

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская основная общеобразовательная школа»

|                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «РАССМОТРЕНО»<br><br>Руководитель МО<br><br>_____/Е.В. Рыбкина<br><br>Протокол № 1<br><br>от «25 » августа 2025г. | «СОГЛАСОВАНО»<br><br>Зам. директора по УВР<br><br>МБОУ «Михайловская<br>ООШ»<br><br>_____/Н.Л. Маркова<br><br>«25» августа 2025г | «УТВЕРЖДАЮ»<br><br>Руководитель<br><br>МБОУ «Михайловская ООШ»<br><br>_____/В.Ю. Андреев<br><br>приказ № 50<br><br>«27» августа 2025г |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Мастерилка»**

Составитель:  
Рыбкина Елена Владимировна,  
учитель начальных классов

д. Михайловка

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы «Мастерилка»**

### ***Личностные универсальные учебные действия***

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

-  Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
-  Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
-  Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

-  Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
-  Выраженной познавательной мотивации;
-  Устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### ***Обучающийся научится:***

-  Планировать свои действия;
-  Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
-  Адекватно воспринимать оценку учителя;
-  Различать способ и результат действия.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

-  Проявлять познавательную инициативу;
-  Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

#### ***Учащиеся смогут:***

-  Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
-  Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
-  Формулировать собственное мнение и позицию;
-  Договариваться, приходить к общему решению;
-  Соблюдать корректность в высказываниях;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

-  Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- ✚ Владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✚ Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

#### ***Обучающийся научится:***

- ✚ Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- ✚ Анализировать объекты, выделять главное;
- ✚ Осуществлять синтез ;
- ✚ Проводить сравнение и классификацию;
- ✚ Устанавливать причинно-следственные связи;
- ✚ Строить рассуждения об объекте.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✚ Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✚ Осознанно строить сообщения в различных формах;
- ✚ Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- ✚ Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- ✚ Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✚ Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✚ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- ✚ Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✚ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✚ Сформировать навыки работы с информацией.

## Содержание

### 1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами ( рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

### 2. Технология ручной обработки материалов.

**Природные материалы.** Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

**Пластические материалы.** Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

**Бумага.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

**Текстильные материалы.** Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;

3 класс: куклы из драпа, изонить;

4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

### 3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

- 1 класс: кораблик, самолет;
- 2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;
- 3 класс: игрушки из поролона.

#### **4. Дизайн.**

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна ( дизайн стекла, ткани, дерева, металла).

Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки.

**Тематическое планирование  
1 класс (33 часа)**

| № п/п | Название мастерской                               | Тема занятия                                | Планируемый объект                                                                                                    | Форма организации                                                                  | Кол-во часов                  |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | <b>Мастерская игротеки</b>                        | Домино                                      | Счетный материал для уроков математики                                                                                | Групповая                                                                          | 2                             |
| 2     | <b>Мастерская лепки</b>                           | Фигурки животных и композиции из пластилина | 1. Лиса<br>2. Заяц<br>3. Медведь<br>4. Еж<br>5. Композиция « На лесной полянке»                                       | Индивидуальная<br><br><br><br><br>Групповая                                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1         |
| 3     | <b>Мастерская флористики</b>                      | Картинки из засушенных листьев              | 1. Пейзаж<br>2. Букет<br>3. Под водой<br>4. Творческая работа                                                         | Индивидуальная<br><br><br>Групповая                                                | 1<br>1<br>1<br>1              |
| 4     | <b>Мастерская Деда Мороза</b>                     | Новогодние игрушки из цветной бумаги        | 1. Игрушки из полосок бумаги<br>2. Фонарики<br>3. Клоун<br>4. Объемные игрушки (лиса, заяц)<br>5. Гирлянда из флажков | Индивидуальная<br><br>Индивидуальная<br>Групповая<br>Групповая<br><br>Коллективная | 1<br><br>1<br>1<br>2<br><br>1 |
| 5     | <b>Мастерская коллекции идей</b>                  | Поделки из бумаги, ткани, ниток             | Поделки из бумаги:<br>1. Мышка<br>2. Клоун<br>3. Лошадь<br>4. Объемные цветы (композиция)                             | Индивидуальная<br>Групповая<br>Индивидуальная<br>Коллективная                      | 1<br>1<br>1<br>1              |
|       |                                                   |                                             | Поделки из ткани и пуговиц:<br>1-2. Подставка под горячее                                                             | Индивидуальная                                                                     | 2                             |
|       |                                                   |                                             | Поделки из ниток:<br>1. Закладка плетеная<br>2. Аппликация «Бабочка»                                                  | Индивидуальная<br>Индивидуальная                                                   | 1<br>1                        |
| 6     | <b>Мастерская оригами</b>                         | Фигурки животных, композиции                | 1. Модули оригами<br>2. Собачка, поросенок, корова, кот<br>3. Композиция «А у нас во дворе»                           | Индивидуальная<br>Групповая<br><br>Коллективная                                    | 2<br>1<br><br>1               |
| 7     | <b>Мастерская конструирования и моделирования</b> | Плавающие и летающие модели и игрушки       | 1-2. Кораблик<br>3-4. Самолет                                                                                         | Индивидуальная<br>Индивидуальная                                                   | 2<br>2                        |

