

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат выдан: Казначейством России  
Серийный номер :009bf89062f09906f848ccb0  
982a873d08

Владелец: **Архипова Вероника Николаевна**  
Действителен с 21.04.2025 по 15.07.2026

**Приложение к ООП ООО**

**МАОУ "Красночетайская СОШ имени  
Героя Советского Союза И. В. Индюкова"**

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Чтение» 5 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика учебного предмета «Чтение».

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ УО. На уроках чтения в 5 классе формируется у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

### Цели изучения учебного предмета

#### Развивающие цели

Курс чтения направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **Языковая компетенция** (т. е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в

языке и речи).

- Коммуникативная компетенция (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.
- **Лингвистическая компетенция** - это знания учащихся о самой науке «Чтение», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых.

#### **Задачи преподавания чтения и развития речи:**

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
- Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

#### **Содержание учебного предмета «Чтение».**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

#### **Устное народное творчество**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин– Сибиряк «Серая Шейка».

### **Картины родной природы**

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **О друзьях – товарищах**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

### **Спешите делать добрые дела**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

### **О животных**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

### **Из прошлого нашего народа**

О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

### **Из произведений зарубежных писателей**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

### **Произведения для внеклассного чтения**

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар «Чук и Гек».

### **Произведения для заучивания наизусть**

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Берёзка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

### **Навыки чтения**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста.

Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

### **Литература для внеклассного чтения**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение».**

### **1-ый уровень (минимальный)**

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам.
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей обучающегося);

- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

-

## **2-ой уровень (достаточный)**

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях- по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты-самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

-

## **Предметные результаты**

- умение осознанно и правильно читать вслух целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части; - способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ЧТЕНИЮ (136 ЧАСОВ) (4 часа в неделю)**

|    | <b>Темы</b>                   | <b>Количество часов</b> |
|----|-------------------------------|-------------------------|
| 1  | Устное народное творчество    | 5                       |
| 2  | Картины родной природы. Лето  | 6                       |
| 3  | Картины родной природы. Осень | 8                       |
| 4  | Сказки                        | 17                      |
| 5  | О друзьях - товарищах         | 13                      |
| 6  | Басни И. Крылова              | 4                       |
| 7  | Спешите делать добро          | 13                      |
| 8  | Картины родной природы. Зима  | 9                       |
| 9  | О животных                    | 15                      |
| 10 | Картины родной природы. Весна | 17                      |
| 11 | Из прошлого нашего народа     | 15                      |

|    |                                      |            |
|----|--------------------------------------|------------|
| 12 | Из произведений зарубежных писателей | 14         |
|    | <b>Итого:</b>                        | <b>136</b> |

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ В 5 КЛАССЕ (УО)

| №<br>п/п | СОДЕРЖАНИЕ                                                                 | КОЛ-ВО<br>ЧАСОВ ПО<br>РАЗДЕЛУ | КОЛ-ВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ТЕМЕ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|          | <b>1 четверть.</b>                                                         |                               |                            |
|          | <b>Устное народное творчество</b>                                          | <b>22</b>                     |                            |
| 1.       | Считалки. Заклички – приговорки.                                           |                               | 1                          |
| 2.       | Потешки. Пословицы и поговорки.                                            |                               | 1                          |
| 3.       | Загадки.                                                                   |                               | 1                          |
| 4.       | Обобщающий урок по считалкам, потешкам, пословицам, поговоркам и загадкам. |                               | 1                          |
| 5.       | Никита Кожемяка. (Русская сказка)                                          |                               | 1                          |
| 6.       | Как наказали медведя. (Тофалайская сказка)                                 |                               | 1                          |
| 7.       | Золотые руки. (Башкирская сказка)                                          |                               | 1                          |
| 8.       | Морозко. 1 часть (Русская сказка)                                          |                               | 1                          |
| 9.       | Морозко. 2 часть (Русская сказка)                                          |                               | 1                          |
| 10.      | Два мороза. (Русская сказка)                                               |                               | 1                          |
| 11.      | Три дочери. (Татарская сказка)                                             |                               | 1                          |
| 12.      | Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 1 часть.           |                               | 1                          |
| 13.      | Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 2 часть.           |                               | 1                          |

