

МБОУ «Алтышевская ООШ» дошкольная группа «Солнышко»

Утвержден
Директор МБОУ «Алтышевская ООШ»



Долгова И.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на **сентябрь**
2025 - 2026 учебный год

Воспитатель: Лакштанкина Н.Г.

1. Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Познавательное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Физическое развитие	1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2. Физическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого в неделю: 10 занятий				

3.Перспективное планирование

3.1 Темы и задачи

Даты	Тема	Задачи
01.09 - 05.09	«Здравствуй, детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.
08.09 - 12.09	«Осенние деньки»	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.
15.09 - 19.09	«Я в мире человек»	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.

		Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
22.09 - 26.09	«Перелётные птицы»	Формирование представлений детей о птицах: зимующих и перелётных, о взаимосвязи явлений в природе. Закрепить представления детей о перелетных и зимующих птицах. Формировать у детей представление о перелетных птицах. Способствовать активизации словарного запаса, по средствам общения и игры по теме недели. Учить читать стихи о перелетных птицах, проявлять заботу и внимание к зимующим птицам. Способствовать развитию познавательного интереса, желание получить новые знания. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; учить описывать птиц. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к птицам. Формировать опыт творческого общения обучающегося в процессе сотрудничества с родителями и педагогами. Вызвать желание сделать хороший поступок. Воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.

3.2 Праздники

Сентябрь	
Жирным выделены официальные праздники.	
1.09 - 5.09	1 сентября: «День знаний»; 1 сентября: «День рождения осени»; 2 сентября: «День окончания Второй мировой войны»; 3 сентября: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; 4 сентября: «День дикой природы»; 5 сентября: «Международный день благотворительности».
8.09 - 12.09	8 сентября - «Международный день распространения грамотности»; 9 сентября: «Всемирный день красоты»; 9 сентября: «Всероссийский день лука»; 11 сентября: «День номеров экстренного вызова»; 12 сентября: «День семейного общения».
15.09 - 19.09	15 сентября: «День леса»; 18 сентября: «День уважения».
22.09 - 26.09	22 сентября: «День белого шоколада»; 22 сентября: «День мороженого в рожке»; 25 сентября: «День тикающих часов»; 25 сентября: «Всемирный день фармацевта»; 25 сентября: «Всемирный день приготовления пищи»; 25 сентября: «День комиксов»;

	25 сентября: «Всемирный день здоровья окружающей среды»; 25 сентября: «День охоты и рыбной ловли»; 25 сентября: «День пельменей».
--	--

Понедельник 01.09.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки». [3], с. 44 Рассматривание иллюстраций на тему «День знаний». Цель: ознакомить детей с праздником "День знаний". Формировать представление об его происхождении. Беседа «Я и мои друзья» Цель: закреплять имена детей группы Д/и «Что это?» Цель: закреплять умение называть знакомые предметы , объяснять их назначение	Д/и «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	Карточки с изображением домашних животных, иллюстраций на тему «День знаний», веники, савок, мусорное ведро, мяч, набор Танграм, коробочки для цветов.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».	Упражнение «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.	

	Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (см. Приложение 1)		
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Д/и «Мы уже совсем большие» Цель: выявления уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания Игровое упражнение «Какой из тебя друг». Цель: воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми. Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого. Цель: Формировать осознание авторского смысла сказки.	Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» Цели: Совершенствование зрительного восприятия, закрепление знаний о геометрических фигурах.	
Прогулка	«Наблюдение за цветником» Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры: «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (см. Приложение 2)	«Найди игрушки». Цель: развивать внимательность.	