## Тематическое планирование

### 2 класс (34 часа)

| №<br>п/п | Название<br>мастерской                            | Тема<br>занятия                         | Планируемый объект                                                                                                                                                          | Форма<br>организации | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1        | <b>Мастерская флористики</b>                      | Соломка и способы ее обработки          | 1.Композиция из соломки «Старинный дом»<br>2.Композиция из листьев «Сказочная птица»                                                                                        | Индивидуальная       | 3                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Групповая            | 2                   |
| 2        | <b>Мастерская лепки</b>                           | Лепка фигурок, композиции из пластилина | 1.Герои сказки «Колобок»<br>2.Составляем композицию<br>3. Домашний любимец                                                                                                  | Групповая            | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Коллективная         | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Индивидуальная       | 1                   |
| 3        | <b>Мастерская игротеки</b>                        | Работа с природным материалом           | Шахматы из шишек                                                                                                                                                            | Групповая            | 3                   |
| 4        | <b>Мастерская Деда Мороза</b>                     | Новогодние игрушки из цветной бумаги    | 1. Птица из гофрированной бумаги<br>2. Объемная игрушка. Домик Деда Мороза<br>3. Шар из цветной бумаги                                                                      | Индивидуальная       | 1                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Индивидуальная       | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Групповая            | 1                   |
| 5        | <b>Мастерская коллекции идей</b>                  | Поделки из цветной бумаги               | 1. Аппликация в рамке «Подарок»<br>2. Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»<br>3. Поздравительные открытки с окошком<br>4. Букет для мамы<br>5. Цветы (квиллинг) | Индивидуальная       | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Групповая            | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Индивидуальная       | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Индивидуальная       | 1                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Индивидуальная       | 3                   |
| 6        | <b>Мастерская оригами</b>                         | Сюжетные аппликации                     | 1. Композиция «Солнце»<br>2. Композиция «Колибри»                                                                                                                           | Групповая            | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Коллективная         | 1                   |
| 7        | <b>Мастерская конструирования и моделирования</b> | Вертушки, парашют,                      | 1. Вертушка<br>2. Парашют                                                                                                                                                   | Индивидуальная       | 2                   |
|          |                                                   |                                         |                                                                                                                                                                             | Индивидуальная       | 2                   |

