

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОЛГЛОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАТЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принята
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2025г .

Утверждена
директором школы Бурчаклы Д.М.
№113-р от 27.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Информатика»
9 класс

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
--------------------------------	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;

- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатики в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);

- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	9	
2.	Информационное моделирование	3	
3.	Алгоритмика	15	1
4.	Сеть Интернет	7	2
	Итого:	34	3

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;

- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Информаци		
	Цели изуче ния курса инфор матик и. Техни ка безопа сност и и орган изаци я рабоч его места	

	Инфо рмаци я вокру г нас	

	Инфо рмаци я вокру г нас	

	Компьютер — универсаль	

	ная маши на для работ ы с инфор мации й	
--	--	--

	Компьютер — универсальная	

	маши на для работ ы с инфор мацие й	
	Ввод инфор мации в памят ь компь ютера. Практ ическ ая работ а № 1 «Клав иатур	

	а. Основ ная позиц ия пальц ев на клави атуре»	
--	--	--

	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспомогательная клавиатура»	

	Управ ление компь ютеро м. Практ ическ ая работа № 3 «Прие мы управ ления компь ютеро м»	

--	--	--

	Управ ление компь ютеро м. Практ ическ ая работа № 3 «Прие мы управ ления компь ютеро м»	

--	--	--

Информационно		
	Моде ль объек та. Практ ическ ая работ а № 6 «Слов есный портр ет»	

	Текст овая и графи ческая модел и Практ ическ ая работ а № 7 «План кабин ета инфор матик и»	

	Наглядное представление о соотношении и величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	

Алгоритм		
	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	

	Что такое алгор итм. Алгор итм как модел ь дейст вий	

	Испол нител и вокру г нас. Работ а в среде испол нител я Кузне чик	

	Испол нител и вокру г нас. Работ а в среде испол нител я Кузне чик	

	Форм ы запис и алгор итмов. Работ а в среде испол нител я Водол ей	

--	--	--

	Форм ы запис и алгор итмов. Работ а в среде испол нител я Водол ей	
	Линей ные алгор итмы. Практ	

	ическ ая работ а № 9 «Созд аем линей ную презе нтаци ю «Часы »	
--	--	--

	Линей ные алгор итмы. Практ ическ ая работ а №9 «Созд аем линей ную презе нтаци ю «Часы »	

	Алгоритмы с ветвлениями . Практическая работа № 10 «Создаем презентацию»	

	ю с гипер ссылк ами «Врем ена года»	
--	--	--

--	--	--

	Алгоритмы с ветвлениями . Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	

--	--	--

	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию»	

	«Скак алочк а»	
--	----------------------	--

	Алгоритмы с повторениями. Практическая	1

	работ а № 11 «Созд аем цикли ческу ю презе нтаци ю «Скак алочк а»	
--	---	--

--	--	--

	Выполнение итогового мини-проекта	1
	Выполнение итогового мини-проекта	1

	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	
Сеть Ин		

	Обще е предс тавлен ие о компь ютерн ой сети	
--	--	--

	Всеми рная паути на как мощн ейшее инфор мацио нное храни лище	

	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	

	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	

	Обобщение и систематизация	

	ОСНОВ НЫХ ПОНЯТ ИЙ ПО РАЗДЕЛ У «Сеть интер нет»	
--	--	--

	Повто рение	
	Итого вое контр ольна я работ а. Подве дение итого в года	

Создаём презентацию с гиперссылками «Времена года»

Задание 1 (для Windows). Времена года

1. Запустите программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите слайд *Заголовок* и объект.
3. В поле *Заголовок* слайда введите текст «Времена года». Выделите введённый заголовок и перейдите на вкладку *Форматирование*. С помощью инструментов группы *Стили WordArt* придайте заголовку красочный вид.
4. В поле *Текст* слайда перечислите все времена года. Выделите получившийся маркированный список и перейдите на вкладку *Главная*. С помощью инструментов группы *Шрифт* придайте списку красочный вид.
5. Создайте ещё один слайд (команда *Создать слайд*). Выполните команду *Макет — Два объекта*.
6. Озаглавьте слайд «Зима». Придайте заголовку красочный вид.
7. В одно из полей для ввода текста введите любое известное вам четверостишие о зиме. Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего стихотворения.
8. В свободное поле вставьте рисунок из файла *Зима* (из папки *Заготовки*). Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего изображения.
9. Аналогичным образом создайте слайды «Весна», «Лето» и «Осень».
10. Перейдите на первый слайд. Необходимо связать слово «зима» с соответствующим слайдом, иначе говоря, создать гиперссылку. Выделите слово «Зима» и выполните команду *Вставка — Гиперссылка*.
11. В окне *Вставка гиперссылки* выберите *Связать с:* — местом в документе. Выберите место в документе - слайд *Зима*. Подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*. Обратите внимание, как изменилось слово «зима» на первом слайде.
12. Аналогичным образом создайте гиперссылки от слов «Весна», «Лето», «Осень».
13. Создайте на каждом из слайдов *Зима*, *Весна*, *Лето* и *Осень* управляющую кнопку, обеспечивающую переход на первый слайд. Для этого:
 - 1) перейдите на вкладку *Вставка*;
 - 2) в группе *Иллюстрации* выберите инструмент *Фигуры*;
 - 3) в раскрывшемся списке среди управляющих кнопок выберите кнопку *В начало*;

- 4) протягиванием мыши изобразите на слайде кнопку подходящего размера;
- 5) в окне *Настройка* действия установите переход по гиперссылке на первый слайд и подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*.

