

МБОУ «Алтышевская ООШ» дошкольная группа «Солнышко»

Утвержден

Директор МБОУ «Алтышевская ООШ»

Долгова И.В.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на ноябрь
2025- 2026 учебный год

Воспитатель: _Лакштанкина Н.Г.

1. Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Речевое развитие	1. Познавательное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Физическое развитие	2. Познавательное развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого в неделю: 10 занятий				

3.Перспективное планирование

3.1 Темы и задачи

Даты	Тема	Задачи
03.11-07.11	«Народы России»	Расширять интерес к народам проживающим в России. Познакомить детей с народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. Познакомить детей с предметами быта, с народной одеждой. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.
10.11-14.11	«Подводные обитатели»	Обогащать представления об окружающем мире. Обобщать и систематизировать знания о морях, и озерах, о их жителях. Пополнять словарный запас.
17.11-21.11	«Мой город и мое село.»	Расширять представление о красоте родного города, страны. Приобщать их к её истории. Формировать бережное отношение и заботливое отношение к природе родного города. Воспитывать гражданские чувства и чувство любви к Родине, родному городу.
24.11-28.11	«Профессии» День матери	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Обогащать словарный запас.

3.2 Праздники

Ноябрь	
Жирным выделены официальные праздники.	
03.11 - 07.11	3 ноября: «День рождения С.Я. Маршака»; 4 ноября: День народного единства; 5 ноября: День военного разведчика. День рождения Останкинской телебашни; 7 ноября: День согласия и примирения.
10.11 - 14.11	10 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (День полиции); 11 ноября: День рождения Е. И. Чарушина; 12 ноября: Синичкин день; 13 ноября: Всемирный день доброты.
17.11 - 21.11	18 ноября: День рождения Деда Мороза; 19 ноября: День плюшевого мишки в России; 20 ноября: Международный праздник детских врачей. День работника транспорта в России; 21 ноября: Всемирный день приветствий;
24.11 - 28.11	26 ноября: Международный день сапожника. 28 ноября: День сказки «Три медведя»; 30 ноября: День матери в России. День Государственного герба Российской Федерации.

Тематическая неделя: «Народы России»					
Понедельник 03.11.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация окружающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Цирковые медвежата». Упражнения: «Сильные медвежата», «Умные медвежата», «Медвежата отдыхают», «Ловкие медвежата», «Неуклюжие медвежата», «Смешные медвежата». Массажное упражнение «Устали лапки медвежат». Упражнение «Прощание медвежат с гостями». Ходьба врассыпную. [1, с. 30] Беседа «Россия – моя Родина». Цель: формировать у детей представления о своей стране, развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, воспитывать азы гражданственности, патриотизма. Коллективная игра «Виноградная гроздь». Цель: укреплять чувства единства в коллективе, развивать тактильное восприятие, сплочать детей через ассоциацию с целой гроздью и ее отдельными	Д/и «Близко - далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать желание играть с воспитателем.	Грабли, метелки, карандаши, раскраски, мячи, корзинки.		

	ягодками. Д/и «Подбери признаки». Цель: активизация глагольного словаря, развивать мышление, логику, внимание, развивать усидчивость. П/и «У кого мяч?». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, развивать реакцию, умение быстро строиться в круг, упражнять в игре сообща. Подготовка к завтраку: «Умывание». Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День подвижных игр» [2, с. 49]	«Развитие движений: бег в разных направлениях». Цель: учить бегать в разных направлениях: по кругу, змейкой, координировать движения, учить			

		сохранять равновесие во время бега.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.48] Чтение сказки «Как собака друга искала» мордовская народная сказка. Цель: формировать у детей интерес к чтению через знакомство с мордовской народной сказкой «Как собака друга искала», способствовать формированию умения слушать и передавать содержание текста, сопровождать чтение показом картинок, развивать усидчивость, внимание, развивать речь и словарный запас. Д/и «Разложи картинки по порядку». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. П/и «Мельница». Цель: развивать у детей точность и быстроту движений.	Д/и «Хлопнем в ладоши». Цель: упражнять детей в подборе слов на определенные звуки.			

	Д/и «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции, расширять и обогащать словарный запас.				
Прогулка	«Наблюдение за погодой». Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. П/и «Самолеты». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну, упражнять в беге. Д/и «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию. П/и «Птичка и кошка». Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Трудовая деятельность: Подвешивание кормушек для птиц. Цель: приобщать к труду, развивать самостоятельность, воспитывать желание заботиться о птицах, бережное отношения к природе. (приложение 1)	П/и «Пробеги – не задень». Цель: развивать ловкость движения, координацию движений, учить ориентироваться в пространстве.			
Работа с родителями: Консультация с родителями на тему: «Активный ребенок».					
Вторник 04.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Цирковые медвежата».	Д/и «Вырежи по контуру (люди в	Грабли, метелки,		

	Упражнения: «Сильные медвежата», «Умные медвежата», «Медвежата отдыхают», «Ловкие медвежата», «Неуклюжие медвежата», «Смешные медвежата». Массажное упражнение «Устали лапки медвежат». Упражнение «Прощание медвежат с гостями». Ходьба враспынную. [1, с. 30] Беседа на тему: «Какие народы живут в России». Цель: формировать представления о многообразии городов России и его народов, некоторых национальных особенностях людей, обогащать словарный запас. Рассматривание Карты России. Цель: дать детям понятие о том, что в России много разных республик, городов в которых проживают люди разных национальностей. Д/и «Наша Родина». Цель: формировать представление детей о Родине, народных обычаев и традициях, расширять представление детей о национальностях родной страны. П/и «Найди и промолчи». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, развивать внимательность. Подготовка к завтраку: «Кушать вилкой я могу». Цель:	национальных костюмах)». Цель: развивать умение пользоваться ножницами, шаблоном, развивать мелкую моторику рук, учить технике безопасности во время работы с ножницами, воспитывать усидчивость.	карандаши, раскраски, мячи, корзинки.		
--	--	--	--	--	--

	совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День поздней осени» [2, с.50]	«Развитие движений: ходьба в заданном направлении». Цель: развивать координацию движений, силу ног, выносливость, ловкость, внимание.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Прослушивание русских народных песен: «Во поле береза стояла», «Калинка-Малинка», «Валенки».. Цель: развивать слуховое внимание и восприятие, закреплять знания детей о русской народной музыке, о жанрах	Упражнение: «Сделаем куклам разные прически», «Помоги завязать шнурки на кроссовках». Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия			

	народной музыки, расширять представления о жанрах и характере русской народной песни, развивать навыки точного интонирования на материале русских народных песен. Д/и «Чего не стало на картинке?». Цель: развивать зрительную память, внимание и наблюдательность, умение запоминать предметы и их расположение. П/и «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Д/и «Что важнее?». Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.	необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид», развивать мелкую моторику рук, учить завязывать кроссовки,			
Прогулка	«Наблюдение за птицами». Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции, развивать наблюдательность, познавательный интерес к природе, расширять представление о птицах (их разнообразии, внешнем виде и повадках), формировать бережное и заботливое отношение к ним. П/и «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать, тренировать в	Упражнение «Пройди змейкой». Цель: учить детей ходить по одному через конусы расставленные в одну линию, развивать внимание			

	беge, развивать выносливость, координацию движений. Д/и «Найди цветную пару». Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов и называть их. П/и «Удочка». Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги, развивать силу ног и прыжок, координацию движений, ловкость и сообразительность. Трудовая деятельность: уборка сухих веток на участке. Цель: формировать у детей трудовые навыки, развивать умение работать в коллективе, продолжать воспитывать желание участвовать в труде, учить радоваться результату. (приложение 2)	и память.			
Работа с родителями: Консультация на тему «Одежда в группе»					
Среда 05.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Цирковые медвежата». Упражнения: «Сильные медвежата», «Умные медвежата», «Медвежата отдыхают», «Ловкие медвежата», «Неуклюжие медвежата», «Смешные медвежата». Массажное упражнение «Устали лапки медвежат». Упражнение «Прощание медвежат с гостями».	Упражнение «Собери цветок». Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу, учить различать цвета, учить концентрации	Грабли, метелки, мячи, ведра, пазлы, мелки, цветные коробочки,		

