

МБОУ «Алтышевская ООШ» дошкольная группа «Солнышко»

Утвержден

Директор МБОУ «Алтышевская ООШ»

Долгова И.В.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы

на **октябрь**

2025 – 2026 учебный год

Воспитатель: _Лакштанкина Н.

1. Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Познавательное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Физическое развитие	1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2. Физическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого в неделю: 10 занятий				

2. Перспективное планирование

3.1 Темы и задачи

Даты	Тема	Задачи
29.09 – 03.10	Музыкальная неделя	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему

		развитию основ музыкальной культуры. Воспитывать слушательскую культуру детей Воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке. Продолжать формировать умение у детей различать средства - выразительности в музыке, различать звуки по высоте. Поддерживать у детей интерес к пению.
06.10 – 10.10	Домашние животные	Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.
13.10 – 17.10	Овощная неделя	Расширять представления детей об овощах и фруктах (внешний вид, вкус). Учить определять овощи на ощупь, закрепить названия овощей. Уточнить представления детей о пользе овощей для здоровья. Формировать умение описывать внешний вид овощей, делать простые выводы об их произрастании и полезных свойствах.
20.10 – 24.10	Моя семья	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям. Развивать желание узнавать и рассказывать о трудовой деятельности взрослых, поощрять коммуникативную активность ребенка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы.
27.10 – 31.10	Неделя фруктов	Закрепить в сознании детей обобщающее понятие «фрукты». Рассказать детям о пользе фруктов для человека. Формировать представления детей о том, что человек ухаживает за огородом и

		садом. Ознакомить со способами заготовки фруктов: варенье, компоты, соки.
--	--	--

2.2 Праздники

Октябрь	
Жирным выделены официальные праздники.	
29.09. – 03.10	29 сентября - День сердца
	30 сентября - День интернета
	1 октября – Международный день пожилых людей
	1 октября – Международный день музыки
	1 октября - День добра и уважения
	2 октября – День осенних листьев и поделок из природного материала
	3 октября – Всемирный день улыбки
	3 октября – Всемирный день грибника
	3 октября – День полярной совы
	4 октября – День защиты животных
06.10. – 10.10	6 октября – День рождения мухомора
	6 октября – Всемирный день врача
	7 октября – День осеннего пейзажа
	8 октября – День развития памяти
	8 октября – Всемирный день осьминога
	9 октября – Всемирный день чтения
	10 октября – Всемирный день каши

13.10 – 17.10	13 октября – День хохломы
	14 октября – День рождения Винни - Пуха
	15 октября – Всемирный день чистых рук
	16 октября - Всемирный день хлеба
	16 октября - Международный день здорового питания
	17 октября –Всемирный день пения
	19 октября – День отца
20.10 – 24.10	20 октября – День повара
	20 октября – Международный день ленивца
	21 октября - Всемирный день яблок
	21 октября – Праздник зонтика
	22 октября – День белых журавлей
	23 октября - Международный день без бумаги
	24 октября - День теплых вязаных носков
	24 октября – День русской матрёшки
27.10 – 31.10	27 октября – Международный день школьных библиотек
	28 октября – День бабушек и дедушек в России
	29 октября – День паука
	29 октября – День подушки
	30 октября – Всемирный день кроссвордиста
	31 октября – День рождения пешеходного перехода

Тематическая неделя «Музыкальная неделя»					
Понедельник 29.09.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые	Рассказ по картинкам	Детские музыкальные		

	приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг «Наша любимая музыка» Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитание интереса к музыке (Приложение 4) Д/и «Интервью «Любимая песня» Цель: Развитие памяти, умения правильно воспроизводить мелодию. Динамическая пауза «Пестрая уточка» Цель: Снять напряжение мышц. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Цель: Развитие точных, слаженных движений обеих рук. Д/и «Угадай-ка».Цель: Развитие звуковысотного слуха, закрепление понятия «высокие» и «низкие» звуки, упражнение детей в восприятии и различении звуков в контрастных регистрах. Д/и «Повтори» Цель: Упражнять детей в повторении за воспитателем музыкальной фразы.	«Гуси-лебеди» Цель: Развитие разговорной речи.	инструменты, мяч, корм для птиц, мяч.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Осенины» [2], с. 24	Беседа «Общение»			

		Цель: Развитие и взаимодействие со сверстниками и взрослыми.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 4) Пальчиковая игра «Играем на пианино». Цель: Развивать мелкую мускулатуру рук, координацию движений. Д/и «Что делают дети?» Цель: Развитие музыкального слуха, закрепление представления об основных жанрах музыки; развитие способности отличать друг от друга песню, танец, марш. Д/и «Громко - тихо» Цель: Упражнять в различении звучания музыки. Д/и «Угадай мелодию» Цель: Учить узнавать знакомую песню по музыке без слов. П/и «Качели» Цель: Развитие двигательной активности, звуковысотного слуха. Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты»	Лепка «Знакомство с соленым тестом» Цель: Создание отпечатков и рисунков на лепешке теста.			

	Цель: Воспитывать интерес к художественной литературе. Свободная деятельность детей. Предложить детские музыкальные инструменты. Цель: Уточнить и расширить представление об окружающем мире.				
Прогулка	Наблюдение за птицами (Приложение 9) Задачи: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Д/и «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. П/и «Воробушки и кот» Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Игровое упражнение «Мяч через сетку» Задачи: учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу или из-за головы.	Развитие движений. Цель: Закрепление умения прыгать на двух ногах.			

	Развивать точность броска, координацию движений, глазомер. Трудовая деятельность - кормление птиц. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за птицами.				
Работа с родителями: Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.					
Вторник 30.09.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребенка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг «Наша любимая музыка» Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитание интереса к музыке (Приложение 4) Д/и «Ритмическое эхо». Цель: Развитие слуха, умение воспроизводить услышанную музыкальную фразу. Динамическая пауза «Танцуют все!». Цель: Развитие	Беседа «Твои поступки» Цель: «читать правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Флажки, совочки, детские музыкальные инструменты, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки,		

	двигательной активности детей, закрепление знакомых музыкальных движений. Д/и «Наш оркестр». Цель: Развитие тембрового слуха, закрепление названий музыкальных инструментов. Упражнение в беге, распознавании цветов. Словесная игра «Подбери признак» Цель: учить согласовывать существительные с прилагательными.		фишки.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Рябинник» [2], с.25	Развивать свободное общение со сверстниками и детьми.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 4) Пальчиковая игра «Я на дудочке играю». Цель: Развитие координации движений пальцев рук. Д/и «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Д/и «Тихо-громко» Цель: Развитие динамического слуха.	Упражнение «Скажи ласково» Цель: Упражнять в развитии интонационной выразительности .			

	П/и «Кто как идет?» Цель: Развитие ритмического слуха, умения подражать походке животных. Чтение норвежской народной песенки «Песня моряка». Цель: Знакомить с фольклором народов мира.				
Прогулка	Наблюдение «Осенние листья» (Приложение 10) Цель: Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «У кого кто?». Задачи: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. П/игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Игровое упражнение «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Труд. Собрать букет из листьев. Цель: Развивать эстетические чувства. Самостоятельные игры с выносным материалом	«Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.			