14. Запустите презентацию, нажав клавишу *F5*. Просмотрите слайды презентации с использованием гиперссылок.

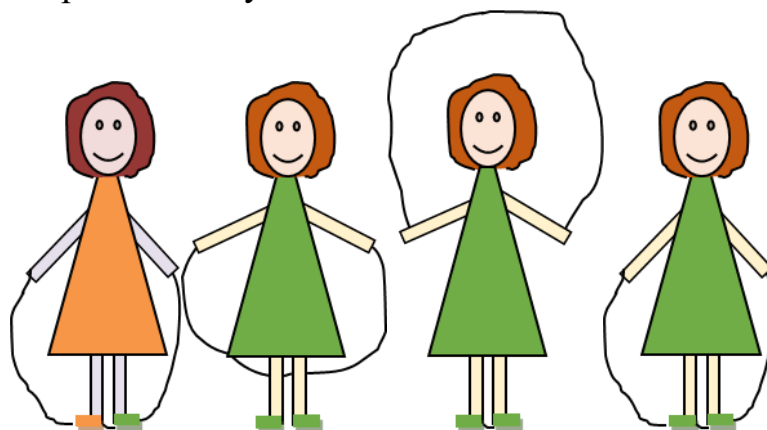
15. Сохраните работу в личной папке под именем *Времена года*.

«Создаем циклическую презентацию «Скакалочка».

1. Откройте программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите *Пустой слайд*.
3. С помощью готовых фигур (вкладка *Вставка*, группа *Фигуры*) на пустом слайде изобразите человечка, который прыгает через скакалку.

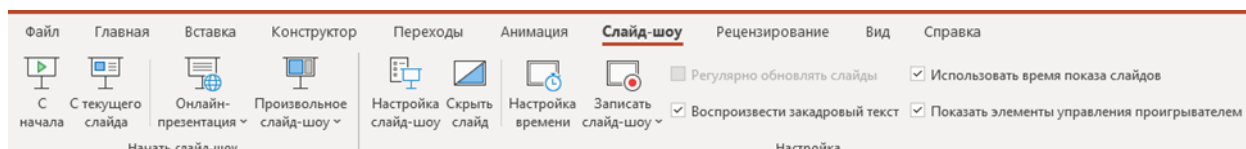


4. Добавьте в презентацию ещё три копии слайда с изображением девочки. Внесите в изображение изменения, соответствующие основным фазам прыжка через скакалку.



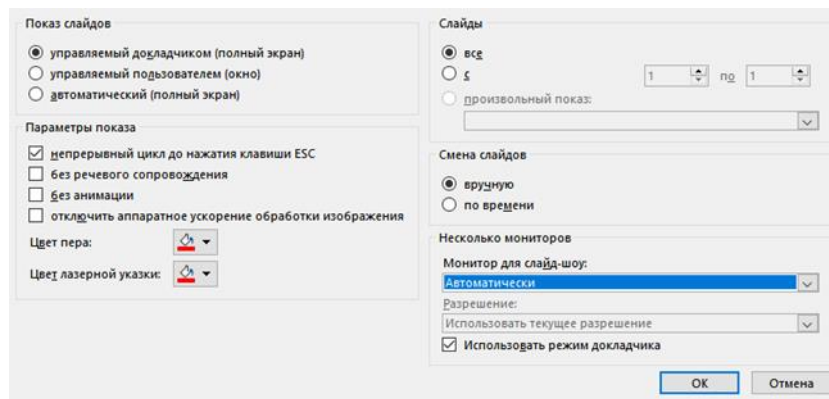
5. Настройте циклическую демонстрацию слайдов.
Для этого выполните следующие действия:

 - 1) на вкладке *Слайд-шоу* в группе *Настройка* щёлкните на кнопке *Настройка демонстрации*;



- 2) установите флажок непрерывный цикл до нажатия клавиши *ESC*
- 3) задайте смену слайдов *Вручную*;

4) щёлкните на кнопке *OK*.



5) Запустите презентацию — кнопка *F5*.