	Ходьба врассыпную. [1, с. 30] Беседа на тему: «Традиции разных народов России». Цель: Вызвать у детей интерес к традициям разных народов России, закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре, воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое, воспитывать интерес к отечественной культуре, к традициям разных народов России. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. П/и «Летает – не летает». Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Подготовка к завтраку: «Умываюсь правильно». Цель: совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.	внимания на задании.	разноцветные предметы, раскраски, карандаши фломастеры.		
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Литературный день» [2, с.38]	«Развитие движений:			

		катание мяча друг другу (1,5-2м)». Цель: развивать координацию движений, глазомер, умение отталкивать мяч, ловкость, укреплять мышцы и связки рук.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Артикуляционная гимнастика «Шарик». Цель: развивать мышцы речевого аппарата. Инсценировка татарской народной сказки «Три сестры». Цель: развивать речь и внимание, формировать положительный эмоциональный настрой, пробудить интерес к художественной литературе, развивать усидчивость, умение отвечать на вопросы по произведению.	Д/и «Звуковые коробочки». Цель: развивать слуховую память, умение различать и дифференцировать звуки, тренировать концентрацию, внимание и логику.			

	Д/и «Три квадрата». Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». П/и «Угадай по голосу». Цель: упражнять детей в построении в круг, научить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Д/и «Кто как передвигается?». Цель: обогащать глагольный словарь детей, развивать мышление, внимание, воображение, ловкость.				
Прогулка	«Наблюдение за рябиной». Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Экспериментальная деятельность: «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. П/и «Бездомный заяц». Цель: учить быстро бегать, ориентироваться в пространстве, развивать выносливость, силу ног, скорость. Д/и «Разноцветные листочки». Цель: закреплять знания основных цветов (желтый, зеленый, красный), развивать зрительное внимание, мышление, память и мелкую моторику рук.	П/и «Попади в ворота». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать разностороннюю координацию движений и подвижность нервных процессов, умение держать равновесие.			

	П/и «Найди где спрятано». Цель: упражнять в ходьбе в разных направлениях, развивать внимание, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сгребание граблями опавших листьев. Цель: формировать у детей трудовые навыки, развивать умение работать в коллективе, продолжать воспитывать желание участвовать в труде, учить радоваться результату. (приложение 3)				
Работа с родителями: Повторять дома выученные стихи в саду.					
Четверг 06.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Цирковые медвежата». Упражнения: «Сильные медвежата», «Умные медвежата», «Медвежата отдыхают», «Ловкие медвежата», «Неуклюжие медвежата», «Смешные медвежата». Массажное упражнение «Устали лапки медвежат». Упражнение «Прощание медвежат с гостями». Ходьба врассыпную. [1, с. 30] Беседа на тему: «Национальные костюмы народов России». Цель: познакомить детей с особенностями национальных костюмов народов России, с разнообразием и повсеместным	Д/и «Накроем стол к чаю». Цель: ввести в словарь названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих.	Грабли, метелки, лейки, мелки, мячи, картинки.		

	распространением национального костюма как символа народа. Рассматривание иллюстраций на тему «Национальные костюмы народов России». Цель: закрепить знания детей с традициями разных народов России народа, формировать знания о национальных костюмах народов России, познакомить с символикой в украшении костюмов. Д/и «Кто кем был?». Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. П/и «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения. Подготовка к завтраку: «Чистым быть всегда хочу, переодеться сам смогу». Цель: учить детей просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Лесной день» [2, с. 52]	«Развитие движений: прыжки вверх на месте до 20 раз с перерывом 2-3 раза». Цель:			

		развивать координацию движений, развитие ловкости, выносливости, укрепление мышц ног.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Коллективная подделка «Народы России». Цель: закрепить знания детей о разных народах, населяющих Россию, побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих, развивать мелкую моторику рук, находить правильно на карте город, республику и приклеивать туда человека в национальном костюме.	Д/и «Горячий – холодный». Цель: закреплять в представлении и словаре ребёнка противоположные признаки предметов или слов-антонимов.			

	Д/и «На что похожи наши ладошки». Цель: развитие воображения и внимания, усидчивость, фантазию. П/и «Закати мяч головой». Цель: укреплять мышцы туловища и конечностей, координацию движений, навыки ползания. Д/и «Разложи по полочкам». Цель: учить ориентироваться в пространстве, наводить порядки, развивать внимание, сообразительность.				
Прогулка	«Наблюдение за трудом шофера». Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. П/и «Великаны и гномики». Цель: развивать умение действовать по сигналу, координацию движений, внимательность. Д/и «Что бывает осенью?». Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. П/и «Цветные автомобили». Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять детей в беге, ходьбе. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в определенное место. Цели: развивать трудовые навыки, научить работать сообща, добиваться выполнения дела	П/и «Сбей кеглю». Цель: развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.			

	общими усилиями, воспитывать чувство взаимопомощи. (приложение 4)				
Работа с родителями: Беседа о важности соблюдения режима дня в саду и дома.					
Пятница 07.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Цирковые медвежата». Упражнения: «Сильные медвежата», «Умные медвежата», «Медвежата отдыхают», «Ловкие медвежата», «Неуклюжие медвежата», «Смешные медвежата». Массажное упражнение «Устали лапки медвежат». Упражнение «Прощание медвежат с гостями». Ходьба врассыпную. [1, с. 30] Беседа на тему: «Народные промыслы». Цель: формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства, формировать умение различать стили наиболее известных выводов декоративной живописи: хохломской, городецкой, гжельской, и др., учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию. Д/и «Найди свою цифру». Цель: закреплять умение	Д/и «Чья тень?». Цель: развивать логического мышление, речь, внимание, развивать усидчивость.	Грабли, метелки, задания для упражнений «Рисование по точкам», карандаши, воздушные шары, шнуры, мячи, ведра, мелки.		

	детей устанавливать соответствие между цифрой написаной на бумаге и цифрой спрятанной среди других цифр, названием числа и написанием цифры. П/и «Здравствуй, друг!». Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Подготовка к завтраку: «Кушаем аккуратно и правильно». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День первого льда». [2, с 53]	«Развитие движений: прыжки на двух ногах в высоту». Цель: развивать координацию, силу, выносливость, равновесие, формировать интерес к занятиям физической активности.			
2 половина	Гимнастика после сна: «Комплекс 5»	Упражнение: в			

дня	Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Викторина на тему «Народы России». Цель: закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, городе, о символах России, о народах проживающих в России, о национальных костюмах, промыслах. Физкультминутка «Мы устали засиделись». Цель: профилактика утомления, поддерживать умственную работоспособность, снять мышечное и эмоциональное напряжение, удовлетворять потребность детей в движении. Д/и «Из чего сделано?». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. П/и: «Шарик в ложке». Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	прописи «Игра в рифму». Цель: формировать представление детей о рифме, развивать речь детей посредством применения художественного слова, путём использования стихотворной рифмы, тренировать руку к письму, развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.			
Прогулка	«Наблюдение за елью». Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам, знакомить с особенностями ели, по которым	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать у			

	ее легко выделить среди других деревьев. Квест-игра «В поисках национального сокровища». Цель: развивать поисково-познавательные навыки, развивать логическое мышление, внимание, память и работать в команде. Д/и «Один – много». Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. П/и «Горячая картошка». Цель: развивать точность в упражнениях с мячом, развивать ловкость, внимание, координацию и умение работать в команде. Трудовая деятельность: расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными и птицами, развивать трудовые навыки, ответственность, формировать навык доводить дело до конца, развивать крупную моторику, выносливость, координацию движений. (приложение 5)	детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.			
Работа с родителями: Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Моя страна» Воспитывать в детях нравственно – патриотические чувства, любви, уважения к Родине. Закреплять знания о народах проживающих в России. «Занятие 1» Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
Речевое развитие	Чтение сказки «Телефон» К. Чуковского Познакомить с новым произведением Корнея Чуковского. Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы. Развивать мышление, речь, воображение, память.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Кукла в национальном костюме» Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму, пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами и красками.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Забор с узорчатой решеткой» Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Воспитывать самостоятельность, вежливость, умение доводить начатое дело до конца.
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Чашка и блюдце» Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой.
Художественно-эстетическое развитие	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.