Работа с родителями: Папка-передвижка «День пожилого человека». Цель: Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения.

Среда 01.10.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг «Наша любимая музыка» Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитание интереса к музыке (Приложение 4) Д/и «Руки рисуют музыку». Цель: Воспитывать творческое умение изображать услышанную музыку при помощи движений. Динамическая пауза «Осторожная лисица». Цель: Успокоить нервную систему. Д/и «Наш оркестр» Цель: Развитие тембрового слуха. Словесная игра «Посчитай» Цель: Упражнять в согласовании существительных с	Рисование в нетрадиционной технике «По небу тучи бежали» Цель: Учить рисовать смятой бумагой.	Жлажки, мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки, кукла, обруч, пакетики для семян.		

	числительными 1, 2, 5.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Первый день октября» [2], с.26	Упражнение «Один и много» Цель: Учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 4) Д/и «Сердитый волк». Цель: Поощрять умение детей изображать пантомимой движения животных. Словесная игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: Закрепить умение соотносить предмет и его признак. Д/и «Колпачки» Цель: Развитие тембрового слуха. П/и «Что делает кукла?» Цель: Развитие двигательной активности, определение жанра и развитие памяти.	Сенсорное развитие. Знакомство с различными материалами Цель: Знакомить с разными поверхностями на ощупь путем прикосновения.			

	Чтение стихотворения Юнны Мориц «Песенка про сказку» Цель: Воспитывать интерес к поэзии.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника (Приложение 11) Задачи: Формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности. П/и «Проползи через обруч» Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Д/и «Кто где живет?» Задачи: Закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Игровое упражнение «Найде, где спрятано» Задачи: Учить детей ходить по всему участку, ища спрятанный предмет. Развивать внимание, выдержку. Труд. Собрать семена цветов Цель: Дать представление о том, что весной эти семена можно посадить и вырастить из них такие же	Игра «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.			

	цветы. Самостоятельные игры с выносным материалом				
Работа с родителями: Родительское собрание «Развитие и воспитание детей 4-5 лет». Цель: познакомить с особенностями развития дошкольника.					
Четверг 02.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг «Наша любимая музыка» Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитание интереса к музыке (Приложение 4) Д/и «Угадай, на чем играю» Цель: Развитие музыкального слуха детей, закрепление названий музыкальных инструментов. Динамическая пауза «Ветерок» Цель: переключить внимание с одной деятельности на другую. Д/и «Угадай-ка»	Строительная игра «Домик» Цель: Развивать интерес к конструированию.	Флажки, мяч, детские музыкальные инструменты, «чудесный мешочек».		

	Цель: Развитие звуковысотного слуха. Словесная игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о музыкальных инструментах.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День мяча» [2], с.30	Прыжки в длину с места Цель: Развитие двигательной активности, ловкости.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 4) Д/и «Чудесный мешочек». Цель: Развивать звуковысотных слух. Словесная игра «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Д/и «Подумай и отгадай» Цель: Развитие музыкального слуха. Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: Закрепление знакомых музыкальных движений.	Д/и «Сосчитай» Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5.			

	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Цель: Развивать интерес к художественной литературе.				
Прогулка	Наблюдение за елью (Приложение 12) Задачи: Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Подскажи словечко» Цель: Развитие памяти, быстроты реакции. П/и «Птицы в гнездышках» Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Игровое упражнение «Кто ушел» Задачи: Учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	«Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.			
Работа с родителями: Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: выяснить, как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду.					

Пятница 03.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг «Наша любимая музыка» Цель: Создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитание интереса к музыке (Приложение 4) Д/и «Узнай свой инструмент» Цель: Развитие звуковысотного слуха. Динамическая пауза «Веселые дудочки» Цель: Предупредить утомление во время активной деятельности. Словесная игра «Закончи предложение» Цель: Формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова «музыка». Д/и «Звучащий клубок» Цель: Развитие метро-ритмического чувства.	Д/и «Круг и шар» Цель: Упражнять в умении различать и называть плоские и объемные фигуры.	Зонтик, лейки, формочки, ведерки.		
занятия	см. таблицу в конце недели				

Прогулка	«День подвижных игр» [2], с.31	Д/и «Из чего сделано?» Цель: Развивать представления о материалах, из которых сделаны предметы - ткани, дереве, металле, пластмассе.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 4) Д/и «Подумай и отгадай». Цель: Развитие музыкально-сенсорных способностей. Словесная игра «Раздели на группы» Цель: Закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Д/и «Поющие ниточки» Цель: Развитие чувства ритма и певческих навыков. П/и «Солнышко и дождик» Цель: Уметь менять темп движения в соответствии с музыкой, развивать двигательную активность.	Строительная игра «Машина» Цель: Приобщать к конструированию, знакомить с разными видами конструкторов.			

	Чтение А.С. Пушкина «Месяц, месяц...» Цель: Развивать умение отвечать на вопросы по теме прочитанного.				
Прогулка	Наблюдения за неживой природой. Дождь (Приложение 13) Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Д/и «Кто как передвигается?» Цель: Обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, памяти. П/и «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. Игровое упражнение «Найди и промолчи» Задачи: Учить детей искать спрятанный предмет, при нахождении его не показывать вида, что нашёл, а сказать на ухо об этом воспитателю. Развивать	Опыт «Волшебница-вода» Цель: Создать целостное представление о воде как о природном явлении.			

	внимание, выдержку. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.				
Работа с родителями: Консультация «Музыка и ребенок». Цель: выяснить у родителей, что они знают о музыкальном развитии дошкольника.					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«К нам приехал цирк» Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами. «Что растет в лесу?» Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много полезных деревьев и кустарников, растут ягоды и грибы. В лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях краснеет и желтеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами. Помогать воспринимать содержание картины при помощи музыки. Познакомить с произведениями искусства - картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники, а музыку - композиторы..
Речевое развитие	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле

	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Осенние листья» Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.
Художественно - эстетическое развитие (лепка)	«Лепка по замыслу» Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.
Художественно - эстетическое развитие (конструирование)	«Как цветная капуста росла и выросла» Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Инициировать выбор адекватного материала (бумажные салфетки) способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить варианты их сочетания. Развивать воображение, чувство формы, обобщать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представление об окружающем мире.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Мяч» Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. «Косичка» Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.

Тематическая неделя «Домашние животные»					
Понедельник 06.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг: «Домашние животные». Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 5)	Лепка «Глиняный человечек» Цель: Формировать интерес к русскому прикладному	Картинки с изображением животных и их детенышей, животных и корма для них, обруч,		

	Динамическая пауза «Козлик». Цель: Обеспечить кратковременный активный отдых. Д/и «Кто как кричит?» Цель: Упражнять в определении голосов животных. Д/и «Кого нет?» Цель: Уметь называть домашних животных - взрослых и их детенышей. Словесная игра «Близкие слова» Цель: Формирование умения подбирать синонимы к словам.	искусству глиняной игрушки. -	коробочки для сбора цветов.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День домашних птиц» [2], с.34	Речевая игра «Тикают часики» Цель: Развитие разговорной речи.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 5) Игра «Кто чем питается?». Цель: Формировать познания о питании разных животных.	Художественное творчество - рисование в нетрадиционной технике - листом			

	Д/и «Накорми животных» Цель: Учить детей знать и называть животных и корм для них. Д/и «Поймай, скажи» Цель: Знать, как подают голос разные животные. П/и «Птички и кошка» Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость. Чтение русской народной сказки «Коза-дереза» Цель: Формирование интереса к чтению книг.	клена. Цель: Развитие интереса к изобразительному искусству.			
Прогулка	Наблюдение за небом и облаками (Приложение 14) Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Д/и «Горячий - холодный» Задачи: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. П/и «Проползи через обруч» Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию	Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).			

