

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубаевская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Яковлева Л.А.
« 29 » августа 2025 г.

Никифоров
а Людмила
Федоровна

Подписано
цифровой подписью:
Никифорова
Людмила Федоровна
Дата: 2025.11.01
14:40:36 +03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»
для обучающихся 1-4 классов

Чубаево, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение типовых обучающихся и направленная на достижение стандартных результатов федеральных базовых учебных программ начального общего, базового общего и среднего общего образования с учётом выбора образовательного курса, курса внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в глубине его российской идентичности;
- в дальнейшем интерес к познанию;
- в плане осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к разрешениям и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социальной инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии научиться принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углублении к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курсовой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.02.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 11.09.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение развития Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с учащимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в основу системы воспитательной образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели. Это позволяет соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Многие темы внеурочных занятий проводятся в рамках содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно будет добиваться точного изучения новых знаний, запоминания и четкого введения новых терминов или понятий. В течение учебного года обучающиеся много раз начнут обсуждать одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

Наличие явлений внеурочных занятий не соответствует формальному следованию за ними. При реализации мероприятий по содержанию, которые появляются в рамках педагогической ситуации в странах с экономическим кризисом, этнокультурными особенностями территории, где действует эффективная образовательная организация. Обязательно соблюдается и уровень развития школьников, их интересов и покупателей. При необходимости, исходя из последствий обучающихся семей, необходимо изменить (изменить, скорректировать) и творческие задания, которые выполняются вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников коллективом, интересной и многообразной сферой, умея раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; создание во время занятий доброжелательной, поддерживающей атмосферы; настоящая занятия ценностным подключением. Задача педагога: организовать беседы, дать школьникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается подъемом Государственного флага Российской Федерации, прослушиванием (исполнением) Государственной гимназии Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходуются по классам, где проходит тематическая часть занятий. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими замечаниями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Целевая мотивационная часть занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, значение которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), исследовательской (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение эффективных коммуникативных занятий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подведены итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Исследование цифровых технологий для приобретения знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в группе, Республика Корея, мнений, разрешение мнений и эмпатии в рамках школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребляет тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности континентов мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как достичь новых технологий? Правила безопасного поведения в сети и международных стандартах.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мировых целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Исследование экологически чистых и эффективных источников энергии для будущего человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Творчество — сохраненная часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческих способностей взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое состояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — достоинства личности. Уважение к чужому и чужому труду как основа развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и требует ответственности. Роль педагога в воспитании личности. Традиции праздника Дня учителя.

Как понять друг друга разными поколениями? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древние города России как хранители информации о наших предшественниках и культурном коде страны. Изучение зарубежных стран — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но являющихся едиными творцами в любви, уважении, дружбе, известности и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировые технологии достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личностном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — рассмотрим элементы развития общества и каждого отдельного человека. Поиск определений как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу, как залог перехода. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасти. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в оборудовании. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных установках. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день ухода. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день поддержки людей всей планеты за уважение к дружбе и заботе о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России от древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и уважения — это часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из принципов духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание природы страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесьть внутри нас. Совесьть — внутренний ориентир, помогающий образец доброты от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Традиционные стандарты, ценности культуры и исторический опыт . Оценка стран моральных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как оформить мультфильмы? Мультипликация, анимация. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировые времена советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как созданы современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — ответственный музей

русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно Алиэксpress музей? Профессии в сфере музейного дела. Как создать и развивать школьный музей?

Как создать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у вас знание границ? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как изменить научные подходы к развитию цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как последнее современное открытие? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечение защиты интересов государства и российских граждан. Спецификация договорной работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок для Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь создается для окружающего. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, уважаемые, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — предстоящий государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, инновационность этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в области профессионального развития личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справиться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед событиями в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем хорошем и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их понимать и использовать?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих стран мира. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмета национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо поддерживать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение наших и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Послушаем песни о чувстве сопричастности истории народа, сохранении памяти о Великой Отечественной войне последующих поколений. Как песни передают чувства, эмоции и помогают создателям?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проводится по итогам всех занятий года. Ценность — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствовать развитию общества и развитию страны. Следование ценовым факторам помогает человечеству и способствует успеху. Уникальность каждого человека и опыт разных стран обогащают общество, но только в соединении с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений учащихся, которые изменяют личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о морально-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: тенденции индивидуальности каждого человека; дружеское сопереживание, культура и доброжелательность; неприятие форм любого поведения, направленных на причинение социального и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального изменения: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информации); бережное отношение к здоровью и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценностей труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценностей научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере владения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, удерживать основания для сравнения, сохранять аналоги; определить существенный признак для классификации, классифицировать предлагаемые объекты; отсутствие явлений и противоречий в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; с учетом причинно-следственных связей, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определение разрыва между реальным и желаемым состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим вопросам; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможные процессы развития, события и их последствия в аналогичных или сходных объектах; выбор источника получения информации, согласно заданному алгоритму педагогического нахождения в предложенном источнике информации, представленной в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного работником выхода ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной программой.

В сфере владения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать высказывания, выражать эмоции в соответствии с лицами и соблюдать правила общения в знакомой среде; обеспечивать уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность поддерживать разные точки зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; построить речевое высказывание в соответствии с поставленной группой; создание устных и письменных текстов (описание, рассуждение, повествование); подготовить небольшие публичные выступления, подобрать иллюстративный материал к тексту выступления; принять цель совместной деятельности, коллективно построить ее: включить роли, договариваться, обсудить процесс и совместные результаты работы, обеспечить надежность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять часть своей работы; оценить свой вклад в общий результат.