(музыкальная деятельность)	
Физическое развитие	«Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики» Учить детей ходить по гимнастической скамейке и перешагивать через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов. Развивать равновесие, координацию движений. Повторение 3-5 раз. «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками» Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед между кубиками поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м. Развивать координацию движений, выносливость, силу ног. Повторение 2-3 раза.

Тематическая неделя: «Подводный мир»					
Понедельник 10.11.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Смешной фотограф». Упражнения: «Здравствуйте», «Проснулись», «Мы ловкие», «Мы выносливые», «Мы здоровые». Дыхательное упражнение «Шагом марш». Ходьба в парах не держась за руки. [1, с. 33] Ситуативная беседа на тему: «Где обитают рыбы?» Цель: Знакомство с рыбами морскими и пресноводными. Коллективная игра на сплочение коллектива «Дотронься до...». Цель: формировать навыки общения, способствовать снятию телесных зажимов, развитию умения просить, сплочению детского коллектива. Д/и «Четвертый лишний». Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее, развивать внимание, мышление, усидчивость. П/и «Лошадки». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с	Д/и «Составь картинку». Цель: формировать у детей умение составлять целое изображение из частей, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений.	Грабли, метелки, настольные игры, раздаточный материал, ножницы, иллюстрации на тему «Семья», мячи, ведра, пазлы, мелки.		

	другом, упражнять в беге, ходьбе. Подготовка к завтраку: «Умывание». Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Согревающий день» [2, с.54]	«Развитие движений: ходьба по узкой дорожке». Цель: формировать навык равновесия, развивать координацию движений, ловкости и уверенности в себе при передвижении по ограниченной поверхности.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты.	Упражнение: «Шнуровка», «Соты». Цель: развивать			

	Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Чтение сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Цель: развивать связную, выразительную, образную речь, обогатить и активизировать словарь детей посредством новых слов, воспитывать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Д/и «Отгадай загадку». Цель: уточнить представления детей о обитателях моря, рек, озер, учить отгадывать описательные загадки, развивать мышление и сообразительность, обогащать словарный запас. П/и «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Д/и «Зашифруем слова». Цель: обогащение словарного запаса, развитие логического мышления и долговременной памяти.	координации мелких движений руки и зрительного контроля.			
Прогулка	«Наблюдение за трудом почтальона». Цели: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе, формировать представления о труде почтальона, воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. П/и «Рыбак и рыбки». Цель: развивать координацию	Упражнение «Попади в цель». Цель: развивать координацию движений, глазомер, ловкость и умение			

	движений, быстроту реакции, умение играть в команде. Д/и «Высоко – низко». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, координировать движения. П/и «Перелет птиц». Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге, лазании. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в определенное место. Цель: развивать трудовые навыки, желание работать сообща, развивать умение работать граблями, веником. (приложение 6)	бросать предметы в заданном направлении (в вертикальную цель), используя обе руки.			
Работа с родителями: Консультация на тему: «Как найти подход к «протестующему» ребенку»					
Вторник 11.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Смешной фотограф». Упражнения: «Здравствуйте», «Проснулись», «Мы ловкие», «Мы выносливые», «Мы здоровые». Дыхательное упражнение «Шагом марш». Ходьба в парах не держась за руки. [1, с. 33] Беседа на тему: «Обитатели моря». Цель: закрепить и расширить знания детей о представителях морских животных, показать их особенности, приспособленность к жизни в морской среде, пополнить знания детей о том,	Упражнение: «Рыбки в море (из геометрических фигур)» Цель: закрепление умения детей различать и называть плоские фигуры (круг, треугольник, овал, квадрат,	Грабли, метелки, лейки, прописи, ручки, карандаши, одинаковые картинки, мячи, ведра,		

	что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников, учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами, путём сравнения, подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки. Рассматривание набора картинок по теме «Кто живет в море». Цель: закрепить представление о жителях морских глубин. Д/и «Что в мешочке?». Цель: развивать тактильную память детям учить правильно, называть предмет, классифицируя по пройденным темам. П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Подготовка к завтраку: «Кушать вилкой я могу». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	прямоугольник), для восприятия формы и цвета (большой-маленький; красный-синий и т.д.)	пазлы, мелки.		
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День ненастной погоды» [2, с. 56]	«Развитие движений: бег со сменной ведущего». Цель:			

		развивать двигательные навыки, укрепление мышц ног, выносливость, стимулировать деятельность мозговых центров.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Прослушивание музыкального произведения: «тема моря из 1 части сюиты Н.А.Римского-Корсакова «Шехерезада». Цель: развитие эмоционально-образного мышления, воображения и фантазии, развивать личность ребенка через образное восприятие музыки и природы, формировать представление о выразительных возможностях музыки. Д/и «Назови, что покажу». Цель: формировать умение объединять и называть предметы по характерным	Д/и «Цветные корзинки». Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.			

	признакам с помощью мнемокартинок; развитие зрительной памяти, мышления, связной речи. П/и «Зеркало». Цель: развивать координацию движений, взаимодействие друг с другом, внимание и наблюдательность, развивать невербальное общение. Д/и «Какого предмета не стало?». Цель: развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов.				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника». Цель: продолжать наблюдение за работой дворника, способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. П/и «Спрячь руки за спину». Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал, упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. Д/и «Волшебные зонтики». Цель: формирование умения правильно находить сравнивать и различать разноцветные узоры; развитие внимания, восприятия цвета, зрительной памяти. П/и «Лягушки и цапля». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, упражнять в прыжках	Игровое упражнение «Кто дальше?». Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.			

	в высоту с места. Трудовая деятельность: вместе с воспитателем и дворником обрезать сломанные веточки у деревьев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, учить работать все вместе. (приложение 7)				
Работа с родителями: Беседа «Предлагать ли детям делиться?»					
Среда 12.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Смешной фотограф». Упражнения: «Здравствуйте», «Проснулись», «Мы ловкие», «Мы выносливые», «Мы здоровые». Дыхательное упражнение «Шагом марш». Ходьба в парах не держась за руки. [1, с. 33] Беседа на тему: «Всё о ракушках». Цель: поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение. Решение проблемной ситуации «Что было бы если бы на Земле вся вода исчезла?». Цель: дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека и всего живого. Д/и «Что происходит в природе?». Цель: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении.	Упражнение «Собери предмет». Цель: формировать умение собирать целый предмет из отдельных частей, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, фантазию.	Грабли, метелки, карандаши, раскраски, фломастеры, материал для игры в «Собери цветок», картинки.		

