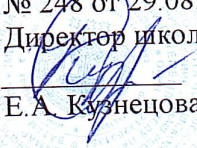


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано
на педсовете
Протокол №1
от 29.08.2025 г.

Утверждено
приказом по школе
№ 248 от 29.08.2024 г.
Директор школы

Е.А. Кузнецова

Рабочая программа

«Школьный вестник»

курса внеурочной деятельности «Школьное СМИ»

по социальному направлению

для обучающихся 11-17 лет

Разработана

советником директора по воспитанию

Головинская В.Н.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- готовность чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Ученик получит возможность для формирования:

- интереса к созданию собственных текстов, к письменной форме общения
- осознанной установки на миротворческое отношение в социуме

2. Метапредметные результаты

Ученик научится:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи)
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выделять явление из общего ряда других явлений.
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям
- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;

Предметные результаты

Ученик научится:

- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации

Ученик получит возможность научиться:

-вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах

Форма организации занятий

Журналистская деятельность может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей.

В программе:

- индивидуальные занятия;
- занятия по звеньям;
- лекции;
- выездные занятия;
- встречи с интересными людьми;
- практическая работа (участие в конкурсах, публикации на школьном сайте).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ)

(34 часа)

Раздел №1. Введение в журналистику.

Сообщение информации как главная функция журналистики. Многообразие ролей СМИ в обществе: коммуникативная, информационная, культурно-образовательная. Журналистика и научно-технический прогресс. Общая характеристика основных каналов распространения информации. Профессиональные и личностные качества, необходимые для работы журналиста.

Раздел №2. Школьная газета как одна из форм средств массовой информации.

Газета как старейшая форма СМИ. Специфика школьной прессы как вида массмедиа. Основные функции: образовательная, коммуникативная, информационная и др. Миссия, главные задачи и цели газет образовательных учреждений. Проблема выбора целевой аудитории школьной газеты. Основные группы читателей: администрация, учителя, ученики и их друзья и родители, - их ожидания и мотивировка обращения к подобной прессе. Основные принципы формирования целевой аудитории. Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты. Основные вопросы, которые помогут сформулировать программу издания. Школьная редакция – специфика организации работы. Структура и основные принципы взаимодействия, инструменты управления творческим коллективом. «Редакционный» портфель.

Раздел №3. Дизайн школьной газеты.

Современные принципы оформления газет. Элементы полосы. Заголовок, его назначение в газете и рекомендации по оформлению.

Раздел №4. Основы творческой деятельности журналиста. Творческая составляющая профессии журналиста. Качества, необходимые журналисту. Понятие творчества. Журналистский текст, его специфика. Требование оперативности, объективности. Творческая индивидуальность и коллектив. Определение особенностей жанров: зарисовка, репортаж, житейская история, портретный очерк, проблемный очерк.

Раздел №5. Выпуск школьной газеты

План номера – функции, основные содержательные элементы. Принципы планирования работы школьной редакции. Постоянная структура номера. Планирование спецпроектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел № 1 Введение в журналистику	4	3	1
1.	Сообщение информации как главная функция журналистики	1	1	
2.	Многообразие ролей СМИ	1	1	
3.	Общая характеристика основных каналов распространения информации	1	1	
4.	Профессиональные и личностные качества, необходимые для работы журналиста	1		1
	Раздел № 2 Школьная газета как одна из форм средств массовой информации	10	5	5
5.	Газета как старейшая форма СМИ	1	1	
6.	Специфика школьной прессы как вида массмедиа	1	1	
7.	Главные задачи и цели газет образовательных учреждений	1		1
8.	Основные группы читателей школьной газеты, их ожидания и мотивировка обращения к подобной прессе	1	1	
9.	Основные принципы формирования целевой аудитории	1	1	
10.	Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты	1	1	
11.	Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты	1		1
12.	Школьная редакция – специфика организации работы	1	1	
13.	Структура и основные принципы взаимодействия, инструменты управления творческим коллективом	1		1
14.	«Редакционный» профиль	1		1
	Раздел № 3 Дизайн школьной газеты	6	4	2
15.	Основные жанры школьной газеты	1	1	
16.	Современные принципы оформления газеты	1	1	
17.	Элементы полосы	1	1	
18.	Элементы полосы	1	1	
19.	Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты	1		1
20.	Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты	1		1
	Тема № 4 Основы творческой деятельности журналиста	8	5	3
21.	Понятие творчества	1	1	
22.	Творческая составляющая профессии журналиста	1	1	
23.	Журналистский текст, его специфика	1		1

24.	Требования оперативности, объективности	1	1	
25.	Творческая индивидуальность и коллектив	1	1	
26.	Определение особенностей жанров	1	1	
27.	Зарисовка, репортаж, житейская история	1		1
28.	Портретный и проблемный очерк	1		1
	Тема № 5 Выпуск школьной газеты	6	4	2
29.	План номера – функции, основные содержательные элементы	1	1	
30.	Принципы планирования работы школьной редакции	1	1	
31.	Структура номера	1	1	
32.	Планирование спецпроектов	1	1	
33.	Создание школьной газеты	1		1
34.	Создание школьной газеты	1		1