|     |                                                                  |           |   |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 14. | Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин.3 часть.  |           | 1 |
| 15. | Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 4 часть. |           | 1 |
| 16. | Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 5 часть. |           | 1 |
| 17. | Серая шейка. ДМамин-Сибиряк. 1ч                                  |           | 1 |
| 18. | Серая шейка. Д. МаминСибиряк.2ч                                  |           | 1 |
| 19. | Серая шейка. Д.Мамин-Сибиряк.3ч                                  |           | 1 |
| 20. | Серая шейка. Д. МаминСибиряк.4ч                                  |           | 1 |
| 21. | Серая шейка. Д. Мамин Сибиряк.5ч                                 |           | 1 |
| 22. | Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество».           |           | 1 |
|     | <b>Осень</b>                                                     | <b>8</b>  |   |
| 23. | Сентябрь. Г. Скребицкий.                                         |           | 1 |
| 24. | Золотая осень. И.Соколов-Микитов.1часть.                         |           | 1 |
| 25. | Золотая осень. И.Соколов-Микитов. 2часть.                        |           | 1 |
| 26. | Осень. К. Бальмонт.                                              |           | 1 |
| 27. | Добро пожаловать! Г. Скребицкий.                                 |           | 1 |
| 28. | Осенние грусти... В. Астафьев.                                   |           | 1 |
| 29. | Первый снег. И. Бунин.                                           |           | 1 |
| 30. | Обобщающий урок по теме: «Осень».                                |           | 1 |
|     | <b>О друзьях – товарищах</b>                                     | <b>13</b> |   |
| 31. | Колючка. Ю. Яковлев. 1 часть.                                    |           | 1 |
| 32. | Колючка. Ю. Яковлев. 2 часть.                                    |           | 1 |
| 33. | Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. 1 часть.                                |           | 1 |
|     | <b>2 четверть.</b>                                               |           |   |
| 34. | Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. 2 часть.                                |           | 1 |

|     |                                                   |           |   |
|-----|---------------------------------------------------|-----------|---|
| 35. | Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов. 1ч.          |           | 1 |
| 36. | Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов.2ч.           |           | 1 |
| 37. | «Фосфорический» мальчик. В.Медведев. 1часть.      |           | 1 |
| 38. | «Фосфорический» мальчик. В.Медведев.2часть.       |           | 1 |
| 39. | Дорогой подарок. Л.Воронкова.1 ч.                 |           | 1 |
| 40. | Дорогой подарок. Л.Воронкова.2 ч.                 |           | 1 |
| 41. | Дорогой подарок. Л.Воронкова.3 ч.                 |           | 1 |
| 42. | Твой друг. Я. Аким.                               |           | 1 |
| 43. | Обобщающий урок по теме: «О друзьях – товарищах». |           |   |
|     | <b>Басни И. Крылова</b>                           | <b>4</b>  |   |
| 44. | Ворона и лисица.                                  |           | 1 |
| 45. | Щука и кот.                                       |           | 1 |
| 46. | Квартет.                                          |           | 1 |
| 47. | Обобщающий урок по теме: « Басни И. Крылова».     |           |   |
|     | <b>Зима</b>                                       | <b>9</b>  |   |
| 48. | Чародейкою Зимою. Ф. Тютчев                       |           | 1 |
| 49. | Декабрь. Г. Скребицкий                            |           | 1 |
| 50. | К зиме. К. Бальмонт                               |           | 1 |
| 51. | Всяк по – своему. Г. Скребицкий. 1ч               |           | 1 |
| 52. | Всяк по – своему. ГСкребицкий. 2ч                 |           |   |
| 53. | Поёт зима – аукает... С. Есенин.                  |           | 1 |
| 54. | Берёза. С. Есенин.                                |           | 1 |
| 55. | Зимняя дорога. А. Пушкин.                         |           | 1 |
| 56. | Обобщающий урок по теме: «Зима».                  |           | 1 |
|     | <b>Спешите делать добро</b>                       | <b>13</b> |   |