	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, ловкость, внимательность, упражнять в быстром беге. Подготовка к завтраку: «Умываюсь правильно». Цель: совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День зимующих птиц» [2, с.56]	«Развитие движений: катание обруча в произвольном направлении». Цель: развивать умение брать, удерживать и толкать обруч двумя руками, развивать координацию, ловкость.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу.	Д/и «Вырежи по контуру (люди в национальных костюмах)». Цель: развивать умение			

	Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Артикуляционная гимнастика: «Котенок лакает молоко», «Чашечка». Цель: развивать и укреплять артикуляционную моторику, подвижность и быстрое изменение положения языка. Инсценировка сказки «Русалочка» Г.Х. Андерсен. Цель: познакомить детей с произведением, создание художественного образа русалочки, развивать память, речь, внимание, мышление, воображение, продолжать работу по повышению интереса детей к прочтению литературных произведений. Д/и «Кто это? (морские обитатели)». Цель: формировать первичные представления о морских обитателях, развивать речь и внимание, усидчивость, внимание. П/и ««Эхо». Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия Д/и «Что бывает круглым?». Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	пользоваться ножницами, шаблоном, развивать мелкую моторику рук, учить технике безопасности во время работы с ножницами, воспитывать усидчивость.			
	Прогулка «Наблюдение за собакой». Цель: расширять представление о собаке как о домашнем животном, о его	«Рисуем собачку на песке». Цель:			

	внешнем виде, поведении, воспитывать любовь и заботу к животным. П/и «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Д/и «Кто в домике живет?» (по И. А. Чистяковой). Цель: обогащение глагольного словаря, развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления. П/и «Паровозик». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: кормить птиц. Цель: развивать заботливое отношение к птицам, формировать элементарные трудовые навыки самостоятельного подкармливания.(приложение 8)	развивать мелкую моторику рук, координацию движений, тактильную чувствительность, творческое воображение и речь, воспитывать интерес к изобразительной деятельности и аккуратности в работе.			
Работа с родителями: Оформление папки – передвижки «Подводные обитатели».					
Четверг 13.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Смешной фотограф». Упражнения: «Здравствуйте», «Проснулись», «Мы ловкие», «Мы выносливые», «Мы здоровые». Дыхательное упражнение «Шагом марш». Ходьба в парах не держась за руки. [1, с. 33] Беседа на тему «Кто живет в пруду?». Цель: уточнить и	Д/и «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать слова противоположные по смыслу, активизировать	Грабли, метелки, картинки с осенними фруктами и овощами, раздаточный		

	расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов, систематизировать экологические знания детей. Д/и ««Что добавилось?». Цель: развивать произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов. П/и «Море волнуется раз». Цель: развивать внимание, воображение, фантазию, учить действовать по правилам. Подготовка к завтраку: «Чистым быть всегда хочу, переодеться сам смогу». Цель: учить детей просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	усвоенные ранее слова.	материал, пластилин, ножики для пластилина, мячи, ведра, пазлы, мелки.		
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День загадок» [2, с.57]	«Развитие движений: подпрыгивание на месте до метки». Цель: развивать координацию движений, развитие ловкости, укрепление мышц ног и формирование навыка прыгать на двух ногах.			

2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Коллективная поделка: «Рыбки в пруду». Цель: познакомить детей с одним из мест обитания рыб - пруд и тем, что на его дне (песок, камушки, водоросли, ракушки), создать эмоционально-положительную атмосферу у детей в группе, развивать мелкую моторику рук. Д/и «Похоже – непохоже». Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, классифицировать, активизировать словарь детей, расширять. П/и «Акула и рыбки». Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. Д/и «Помоги Петрушке попасть в цирк». Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку». Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.			
---------------------------	--	---	--	--	--

Прогулка	«Наблюдение за сорокой». Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада, обогащать знания новыми словами, понятиями. П/и «Найди нас». Цель: научить детей играть по правилам игры, учить ориентироваться на местности, развивать внимание, мышление. Д/и «У кого такой же?». Цель: учить детей находить предмет, соответствующий образцу, развивать внимание, мышление, фантазию и воображение. П/и «Светофор». Цель: упражнять детей в беге в одном направлении (по кругу), в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность, умение работать в команде. (приложение 9)	П/и «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку, развивать наблюдательность.			
Работа с родителями: Задание: Повторите с ребенком названия подводных обитателей моря.					
Пятница 14.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика Комплекс: «Смешной фотограф». Упражнения: «Здравствуйте», «Проснулись», «Мы ловкие», «Мы выносливые», «Мы здоровые».	Работа в логопедическом альбоме со звуком «с». Цель:	Грабли, метелки, бумага, ножницы,		

	Дыхательное упражнение «Шагом марш». Ходьба в парах не держась за руки. [1, с. 33] Ситуативная беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Цель: закрепить знания детей о подводных обитателях, называть и рассказывать о морских обитателях и пресноводных обитателях, развивать связную речь. П/и ««Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения. Д/и «Рыбки большие и маленькие». Цель: развивать тактильную чувствительность, тактильную память, тактильное ощущений, внимания, мелкой моторики; зрительного восприятие, умение узнавать предмет по контуру, выделяя части (голова, хвост, плавники, чешуя). Подготовка к завтраку: «Кушаем аккуратно и правильно». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	вырабатывать полноценные движения и определённые положения органов артикуляционного аппарата, которые необходимы для правильного произношения звуков.	клей, бумага, карандаши, мячи, ведра, пазлы, мелки.		
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День света» [2, с. 58]	«Развитие			

		движений: пролезание в обруч приподнятый от пола на 10см». Цель: развивать координацию движений, аккуратность, внимательность.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 5» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба с приседанием по сигналу. Дыхательное упражнение «Каркуша». [3, с.28] Викторина на тему «Подводные обитатели». Цель: закрепление знаний детей о морских обитателях, развивать логическое мышление, внимательность, память, речь, воспитывать умение работать в команде. Физкультминутка «Часы». Цель: профилактика утомления, поддерживать умственную работоспособность, снять мышечное и эмоциональное напряжение, удовлетворять потребность детей в	Нейроигра «Ладони». Цель: развивать внимания, моторное планирование, восприятие цвета и межполушарного взаимодействия.			

	движении. Д/и «Да и нет не говорить». Цель: развивать внимание и сообразительность. П/и «Пробеги тихо». Цель: Цель: учить бесшумно двигаться, тренировать внимание, аккуратность, бег. Д/и «Волшебный квадрат». Цель: развивать самостоятельную логику мышления, внимание, усидчивость.				
Прогулка	«Наблюдение за ветром». Цель: познакомить с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Квест-игра «Морское путешествие». . Цель: развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей, расширять и закреплять представления детей об обитателях морских глубин, расширить представления детей о правилах поведения на воде, возле водоемов, актуализировать ранее полученные знания по этой теме. Д/и «Узнай друга по описанию». Цель: учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в	П/и «Брось дальше». Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, учить выполнять упражнение с мячом, развивать быстроту бега.			

	бросании мяча в вертикальную цель, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Трудовая деятельность: Сбор игрушек с площадки, моем игрушки. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать друг другу, умение работать сообща. (приложение 10)				
Работа с родителями: Выставка рисунков и поделок на тему: «Подводные обитатели».					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Зачем меняют воду в аквариуме» Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе и бережное отношение к окружающему миру. (Соломенникова) «Занятие 2» Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.
Речевое развитие	«Звуковая культура речи: звук ц» Упражнять в произношении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Рыбка» Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение и фантазию.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Геометрические фигуры» Совершенствовать конструктивные навыки, через умение конструировать из готовых геометрических фигур по картинке. Создать условия для развития пространственной ориентации на плоскости. Формировать целостное восприятие картинки. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику.
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Дельфины играют» Учить вырезать круг, плавно закругляя углы квадрата. Закреплять умение составлять композицию из заготовленных деталей, наносить на них клей и наклеивать на лист бумаги. Развивать мелкую моторику рук.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.

Физическое развитие	«Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове» Учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, держа руки в сторону. Развивать равновесие, координацию. Повторение 2-3 раза. «Бросание мяча вверх и ловля» Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений, ловкость, моторику рук. Повторять 5-6 раз подряд в произвольном темпе.
---------------------	---

Понедельник 17.11.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика. «Мы строители» (комплекс с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики). Упражнения: «Ищем площадку для дома», «Укладываем кирпичи», «Наклеиваем обои», «Укладываем пол», «Красивый дом», «Радуеться новому дому». Игра «Чья машина самая быстрая». [1, с.8] Ситуативная беседа на тему: ««Мой город». Цель: формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина), учить узнавать и называть виды транспорта, его части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой. Коллективная игра на сплочение коллектива «Ветер дует на...». Цель: формировать навыки общения, способствовать снятию телесных зажимов, развитию	Рассматривать альбом «Мой город». Цель: формировать у малышей знания о родном городе, о его достопримечательностях, развивать речь, память, внимание.	Грабли, метелки, карандаши, бумага, раскраски, пазлы.		