	движений, ловкость, воспитывать смелость. Игровое упражнение «Прятки» Задачи: Учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.				
Работа с родителями: Памятка «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет». Цель: помочь родителям в изучении возрастных особенностей и возрастных кризисов детей.					
Вторник 07.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребенка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг: «Домашние животные». Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 5) Динамическая пауза «Кошка»	Д/и «Умные шнуровки» Цель: Развитие мелкой моторики.	Карточки с изображением животных и их детенышей, лопатки, ведерки.		

	Цель: Успокоить нервную систему. Д/и «Кто где живет?» Цель: Формировать представление о жилищах животных. Словесная игра «Раздели на группы» Цель: Закрепление умения пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Д/и «У кого кто есть» Цель: Упражнять в словообразовании, закреплять названия животных и их детенышей.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День сказки «Три поросенка» [2], с.38	Развитие движений Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 5) Д/и «Скажи наоборот». Цель: Формировать умение подбирать антонимы к словам. Д/и «Назови семью» Цель: Расширение знаний о животных и их	Д/и «Угадай, кто это?» Цель: Углублять представления о детях грудного, дошкольного и			

	детенышах. Словесная игра «Близкие слова» Цель: Формирование умения подбирать синонимы к словам. П/и «Лошадки» Цель: Учить детей ходить, высоко поднимая ноги. Чтение русской народной сказки «Лиса и козел» Цель: Воспитание интереса к чтению художественной литературы.	школьного возраста.			
Прогулка	Наблюдение за растительным миром. Берёза (Приложение 15) Задачи: Формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Д/и «Что происходит в природе?» Задачи: Закрепить употребление в речи глаголов, согласования слов в предложении. Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. Игровое упражнение «Катай мяч»	Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.			

	Задачи: Развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.				
Работа с родителями: консультация «В какие игрушки должны играть дети?» Цель: способствовать родителям в обогащении игрового и нравственного опыта детей.					
Среда 08.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг Тема: «Домашние животные». Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для	Упражнение «Кляксография» Цель: Знакомить детей с нетрадиционным и техниками рисования.	Картинки с изображением животных и их детенышей, «Зоологическое лото»,		

	пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 5) Динамическая пауза «Кролики». Цель: Снять мышечное напряжение. Д/и «Назови животное ласково». Цель: Учить подбирать существительные с суффиксом «чк», «ик». Словесная игра «Чей? Чья? Чье?» Цель: Формирование умения образовывать притяжательные местоимения. Д/и «Кто где живет?» Цель: Упражнение в классификации домашних животных по месту обитания.		ведерки, совочки.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День путешественника» [2], с.32	Д/и «Скажи точно» Цель: Помогать заменять указательные местоимения и наречия «там, туда, такой, этот» более точными			

		словами.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 5) Игра «Угадай по шерстке». Формировать умение определять целое по его части. Д/и «Зоологическое лото» Цель: учить узнавать и называть животных. Словесная игра «Доскажи словечко» Цель: Закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа. П/и «Волк и овечки» Цель: Развивать внимание, двигательную активность. Чтение английской сказки «Три поросенка» Цель: Развитие интереса к чтению книг.	Д/и «Найди круглое (квадратное)» Цель: упражнять в умении находить в окружающей обстановке предметы округлой и квадратной формы.			
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Ветер (Приложение 16) Задачи: Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так беспокойно ведут себя деревья. Художественное слово: «Ветер дует к нам в лицо, Закачалось деревцо.	«Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения			

	Ветерок всё тише, тише, Деревцо всё ниже, ниже». (Н. Цветкова) Д/и «Из чего сделано?» Задачи: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Подвижная игра «Найди свой домик» Задачи: Воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. Игровое упражнение «Спрячь руки за спину» Задачи: Развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника. Задачи: Формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).			
Работа с родителями: Беседа «Самообслуживание в жизни ребенка» Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста.					
Четверг 09.10.2025 г.					

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1 Утренний круг Тема: «Домашние животные». Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 5) Динамическая пауза «Конь». Обеспечить кратковременный активный отдых для детей. Д/и «Веселый счет». Цель: Упражнять детей в порядковом счете. Словесная игра «Объясните, почему...» Цель: Научить правильно строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. Д/и «Что ни шаг, то зверь» Цель: Учить называть домашних животных.	Развитие движений Цель: Формировать правильную осанку и посадку.	Цифры от 1 до 5, фигурки домашних животных, 2 веревочки разной длины, ведерки, лопатки.		

занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День загадок» [2], с.33	Ситуация «Хорошо - плохо» Цель: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 5) Д/и «Угадай по голосу». Цель: Развитие внимания, слуха. Д/и «Загадай, мы отгадаем» Цель: Формирование умения составлять описательные рассказы по плану или схеме. Словесная игра «Слова-родственники» Цель: Упражнять в подборе однокоренных слов. П/и «Не боимся мы кота» Цель: Развивать слуховое восприятие и быстроту реакции на сигнал. Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино горе».	Конструирование «Грибок» Цель: учить составлять грибок из готовых форм.			

	Цель: Воспитывать интерес к поэзии.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: Формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Д/и «Кто кем был?» Задачи: Развивать мышление, расширять словарь детей, закрепить падежные окончания. П/и «Пастух и стадо» Задачи: Совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Игровое упражнение «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: Закреплять представления о длине. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	Опыт «Поиск воздуха» Цель: Формировать умение обнаруживать воздух в окружающем пространстве.			
Работа с родителями: Беседа «Природа и времена года». Цель: ознакомить с приемами беседы о четырех временах года, которые поделены как годовой цикл.					
Пятница 10.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность	Индивидуальная	Организация	Отметка о	Примечание

	воспитателя и ребёнка	работа	развивающей среды	выполнении	
Утро	Утренняя гимнастика «Музыкальная прогулка» Упражнения: «Поднять флажки!», «Веселые приседания», «Ловкие повороты», «Бабочки», «Дружные прыжки» (Приложение 1) Утренний круг: «Домашние животные». Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 5) Динамическая пауза «Собачка». Цель: переключить внимание с одной деятельности на другую. Д/и «На кого похож?» Цель: Развитие фантазии, внимания. Д/и «Чей хвост? Чья мордочка?» Цель: Закрепление названий частей тела животных. Д/и «Узнай домашних животных» Цель: Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных.	Художественное творчество - нетрадиционное рисование Цель: Дать детям представление о рисовании свечой и акварелью.	Картинки с изображением животных, «чудесный мешочек», ведерки, лопатки.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День фауны» [2], с.16	Д/и «Составь предложение» Цель: Упражнять			

		в составлении предложений с предлогами <i>за, перед, около, на.</i>			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 3 [1] Вечерний круг (Приложение 5) Игра «Что за чем?» Цель: Формировать умение определять последовательность событий по картинкам. Д/и «Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей последовательно осуществлять обследование объекта при помощи осязания, определять форму. Формировать умение описывать ход работы. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Упражнять в употреблении предложного падежа существительных. П/и «Кот и мыши» Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Чтение стихотворения С.Михалкова «Огромный собачий секрет» Цель: Развитие интереса к чтению книг.	Упражнение «Правильно двигайся» Цель: Расширять представления о правильной осанке.			