|     |                                   |  |   |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| 57. | Будущий олимпиец. Н. Хмелик. 1 ч. |  | 1 |
| 58. | Будущий олимпиец. Н. Хмелик. 2 ч. |  | 1 |
| 59. | Слепой домик. О. Бондарчук.       |  | 1 |
| 60. | Бабка. В. Осеева. 1 часть.        |  | 1 |
| 61. | Бабка. В. Осеева. 2 часть.        |  | 1 |
| 62. | Бабка. В. Осеева. 3 часть.        |  | 1 |
| 63. | Бабка. В. Осеева. 4 часть.        |  | 1 |
| 64. | Сухой хлеб. А. Платонов. 1 часть. |  | 1 |
| 65. | Сухой хлеб. А. Платонов. 2 часть. |  | 1 |
| 66. | Люся. В. Распутин.                |  | 1 |
| 67. | Труд. В. Брюсов.                  |  | 1 |

|     |                                                     |           |   |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------|---|
|     | <b>3 четверть.</b>                                  |           |   |
| 68. | Огромное небо. Р. Рождественский                    |           | 1 |
| 69. | Обобщающий урок по теме:<br>«Спешите делать добро». |           | 1 |
|     | <b>О животных</b>                                   | <b>15</b> |   |
| 70. | Тёма и Жучка. Н. Гарин – Михайловский. 1            |           | 1 |
| 71. | Тёма и Жучка. Н. Гарин – Михайловский 2             |           | 1 |
| 72. | Желтухин. А. Толстой. 1 часть                       |           | 1 |
| 73. | Желтухин. А. Толстой. 2 часть.                      |           | 1 |
| 74. | Желтухин. А. Толстой. 3 часть.                      |           | 1 |
| 75. | Кот ворюга. К. Паустовский. 1 ч.                    |           | 1 |
| 76. | Кот ворюга. К. Паустовский 2 ч.                     |           | 1 |
| 77. | Про обезьянку. Б. Житков. 1 часть.                  |           | 1 |
| 78. | Про обезьянку. Б. Житков. 2 часть.                  |           | 1 |
| 79. | Про обезьянку. Б. Житков. 3 часть.                  |           | 1 |
| 80. | Дачники. Э. Асадов. 1 часть.                        |           | 1 |
| 81. | Дачники. Э. Асадов. часть.                          |           | 1 |

|      |                                                              |           |   |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 82.  | Из рассказов Олёны Даниловны.<br>Ф. Абрамов                  |           | 1 |
| 83.  | Будь человеком. С. Михалков.                                 |           | 1 |
| 84.  | Обобщающий урок по теме: «О<br>животных».                    |           | 1 |
|      | <b>Из прошлого нашего народа</b>                             | <b>15</b> |   |
| 85.  | На поле Куликовом. Москва<br>собирает войско. О. Т.Тихомиров |           | 1 |
| 86.  | Куликовская битва.                                           |           | 1 |
| 87.  | Слава героям.                                                |           | 1 |
| 88.  | Рассказы о войне 1812.<br>Бородино. С. Алексеев.             |           | 1 |
| 89.  | Ключи.                                                       |           | 1 |
| 90.  | Конец похода.                                                |           | 1 |
| 91.  | Мороз, красный нос. Н. Некрасов.                             |           | 1 |
| 92.  | Белый пудель. 1 часть. А. Куприн.                            |           | 1 |
| 93.  | Белый пудель. 2 часть. А. Куприн.                            |           | 1 |
| 94.  | Белый пудель. 3 часть. А. Куприн.                            |           | 1 |
| 95.  | Белый пудель. 4 часть. А. Куприн.                            |           | 1 |
| 96.  | Снега, поднимитесь метелью! 1 ч                              |           | 1 |
| 97.  | Снега, поднимитесь метелью! 2 ч.                             |           | 1 |
| 98.  | У могилы неизвестного солдата.<br>Ю. Коринец.                |           | 1 |
| 99.  | Обобщающий урок по теме: «Из<br>прошлого нашего народа».     |           | 1 |
|      | <b>Весна</b>                                                 | <b>17</b> |   |
| 100. | Март. Г. Скребицкий                                          |           | 1 |
| 101. | Вот уж снег последний в поле тает<br>А. Толстой.             |           | 1 |
| 102. | От первых проталин до первой<br>грозы. Г. Скребицкий         |           | 1 |