Работа с родителями: фотовыставка «Незабываемые дни лета»
Отметка о выполнении:
Примечание:

Тематическая неделя: «Здравствуй, детский сад»			
Вторник 02.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки».[3], с. 44 Беседа «Какая наша группа» Цель: учить детей вести диалог , правильно произносить слова , отвечать на вопросы воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит». Цель: развитие слухового восприятия.	Работа с раскрасками. Цель: учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость.	Раскраски, предметы для игры со звуками, конверты для семян, расчёска, маски к сказке «Репка», корзина для овощей, мячи.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за вороной»	«Прыг-скок»	

	Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность: Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (см. Приложение 3)	Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Игровая ситуация «Для чего нужна расческа?». Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки. Игра – драматизация по сказке «Репка». Цель: закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж Д/и «Сравни и покажи». Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже». Чтение: стихотворение А. Вишневской «Работаю ребенком» Задачи: учить внимательно слушать, обсуждать прочитанное.	Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате Цель: воспитывать у детей бережливость, аккуратность.	
Прогулка	«Наблюдение за погодой»	«Кто дальше бросит?».	

	Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (см. Приложение 4)	Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	
Работа с родителями: оформление папки-передвижки «Возрастные характеристики детей 4-5 лет»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Здравствуй, детский сад»			
Среда 03.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Правила поведения на участке д.сада во время прогулки». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д.сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Д/и: «Вежливые слова» Цель: учить пользоваться вежливыми словами.	Конструктор, иллюстрации на тему «Война» и «Салон красоты», корзина для урожая, мячи, наклонная доска, графин с водой, прозрачные стаканы, сахарный песок,

	Рассматривание иллюстраций на тему «Война». Цель: познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины Д/и «Я и друзья». Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Конструирование из строительного материала «Дом для кукол» и «Гараж для машин». Цель: развивать воображение, фантазию, конструкторские навыки.		акварель, кисточки, маленькие ложки, игровой набор «Салон красоты», куклы.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за воробьем» Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность: Сбор урожая. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. (см. Приложение 5)	«Мост» Цель: учить ходьбе по наклонной доске.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру	Упражнение «Полотенце пушистое». Цель: учить правильно,	

	спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Практическое упражнение «Сандалии обую и застегну сам», Цель: воспитывать навыки самообслуживания. Чтение потешки «Наш козел...». Цель: познакомить детей с потешкой, учить детей понимать содержание. Опытно-экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода» . Цели: продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества. Рассматривание иллюстраций на тему «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахер. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» или «Салон красоты». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.	пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (в свою индивидуальную ячейку).	
Прогулка	«Наблюдение за березой» Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность: Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.	«Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках	

	Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. (см. Приложение 6)	(подскок на двух ногах).	
Работа с родителями: оформление памятки «Спортивная форма на занятиях физической культурой»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Здравствуй, детский сад»			
Четверг 04.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки».[3], с. 44 Игра-беседа «Я беру игрушку». Цель: формировать представление детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве у других детей. [2], с. 165 Решение проблемных ситуаций на тему «Что делать, если ты потерялся?» .Цель: познакомить с правилами безопасного поведения, если потерялся. Д/и «Опиши предмет». Цели: развивать умение находить предметы	Д/и «Подбери пару». Задачи. Учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	Игрушки, карточки с изображением фруктов, корзина для шишек и листьев, куклы, детская посуда, мешочек и предметы для игры «Чудесный мешочек», мусорное ведро.

	рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал.	
занятия	См. таблицу в конце недели	
Прогулка	«Наблюдение за собакой» Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Трудовая деятельность: Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (см. Приложение 7)	Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Проблемная ситуация «Аккуратно сложили одежду». Цель: обучения умений следить за своим внешним видом Чтение. Н. Носов «Заплатка» Цели: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы; развивать внимание,	Игра на координацию дыхания «Горячая монетка» Цель: укреплять дыхательную систему

	речь. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить определять на ощупь предметы		
Прогулка	«Наблюдение температура воздуха и одежда людей» Цель: формировать у детей понимание связи между тем, как греет солнце, температурой воздуха и одеждой людей. Учить сопоставлять информацию, делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игры: «Перепрыгни через дорожку». Развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. «Догони». Цель: умением быстро бегать и действовать по сигналу. (см. Приложение 8)	«Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.	
Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Отметка о выполнении:
Примечание:

Тематическая неделя: «Здравствуй, детский сад»			
Пятница 05.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Расскажи друзьям о своей любимой книге». Цели: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми; способствовать формированию интереса к книгам. Упражнение «Соотнеси слово и настроение картины». Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам. Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия. Малоподвижная игра «Воздушный шар». Цели: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи, а также учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра «Чего не хватает?». Цель: формировать умение образовывать формы род.п. мн.ч. существительных. [5], с. 116	Осенние пейзажи, набор «Танграм», карточки с изображением предметов, веники, совок, мусорное ведро, раскраски, игровой набор «Магазин», веник, обручи.
занятия	См. таблицу в конце недели		

Прогулка	«Наблюдение за пожарной машиной» Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (см. Приложение 9)	Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цели: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Работа с раскрасками. Задачи: учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов и оттенков, развивать усидчивость.	

Прогулка	«Наблюдение за воробьем» Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки». Цели: учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.(см. Приложение 10)	«Прокати обруч»	Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.
Работа с родителями: родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Рассказы о любимых предметах» Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их названия, детали, функции, материал. «Ознакомительное занятие» Уточнить знания детей в области математики.

Речевое развитие	Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?». Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето» Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Яблоки и ягоды» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Загородки и заборы» Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Сохраняем равновесие» Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.

	«Прыг-скоч»
--	---------------------------

	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.
--	---

Понедельник 08.09.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа: «Осень в гости к нам пришла». Цель: Закреплять представления детей о признаках осени. Рассматривание иллюстраций по теме «Международный день грамотности». Цель: познакомить детей с праздником, способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. Д/и: «Разложи по порядку», «Какое время года». Цель: развивать умение играть в парах. Д/и: «Дай определение словам». Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Упражнение «Придумай предложение с заданным словом». Цель: обогащать словарный запас, развивать речь.	Иллюстрации «Признаки осени», «Наступила осень», «Международный день грамотности» грабли, мусорные мешки, обручи, бумажные конверты для семян, карандаши, мяч.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за листопадом». Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.	Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.	

	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель:закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры: «Ловишки». Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (см. Приложение 11)		
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Д/и «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Д/и Что изменилось? Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. Заучивание наизусть стихотворения про осень"Листик желтый". Цель: Развивать память, интонационную выразительность.	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наступила осень». Цель: расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.	
Прогулка	«Наблюдение за вороной» Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и	«Зайки-попрыгайки» Цель: закреплять умения	

	интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность: Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (см. Приложение 12)	прыгать на одной ноге (правой и левой).	
Работа с родителями: консультация о пользе прогулок на природе, чтение о времени года «Осень»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Осенние деньки»			
Вторник 09.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Осень». Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Сюжетно-ролевая игра «Мы встречаем гостей». Цели: Учить детей	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Задачи: воспитывать желание ухаживать за растениями, выполнять трудовые поручения.	Иллюстрации на тему «Осень», детская посуда, куклы, музыкальный центр, записи звуков природы, мячи, плакат «Правила поведения на улице», вёдра, веник, совок.

	правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представления об их функциях; закреплять навыки культуры поведения во время еды; воспитывать приветливость, заботливость. Экологическая игра «Звуки природы». Цель: учить детей «слышать» природу, различать звуки природных явлений		
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (см. Приложение 13)	«Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Правила поведения по улице» Цель: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. развивать	Беседа «Правила поведения детей в группе» Цель: продолжать формировать знания о правильном поведении детей в группе.	

	внимательность. воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу. Игровое музыкальное упражнение «Большие и маленькие». Задачи: учить детей различать короткие и длинные звуки, уметь прохлопать ритм. Чтение художественной литературы: М. Горький. «Воробьишко». Задачи: учить внимательно слушать литературное произведение и отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать интерес к художественной литературе; формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним.		
Прогулка	«Наблюдение за воробьем» Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. (см. Приложение 14)	«» Цель: учить ходьбе по наклонной доске.	
Работа с родителями: консультация «Что такое сказкотерапия?»			
Отметка о выполнении:			

Примечание:

Тематическая неделя: «Осенние деньки»			
Среда 10.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Вода и осадки». Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Игра малой подвижности: «Чей голосок?» развивать слуховое внимание, умение узнавать друзей по голосу, воспитывать выдержку. Игра со звуками: «Угадай, что шуршит». Цель: развитие слухового восприятия.	Д/и «Какое время года». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать любовь к природе.	Иллюстрации на тему «Вода», грабли, мешок, обручи, музыкальный центр, сборник фортепианных пьес П.И. Чайковского «Времена года», куклы, кукольная одежда, веники, совки, ведро.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за березой» Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву. Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев граблями.	«На прогулку мы ходили» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей	

	Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. (см. Приложение 15)	осанки, естественной работы рук.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень». Цели: познакомить детей с творчеством П.И. Чайковского; познакомить со сборником фортепианных пьес П.И. Чайковского «Времена года» (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь). Сюжетно – ролевая игра: «Семья» .Сюжет «Собираемся на осеннюю прогулку». Цели: поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды; учить делать атрибуты для игры, используя предметы – заместители и подручные средства.	Д/и: «Геометрическая мозаика» Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и образное мышление. Продолжать знакомить с названиями геометрических фигур . Учить конструировать из геометрических фигур разнообразные предметы.	
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	«Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	

	Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (см. Приложение 16)		
Работа с родителями: беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Осенние деньки»			
Четверг 11.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки».[3], с. 44 Рассматривание иллюстраций в уголке природы «Деревья осенью». Цель: закрепить представления о строении дерева, о сезонных явлениях. Учить отвечать на вопросы , опираясь на картинки. Д/и «Чудо-цветок». Цели: закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строении. Познакомить с этапами развития живого существа.	Упражнение «Обведём каплю и зонтик по точкам». Цель: развивать мелкую моторику рук.	Иллюстрации «Деревья осенью», плакат «Цветок», грабли, мусорное ведро, иллюстрации «Лес», «Животные леса», листы бумаги, карандаши.

	[6], с. 10 Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен. Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, формировать умение понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции.		
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за листопадом» Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры: «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (см. Приложение 17)	Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Упражнение «Одеваемся сами». Цель: Воспитание КГН, навыков	Упражнение «Послушные ладошки». Цель: формирование привычки мыть руки после туалета, акцентирование внимания детей на такой характеристике действий как аккуратность.	

	самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа с детьми на тему «По тропинке в лес пойдём». Задачи: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу. Учить детей поддерживать беседу, высказывать свои предположения. Д/и «Что перепутал художник» Цель: развивать зрительное внимание, закреплять знания о признаках осени, сравнивать деревья по внешнему виду.		
Прогулка	«Наблюдение за березой» Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву. Трудовая деятельность: Стребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. (см. Приложение 18)	«На прогулку мы идём» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.	
Работа с родителями: рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Осенние деньки»
Пятница 12.09.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Поход в осенний лес». Упражнения: «Береза», «Рябина», «Осинка», «Ёлка», «Весело в лесу». [1], с. 27 Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки».[3], с. 44 Игра «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление, умение объяснять свой выбор. Д/и «Я начну, а ты закончи». Цель: расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные по теме. Ознакомление с художественной литературой. Русск. нар. сказка «Коза-дереза» в обраб. М.А. Булатова. Цель: воспитывать умение слушать сказки, выражать свое отношение к героям, личностное отношение к произведению.	Д/и «Разложи листья по виду» Задача: уметь соблюдать последовательность, соотносить листья и деревья.	Карточки с изображением предметов, веники, совок, мусорное ведро, раскраски, игровой набор «Кухня», раскраски, конструктор, обручи.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за автомобилями» Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Трудовая деятельность: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.	

	коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. (см. Приложение 19)		
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 1». Пальчиковая гимнастика: «Чудо-пальчики». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Осенние листочки». [3], с. 44 Беседа «Правила поведения за столом». Цель: Воспитание культуры поведения во время полдника. Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Задачи: расширять представления детей о работе повара. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения. Игры с конструктором «Лего». Цель: продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно.	Работа с раскрасками. Задачи: учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов и оттенков (розовый, голубой, серый), развивать усидчивость.	