Прогулка	Наблюдение за березой (Приложение 17) Задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. П/и «Догони меня» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Игровое упражнение «Угадай, что делали» Задачи: Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).			
Работа с родителями: папка-передвижка «Питание детей дома и в детском саду». Цель: Обобщение знаний о значении режима дня для ребенка, о значении правильного питания дома и в детском саду.					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Необыкновенный зоопарк» Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. «Петрушка идет трудиться» Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.
Речевое развитие	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Дымковские птицы» (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа) Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию.
Художественно - эстетическое развитие (аппликация)	«Лодки плывут по реке» Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивая изображения.
Художественно - эстетическое развитие (конструирование)	«Как на кустиках постепенно зрели ягодки» Вызвать интерес к созданию образа кустика с ягодками. Продолжать знакомить с мозаикой. Обратить внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность,

	аккуратность.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Мешочки» Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. «Мяч через сетку» Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.

Тематическая неделя «Овощная неделя»					
Понедельник 13.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Овощной калейдоскоп» Цель: Развивать умение слушать другого человека и выражать свои мысли и представления (Приложение 6) Беседа «Овощи» Цель: Закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей. Динамическая пауза «В огород пойдем» Цель: Предупредить утомление во время образовательной деятельности.	Художественное творчество - рисование в нетрадиционной технике - картошкой, морковкой, листом капусты. Цель: Развитие интереса к изобразительному у искусству.	Муляжи овощей, картинки с изображением м овощей, д/и «Вершки и корешки», карточки разных цветов и карточки с изображением м овощей, две веревки,		

	Д/и «Во саду ли, в огороде» Цель: Развивать умение детей различать овощи и фрукты.		лопатки, ведерки.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День огородника» [2], с.8	Д/и «Кто что ест?» Цель: Упражнять в отчетливом произношении звука «а», учить находить его в словах.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 6) Хороводная игра «Кабачок». Цель: Закрепить знакомые музыкальные движения. Д/и «Вершки-корешки» Цель: Формировать умение составлять пару - каждому корнеплоду подобрать листья. Д/и «Подбери по цвету» Цель: Упражнять в умении подбирать каждому овощу цвет и определять на поле соответствующего цвета.	Д/и «Бусы» Цель: Развитие мелкой моторики.			

	Словесная игра «Измени слово» Цель: Упражнять в падежном и предложном согласовании. П/и «Овощи и фрукты» Цель: Развивать ловкость, внимание, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Чтение стихотворения С.Михалкова «Овощи» Цель: Воспитывать интерес к поэзии.				
Прогулка	Наблюдение за воробьем (Приложение 18) Задачи: Продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Д/и «Какой овощ?» Задачи: Упражнять в узнавании овоща по описанию, развивать внимание, память, речь. П/и «Подбрось — поймай». Цель: Развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Игровое упражнение «Пройди, не упали». Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, глазомер. Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории.	Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.			

	Задачи: Приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.				
Работа с родителями: выставка работ «Осенние чудеса». Цель: вовлечь в совместную деятельность детей, родителей и педагогов, укрепление семьи.					
Вторник 14.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребенка Тематическая неделя: «Музыкальная неделя» Понедельник	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Овощной калейдоскоп» Цель: Развивать умение слушать другого человека и выражать свои мысли и представления (Приложение 6) Беседа «Польза овощей». Цель: Формировать у детей представление о пользе овощей и наличии в них витаминов. Динамическая пауза «Ах, какой же урожай!» Цель: Предупредить утомление детей во время образовательной деятельности. Д/и «Урожай»	Рисование пальчиками «Путешествие по радуге» Цель: Расширять представления о нетрадиционных техниках рисования.	Картинки с изображением овощей и их муляжи, разрезные картинки с изображением овощей, ведерки.		

	Цель: Закрепить умение детей различать и называть овощи. Словесная игра «Кем ты будешь?» Цель: Упражнять в употреблении глаголов в будущем времени. Д/и «Подбери по форме» Цель: Упражнять в соотнесении формы овоща с геометрической фигурой.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День дождика» [2], с.11	Развитие движений «Пружинка» Цель: Упражнять в сгибании и разгибании ног в коленях.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 6) Д/и «Собираем урожай». Цель: Закрепить названия овощей. Д/и «Собери картинку» Цель: Упражнять в составлении картинки из элементов по принципу пазлов.	Д/и «протяни дорожку» Цель: Развитие сенсорных эталонов - длина, ширина.			

	Словесная игра «Какое это блюдо?» Цель: Упражнять в образовании относительных прилагательных. П/и «Собери урожай» Цель: Развивать быстроту и скорость бега. Чтение В.Бианки «Первая охота» Цель: Развивать интерес к чтению книг.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем (Приложение 19) Задачи: Вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Д/и «Что бывает осенью?» Задачи: Учить различать времена года, их последовательность и основные признаки. П/и «Мыши в кладовой» Задачи: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игровое упражнение «Свободное место» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. Трудовая деятельность. Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в	Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.			

	труде.				
Работа с родителями: Папка-передвижка «На что ребенок имеет право». Цель: Педагогическое просвещение родителей.					
Среда 15.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Овощной калейдоскоп» Цель: Развивать умение слушать другого человека и выражать свои мысли и представления (Приложение 6) Беседа «Какой овощ самый вкусный?». Цель: Расширять представления детей о разных вкусах овощей. Динамическая пауза «Сеял дедушка горох» Цель: Снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием. Д/и «Корзина с овощами» Цель: Закрепить умение различать и называть овощи. Словесная игра «Образуй слова»	Д/и «Вверх - вниз» Цель: Способствовать развитию пространственных отношений.	Корзинка с муляжами овощей, карточки с изображением овощей, сопочки.		

	Цель: Расширение и активизация словарного запаса. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить выбирать лишний овощ по разным принципам: форма, цвет, количество и т.д.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День осенних плодов» [2], с.15	Упражнение «Что изменилось?» Цель: Упражнять в умении видеть изменения, произошедшие в погоде.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 6) Д/и «Что где растет» Цель: Расширять познания детей о местах произрастания овощей. Д/и «Юный поваренок» Цель: Учить по карточкам выбирать овощи, необходимые для приготовления данного блюда. Словесная игра «Исправь ошибку» Цель: Учить понимать значение притяжательных	Конструирование «Елочка» (оригами) Цель: Продолжать учить складывать предметы из листа бумаги.			

	прилагательных. П/и «Найди овощ» Цель: Развивать внимательность детей во время движения. Чтение сказки В.Сутеева «Мышонок и карандаш» Цель: Развитие умения отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному.				
Прогулка	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) (Приложение 20) Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление. Дидактическая игра: «Урожай» Задачи: Развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем». П/и «Огуречик, огуречик» Задачи: Научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Игровое упражнение «Ловля бабочек» Задачи: Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Труд: Собрать красивые листья для поделок,	Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.			