|      |                                               |           |   |
|------|-----------------------------------------------|-----------|---|
| 103. | Весна – красна.                               |           | 1 |
| 104. | Грачи прилетели.                              |           | 1 |
| 105. | Беседа по картине Левитана «Грачи прилетели». |           | 1 |
| 106. | В весеннем лесу.                              |           | 1 |
| 107. | Весенние ручьи. А. Толстой.                   |           | 1 |
| 108. | Заветный кораблик.                            |           | 1 |
| 109. | Гонимы вешними лучами.<br>А. Пушкин.          |           | 1 |
| 110. | Ворона. А. Блок.                              |           | 1 |
| 111. | Подснежник. Е. Серова.                        |           | 1 |
| 112. | Весна. И. Соколов – Микитов.                  |           | 1 |
| 113. | Крупный дождь в лесу зелёном.<br>И Бунин.     |           | 1 |
| 114. | Черёмуха. С. Есенин.                          |           | 1 |
| 115. | Весна, весною, о весне. Я. Аким.              |           | 1 |
| 116. | Обобщающий урок по теме:<br>«Весна».          |           | 1 |
|      | <b>Из произведений зарубежных писателей</b>   | <b>14</b> |   |
| 117. | Гаврош. 1 часть. В. Гюго.                     |           | 1 |
| 118. | Гаврош. 2 часть. В. Гюго.                     |           | 1 |
| 119. | Приключения Тома Сойера. 1 ч.<br>М. Твен.     |           | 1 |
| 120. | Приключения Тома Сойера. 2 ч.<br>М.Твен.      |           | 1 |
| 121. | Приключения Тома Сойера. 3 ч.<br>М. Твен.     |           | 1 |
| 122. | Приключения Тома Сойера. 4 ч.<br>М. Твен.     |           | 1 |

|      |                                                                         |          |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 123. | Приключения Тома Сойера. 5 ч.<br>М. Твен.                               |          | 1 |
| 124. | Чудесное путешествие Нильса с<br>дикими гусями. С. Лагерлёф 1ч.         |          | 1 |
| 125. | Чудесное путешествие Нильса с<br>дикими гусями. С. Лагерлёф. 2 ч.       |          | 1 |
| 126. | Чудесное путешествие Нильса с<br>дикими гусями. С. Лагерлёф. 3 ч.       |          | 1 |
| 127. | Чудесное путешествие Нильса с<br>дикими гусями. С. Лагерлёф. 4 ч.       |          | 1 |
| 128. | Русалочка. Г. Х. Андерсен. 1-2 ч.                                       |          | 1 |
| 129. | Русалочка. Г. Х. Андерсен. 3ч.                                          |          | 1 |
| 130. | Обобщающий урок по теме: «Из<br>произведений зарубежных<br>писателей».  |          | 1 |
|      | <b>Лето</b>                                                             | <b>6</b> |   |
| 131. | Лето. Г. Скребицкий.                                                    |          | 1 |
| 132. | Ярко светит солнце, И. Суриков.                                         |          | 1 |
| 133. | Июльская гроза. И. Платонов. 1-<br>2 части.                             |          | 1 |
| 134. | Июльская гроза. И. Платонов. 3ч.                                        |          | 1 |
| 135. | Июльская гроза. И. Платонов. 4 ч.                                       |          | 1 |
| 136. | Берёзка. А. Прокофьев.<br>Вот и клонится лето к закату. Ю.<br>Гордиенко |          | 1 |

