

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

врио-директора

Матросова Л. И.

Приказ №118-О от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Музейное дело»
2025 – 2026 учебный год**

педагог дополнительного образования,

Васильева Софья Николаевна

с. Турмышы – 2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и истории музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса.

Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном; - внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа: Воспитательная работа:

- практическая работа на местности; - кружки, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея; - туристические поездки;

- уроки в музее - встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее - уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий. - экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории республики, округа и села.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Родной край в истории страны (2 часа)

Истории заселения с Турмыши. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края

Тема 4. Функции школьного музея. Организация школьного музея. (3 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 5. Моя семья и родной край (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Наша школа в истории (4 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Продолжить сбор информации об Архипове Н. А-о. бывшем учителе Турмышской школы. Работа над стендом «Они учились в нашей школе»

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея. Фонды школьного музея. Тексты в музейной экспозиции. (4 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 8. Экспозиция школьного музея. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Работа над системой учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 9. Военная слава земляков (3 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Сбор фотографий локальных войн. Работа в уголке, посвященной участникам СВО. Участие в республиканской научно- исследовательской акции «Книга памяти СВО. Парта Героя» Выявление выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти. Работа над стендом брата Игнатъевы. Участие в Школьном Музее Победы страны

Тема 10. Экскурсионная работа в школьном музее (8 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Подготовка юных экскурсоводов Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурсы. Заседание Совета и актива школьного музея. Экскурсия в музей Сеспеля

Тема 11. Итоговое занятие Индивидуальные консультации по темам проектов. Заседание Совета и актива Школьного музея

Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Часы занятий	
1	1.Юный краевед	1	
2-3	2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	2	
	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.		
4-5	3. Родной край в истории	2	

	История заселения с. Турмыши Первые упоминания местности в официальных источниках. .		
	Экскурсии по памятным местам с. Турмыши. <i>Проведение инструктажа.</i>		
6-8	4. Функции школьного музея. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	3	
	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.		
	Учредительные документы школьного музея. Совет музея		
9-10	5. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	2	
	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.		
11-14	6.Наша школа в истории. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	4	
	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в книгах и архивах		
	Школьный музей и архив. Источники по истории школы в книгах и архивах. Работа над		

	стендом «Они учились в нашей школе»		
	Сбор информации об Архипове Н.А.		
15-18	7. Комплектование фондов школьного музея. Фонды школьного музея. Тексты в музейной экспозиции. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	4	
	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций		
	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.		
	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов		
19-22	8. Экспозиция школьного музея. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов	4	
	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов		
	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция		

	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция		
23-24	9. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и СВО и других военных действий. Участие в республиканской научно-исследовательской акции «Книга памяти СВО. Парта Героя»	2	
	Встречи музея с участниками СВО, работа в уголке участников СВО. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Книги Памяти. Работа над стендом братья Игнатьевы.		
25-32	10. Экскурсионная и исследовательская работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Участие в Школьном Музее Победы страны	8	
	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Поездка в музей им.Сеспеля г. Чебоксары		
	Подготовка юных экскурсоводов		
	Подготовка юных экскурсоводов		
	Экскурсионные поездки по родному краю. Ян-Норвашский мемориально- краеведческий музей		
	Экскурсионные поездки по родному краю. Шимкуссий школьный музей		

	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурсы.		
33-34	11.Итоговое занятие Индивидуальные консультации по темам проектов. Заседание Совета и актива Школьного музея	2	
	Индивидуальные консультации по темам проектов. Заседание Совета и актива Школьного музея		
	Итого	34 ч.	