	засушить. Задачи: Развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.				
Работа с родителями: Консультация «В какие игры играет Ваш ребенок дома?» Цель: Предотвратить проявления агрессии в играх детей.					
Четверг 16.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Овощной калейдоскоп» Цель: Развивать умение слушать другого человека и выражать свои мысли и представления (Приложение 6) Беседа «Что можно приготовить из овощей?» Цель: Расширять представления детей о способах использования овощей. Динамическая пауза «Зайка и капуста» Цель: Стимулирование интереса к совместному с воспитателем выполнению заданий. Пальчиковая игра «Приглашаем в огород»	Рассказ воспитателя «Золотое веретено» Цель: Знакомить с женским народным ремеслом - прядением.	Игрушка Зайчик, муляжи и картинки с изображением овощей, разрезные картинки с изображением овощей, ведерки.		

	Цель: Развитие мелкой мускулатуры рук, координации движений. Словесная игра «Образуй слова» Цель: Расширять и активизировать словарь детей. Д/и «В борщ или в компот?» Цель: Учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День народных игр» [2], с.22	Опыт «Почва» Цель: Знакомить детей с почвой и песком.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 6) Д/и «Какой сок?» («Какое варенье?»). Цель: Формировать умение создавать прилагательное от существительного. Д/и «Сложи картинку» Цель: Учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет и форму. Знать названия овощей. Словесная игра «Скажи одним словом» Цель: Упражнять в образовании прилагательных.	Разучивание потешки «Пальчик-пальчик, где ты был?» Цель: Упражнять в соотнесении слов потешки и движений.			

	П/и «Мышкины запасы» Цель: Совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать двигательную активность. Чтение рассказа Е.Чарушина «Тюпа, Томка и сорока» Цель: Воспитывать интерес к чтению книг.				
Прогулка	Наблюдение за осенними листочками (Приложение 21) Задачи: Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/и «Где вы были?» Цель: Развитие двигательной активности. Д/и «Один - много» Задачи: Учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память. Игровое упражнение «Мышка» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по звуковому сигналу. Упражнять в беге.	Ходьба в колонне, врассыпную. Цель: Учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну.			

	Труд. Сбор природного материала для поделок.				
Работа с родителями: Папка-передвижка «Один дома. Опасные предметы». Цель: Повысить педагогическую компетенцию родителей.					
Пятница 17.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Овощной калейдоскоп» Цель: Развивать умение слушать другого человека и выражать свои мысли и представления (Приложение 6) Беседа «Кто работает на ферме». Цель: Формировать представления о работниках сельского хозяйства. Динамическая пауза «Капуста». Цель: Развитие координации движений и мелкой моторики. Пальчиковая игра «Овощи» Цель: Развитие мелкой мускулатуры рук, координации движений. Д/и «Отгадай по вкусу и запаху»	Упражнение «В гости к медвежатам» Цель: Разучивание ходьбы на внешней стороне стопы.	Кусочки разных овощей для игры «Отгадай по запаху», муляжи и картинки с изображением овощей, три корзинки, муляжи овощей и ягод.		

	Цель: Закреплять знания детей об овощах, развивать сенсорные навыки. Словесная игра «Близкие слова» Цель: Формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День осенних примет» [2], с.36	Помощь воспитателю в поливе цветов Цель: упражнять детей в правильном выполнении отдельных действий.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 6) Д/и «Три корзинки» Цель: Формировать умение детей различать овощи, фрукты и ягоды. Словесная игра «Объясните, почему»	Д/и «Гусь» (игра с прищепками) Цель: Развитие мелкой моторики.			

	Цель: Научить правильно строить предложения с причинно-следственной связью. Д/и «Подбери одежду» Цель: Расширять у детей представления об овощах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие. П/и «Помидор в руках» Цель: Организация детского досуга. Чтение русской народной сказки «Жихарка» Цель: Развитие интереса к чтению художественной литературы.				
Прогулка	Наблюдение за ветром (Приложение 22) Задачи: Послушать, как шуршат на ветру листья, понаблюдать, как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/и «Пчелки» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательную активность. Д/и «Что умеют делать насекомые?» Задачи: Обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь. Игровое упражнение «Через ручеек» Задачи: Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.	Упражнение «Пройди по листикам» Цель: Развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие.			

	Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.				
Работа с родителями: Папка-передвижка «День отца». Цель: Формирование межличностных отношений.					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Гости из леса» Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах трех, отвечать на вопрос «сколько?» «К ребятам приходит Айболит» Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать полезной, содержащей витамины пищей - овощами и фруктами. Уточнять и расширять представления об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и в вареном виде, из них можно готовить суп, салат; в сыром виде они полезнее - в них много витаминов, которые нужны для здоровья.
Речевое развитие	«Звуковая культура речи: звуки з и зь» Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з , зь .
Художественно -эстетическое развитие (рисование)	«Огурец и помидор» (Рисование цветными карандашами) Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи.
Художественно -	«Большие и маленькие морковки»

эстетическое развитие (лепка)	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большмаленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.
Художественно - эстетическое развитие (конструирование)	«Как грядки превратились в огород» Создать проблемно-поисковую ситуацию - предложить соорудить огород с капустными грядками и защитить его заборчиком. Расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Инициировать поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток и вариантов размещения «грядок». развивать творческие способности.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Обруч» Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. «Из обруча в обруч» Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.

Тематическая неделя «Моя семья»					
Понедельник 20.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребенка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Моя семья» Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать уважение к родным людям (Приложение 7) Беседа: «Лучше всех на свете мамочка моя» Цель: Воспитание уважения к родному человеку. Динамическая пауза «Мамины помощники»	Составление рассказа «Как правильно вести себя на дороге» Цель: Продолжать обучать правилам дорожного движения.	Кусочки знакомых продуктов для игры «Ароматерапия», мяч, коробочки для сбора природного материала.		

	Цель: Совершенствование осанки. Д/и «Как зовут членов семьи?» Цель: Закрепить знание имен родных. Сенсорная игра «Ароматерапия» Цель: Формировать умение определять по запаху знакомые продукты. Д/и «Назови ласково» Цель: Способствовать умению образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День любимой игрушки» [2], с.29	Развитие движений Цель: Упражнять в ходьбе с приседе.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 7) Д/и «Мы разные». Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей. Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: Формировать умение подбирать слова-антонимы.	Д/и «Найди и сосчитай» Цель: Упражнять в счете до 6.			

	Д/и «Отгадай, кто это» Цель: Упражнять в умении отгадывать члена семьи по названным признакам. П/и «Дедушкин сапожок» Цель: Развитие двигательной активности, внимания. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: Развивать интерес к чтению книг.				
Прогулка	Наблюдение за осенними листочками (Приложение 23) Задачи: Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: Активизировать в речи клички животного. Хороводная игра «Ходит Ваня» Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу, развивать навыки пространственной ориентации. Игровое упражнение «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, выдержку, глазомер.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках.			

	Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.				
Работа с родителями: Консультация «Безопасность ребенка». Цель: Профилактика несчастных случаев с детьми.					
Вторник 21.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребенка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Моя семья» Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать уважение к родным людям (Приложение 7) Беседа «Мой папа лучше всех» Цель: Формировать умение видеть достижения родных людей. Динамическая пауза «Едем на машине». Цель: Переключить внимание с одной деятельности на другую. Д/и «Кто в семье главный?» Цель: Развивать умение рассуждать.	Д/и «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знания частей суток.	Игрушечные грибочки, ведерки, иллюстрации с изображением семьи.		

	Д/и «Кто где живет» Цель: Упражнять детей в умении называть свой домашний адрес, развивать внимание, память, речь. Словесная игра «Слова-родственники» Цель: Упражнять в подборе однокоренных слов.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День чистой посуды» [2], с.39	Д/и «Выше - ниже» Цель: Сравнение предметов по высоте.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 7) Д/и «Составь семью». Цель: Формировать представления детей о том, что они имеют право на семью как на людей, заботящихся о них. Словесная игра «Исправь ошибку» Цель: Учить понимать значение притяжательных местоимений. Д/и «Маленькие помощники» Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.	Конструирование «Поезд» (из строительного материала) Цель: Закрепить названия деталей (куб, кирпич).			

	Учить детей рассказывать о своей помощи своей семье. П/и «Дедушка Мазай» Цель: Развитие внимания, быстроты реакции. Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» Цель: Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими (Приложение 24) Задачи: Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Уточнить название и назначение предметов одежды. Д/и «Что делает?» Цель: Учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». П/и «Поймай грибок» Задачи: Упражнять в беге врассыпную с увертыванием, развивать навыки пространственной ориентации. Игровое упражнение «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга. Упражнять в беге. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.	Прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: Упражнять в прокатывание мяча.			

Работа с родителями: Беседа «Как происходит кризис 5 лет, или как избежать ошибок». Цель: Просвещение родителей с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей.					
Среда 22.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Моя семья» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать уважение к родным людям (Приложение 7) Беседа «Бабушка и дедушка - лучшие друзья» Цель: Развивать диалогическую речь. Динамическая пауза «В деревню» Цель: Снятие мышечного напряжения. Д/и «Клубочек волшебных слов» Цель: Упражнять в назывании и правильном употреблении вежливых слов. Словесная игра «Найди ошибку»	Д/и «Вправо-влево посмотри, что там видишь - назови!» Цель: Научить детей соотносить части тела с правой (левой) рукой.	Клубок, длинная веревка, семейные фотографии детей, сюжетные картинки с изображением семьи.		

	Цель: Учить отчетливо произносить многословные слова громко, развивать слуховое внимание. Д/и «Ласковое слово» Цель: Учить детей ласково с любовью обращаться к родным людям, развивать связную речь, мышление.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День осенних подвижных игр» [2], с.40	Опыт «Воздух» Цель: Упражнять в определении направления ветра.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 7) Пальчиковая игра «Моя семья». Развитие координации движений и мелкой моторики. Д/и «Комплименты» Цель: Учить детей говорить друг другу комплименты. Воспитывать дружелюбие. Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. П/и «Бабушка, распутай нас!» Цель: Развитие смекалки, подвижности.	ЗКР - звук «У» Цель: Упражнять в отчетливом произношении звука У, находить его в словах на слух.			

	Чтение стихотворения И.Гамазковой «Стихотворение для бабушки» Цель: Воспитывать умение понимать смысл произведения.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника (Приложение 25) Задачи: Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Д/и «Четвертый лишний» Задачи: Закрепить умение детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. П/и «По ровненькой дорожке» Задачи: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Игровое упражнение «Не оставайся на полу!» Задачи: Развивать ловкость, быстроту, смекалку. Учить детей играть, соблюдая правила. Труд. Собрать крупный мусор	Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания.			
Работа с родителями: Беседа «Особенности общения с детьми в семье». Цель: Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка.					

Четверг 23.10.2025 г.

Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Моя семья» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать уважение к родным людям (Приложение 7) Беседа «Братья и сестры» Цель: Развивать умение выражать свои чувства и мнения. Динамическая пауза «Лучший друг» Цель: Обеспечить кратковременный отдых для детей. Д/и «Давай поменяемся» Цель: Формировать умение учитывать пожелания другого человека. Д/и «Доскажи слово» Цель: Учить детей отчетливо произносить многосложные слова, развивать слуховое внимание	Д/и «Герои королевства» Цель: Упражнять в выкладывании замка из счетных палочек.	Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		

	Д/и «Где что можно делать» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День построек» [2], с.44	Развитие движений «Перелезь через овраг» Цель: Упражнять детей в перепрыгивании препятствий.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 7) Д/и «Наша дружная семья» Цель: Побуждать называть членов семьи, понимать и использовать в свободной речи слово «семья». Д/и «Какой? Какая? Какое?» Цель: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Активизировать усвоенные ранее слова. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: Развитие координации и мелкой моторики рук.	Д/и «Цапля ходит по болоту» Цель: Продолжать учить выкладывать силуэты их счетных палочек.			

	П/и «Бегите к маме» Цель: Развитие двигательной активности, умения действовать по сигналу. Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Развивать умение понимать смысл произведения и отвечать на вопросы воспитателя.				
Прогулка	Наблюдение за проезжей частью дороги (Приложение 26) Задачи: Познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Д/и «Один - много» Задачи: Закрепить в речи детей различные типы окончания имен существительных. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Игровое упражнение «Возьми платочек» Задачи: Развивать быстроту реакции, ловкость. Закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Упражнять в беге. Трудовая деятельность. Предложить детям подмести веранду.	«Собери игрушки». Цель: развивать внимательность			

	Задачи: Учить правильно пользоваться веником, воспитывать трудолюбие.				
Работа с родителями: Консультация «Внимание! Грипп!» Цель: Информирование родителей о мерах, направленных на снижение вероятности заражения во время сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппом.					
Пятница 24.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Огород с овощами» Упражнения: «Собираемся вместе!», «Собираем картошку», «Передаем морковку», «Убираем урожай», «Праздник урожая» (Приложение 2) Утренний круг «Моя семья» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать уважение к родным людям (Приложение 7) Беседа «В семейном кругу» Цель: Упражнять в умении выражать свои мысли. Динамическая пауза «Готовим обед» Цель: Сохранение осанки. Д/и «Хорошо - плохо» Цель: Упражнять детей в определении полярности поступков.	Упражнение «Папин портрет» Цель: Упражнять детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности.	Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.		

	Д/и «Вежливые слова» Цель: Учить детей употреблять в своей речи вежливые слова. Учить понимать, что вежливость - хорошее качество человека. Игра малой подвижности с мячом «Сосчитай, сколько» Цель: Упражнять в счете предметов до 5.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День порядка и чистоты» [2], с.46	Д/и «Назови правильно» Цель: Закрепить слова по разделам «одежда», «обувь».			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 4 [1] Вечерний круг (Приложение 7) Д/и «Мы вместе» Цель: Продолжать формировать у детей представление о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Д/и «Цветок доброты» Цель: Продолжать учить детей говорить	Д/и «Корзина с цветами» Цель: Закрепить знание основных цветов.			