	умения просить, сплочению детского коллектива. Д/и « Найти путь к домику зайчика». Цель: сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). П/и: «Пять пальцев». Цель: развивать внимание, координацию, ловкость, выносливость, скорость, укреплять мышцы ног. Подготовка к завтраку: «Умывание». Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Цветной день» [2, с. 59]	«Развитие движений: лазанье по гимнастической стенке». Цель: развивать координацию движений, ловкости, равновесия, внимания, укреплять мышцы рук, ног и			

		спины.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Чтение сказки «Про Иванушку дурачка» русская народная сказка. Цель: развить эмоциональное восприятие, формировать умение понимать поступки героев, воспитывать интерес к добру и справедливости, расширять словарный запас через знакомство с образными выражениями русского фольклора. Д/и «Назови три предмета». Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. П/и «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками, развивать чувство мяча, ловкость, крупную моторику рук. Д/и: «Расставь игрушки по местам». Цель: развивать у детей внимание, память, пространственное мышление, воспитывать аккуратность и ответственность.	Д/и «Слова признаки. Скажи какой? Какая?» Цель: активизировать в речи детей прилагательные, развивать память, мышление.			

Прогулка	«Наблюдение за сорокой». Цель: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям, систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Игровое упражнение «Лист, листочек кружится...». Цель: учить становиться в круг и выполнять движения в кругу. Д/и: «Найди ошибку». Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. П/и: «Найди себе пару». Цель: развивать умение быстро строиться в пары по сигналу, закреплять название цветов, развивать сообразительность, внимание и ловкость. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке в определенное место. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать друг другу, умение работать сообща. (приложение 11)	П/и «С кочки на кочку». Цели: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, координацию движений, силу ног.			
Работа с родителями: Консультация на тему: «Общение с детьми в семье».					
Вторник 18.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Мы строители» (комплекс с элементами дыхательной	Д/и «Опасно – безопасно». Цель:	Грабли, метелки,		

	и корректирующей гимнастики). Упражнения: «Ищем площадку для дома», «Укладываем кирпичи», «Наклеиваем обои», «Укладываем пол», «Красивый дом», «Радуеться новому дому». Игра «Чья машина самая быстрая». [1, с.8] Беседа «Как возник наш город». Цель: воспитывать патриотические чувства к родному городу, расширять и закреплять знания детей о его прошлом и настоящем, развивать речь и мышление, формируя интерес к истории своего города. Рассматривание старых фотокарточек города. Цель: уточнить представления детей о родном городе, селе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями, вызвать у детей положительные эмоции, активизировать в речи детей слова-определения (улица), упражнять в употреблении простых предложений; Игровая ситуация «Волшебное слово». Цель: формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях, развивать эмпатию, воспитывать вежливость, доброжелательность. Д/и «Придумай название улицы»	учить различать опасные и безопасные предметы, используемые человеком в быту.	карандаши, ручки, прописи, раскраски, краски, бумага, инвентарь для игры «Больница».		
--	---	--	---	--	--

	Цель: образовывать прилагательные от существительных, развивать мышление, фантазию, воображение. П/и «Зайчик в домике». Цель: развивать ловкость, выдержку, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на сигналы воспитателя. Подготовка к завтраку: «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День подвижных игр» [2, с.60]	«Развитие движений: прыжки в высоту». Цель: развивать силу ног, выносливость, ловкость, внимание.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс б» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49]	Д/и «Найди, раскрась». Цель: развивать мелкую моторику, воображение, внимание и память,			

	Прослушивание музыкального произведения «У моей России» муз. Г.Струве, слова Н.Соловьёв. Цель: воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу, развивать речь и словарный запас, развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, воспитывать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться, вызвать желание активно участвовать в плясках, играх. Д/и «Контролёр». Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парно-противоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. П/и «Съедобное – не съедобное». Цель: научить различать съедобные и несъедобные предметы, развивать внимание, память, мышление, реакцию. Д/и «Сломанный телефон». Цель: учить правильно и чётко произносить звуки.	графомоторные навыки, усидчивость.			
Прогулка	«Наблюдение за осенним дождем». Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь), воспитывать эстетическое чувство восприятия	П/и «Допрыгни до ладони». Цель: тренироваться в прыжках на месте на двух ногах,			

	природы. Коммуникативная игра «Это я. Узнай меня». Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, развитие эмпатии, тактильного восприятия, создание положительного эмоционального климата в группе. П/и «Мышеловка». Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Д/и «Геококт». Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение, закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий. П/и «Сеял дедушка горох». Цель: развивать внимание, координацию движений, ориентацию в пространстве. Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать материалы для поделок из природных материалов. Цель: воспитывать желание участвовать в труде, побуждать соблюдать чистоту и порядок на участке. (приложение 12)	развивать силу ног, координацию движений, ловкость.			
Работа с родителями: Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»					
Среда 19.11.2025 г.					

Утро	Утренняя гимнастика. «Мы строители» (комплекс с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики). Упражнения: «Ищем площадку для дома», «Укладываем кирпичи», «Наклеиваем обои», «Укладываем пол», «Красивый дом», «Радуеться новому дому». Игра «Чья машина самая быстрая». [1, с.8] Беседа: «Достопримечательности родного города ». Цель: закреплять и расширять знания о достопримечательностях города, воспитывать чувство гордости за родной город, обогащать и активизировать словарь детей. Решение проблемной ситуации «Грязный город». Цель: воспитывать любовь и уважение к природе, формировать основы экологической культуры, формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, умение прогнозировать последствия своей деятельности. Д/и «Подбери цвет к предмету». Цель: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. П/и «Зеркало». Цель: развивать координацию движений, взаимодействие друг с другом, внимание и наблюдательность, развивать невербальное общение.	Д/и «Пазлы». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, развивать пространственную ориентацию, формировать усидчивости и целеустремленности.	Грабли, метелки, картинки одинаковые, мячи, ведра, пазлы, мелки, музыкальные инструменты,		
------	---	--	---	--	--

	Подготовка к завтраку: «Умываюсь правильно». Цель: совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День сказки «Зимовье зверей»» [2, с.61]	«Развитие движений: ходьба по извилистой дорожке». Цель: развивать координацию движений, внимание, равновесие.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Артикуляционная гимнастика: «Орешки». Цель: продолжаем развивать артикуляционный аппарат, формируем правильное звукопроизношение.	Игра в лэпбуке «Мой родной город», «Достопримечательности моего города». Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь и обогащать словарный запас,			

	Инсценировка стихотворения «Кто колечко найдет?» С.Маршак. Цель: формировать у детей интерес к играм драматизациям, формировать диалогическую и связную речь, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, активизировать словарь за счет новых слов. Д/и «Столько же». Цель: учить соотносить количество предметов с количеством кружочков, учить наклеивать наклейки на пустые места, развивать мелкую моторику. П/и «Собачка и воробьи». Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц, научить имитировать голоса воробьев и играть под музыку. Д/и ««Красное и чёрное не покупать». Цель: развивать внимание и сообразительность, внимание, расширять словарный запас.	развивать внимание, память, мышление и логические способности.			
Прогулка	«Наблюдение за облаками». Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, формировать творческое отношение к делу. Экспериментальная деятельность: «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. П/и «Найди свой домик». Цель: учить быстро	Игровое упражнение: «Добеги до флажка». Цель: развивать скорость, внимание, координацию движений.			