В сфере владения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстройка последовательности выбранных действий; поддержка устойчивости успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои технологические действия для устранения ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: методы первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из основных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; сознание Логической и письменной речи как показатель общей культуры человека; владение регионами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание оригинальности художественной литературы и проявление устаревшего народного творчества для всестороннего развития личности человека; обеспечивает первоначального представления о многообразии жанров художественных воплощений и воплощения устаревшего народного творчества; владение элементарными навыками анализа и понятным текстом.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений из человечества, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: вызывает уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за военные свершения, открытия, победы; первоначальные элементы представлений о возникновении и социальных объектах как компонентах сложности мира, о многих образах объектов и проявлении природы, о связи мира живой и неживой природы; проверяет основ разумного поведения и обоснованного принятия решений; первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессий родного края, достопримечательностях столиц России и родного края, наиболее значимых объектов в общенациональном культурном и естественном наследии в России, традиционных для страны и личных событиях и фактах прошлого и настоящей России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изучаемые природные объекты и явления, делать акцент на их индивидуальных признаках и отношениях между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материалах о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасное использование электронных ресурсов, образовательная и сеть Интернет, получение информации из источников в современной информационной среде, методы здорового и безопасного образа жизни на основе правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знания о небезопасности организации, разглашения личной и финансовой информации, работы в общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и применение правил безопасного поведения при использовании жестких финансовых средств; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы культуры и светской этики: необходимость понимания морального развития, духовного развития, роли в этом личном развитии человека; развитие умений анализировать и давать значимые оценки поступкам, находящимся за ними, готовиться к сознательному самоограничению в поведении; построение оценок оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторы поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностей семьи; владение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание того, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение моральных норм поведения в обществе; понимание ценностей легкой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; методы умений объясняют значения слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», нахождение образов, приводят формы проявления любви к ближнему, радикалия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современная жизнь, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание традиционных в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

эффект искусства: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение

характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): составляет совокупность представлений о мировых профессиях, объяснение труда в жизни человека и общества, многообразие предметов материальной культуры.

Физическая культура: составлены общие представления о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных навыках и навыках, основных физических упражнениях; Навыки развития по взаимодействию со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, с соблюдением правил честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 КЛАССЫ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Приобретение знаний на всю жизнь. Роль знаний в развитии личности и общества. Исследование цифровых технологий для приобретения знаний. Необходимость управления людьми цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в группе, Республика Корея, мнений, разрешение мнений и эмпатии в рамках школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и успеха в будущем. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности континентов мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как достичь новых технологий? Правила безопасного поведения в сети и международных стандартах. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
4	Мирный атом. День работника атомной	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	промышленности		Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Исследование экологически чистых и эффективных источников энергии для будущего человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.	выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Творчество — сохраненная часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческих способностей взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое состояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
6	Что такое уважение? Ко Дню учитель	1	Уважение — достоинства личности. Уважение к чужому и чужому труду как основа развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и требует ответственности. Роль педагога в воспитании личности. Традиции праздника Дня учителя. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
7	Как понять друг друга разными поколениями?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
8	О городах России. Ко Дню народного	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	единства		проживающих на территории Российской Федерации. Древние города России как хранители информации о наших предшественниках и культурном коде страны. Изучение зарубежных стран — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.	выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	
9	Общество безграничных возможностей	1	Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но являющихся едиными творцами в любви, уважении, дружбе, любви и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
10	Селекция и генетика. К 170- летию И. В. Мичурина	1	Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировые технологии достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личностном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — рассмотрим элементы развития общества и каждого отдельного человека. Поиск определений как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу, как залог перехода. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности:	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.		
12	Профессия — жизнь спасти	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в оборудовании. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных установках. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
13	Домашние питомцы. Всемирный день ухода	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день поддержки людей всей планеты за уважение к дружбе и заботе о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными? Формирующиеся ценности: парламение	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России от древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и уважения — это часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из принципов духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание природы страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			права и свободы человека.		
16	Совесть внутри нас	1	Совесть — внутренний ориентир, помогающий образец доброты от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Традиционные стандарты, ценности культуры и исторический опыт. Оценка стран моральных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Зимние каникулы — это время не только для семейного отдыха и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
18	Как оформить мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировые времена советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как созданы современные мультипликационные фильмы? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — ответственный музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно Алиэксспресс музеев? Профессии в сфере музейного дела. Как создать и развивать школьный музей?	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству		
20	Как создать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
21	Есть ли у вас знание границ? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как изменить научные подходы к развитию цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как последнее современное открытие? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечение защиты интересов государства и российских граждан. Спецификация договорной работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность народов, многонациональное единство.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок для Дню защитника	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь создается для окружающего. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, уважаемые, мужественные и трудолюбивые. Что	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	Отечества		такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.	иллюстративным воздействием	
24	День наставника	1	День наставника — предстоящий государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, инновационность этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в области профессионального развития личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
26	Как справиться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед событиями в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем хорошем и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их понимать и использовать? Формирующиеся ценности: жизнь	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих стран мира. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмета национальной гордости и	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память.	иллюстративным воздействием	
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии следует следить за каждым человеком Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо поддерживать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://пазговорыважном.рф/
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение наших и трудиться сообщать, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://пазговорыважном.рф/
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Послушаем песни о чувстве сопричастности истории народа, сохранении памяти о Великой Отечественной войне последующих поколений. Как песни передают чувства, эмоции и помогают создателям? Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность народов.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://пазговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проводится по итогам всех занятий года. Ценность — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают нам стать частью простого народа, соответствовать современным обществам и развитию стран. Следование ценовым факторам помогает человечеству и способствует успеху. Уникальность каждого человека и опыт разных стран обогащают общество, но только в соединении с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным воздействием	https://разговорыважном.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31			