	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах).		
Прогулка	«Наблюдение за погодой» Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.(см. Приложение 20)	«Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.	
Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Что нам осень принесла?» Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. «Занятие №1» Совершенствовать умение сравнивать две равные группы пред метов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столь ко — сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении

	пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
Речевое развитие	«Звуковая культура речи: звуки С и СЬ» Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи)
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«На яблоне поспели яблоки» Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому Приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Домики, сарайчики» Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Красивые флажки» Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Зайки-попрыгайки» Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании

	вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.
--	--

«Зайки прыгают на лужайке»

Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании
вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

Понедельник 15.09.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела. Дежурство в уголке природы «Полив цветов» Цель: учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Д/и «Зайка, сделай!». Цель: формировать умение образовывать формы повелит.накл. глаголов. [5], с. 119	Кукла, лейки с водой, веники, совок, мусорное ведро, мячи, конструктор, картинки с изображением детей, конверты для семян.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	«Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	

	Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (см. Приложение 21)		
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Д/и «Мальчики и девочки». Цель: развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность. Малоподвижная игра «Что могут руки». Цель: развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, формировать честность при выполнении правил игры. Строительная игра «Домик для друзей». Цель: формировать у детей умение отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки.	Д/и «Один-много» Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных.	
Прогулка	«Наблюдение за перелетными птицами» Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	«Поймай-ка!» Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	

	Трудовая деятельность: Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра: «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. (см. Приложение 22)		
Работа с родителями: оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей «Я в мире человек».			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Я в мире человек»			
Вторник 16.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Ситуативный разговор о вежливости «Приди на помощь» Цель: формирование правильного поведения на основе конкретных ситуаций и поступков. Д/и «Эмоции». Цель: знакомить детей с разными эмоциями человека.	Д/и «Я грязнул не выношу» Цель: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Иллюстрации на тему «Приди на помощь», карточки «Эмоции», мешок опилок (мульча), вёдра, лопатки, картина «Играем в автобус», мяч.

	Д/и «Расскажем зверюшкам, как нужно играть» Цель: воспитывать дружелюбие. Упражнение «Аккуратный шкафчик». Цель: формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя во время одевания на прогулку.		
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (см. Приложение 23)	«Кто быстрее» Цель: улучшать технику ходьбы, бега.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Рассматривание картины «Играем в автобус» из серии «Мы играем» Задачи: учить детей внимательно рассматривать картину; составлять	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	

	небольшие рассказы по картине от своего имени и от имени персонажей картины. Развивающая игра «Разрезные картинки». Цель: учить детей зрительно делить изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предметов. Ситуативный разговор «Лучшие друзья». Цель: формировать представления о дружбе. Закрепить понятие «дружба»		
Прогулка	«Наблюдение за воробьями» Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках. (см. Приложение 24)	«Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.	
Работа с родителями: привлечь родителей к оформлению стенда «Наша дружная семья».			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Я в мире человек»			
Среда 17.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды

Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Д/и: «Вежливые слова» Цель: учить пользоваться вежливыми словами. Беседа «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Д/и: «Назови друга ласково». Цель: развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу. Д/и: «Две корзинки». Задачи: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.	Д/и «Вчера, сегодня, завтра». Цель развивать у детей временные представления, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра».	Иллюстрации на тему «Хорошо-плохо», веники, совок, мусорное ведро, мячи, флажки разных цветов, карточки «Части суток», куклы, грабли.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за рябиной». Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Трудовая деятельность: Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. (см. Приложение 25)	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	

2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» Цели: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог. Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные» Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка. Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?» Цели: развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку; предупредить возникновение злости, зависти. [2], с. 169	Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о частях суток.	
Прогулка	«Наблюдение за птицами» Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (см. Приложение 26)	«Прокати обруч» Цель: формировать умение катать обручи друг другу.	