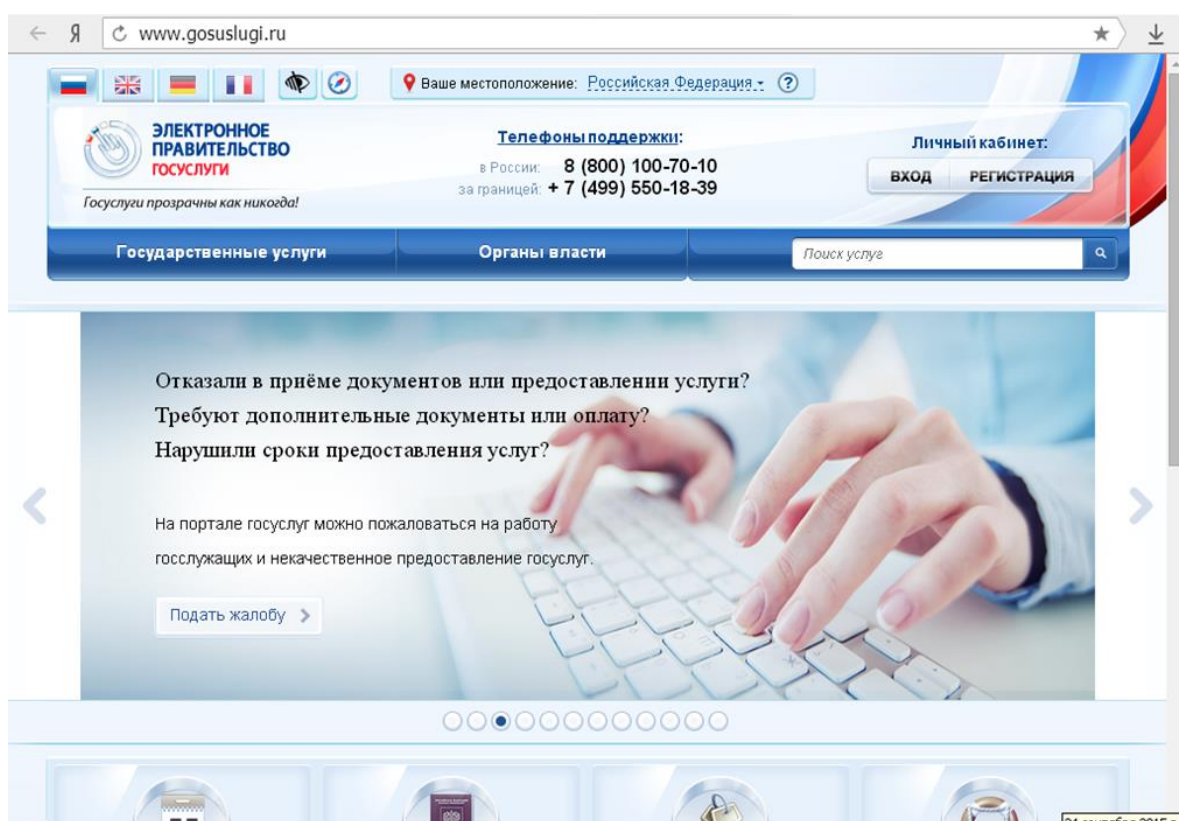
6) Запустите презентацию в режиме автоматической смены слайдов.

7) Сохраните работу в личной папке под именем Скакалочка и завершите работу с редактором презентаций *Power Point*

Поиск информации в сети Интернет

1 ЧАСТЬ – Поиск информации на указанном сайте

1. На диске *E* в папке с именем своей группы создать папку *Работа в Интернет*;
2. Запустить любой установленный браузер;
3. Перейти на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - <http://www.gosuslugi.ru/>;



4. Перейти на вкладку *Государственные услуги*;
5. Скопировать таблицу (см. ниже) в новый документ *MS Word* (сохранить документ под именем *Госуслуги – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить:

Выбрать - Популярная услуга для физических лиц		
Проверка налоговых задолженностей	Как получить услугу?	
	Документы, необходимые для получения услуги	

Замена паспорта гражданина РФ	В каком возрасте происходит замена паспорта?	
	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Категории получателей:	
Регистрация по месту жительства/пребывания	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Основание для отказа:	
Выбрать - Популярная услуга для иностранных граждан		
Получение приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Стоимость услуги:	

6. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

7. Открыть сайт правительства РФ - <http://government.ru/>;

8. Ознакомиться со структурой сайта;

9. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Сайт правительства – Ваша фамилия*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Укажите количество федеральных министров:	
Укажите первую новость за сегодняшнее число:	
Укажите первый в списке документ на вкладке Документы за сегодняшнее число:	
Укажите точную дату и время размещения на сайте документа <i>Основные направления деятельности Правительства</i>	

Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция):	
---	--

10. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

11. Открыть официальный сайт Балашовского кооперативного техникума;

12. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *БКТ – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Когда в г. Балашов появился техникум?	
Укажите первого директора техникума.	
Сколько специальностей абитуриент может выбрать при поступлении в техникум?	
Укажите дату утверждения директором правил приема в техникум на 2015-2016 уч.год.	
Укажите название электронной библиотечной системы, работающей в техникуме	
Укажите учредителя техникума	

13. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

14. Создать новый документ *MS Word*, скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Защита – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Открыть официальный сайт антивирусной компании Dr.Web	Скриншот главной страницы
С какого года работает компания Dr.Web?	Ответ

Найдите на сайте как скачать бесплатную лечащую утилиту Dr.Web CureIt! ® (скачивать не нужно)	Скриншот страницы
Сколько будет стоить максимальная защита домашнего компьютера антивирусом Dr.Web?	Скриншот ответа

15. Сохранить изменения в документе, закрыть документ.