

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат выдан: Казначейством России
Серийный номер :009bf89062f09906f848ccb0
982a873d08
Владелец: **Архипова Вероника Николаевна**
Действителен с 21.04.2025 по 15.07.2026

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках профильного труда.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

теоретический материал усвоен в полном объёме;

изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

материал изложен неточно,

применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

ответ не самостоятельный,

дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

к качеству выполненной работы имеются замечания;

качество частично не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает выполнение самостоятельной практической работы.

**Промежуточная аттестация в форме творческой работы
по ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ (Столярное дело) 5-9 класс.**

Назначение промежуточной аттестационной работы

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников.

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 5-9 классов.

1.Творческая работа – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 5-9 классов предметного содержания курса технологии.

2. Подходы к отбору содержания. Темы для разработки творческой работы.

Класс	Вид промежуточной аттестации	Структура задание
5	Творческая работа	ДЕРЕВЯННАЯ ИГРУШКА (Мини-проект). Эскиз в цвете. Описание. Размеры. Назначение. Этапы работы
6	Творческая работа	Карандашница. (Мини-проект) Эскиз в цвете. Описание. Размеры. Назначение. Этапы работы
7	Творческая работа	Многоярусная подставка для цветов. (Мини-проект) Эскиз. Чертеж. Описание. Размеры. Назначение. Этапы работы
8	Творческая работа	Эскиз простой мебели (стул). (Мини-проект) Эскиз. Чертеж. Описание. Размеры. Назначение. Этапы работы
9	Творческая работа	Эскиз книжной полки. (Мини-проект) Эскиз. Чертеж. Описание. Размеры. Назначение. Этапы работы

Требования к оформлению творческой работы

Четкий рисунок, продуманные комментарии

Время выполнения творческой работы

Время выполнения – 1 урок

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы задания.

Условия выполнения творческой работы

Учитель знакомит обучающихся со структурой творческого задания, правилами оформления.

Оформляется работа в соответствии с шаблоном.

Рекомендации по подготовке к работе.

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

5 класс

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012 г.

6 класс

Технология. Технологии ведения дома. Н.В.Синица, В.Д Симоненко 2016 г.

9 класс

Технология. А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова

- интернет-ресурсы;

-дополнительную литературу.

Система оценивания

Структура	Элементы	Оценивание	бал
Эскиз	Продуманный рисунок Тема рисунка	Четкий рисунок	5
Содержание	- название структура работы	Указаны все части содержания	5
Описание, комментарии	Последовательность Обоснованность ответов	Выполнены все условия задания	5
Оформление		Оформление соответствует	5
Всего			20

Оценка	2	3	4	5
Бал	0-7	8-12	12-16	16-20