	комплименты, вежливые слова. Развивать речь детей. Словесная игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. П/и «Кто живет у нас в квартире?» Цель: Развитие движений, умения соотносить слова игры с движениями. Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» Цель: Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.				
Прогулка	Наблюдение за собакой (Приложение 27) Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижная игра «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Д/и	Развитие движений. Цель: Закреплять умения прыгать на двух ногах.			

	Игровое упражнение «Пустое место» Задачи: Учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге.				
Работа с родителями: Буклет «Как воспитать полезные привычки». Цель: совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Три поросенка» Учить считать в пределах трех, используя различные приемы. Упражнять в сравнении двух предметов по величине. Расширять представления о частях суток и их последовательности. «Мои друзья» Формировать понятия «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
Речевое развитие	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
Художественно -эстетическое развитие (рисование)	«Есть такие мальчики» (Рисование простым карандашом) Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.
Художественно - эстетическое развитие (аппликация)	«Украшение платочка» Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закрепить знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.
Художественно - эстетическое развитие (конструирование)	«Как шишки стали лесными жителями» Вызывать интерес к конструированию обитателей леса из природного материала по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать два новых способа соединения природных форм: 1) втыкание детали в деталь; 2) прикручивание детали с помощью проволоки или ленточки. Развивать чувство формы и композиции.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.

деятельность)	
Физическое развитие	«Мяч» Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатах мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. «Вдоль дорожки» Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатах мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.

Тематическая неделя «Неделя фруктов»					
Понедельник 27.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Фруктовый сад» Упражнения: «Собираем яблоки», «У кого яблоко румянее», «Апельсин», «Фруктовая радость», «Найди себе пару» (Приложение 3) Утренний круг «Фрукты» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 8) Беседа «Фрукты». Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов. Динамическая пауза «Яблоко». Цель: переключить внимание с одной деятельности на другую. Д/и «Угадай по контуру и подбери цвет» Цель: Формировать умение различать фрукты по контуру и называть их, правильно подбирать цвет для каждого фрукта.	Конструирование «Машина из модулей» Цель: Воспитывать интерес к конструированию.	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки, контурные изображения фруктов, муляжи и иллюстрации фруктов.		

	Пальчиковая игра: «Апельсин». Цель: Развитие координации движений и мелкой моторики. Д/и «Фрукты и овощи» Цель: Закреплять представления детей об основных цветах, умение группировать фрукты по цвету.				
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День осенних плодов» [2], с.15	Ситуативная беседа «Праздники в нашей жизни» Цель: Отметить значение праздников в нашей жизни.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 5 [1] Вечерний круг (Приложение 8) Д/и «Дары осени» Цель: Укреплять и стимулировать познавательный интерес к фруктам. Закреплять умение детей находить и различать фрукты и ягоды. Пальчиковая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: Развитие мелкой мускулатуры рук, координации движений.	Рисование «Украсть сарафан матрешки» Цель: Познакомить с созданием русской народной игрушки.			

	Д/и «Какое что бывает?» Цель: Учить классифицировать предметы по форме, цвету, величине, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше определений. П/и «Собери урожай» Цель: Развитие быстроты и скорости бега. Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Цель: Воспитывать интерес к поэзии.				
Прогулка	Наблюдение за птицами (Приложение 28) Задачи: Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Д/и «Подбери признаки» Задачи: Активизировать глагольный словарь, развивать внимание, разговорную речь. П/и «Воробушки и кот» Задачи: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Игровое упражнение «Осень»	«Кто дальше бросит?» Цель: Развивать координацию движений, умение придавать силу броску.			

	Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге в определенном направлении Трудовая деятельность. Кормление птиц Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.				
Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями «Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ». Цель: Привлечь внимание родителей к данному вопросу.					
Вторник 28.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Фруктовый сад» Упражнения: «Собираем яблоки», «У кого яблоко румянее», «Апельсин», «Фруктовая радость», «Найди себе пару» (Приложение 3) Утренний круг «Фрукты» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 8)	Д/и «Будь внимательным» Цель: Упражнять в распознавании заданных звуков в словах и слогах.	Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки, муляжи и		

	Беседа «Фрукты». Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов. Динамическая пауза «Фрукты». Цель: успокоить нервную систему. Д/и «Красный, желтый, зеленый». Цель: Развивать умение называть фрукты определенного цвета. Д/и «Загадай, мы отгадаем» Цель: Расширить знания о фруктах, учить называть их признаки, находить по описанию. Д/и «Соберем урожай» Цель: Учить классифицировать предметы по общему признаку, цвету, закрепить названия фруктов.		предметные картинки с изображением фруктов, «чудесный мешочек», обручи.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День и ночь» [2], с.41	Д/и «Игра с мячами» Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине.			

2 половина дня	Гимнастический комплекс № 5 [1] Вечерний круг (Приложение 8) Д/и «Отгадай по вкусу, запаху». Цель: Развитие умения определять по запаху знакомые продукты. Д/и «Четвертый лишний» Цель: Развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять в умении на ощупь определять фрукт по его форме, развивать внимание, память. Эстафета «Фрукты и овощи» Цель: Умение действовать по сигналу, работать в команде. Чтение сказки К.Чуковского «Путаница» Цель: Развивать интерес к чтению художественной литературы.	Д/и «Найди сюрприз» Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений.			
Прогулка	«Наблюдение за елью» (Приложение 29) Задачи: Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Что бывает круглым?»	«Кто дальше бросит?» Цель: Развивать координацию движений,			

	Задачи: Расширение словаря за счет прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. П/и «Птицы в гнездышках» Задачи: Учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Игровое упражнение «Пробеги тихо» Цель: Учить бесшумно двигаться. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	умение придавать силу броску.			
Работа с родителями: Папка-передвижка «День бабушек и дедушек». Цель: Формирование гуманных межличностных взаимоотношений между сверстниками и старшим поколением.					
Среда 29.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Фруктовый сад» Упражнения: «Собираем яблоки», «У кого яблоко румянее», «Апельсин», «Фруктовая радость», «Найди себе пару» (Приложение 3) Утренний круг «Фрукты»	Упражнение «Мы - пловцы» Цель: упражнять в сохранении равновесия при	Муляжи и предметные картинки с изображением фруктов,		

	Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 8) Беседа «Польза фруктов». Цель: Дать представление о пользе фруктов и содержащихся в них витаминах. Динамическая пауза «Веселый счет». Цель: Упражнять детей в количественном счете. Д/и «Круглый, овальный». Цель: Упражнять детей в определении формы фруктов. Д/и «Целое и часть» Цель: Формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части. Игра малой подвижности с мячом «Бывает - не бывает» Цель: Развивать внимание, память, мышление, быстроту реакции.	ходьбе по ограниченной площади.	цифры от 1 до 5, мяч, зонтик, флажок, лейки.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День осенних подвижных игр» [2], с.40				
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 5 [1] Вечерний круг (Приложение 8) Д/и «Игра в загадки»	Театр игрушек «Пошел котик на торжок»			

	Цель: Расширять запас существительных в активном словаре. Д/и «Овощи - фрукты» Цель: Учить различать овощи и фрукты по их внешнему виду, развивать внимание. Д/и «Какой сок? (Какое варенье?)» Цель: Упражнять в умении различать овощи и фрукты, учить образовывать прилагательные. П/и «Поймай яблочко» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Чтение рассказа Н.Носова «Затейники» Цель: воспитывать интерес к чтению книг.	Цель: упражнять в проговаривании слов целиком.			
Прогулка	Наблюдение за дождем (Приложение 30) Цель: Познакомить с природным явлением — дождем. Д/и «Подбери словечко» Задачи: Формировать навыки словообразования, подбирать родственные слова. П/и «Солнышко и дождик» Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Игровое упражнение «Кто скорее до флажка?»	Развитие движений. Цель: Закреплять умение прыгать на двух ногах.			