Работа с родителями: консультация «Причины конфликтов у детей и выходы из них»
Отметка о выполнении:
Примечание:

Тематическая неделя: «Я в мире человек»			
Четверг 18.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа «День мира». Цели: рассказать детям о празднике – Международном Дне Мира, познакомить с символом этого праздника – колокол мира. Д/и «Мой портрет». Цель: учить правильно называть части лица. Драматизации сказки «Заюшкина избушка». Цель: формирование представления детей о том, что у каждого должен быть свой дом, в котором все должны жить дружно.	Упражнение «Послушные ладошки». Цели: формировать привычку мыть руки после туалета, акцентировать внимания детей на такой характеристике действий как аккуратность.	Иллюстрации на тему «День мира», маски и декорации в сказке «Заюшкина избушка», маленькие ведра, музыкальные инструменты, набор доктора
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за трудом шофера»	«Прыжки».	

	Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность: Сбор камешков на участке. Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Листопад». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. (см. Приложение 27)	Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Проблемная ситуация «Аккуратно сложили одежду». Цель: обучения умений следить за своим внешним видом. Музыкальная игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать тембровый слух детей, учить называть музыкальные инструменты: барабан, бубен, колокольчик. Подвижная игра «Найди, где спрятано?» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить определять на ощупь предметы определять на ощупь предметы.	

	Сюжетно-ролевая игра «У врача». Цель: закреплять знания профессии «врач», развивать умение организовывать игру.		
Прогулка	«Наблюдение за собакой» Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Трудовая деятельность: Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (см. Приложение 28)	Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	
Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей.			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Я в мире человек»			
Пятница 19.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая	Упражнение «Чей? Чья? Чье?» Цель: учить детей согласовывать слова в	Набор «Танграм», карточки с изображением

	кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия. Беседа «Для чего нужны друзья». Цели: формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. [12], с. 40 Д/и «Найди, кто спрятался». Цель: развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое.	словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность.	предметов, веники, совок, мусорное ведро, раскраски, раскраски, карточки «Геометрические фигуры».
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение температура воздуха и одежда людей» Цель: формировать у детей понимание связи между тем, как греет солнце, температурой воздуха и одеждой людей. Учить сопоставлять информацию, делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Перепрыгни через дорожку». Цель: развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. «Догони» Цель: умением быстро бегать и действовать по сигналу. (см. Приложение 29)	«Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.	
2 половина	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2».	Работа с раскрасками.	

дня	Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Д/и «Найди такие же фигуры». Цель: выявить, умение соотнести форму предметов с известными геометрическими фигурами. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цели: совершенствовать умения детей объединяться в игре, распределение роли, считаться с интересами товарищей. Учить детей подбирать атрибуты для игры. Д/и «Что из чего сделано?». Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.	Задачи: учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов и оттенков, развивать усидчивость.	
Прогулка	«Наблюдение за автомобилями» Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Трудовая деятельность: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в	«На прогулку мы идём» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.	

	коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. (см. Приложение 30)		
Работа с родителями: предложить родителям побеседовать дома с детьми о членах семьи.			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Моя семья» Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа —дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям —членам семьи. «Занятие №2» Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько— сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).
Речевое развитие	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Красивые цветы» Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части

	растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Большие и маленькие морковки» Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	«Теремок» Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, сравнивать, находить общее и выделять различия.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Работа с мячом» Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . «Не упусти мяч» Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.

Тематическая неделя: «Перелётные птицы»

Понедельник 22.09.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц. Цель: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах. Беседа «Лесник - кто это?» Задачи: Начать формирование знаний о труде лесника и его значении. Расширять представление об использовании даров леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых. Д/и «Детеныши птиц». Цель: учить детей узнавать и называть детенышей птиц. Разучить скороговорку : «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб». Цель: Развивать общие речевые навыки.	Упражнение «Какой? Какая?» Цель: учить детей заканчивать предложение, пополнение словарного запаса.	Иллюстрации с изображением перелётных птиц, карточки «Птицы и птенцы», грабли, мусорный мешок, обруч, кукла, набор «Магазин», мяч.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за птицами»	«Прокати обруч»	

	Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (см. Приложение 31)	Цель: формировать умение катать обручи друг другу.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Игровое упражнение «Умоем куклу Таню». Цель: выявления уровня сформированности культурно-гигиенических навыков. [2], с. 167 Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». Цели: учить самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей. Игра малой подвижности: «Чей голосок?». Цель: развивать слуховое внимание, умение узнавать друзей по голосу, воспитывать выдержку.	«Назови ласково». Цель: словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов	
Прогулка	«Наблюдение за сорокой» Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее харак-	«Сохраняем равновесие». Цель: учить сохранять	

	терных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (см. Приложение 32)	равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Работа с родителями: оформление папки-передвижки «Одежда ребенка в группе и на улице»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Перелётные птицы»			
Вторник 23.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа о граче. Цель: учить составлять описательный рассказ по картинке.	Д/и «Собери геометрические фигуры одинаковой формы». Цели: формировать умение сравнивать геометрические фигуры одинаковой формы по размеру; активизировать зрительные функции:	2 набора геометрических фигур, картинки на тему «Перелётные птицы», веники, савок, мусорное ведро, мячи, Иллюстрации на тему

	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми Чтение книги Т. Рябцевой «Вовка идет в детский сад». Задачи: познакомить детей с новым литературным произведением. Вспомнить, как дети первый раз пришли в детский сад. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	развивать зрительное внимание, память, мышление.	«Детский сад», кукла, карточки с изображением одежды, обручи, флажки разного цвета.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за вороной» Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность: Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие. (см. Приложение 33)	«Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую	Д/и «Детеныши птиц». Цель: учить детей узнавать и называть детенышей птиц.	

	палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа «Мой воспитатель». Цель: формировать представление о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанным. [2], с.82 Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать».Цели: активизировать в словаре названия предметов одежды; помочь освоить слова, обозначающие действия и качества предметов. Д/и «Часть и целое» Цель: уточнить составные части одежды, расширять словарный состав детей.		
Прогулка	«Наблюдение за елью» Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (см. Приложение 34)	«Чье звено скорее соберется?», «Добеги до флажка». Цель: упражнять в умении строиться в круг, бегать в заданном направлении.	
Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей.			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Среда 24.09.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа «Кто работает в нашем детском саду»: особенности труда работников детского сада Цель: расширить представления о профессиях сотрудников детского сада, сформировать положительное отношение к их труду. Д/и: «Вежливые слова» Цель: учить пользоваться вежливыми словами. Конструктивная игра «Построим дом» Цели: учить играть рядом, не мешая друг другу, и вместе. Развивать и поощрять взаимодействия детей в игре. Д/и: «Парные картинки». Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.	Д/и «Один или несколько» Цель: складывание целого из частей.	Конструктор, иллюстрации на тему «Детский сад», грабли, метла, мусорный мешок, маски к сказке «Лиса и дрозд», мячи
занятия	См. таблицу в конце недели		

Прогулка	«Наблюдение за сорокой» Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Трудовая деятельность: Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Подвижная игра: «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (см. Приложение 35)	«Стой-беги» Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Чтение русской народной сказки «Лиса и дрозд». Цель: продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок. Театрализованная игра «Лиса и дрозд». Цель: учить детей разыгрывать представление по сказке. Общение на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: учить детей связно высказывать свои мысли, развивать умение поддерживать беседу. Д/и «Кто, где?». Цель: учить определять и называть местоположение	Д/и «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции.	

