

**Пояснительная записка
к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год
в МБОУ «Шумерлинская СОШ»**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Шумерлинская СОШ», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Шумерлинская СОШ» и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «Шумерлинская СОШ» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе. Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ МБОУ «Шумерлинская СОШ», они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом

и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год)² и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры.

5-9 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ				Федеральный уровень		Всего за год	Кол-во часов в учебном плане (час)	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ВПР	ГИА			
Русский язык	5	1	2	1	2	1		7	170	4,11
	6	2	2	3	2	1		10	171	5,8
	7	1	0	0	1	1		3	136	2,2
	9	1	1	1	1		1	5	102	4,9
Литература	5	0	1	0	0	0/1		1/2	102	1/2
	6	1	2	2	1			6	102	5,9
	7	0	1	0	1	0/1		2/3	68	2,9/4,4
	9	0	1	2	1			4	102	4,1
Иностранный язык	5	2	3	2	3			10	102	9,8
	6	2	3	2	3			10	102	9,8
	7	2	3	3	2			10	102	9,8
	9	2	3	4	1			10	102	9,8
Математика	5	0	1	1	2	1		5	170	2,9
	6	1	1	1	2	1		6	170	3,5
Алгебра	7	1	1	1	2	1		6	102	5,9
	9	1	1	1	2		1	6	102	5,9
Геометрия	7	0	0	2	2			4	68	5,9
	9	1	1	2	2			6	68	8,8
Вероятность и статистика	7	0	0	0	1			1	34	2,9
	9	0	0	0	1			1	34	2,9
Информатика	7	0	0	0	2			2	34	5,9
	9	0	0	0	1			1	34	2,9
История	5	0	1	1	1	0/1		3/4	102	2,9/3,9
	6	0	2	2	1	0/1		5/6	102	4,9/5,8
	7	0	2	2	1	0/1		4/5	102	3,9/4,9
	9	0	1	2	2			5	85	5,8/7,4
Обществознание	9	1	0	0	1			2	34	5,8
География	5	0	0	1	1	0/1		2/3	34	5,8/8,8
	6	0	0	1	1	0/1		2/3	34	5,8/8,8
	7	0	0	1	1	0/1		2/3	68	2,9/4,4
	9	1	1	1	1		1	4/5	68	5,8/7,4

Физика	7	0	1	1	1	0/1		3/4	68	4,4/5,9
	9	0	1	1	1			3	102	2,9
Химия	9	1	1	1	1			4	68	5,8
Биология	5	0	0	0	1	0/1		1/2	34	2,9/5,9
	6	0	0	0	1	0/1		1/2	34	2,9/5,9
	7	0	0	0	1	0/1		1/2	34	2,9/5,9
	9	0	0	0				0	68	0
Изобразительное искусство	5	0	0	0	0			0	34	0
	6	0	0	0	0			0	34	0
	7	0	0	0	0			0	34	0
Музыка	5	0	0	0	0			0	34	0
	6	0	0	0	0			0	34	0
	7	0	0	0	0			0	34	0
Труд (технология)	5	2	1	2	1			6	68	8,8
	6	1	2	1	2			6	68	8,8
	7	1	3	1	1			6	68	8,8
	9	0	0	0	0			0	34	0
Физическая культура	5	1	2	2	1			6	68	8,8
	6	2	1	1	2			6	68	8,8
	7	3	1	1	1			6	68	8,8
	9	2	2	1	1			6	68	8,8
ОБЗР	9	1	0	2	0			3	34	8,8
Родной (чувашский) язык	5	1	0	1	1			3	34	8,8
	6	2	1	1	2			6	68	8,8
	7	1	0	1	1			3	34	8,8
	9	0	0	0	1			1	17	5,88
Родная (чувашская) литература	5	0	0	0	1			1	34	2,9
	6	0	0	0	1			1	34	2,9
	7	0	0	0	1			1	34	2,9
	9	0	0	0	1			1	17	5,88