## Тематическое планирование

### 3 класс (34 часа)

| № п/п | Название мастерской                               | Тема занятия                                                            | Планируемый объект                                                                                                                                                           | Форма организации                                                                             | Кол-во часов                      |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | <b>Мастерская игротеки</b>                        | Игрушки из картона                                                      | 1. Танграм<br>2. Танцевальный снеговик                                                                                                                                       | Индивидуальная<br>Групповая                                                                   | 1<br>2                            |
| 2     | <b>Мастерская лепки</b>                           | Лепка посуды                                                            | Чудо-посуда                                                                                                                                                                  | Индивидуальная                                                                                | 2                                 |
| 3     | <b>Мастерская кукольного театра</b>               | Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги                         | 1. Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»<br>2. Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»                                                             | Групповая<br><br>Индивидуальная                                                               | 3<br><br>2                        |
| 4     | <b>Мастерская Деда Мороза</b>                     | Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона | 1. Дед Мороз и Снегурочка из гофрированного картона<br>2. Упаковка «Елочка»                                                                                                  | Групповая<br><br>Групповая                                                                    | 2<br><br>2                        |
| 5     | <b>Мастерская коллекции идей</b>                  | Игрушки с подвижными деталями                                           | Слоненок подвижный                                                                                                                                                           | Групповая                                                                                     | 3                                 |
| 6     | <b>Мастерская дизайна</b>                         | Украшение коробок, панно, рамок для фотографий                          | 1. Украшение коробок яичной скорлупой<br>2. Панно-тарелка из пуговиц<br>3. Эстамп (украшение подарочной коробки)<br>4. Украшение рамки для фотографий<br>5. Бусы из фантиков | Индивидуальная<br><br>Групповая<br><br>Индивидуальная<br><br>Индивидуальная<br>Индивидуальная | 4<br><br>2<br><br>2<br><br>2<br>1 |
| 7     | <b>Мастерская изонити</b>                         | Декоративные композиции из ниток                                        | Композиции «Цыпленок»                                                                                                                                                        | Индивидуальная                                                                                | 3                                 |
| 8     | <b>Мастерская конструирования и моделирования</b> | Игрушки из поролона                                                     | Игрушка «Осьминог»                                                                                                                                                           | Групповая                                                                                     | 3                                 |

# Тематическое планирование

## 4 класс (34 часа)

| № п/п | Название мастерской                  | Тема занятия                              | Планируемый объект                                                                        | Форма организации                                     | Кол-во часов        |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | <b>Мастерская игротеки</b>           | Головоломки из цветной бумаги             | Пазлы из бумаги                                                                           | Групповая                                             | 2                   |
| 2     | <b>Мастерская дизайна</b>            | Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией | 1.Декупаж «Ваза под конфеты»<br>2.Украшение шкатулки мозаикой<br>3. Аппликация из ткани   | Индивидуальная<br><br>Групповая<br><br>Групповая      | 2<br><br>2<br><br>1 |
| 3     | <b>Мастерская Деда Мороза</b>        | Маскарадные маски, идеи для костюмов      | 1. Маски для карнавала в смешанной технике<br><br>2. Идеи новогодних костюмов             | Индивидуальная<br><br>Групповая                       | 2<br><br>2          |
| 4     | <b>Мастерская мягкой игрушки</b>     | Куклы из сукна и драпа                    | Куклы Анишит-Йокоповны и летучей мыши                                                     | Групповая                                             | 4                   |
| 5     | <b>Мастерская коллекции идей</b>     | Сувениры из пластика, футляры, вышивка    | 1.Сувениры из пластика<br>2.Футляр для карандашей из драпа<br>3. Вышивка крестом салфетки | Групповая<br><br>Индивидуальная<br><br>Индивидуальная | 2<br><br>2<br><br>3 |
| 6     | <b>Мастерская волшебной паутинки</b> | Сувениры из ниток                         | Подвеска для цветочного горшка (макраме)                                                  | Индивидуальная                                        | 5                   |
| 7     | <b>Мастерская бумагопластики</b>     | Бумажные цветы                            | Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг                                          | Групповая                                             | 4                   |
| 8     | <b>Мастерская лепки</b>              | Декоративное панно из соленого теста      | Панно «У самовара»                                                                        | Групповая                                             | 3                   |