	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Д/и «На нашем участке». Цель: учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы. П/и «Салют». Цель: воспитывать самостоятельность, упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками, развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора. Трудовая деятельность: очистить крышку песочницы от песка. Цель: учить выполнять поручения, учить работать в коллективе, добросовестно трудиться, радоваться достижению цели. (приложение 13)				
Работа с родителями: Повторение на дому стихов выученных в садике.					
Четверг 20.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Мы строители» (комплекс с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики). Упражнения: «Ищем площадку для дома», «Укладываем кирпичи», «Наклеиваем обои», «Укладываем пол», «Красивый дом», «Радуеться новому дому». Игра «Чья машина самая быстрая». [1, с.8] Ситуативный беседа «Мой домашний адрес». Цель: учить детей называть свой домашний адрес, город в	Д/и «Умные пуговицы». Цель: развитие мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости.	Грабли, метелки, бумага, карандаши, картинки одинаковые, пуговицы, мячи, ведра,		

	котором он живет, развивать память. П/и «Кто тише?». Цель: учить ходить подгруппой или всей группой на носочках. Д/и «Придумай название улицы». Цель: развивать навык образования прилагательных от существительных. Подготовка к завтраку: «Чистым быть всегда хочу, переодеться сам смогу». Цель: учить детей просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.		пазлы, мелки.		
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День человека» [2, с.62]	«Развитие движений: перепрыгивание через палку». Цель: учить ходить по прямой дорожке с перепрыгиванием через предметы.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Коллективная поделка «Мой городок любимый». Цель:	Д/и «Говори». Цель: развивать умение контролировать импульсивные действия.			

	расширять представления детей о малой родине, закреплять знания детей о названии родного города, формировать умение ориентироваться на плоскости, формировать дружеские взаимоотношения в игре и практической деятельности (аппликации), развивать речь детей, мышление, активизировать словарь детей, воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город (желание сохранять чистоту, порядок в своем городе). Д/и «У соседа...». Цель: учить играть в коллективе, определять правильно части тела, развивать внимание, логику, память. П/и «Прятки». Цель: развивать логическое мышление, умение спрятаться, развивать усидчивость. Д/и «Угадай где это? (загадки о родном городе)». Цель: закрепить знания детей о родном городе, развивать воображение, память, сообразительность, умение поднимать руку для ответа.				
Прогулка	«Наблюдение за осенними листьями». Цель: формировать представление об красках поздней осенью. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать	П/и «Полоса препятствий». Цель: развивать и совершенствовать физические			

	друг другу. Д/и «Ласковое имя». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка. П/и «Пустое место». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентироваться в пространстве, формировать навык соблюдения правил игры, взаимодействовать в команде. Трудовая деятельность: расчищать дорожки к кормушкам для птиц. Цель: формировать у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, формировать положительное отношение к труду. (приложение 14)	качества, навык преодоления препятствий и повышение общей подготовленности.			
Работа с родителями: Консультация на тему «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».					
Пятница 21.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Мы строители» (комплекс с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики). Упражнения: «Ищем площадку для дома», «Укладываем кирпичи», «Наклеиваем обои», «Укладываем пол», «Красивый дом», «Радуеться новому дому». Игра «Чья машина самая быстрая». [1, с.8] Беседа на тему: «Моя родная улица». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве и давать	Д/и «Закончи предложение». Цель: формировать грамматический строй речи, умение составлять разные словосочетания, использовать местоимения в речи,	Грабли, метелки, бумага, карандаши, ручки, мячи, ведра, пазлы, мелки.		

	описание своей улицы. Д/и Фанты». Цель: развивать познавательный интерес к знаниям, развивать внимания, сообразительность, логическое мышление, фантазию и воображение. П/и «Кто дольше простоит на одной ноге?» Цель: развивать равновесие, координацию движений, выдержку, умение концентрироваться. Подготовка к завтраку: «Кушаем аккуратно и правильно». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	подбирать определения к предмету, явлениям; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.			
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День первого снега» [2, с.63]	«Развитие движений: прокатывание мяча вперёд двумя руками под дугой». Цель: развивать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию			

		взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Викторина на тему «Мой родной город». Цель: закреплять знания детей о родном городе, воспитывать любовь к малой Родине, развивать познавательные навыки, таких как внимание, мышление, память и речь, изучать свой край и работать в коллективе. Физкультминутка «Мишка». Цель: профилактика утомления, поддерживать умственную работоспособность, снять мышечное и эмоциональное напряжение, удовлетворять потребность детей в движении. Д/и «Назови одним словом». Цель: подбирать обобщающие слова к предложенным примерам. П/и «Колокольчик». Цель: развивать умение бегать в	Упражнение «Чего не стало?». Цель: учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение.			

	разных направлениях, вызывать чувство радости от действий. Д/и «Кто сказал мяу?». Цель: развивать речь, внимание, память, умение соблюдать правила.			
Прогулка	«Наблюдение за кошкой». Цель: расширять представление о домашних животных, развивать наблюдательность, внимание, воспитывать гуманное отношение к животным и желания о них заботиться. Квест-игра «Потерянные достопримечательности родного города». Цель: расширять знания о достопримечательностях родного города, воспитывать гражданско-патриотические чувства, средствами коллективной игровой деятельности, развивать поисковую деятельность, внимание, сообразительность, мышление, логику. П/и «Эстафеты». Цель: совершенствовать навыки детей в шагах и беге разного вида. Д/и «Назови ласково». Цель: научить образовывать слова с уменьшительно–ласкательными суффиксами и расширить их словарный запас. П/и «Вышибалы». Цель. развивать ловкость, меткость, координацию движений, быстроту реакции,	Д/и «Парные картинки». Цель: учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.		

	двигательно-коммуникативные способности, закрепление и совершенствование умений и навыков владения мячом. Трудовая деятельность: подрезать с воспитателем сухие ветки. Цель: формировать у детей трудовые навыки, развивать умение пользоваться секатором, бережное отношение к природе и к себе, учить соблюдать правила безопасности. (приложение 15)				
Работа с родителями: Беседа «Чем заняться с ребенком на выходных».					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Мой город, мое село». Закреплять представление о родном городе, селе. Познакомить с городскими достопримечательностями. Развивать мышление и речь. Воспитывать чувства гордости и любви к своему городу. Обогащать словарный запас. (Ветохина) Занятие 3. Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
Речевое развитие	«Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихов о поздней осени». Учить детей описывать картинку в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Мастера из Городца». Познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую краску, синюю и белую краску для получения розового и голубого цветов. Учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой росписи.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Идем в гости». Продолжать учить детей сооружать постройку по заданной схеме. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Железная дорога». Продолжать учить раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закреплять умение соединять части, прижимая их к друг другу, обрезать стеклой лишние части столбиков. Развивать мелкую моторику рук.
Художественно-эстетическое развитие	Планируется муз. руковод.

(музыкальная деятельность)	
Физическое развитие	«Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров». Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед через 5-6 шнуров. Развивать силу ног, координацию движений. Повторение 2-3 раза. «Прокатывать мячи друг другу». Учить отталкивать мячи друг другу в парах, исходное положение стоя на коленях. Развивать внимание, глазомер, внимание на движущемся предмете. Повторение 8-10 раз.

Понедельник 24.11.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика. «Поход в кукольный театр» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики). Упражнения: «Петрушка приветствует детей», «Гномы готовятся к выступлению», «Ловкий Буратино», «Оловянный солдатик», «Куклы рады детворе». Дыхательное упражнение «Дуем друг на друга». Ходьба врассыпную [1, с.38] Беседа на тему: «Что такое профессии?». Цель: формировать у детей представление о труде разных профессий. Коллективная игра «Комплименты». Цель: развивать коммуникативные навыки, научить говорить комплименты, вежливости и создать гармоничную атмосферу, хорошее настроение. Д/и «Узнай и назови». Цель: учить называть предметы одежды и объяснять, для кого они предназначены (женская, мужская, детская).	Упражнение «Собери пирамидку». Цель: учить подбирать колечки по величине и цвету.	Грабли, метелки, карандаши, бумага, раскраски, пазлы.		