	птиц.		
Прогулка	«Наблюдение за трудом почтальона» Цели: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке в определенное место. Цели: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры: «Листопад». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. (см. Приложение 36)	«Поймай-ка!» Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	
Работа с родителями: беседа «Ребенок не хочет в детский сад»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Перелётные птицы»			
Четверг 25.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы».	Д/и «Опиши предмет». Цель: развивать умение находить	Игрушки, карточки с изображением птиц,

	Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Ситуация «Расскажем воробышку как вести себя на улице и в группе, чтобы не нанести вред здоровью». Цель: закрепить с детьми правила здоровьесберегающего и безопасного поведения. Д/и «Подбери пару». Задачи. Учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых птиц, активизировать в речи детей соответствующие понятия. Д/и «Когда это бывает?». Цель: актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя.	предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал.	плакат с правилами поведения, карточки с изображением разных частей суток, ведро, набор цветных стёкол, конструктор, веники, савок, мусорное ведро.
занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за осенним дождем» Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Трудовая деятельность: Сбор шишек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (см. Приложение 37)	«Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.	
2 половина	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2».	Д/и «Закончи предложение».	

дня	Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Проблемная ситуация «Аккуратно сложили одежду». Цель: обучения умений следить за своим внешним видом Ситуативный разговор «Кто помогает воспитателю в группе». Наблюдение за трудом няни: сервировка стола, ситуативный разговор «Как мы будем дежурить». Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Д/и «У кого — кто» Цель: упражнение в словообразовании. Игры с конструктором «Лего». Цель: продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно.	Цель: развитие речи и активизация словаря, закрепление знаний о птицах.	
Прогулка	«Наблюдение за кошкой» Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность: Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Кот и мышь».	«Зайки-попрыгайки» Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	

	Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (см. Приложение 38)		
Работа с родителями: беседа «Значение режима дня в жизни ребенка».			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Тематическая неделя: «Перелётные птицы»			
Пятница 26.09.2025 г.			
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики: «Птицы». Упражнения: «Длинноклювый дятел», «Важный гусь», «Голосистая кукушка», «Красивая цапля», «Забавный воробей». [1], с. 6 Дыхательная гимнастика: «Лягушка». [3], с. 45 Беседа «День дошкольного работника». Цели: формировать первичные представления и положительные отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду. Словесная игра «Чего не хватает?». Цель: формировать умение образовывать формы род.п. мн.ч. существительных. [5], с. 116 Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить каждое самостоятельно определять, в чем нуждается каждое растение.	Д/и «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление.	Иллюстрации на тему «Детский сад», лейка, влажные салфетки, пульверизатор, веники, савок, мусорное ведро, картина «Дети кормят курицу и цыплят», карточки с птицами и их едой,

занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за синицей» Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность: Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. (см. Приложение 39)	«Прыг-скок» Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс № 2». Пальчиковая гимнастика: «Фасолинки». Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни. Ходьба с высоким подниманием колена, удерживая гимнастическую палку за спиной. Дыхательное упражнение: «Лягушка». [3], с. 45 Чтение рассказа Чарушина «Курочка». Цели:учит понимать содержание литературных произведений, осваивать формы монологической речи. Формировать умения высказываться. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Цель: учить	Д/и «Кого чем угостим». Ц: упражнять детей в знании того, чем кормят птиц, воспитывать бережное отношение к птицам	

	отвечать на вопросы по содержанию. Слушание песни «Ах, как хорошо в садике живется». Цель: развивать способности эмоционально воспринимать музыку. Д/и «Нарисуй по точкам». Цель: развивать мелкую моторику рук		
Прогулка	«Наблюдение за осенними листьями» Цель: показать многообразие красок золотой осени. Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры: «Попади в цель», «Из следа в след». Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (см. Приложение 40)	Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ.	
Работа с родителями: памятка для родителей «Чаще говорите детям»			
Отметка о выполнении:			
Примечание:			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных «Занятие №3» Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже.

	Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
Речевое развитие	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра».
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Лесной детский сад» Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Сохраняем равновесие»

	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. «Пройди по мосту» Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
--	---

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду упражнения для детей 4-5 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2024 г., с. 48
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2017., с. 190
3. Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна 3-5 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2022г., с. 72
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 г.
6. Дыбина О.В., Занятия по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика-Синтез, 2011 г.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 содержание лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с. 96
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий, 4-5 лет– М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
12. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. — М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с. 80
13. Свободные интернет-источники.