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ».**

|    |                                                           |   |                                                           |   |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|
|    | <b>Раздел 1. Устное народное творчество- 4ч</b>           |   |                                                           |   |
| 1  | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.                   | 1 |                                                           |   |
| 2  |                                                           |   | Пословицы и поговорки.                                    | 1 |
| 3  | Загадки.                                                  | 1 |                                                           |   |
| 4  |                                                           |   | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»      | 1 |
|    | <b>Раздел 2. Сказки. 17 часов.</b>                        |   |                                                           |   |
| 5  | «Никита Кожемяка» (Русская сказка)                        | 1 |                                                           |   |
| 6  | <b>Внеклассное чтение «Русские народные сказки»</b>       | 1 |                                                           |   |
| 7  | «Как наказали медведя»                                    | 1 |                                                           |   |
| 8  | «Золотые руки» (Башкирская сказка)                        | 1 |                                                           |   |
| 9  |                                                           |   | «Морозко» (Русская сказка)                                | 1 |
| 10 | «Два Мороза» (Русская сказка)                             | 1 |                                                           |   |
| 11 |                                                           |   | «Три дочери» (Татарская сказка)                           | 1 |
| 12 |                                                           |   | <b>Внеклассное чтение «Сказки народов мира»</b>           | 1 |
| 13 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1 |                                                           |   |
| 14 |                                                           |   | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1 |
| 15 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1 |                                                           |   |
| 16 |                                                           |   | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»                       | 1 |
| 17 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»                       | 1 |                                                           |   |
| 18 |                                                           |   | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»                       | 1 |
| 19 |                                                           |   | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»                       | 1 |
| 20 |                                                           |   | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»                       | 1 |

|    |                                                        |   |                                                         |   |
|----|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|
| 21 |                                                        |   | Обобщающий урок по теме «Сказки»                        | 1 |
|    | <b>Раздел 3. Картины родной природы .17 часов</b>      |   |                                                         |   |
| 22 | <b>Лето.9 ч.</b> Г. Скребицкий «Июнь»                  | 1 |                                                         |   |
| 23 |                                                        |   | И. Суриков «Ярко солнце светит...»                      | 1 |
| 24 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)                 | 1 |                                                         |   |
| 25 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)                 | 1 |                                                         |   |
| 26 |                                                        |   | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)                  | 1 |
| 27 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)                 | 1 |                                                         |   |
| 28 | А. Прокофьев «Берёзка»                                 | 1 |                                                         |   |
| 29 |                                                        |   | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»          | 1 |
| 30 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» | 1 |                                                         |   |
| 31 |                                                        |   | <b>Осень. 8 ч.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь»         | 1 |
| 32 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»                | 1 |                                                         |   |
| 33 |                                                        |   | К. Бальмонт «Осень»                                     | 1 |
| 34 | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»                  | 1 |                                                         |   |
| 35 |                                                        |   | По В. Астафьеву «Осенние грусти...»                     | 1 |
| 36 |                                                        |   | И. Бунин «Первый снег»                                  | 1 |
| 37 |                                                        |   | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень» | 1 |
| 38 |                                                        |   | <b>Внеклассное чтение</b> М.М. Пришвин «Золотой луг»    | 1 |
|    | <b>Раздел 4. О друзьях-товарищах .11 часов</b>         |   |                                                         |   |
| 39 | Ю. Яковлев «Колючка»                                   | 1 |                                                         |   |
| 40 | Ю. Яковлев «Колючка»                                   | 1 |                                                         |   |