	П/и: «Курочка-хохлатка». Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, упражнять в ходьбе. Подготовка к завтраку: «Умывание». Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День деревьев» [2, с.64]	«Развитие движений: заходим на ящик спускаемся. Цель: развивать координацию, равновесие, ловкость.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Чтение произведения «Чем пахнут ремесла?» Родари. Цель: познакомить с многообразием профессий,	Д/и «Слова». Цель: упражнять детей в определении количества слогов в слове.			

	развивать интерес к миру профессий, развивать внимание, мышление, усидчивость, воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям различных профессий. Д/и «Круг, квадрат». Цель: учить группировать предметы по форме, развивать внимание, сообразительность. П/и «Сорока – белобока». Цель: развивать концентрацию внимания, памяти и мышления. Д/и «Кто больше назовет действий». Цель: научить детей соотносить действия людей различных профессий.				
Прогулка	«Наблюдение за птицами». Цель: расширять и углублять знания о птицах, их разнообразии, особенностях поведения в осенний период, прививать бережное отношение к природе и желание заботиться о птицах. П/и «1,2,3 – вместе соберись». Цель: закрепление навыка отсчитывать определённое количество детей, внимание, скорость бега. Д/и «Назови семью». Цель: развивать внимательность, сообразительность, память, логическое мышление, наблюдательность. П/и «Крокодил». Цель: научить понимать и изображать	Д/и «Найди флажок". Цель: закреплять знания с красным цветом предметов, учить узнавать и называть красный флажок.			

	слова без помощи слов, развивать воображение и сообразительность. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: поощрять стремление заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц, воспитывать ответственность. (приложение 16)				
Работа с родителями: Консультация на тему: «Учим ребенка общаться».					
Вторник 25.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Поход в кукольный театр» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики). Упражнения: «Петрушка приветствует детей», «Гномы готовятся к выступлению», «Ловкий Буратино», «Оловянный солдатик», «Куклы рады детворе». Дыхательное упражнение «Дуем друг на друга». Ходьба враспынную [1, с.38] Беседа «Кто лечит наши болезни?». Цель: познакомить с работой врача и медицинской сестры, учить детей не бояться врачей, учить оказывать самому помощь, закрепить понятие ценности здоровья, желание быть здоровым, развивать наблюдательность, обогащать словарный запас. Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии в	Упражнение: «Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко.	Грабли, метелки, карандаши, ручки, прописи, раскраски, краски, бумага, инвентарь для игры «Больница».		

	больнице». Цель: сформировать представление о профессиях медицинского профиля, развивать внимание, усидчивость, обогащать словарный запас. Д/и «Оденем куклу на работу». Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующую профессию. П/и «Жучки». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе не толкаясь. Подготовка к завтраку: «Кушать вилкой я могу». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Хвойный день» [2, с.65]	«Развитие движений: ходьба по скамье и спрыгивание с неё двумя ногами». Цель: развивать силу ног, координацию движений, ловкость, внимание,			

		равновесие.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Прослушивание музыкальных произведений: «Автобус» Е.Железнова, «Маша и Каша» Т.Назарова. Цель: учить детей слушать внимательно, развивать усидчивость, умение соотносить название песни к профессии. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать познавательный интерес к профессии врача (доктор), медсестра, пациент, развивать мышление, умение играть в команде, по ролям. П/и «Будь внимателен». Цель: развивать внимание, восприятие, память и других когнитивных навыков, развитие навыков коллективной деятельности. Д/и «Что звучит?». Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.	Д/и «Подбери платок». Цель: учить детей подбирать носовые платочки для членов своей семьи.			
Прогулка	«Наблюдение за работой дворника». Цель: понаблюдать	Проблемная			

	за работой дворника, формировать стремление к порядку и чистоте, прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. П/и «Птицы и птенчики». Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь площадки. Д/и «Подбери действие». Цель: развивать умение соотносить предмет и действие, которое с ним можно совершить, расширять кругозор. П/и «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять в прыжках, развивать силу ног, координацию движений, ловкость. Трудовая деятельность: повесить кормушки для птиц. Цель: воспитывать желание участвовать в труде, побуждать соблюдать чистоту и порядок на участке, воспитывать бережное отношение к птицам. (приложение 17)	ситуация «Что случилось с мишкой?». Цель: учить детей задавать вопросы персонажу, говорить слова сочувствия, сопереживать.			
Работа с родителями: Папка – передвижка «Профессии».					
Среда 26.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Поход в кукольный театр» (комплекс с элементами коррегирующей и дыхательной гимнастики).	Настольные игры «Что нужно для работы?», «Лото».	Грабли, метелки, картинки		

	Упражнения: «Петрушка приветствует детей», «Гномы готовятся к выступлению», «Ловкий Буратино», «Оловянный солдатик», «Куклы рады детворе». Дыхательное упражнение «Дуем друг на друга». Ходьба врассыпную [1, с.38] Беседа на тему: «Профессия учитель». Цель: познакомить с работой учитель, школа, развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции – школьник, развивать наблюдательность, обогащать словарный запас. Д/и «Найди пару». Цель: развивать логическое мышление, речь, внимание, память и зрительное восприятие, закреплять умение различать и называть цвета, учить находить предмет по сходству, воспитывать наблюдательность, усидчивость и интерес к играм. П/и «Встанем в круг». Цель: учить детей становится в круг и держаться за руки, шагать вперед держась за руки и назад. Д/и «От слова к слову». Цель: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии. Подготовка к завтраку: «Умываюсь правильно». Цель:	Цель: развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое до конца.	одинаковые, мячи, ведра, пазлы, мелки, ножницы, карандаши, клей.		
--	--	---	---	--	--

	совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День подвижных игр» [2, с.66]	«Развитие движений: ползание на животе под скамейкой». Цель: развивать координацию движений, ловкости, внимания, укреплять мышцы рук и спины.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс б» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Инсценировка сказки «Три поросёнка» С. Михалков. Цель: учить детей инсценировать сказку, выразительно передавать диалог, развивать мышление, воображение, воспитывать любовь к сказке. Д/и «Змейка». Цель: закреплять достижения по разным	Д/и «Дорисуй рисунок из цифры». Цель: закрепить навык правильно держать кисточку, карандаш.			

	направлениям речевого развития. П/и «Целься точнее». Цель: учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу, развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Д/и «Так бывает или нет». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.				
Прогулка	«Наблюдение за солнцем». Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло, но чем ближе приближается зима, солнце перестает греть, поддерживать радостное настроение. П/и «Пролезь в обруч». Цель: развивать умение лазать, ловкость, вызывать чувство радости от общения со взрослыми. Д/и «Найди такой же». Цель: учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым. П/и «Цепи, цепи кованы». Цель: развивать быстроту бега, ловкости, командную работу, реакцию Трудовая деятельность: сбор шишек и скорлупок от орехов, желудей. Цель: учить работать в коллективе, добросовестно трудиться, развивать внимательность,	П/и «Перепрыгни лужу». Цели: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, координацию движений, силу ног.			

