление пройденного материала через	Чувашские народные игры.	Включение чувашских народных игр в Новогодний

		выполнение практических заданий.		праздник.
Январь	Каникулы.	Устное народное творчество чувашского народа.	Чтение чувашских народных сказок.	Инсценирование чувашской народной сказки.
Февраль	Знаменитые люди Чувашии.	Чувашские писатели детям.	Закрепление пройденного материала через выполнение практических заданий.	Рисование по мотивам чувашских сказок.
Март	Разучивание стихов о маме.	Праздник «К нам масленица пришла».	Просмотр мультфильма на чувашском языке.	Закрепление пройденного материала через выполнение практических заданий.
Апрель	Беседа о земляке К.В. Иванове.	Знакомство с произведениям и К.В. Иванова.	Инсценирование небольшого произведения К.В. Иванова.	Экскурсия в музей К.В.Иванова.
Май	Беседа о национальных праздниках чувашского народа.	Подготовка к празднику «Акатуй».	Весенний праздник «Акатуй».	Диагностическая неделя.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Формы работы	Кратность	Содержание
Беседа с родителями кружковцев.	Сентябрь	Знакомство с программой, целями, задачами кружка.
Анкетирование родителей	1 раз в год в начале учебного года	«Знаете ли вы чувашскую культуру?».
Наглядная информация (стенд, папка-передвижка)	1 раз в квартал	Консультация: «Чувашская народная культура»; «Чувашские народные игры»
Фотовыставка с привлечением родителей.	В конце учебного года	После посещения музея.
Совместное развлечение родителей и детей «Акатуй».	В конце учебного года	«Театрализованное представление»

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
2. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, 2024г.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.
4. Интернет - ресурсы: nsportal.ru, maam.ru, vospitateljam.ru, fizinstruktor.ru
5. Васильева Л. Г. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. - Чебоксары: Новое время, 2005.
6. Васильева Л. Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников. Формирование орнаментального образа в изобразительной деятельности детей 5-7 лет. – Чебоксары: Новое время, 2006.
7. Васильева Л. Г. Хрестоматия «лку» (Родник, раздел «Художественное образование» с. 134-174 - Чебоксары -2006.
8. Дети Ветра : чуваш.сказки / перераб. и обраб. Ирины Митта ; рис. Валерия Смирнова. - Чебоксары :Чуваш.кн. изд-во, 1988. - 32 с. : ил.
9. Журнал «Куклы в народных костюмах», выпуск №27, 2013.
10. Михайлова З.П. и др. Народные обряды – устои жизни. Чебоксары. 2003
11. Салмин А. К. Народная обрядность у чувашей. Чебоксары, 2000.
12. Сказки и предания чуваш. – Чебоксары :Чуваш.кн. изд-во, 1963. – 131 с.
13. Чувашские народные сказки / [сост. П. Е. Эйзин]. – Чебоксары :Чуваш.кн. изд-во, 2003.