	Цель: развивать быстрый бег, ловкость. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.				
Работа с родителями: Консультация «Хвалим ребенка правильно». Цель: Помочь родителям понять своих детей, правильно построить с ними взаимоотношения.					
Четверг 30.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Фруктовый сад» Упражнения: «Собираем яблоки», «У кого яблоко румянее», «Апельсин», «Фруктовая радость», «Найди себе пару» (Приложение 3) Утренний круг «Фрукты» Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 8) Беседа «У кого в саду какие фрукты» Цель: Упражнять в умении составлять небольшой рассказ на заданную тему. Динамическая пауза «Весело в саду»	Ручной труд «Овечка» Цель: Познакомить детей с приемом работы с бумагой - обрыванием.	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки, муляжи и предметные картинки с		

	Цель: Развитие двигательной активности детей. Д/и: «В борщ или в компот». Цель: Упражнять в умении различать овощи и фрукты. Пальчиковая игра «Наш сад» Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений. Д/и «Мой любимый фрукт» Цель: Учить составлять описательные рассказы о фруктах. Хороводная игра «Корзина с фруктами» Цель: Упражнять в умении двигаться по кругу, развивать внимание, память.		изображение м фруктов, картинки «Часть и целое».		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«Нарядный день» [2], с.45	Развитие движений - учить забрасывать мяч в корзину. Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди.			

2 половина дня	Гимнастический комплекс № 5 [1] Вечерний круг (Приложение 8) Д/и «Целое и часть» Цель: Упражнять в умении определять целое по его части. Пальчиковая игра «Варим компот» Цель: Развитие движений, закрепление слов стихотворения. Д/и «Сравни» Цель: Развивать наблюдательность, мышление, речь. Чтение рассказа М.Пришвина «Ребята и утята» Цель: Развивать интерес к художественной литературе.	Д/и «Узнай и назови» Цель: упражнять в соотнесении цифры и количества изображенных предметов.			
Прогулка	Наблюдение за птицами (Приложение 31) Задачи: Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Д/и «Хорошо - плохо» Задачи: Знакомить детей с противоречиями окружающего мира, развивать связную речь, воображение. П/и «Воробушки и кот»	«Собери игрушки». Цель: Развивать внимательность.			

	Задачи: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Игровое упражнение «Пчелки» Задачи: Учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи. Трудовая деятельность Кормление птиц. Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Самостоятельные игры детей с выносным материалом				
Работа с родителями: Оформление стенда «Я в мире людей». Цель: Просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры.					
Пятница 31.10.2025 г.					
Режим	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и ребёнка	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Отметка о выполнении	Примечание
Утро	Утренняя гимнастика «Фруктовый сад» Упражнения: «Собираем яблоки», «У кого яблоко румянее», «Апельсин», «Фруктовая радость», «Найди	Рассказ воспитателя «Кто как к зиме	Совочки, венички, мелкие		

	себе пару» (Приложение 3) Утренний круг «Фрукты» Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (Приложение 8) Беседа «Вкусное варенье» Цель: Упражнять в умении создавать прилагательное от существительного. Динамическая пауза «Лови яблоко» Цель: Снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием. Д/и «Сложи картинку» Цель: Упражнять в составлении картинки из частей. Д/и «Что сначала, что потом?» Цель: Упражнять в составлении рассказа по серии картинок. Игра малой подвижности «Съедобное - несъедобное» Цель: Развивать внимание, мышление, быстроту реакции.	готовится» Цель: Показать взаимозависимость живой и неживой природы.	игрушки, формочки, машинки, муляжи фруктов, разрезные картинки с изображением фруктов, серия сюжетных картинок, мяч.		
занятия	см. таблицу в конце недели				
Прогулка	«День загадок» [2], с.33	Д/и «Дерево» Цель: Упражнять			

		детей в определении предметов, сделанных из дерева.			
2 половина дня	Гимнастический комплекс № 5 [1] Вечерний круг (Приложение 8) Д/и «Хлопай в ладоши» Цель: Развивать умение различать овощи и фрукты и при назывании фрукта хлопать в ладоши. Д/и «Лето или осень» Цель: Закрепить знание признаков осени, учить дифференцировать их от признаков лета. Игра малой подвижности «Братъ - не братъ» Цель: Дифференциация овощей и фруктов, обогащение словарного запаса по теме «Фрукты» П/и «Ежик и барабан» Цель: Упражнять в умении соотносить слова игры с движениями. Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Цель: Развивать интерес к чтению художественной литературы..	Упражнение «Что выше?» Цель: Упражнять в определении высоты предметов.			

Прогулка	Наблюдение за автомобилями (Приложение 32) Задачи: Учить различать транспорт по внешнему виду. Д/и «Близко - далеко» Задачи: Развивать слуховое внимание, остроту слуха. П/и «По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельные игры с выносным материалом	Упражнение «Ежик-ежик, ни головы, ни ножек» Цель: Учить детей метать шишки на дальность.			
Работа с родителями: Беседа «Сон как важная составляющая режима дня».					

Занятие	Содержание
Познавательное развитие	«Угостим зайчиков морковкой» Продолжать учить считать в пределах трех, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число. «Фрукты и овощи» Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, цвете, форме, вкусе, запахе, твердости (мягкости); рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу; развивать речь, сенсорные способности; формировать умение объединять плоды по сходному признаку.
Речевое развитие	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Яблоко и груша» Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи.
Художественно - эстетическое развитие (лепка)	«Яблоки и ягоды» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы и разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношения к созданным сверстниками рисункам.

Художественно - эстетическое развитие (конструирование)	«Как яблоко стало колючим ежиком» Вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Инициировать поиск способа изображения колючего ежика. Создать условия для художественного экспериментирования. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление. Воспитывать эстетические эмоции, активность.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Планируется муз. руковод. Планируется муз. руковод.
Физическое развитие	«Дуга» Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. «Мяч» Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна 3-5 лет», издательство «Мозаика-Синтез», 2022 г.
2. Небыкова О.Н., Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Средняя группа (4-5 лет)», «Учитель», 2025 г.
3. Дыбина О.В., Занятия по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика-Синтез, 2011 г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа – М.; Мозаика – Синтез, 2016 г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 содержание лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
6. Колдина Д.Н., Рисование с детьми 4-5 лет, Мозаика-Синтез, 2008 г.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
8. Лыкова И.А., Конструирование в детском саду, «Цветной мир», г. Москва, 2018 г.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий, 4-5 лет– М.; Мозаика – Синтез, 2020 г.
10. Николаева С.Н., Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет, Мозаика-Синтез, М.;2010.
11. Свободные интернет-источники.