	наблюдательность, радоваться достижению цели. (приложение 18)				
Работа с родителями: Задание: Поговорить с ребенком о профессиях родителей.					
Четверг 27.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Поход в кукольный театр» (комплекс с элементами коррегирующей и дыхательной гимнастики). Упражнения: «Петрушка приветствует детей», «Гномы готовятся к выступлению», «Ловкий Буратино», «Оловянный солдатик», «Куклы рады детворе». Дыхательное упражнение «Дуем друг на друга». Ходьба врассыпную [1, с.38] Беседа на тему: «Профессия повар». Цели: познакомить с работой повара, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками, развивать познавательную активность, развивать наблюдательность, обогащать словарный запас. Д/и «Кухонные помощники». Цель: закреплять знания о различных видах и назначении бытовой техники, упражнять в установлении причинно-следственной связи между предметами прошлого и настоящего времени обозначающими названия бытовой техники. П/и «Мяч вдогонку». Цель: развивать крупную	Д/и «Позови паровоз». Цель: закреплять отчетливое и, по возможности, длительное произношения звука у.	Грабли, метелки, бумага, карандаши, картинки одинаковые, пуговицы, мячи, ведра, пазлы, мелки.		

	моторику, зрительное внимание, развивать глазомер, развивать координацию движений и ловкости, умение взаимодействовать в команде. Подготовка к завтраку: «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День предзимья» [2, с.67]	«Развитие движений: метание мяча в цель». Цель: развивать координацию движений, развитие ловкости, силы рук.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс 6» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу. Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Коллективная работа «Моя будущая профессия». Цель: расширять и закреплять представление о труде людей	Д/и «Разноцветные ведёрки». Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук.			

	разных профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, развивать воображение, мышление, развивать мелкую моторику рук. Д/и «Угадай кто же я?». Цель: учить называть профессию, развивать память, внимание, мышление. П/и «Передай мяч». Цель: развивать точность движений при передаче мяча, координацию движений, внимательность. Д/и «Назови ласково». Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным, развивать связную речь, мышление, воспитывать любовь к своей семье.				
Прогулка	«Наблюдение за птицами во время еды». Цель: изучение поведения птиц, их видового состава и предпочтений в корме, привлечь внимание к проблемам сохранения мест обитания птиц и охраны природы. П/и «Заморозки». Цель: развивать ловкость, скорость, внимание, координацию движений, взаимовыручки. Д/и «Подбери пёрышко». Цель: учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета, учить детей группировать предметы по цвету. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение	Д/и «Строим башню». Цель: формировать у детей умение сооружать элементарные постройки.			

	прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц), воспитывать желание ухаживать за животными. (приложение 19)				
Работа с родителями: Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях».					
Пятница 28.11.2025 г.					
Утро	Утренняя гимнастика. «Поход в кукольный театр» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики). Упражнения: «Петрушка приветствует детей», «Гномы готовятся к выступлению», «Ловкий Буратино», «Оловянный солдатик», «Куклы рады детворе». Дыхательное упражнение «Дуем друг на друга». Ходьба враспынную [1, с.38] Ситуативная беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». Цель: развивать речь, умение выслушать, развивать мышление, память, усидчивость. Д/и «Вежливые слова». Цель: учить употреблять в своей речи вежливые слова, учить понимать, что вежливость – это хорошее качество человека, развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и	Д/и «Найди половинку». Цель: научить детей складывать целое из двух частей, расширить их представления об окружающем мире и предметах, а также развить зрительное восприятие, мелкую моторику и связную речь.	Грабли, метелки, бумага, карандаши, ручки, мячи, ведра, пазлы, мелки, кольца, загадки и задания для квеста.		

	обходительность. П/и «Гуси-лебеди». Цель: учить детей придерживаться правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга. Подготовка к завтраку: «Кушаем аккуратно и правильно». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.				
занятия	См. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Снег и лёд» [2, с.68]	«Развитие движений: подбрасывание мяча снизу». Цель: развивает координацию, ловкость, меткость.			
2 половина дня	Гимнастика после сна: «Комплекс б» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Ходьба по массажным дорожкам, расположенным по периметру спальни комнаты. Ходьба по веревке, лежащей на полу.	Игра в лэпбуке «Профессии». Цель: продолжать формировать представления о			

	Дыхательное упражнение «Дельфин». [3, с.49] Викторина на тему «Профессии». Цель: закреплять знания о профессиях, показать значение их труда, развивать внимание, память, мышление, любознательность, смекалку, обогащать словарный запас. Физкультминутка «Детский сад». Цель: профилактика утомления, поддерживать умственную работоспособность, снять мышечное и эмоциональное напряжение, удовлетворять потребность детей в движении. Д/и «Цветное домино». Цель: формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствие с задачей и предлагаемым алгоритмом действий; умение решать логические задачи. П/и «Музыкальные стулья». Цель: тренировать скорость реакции, координацию движений, внимательность, умение соревноваться. Д/и «Кто назовет больше?» Цель: развивать речь, внимание, память, умение соблюдать правила.	профессиях, воспитывать любовь и уважение к труду.			
Прогулка	«Наблюдение за проезжей частью дороги». Цели: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения.	Д/и «Подбери предмет к цвету». Цель: закрепление			

	Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: уточнять и обобщать представления о профессиях, формировать понимание значимости профессии в жизни людей, развивать речевую активность, развивать мышление, логику, учить ориентироваться в пространстве. П/и «Боулинг». Цель: способствовать развитию координации движений, меткости, формировать навыки коллективной игры. Д/и «Чего не стало?». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. П/и «Фотография». Цель: учить замирать в одном положении, развивать координацию, фантазию, воображение. Трудовая деятельность: собирать веточки в кучу. Цель: формировать у детей трудовые навыки, навыки у работы в коллективе, радоваться результату. (приложение 20)	представления о четырёх основных цветах (синий, желтый, красный, зелёный).			
Работа с родителями: Выставка работ на тему: «Профессии».					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Что такое профессия?» Познакомить детей, с различными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий. Воспитывать уважительное и доброе отношения к людям разных профессий. «Занятие 4» Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Речевое развитие	«Составление рассказа об игрушке» Проверить насколько у детей, сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова в аналогии.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Петух и краски» Расширять представления об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	«Грузовые автомобили» Обобщать представление о грузовом транспорте. Упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Дать представление о строительной детали цилиндр.
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Строитель» Развивать умение составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги. Уточнять представление о величине предметов (высокий, низкий, большой, маленький). Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами»

	Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед между предметами (кубики, набивные мячи, кегли). Дистанция 3м. Выполняется двумя колоннами поточным способом. Повторение 2-3 раза. «Перебрасывание мяча друг другу» Перебрасывание мяча двумя руками снизу друг другу (стоя в шеренгах на расстоянии 1,5 м одна к другой). Развивать ловкость, внимание, цепкость рук. Повторение 5 раз.
--	---

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Харченко Т.Е. «Гимнастика в детском саду упражнения для детей 4-5 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2023г.
2. Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От Рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.. Средняя группа, 4-5 лет», 2022г.
3. Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна по программе «От Рождения до школы» от 3-5 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2022г.
4. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». Методическое пособие для педагогов. –СПб.: «детство-пресс», 2017г.
5. Гербова В.В. «Развитие речи по программе «От Рождения до школы» для детей 4-5 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2020г.
6. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
7. Мартынова Е.А., Сучкова И.М., «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.» Издательство: Учитель, 2020г.
8. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2023г.
9. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2022г.
10. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2024г.
11. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2022г.
12. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.», издательство «Мозаика-Синтез», 2016г.
13. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Средняя группа», Издательство: Мозаика – Синтез, 2016г.

14. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2021г.
15. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2022г.
16. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2024г.
17. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду сна по программе «От Рождения до школы» для 4-5 лет», Издательство: Мозаика – Синтез, 2020г.
18. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2е изд., испр. и доп.», издательство «Мозаика-Синтез», 2020г.
19. Михина Е.Н. «Развивающие игры для детей 2-7 лет», Учитель, 2023г.
20. Коновалова Н.В. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста: комплекс упражнений; сюжетно-ролевое сопровождение», 2022 г.
21. Кошлева Г.А. «100 игр для развития дошкольника. Игры на каждый день про всё на свете. Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием, Издательство Учитель, 2021г.
22. Шорыгина Т.А «Беседы о профессиях. Методическое пособие», изд. Сфера, 2020г.
23. Свободные интернет-источники.