|    |                                                    |   |                                                |   |
|----|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|
| 41 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»                           | 1 |                                                |   |
| 42 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»<br>(отрывок) | 1 |                                                |   |
| 43 | В. Медведев «Фосфорический» мальчик»               | 1 |                                                |   |
| 44 | Л. Воронкова «Дорогой подарок»                     | 1 |                                                |   |
| 45 | Л. Воронкова «Дорогой подарок»                     | 1 |                                                |   |
| 46 |                                                    |   | Л. Воронкова «Дорогой подарок»                 | 1 |
| 47 |                                                    |   | Я. Аким «Твой друг»                            | 1 |
| 48 |                                                    |   | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»  | 1 |
| 49 |                                                    |   | <b>Внеклассное чтение</b> Н. Носов «Фантазёры» | 1 |
|    | <b>Раздел 5. Басни И. А. Крылова. 4 часа.</b>      |   |                                                |   |
| 50 | И. Крылов «Ворона и Лисица»                        | 1 |                                                |   |
| 51 |                                                    |   | И. Крылов «Щука и Кот»                         | 1 |
| 52 |                                                    |   | И. Крылов «Квартет»                            | 1 |
| 53 | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»         | 1 |                                                |   |
|    | <b>Раздел 6. Спешите делать добро. 12 часов.</b>   |   |                                                |   |
| 54 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец»                       | 1 |                                                |   |
| 55 | О. Бондарчук «Слепой домик»                        | 1 |                                                |   |
| 56 | В. Осеева «Бабка»                                  | 1 |                                                |   |
| 57 | В. Осеева «Бабка»                                  | 1 |                                                |   |
| 58 | В. Осеева «Бабка»                                  | 1 |                                                |   |
| 59 | В. Осеева «Бабка»                                  | 1 |                                                |   |
| 60 | А. Платонов «Сухой хлеб»                           | 1 |                                                |   |

|                                                   |                                                               |   |                                                          |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|
| 61                                                |                                                               |   | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») | 1 |
| 62                                                |                                                               |   | В. Брюсов «Труд»                                         | 1 |
| 63                                                |                                                               |   | Р. Рождественский «Огромное небо»                        | 1 |
| 64                                                |                                                               |   | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»           | 1 |
| 65                                                |                                                               |   | <b>Внеклассное чтение</b> Б.С. Житков «На льдине»        | 1 |
| <b>Раздел 7. Картины родной природы. 27 часов</b> |                                                               |   |                                                          |   |
| 66                                                | <b>Зима. 9 часов.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»         | 1 |                                                          |   |
| 67                                                | Г. Скребицкий «Декабрь»                                       | 1 |                                                          |   |
| 68                                                | К. Бальмонт «К зиме»                                          | 1 |                                                          |   |
| 69                                                | Г. Скребицкий «Всяк по-своему»                                | 1 |                                                          |   |
| 70                                                | Г. Скребицкий «Всяк по-своему»                                | 1 |                                                          |   |
| 71                                                | С. Есенин «Поёт зима – аукает...»                             | 1 |                                                          |   |
| 72                                                | С. Есенин «Берёза»                                            | 1 |                                                          |   |
| 73                                                | А. Пушкин «Зимняя дорога»                                     | 1 |                                                          |   |
| 74                                                | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»        | 1 |                                                          |   |
| 75                                                | <b>Весна. 18 часов.</b> Г. Скребицкий «Март»                  | 1 |                                                          |   |
| 76                                                | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»             | 1 |                                                          |   |
| 77                                                | <b>Внеклассное чтение</b> М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» | 1 |                                                          |   |

|    |                                                                            |   |                                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|
| 78 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)               | 1 |                                                                   |   |
| 79 |                                                                            |   | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)      | 1 |
| 80 |                                                                            |   | Г. Скребицкий «Весна - красна»                                    | 1 |
| 81 |                                                                            |   | Г. Скребицкий «Грачи прилетели»                                   | 1 |
| 82 |                                                                            |   | Г. Скребицкий «Заветный кораблик»                                 | 1 |
| 83 |                                                                            |   | Г. Скребицкий «В весеннем лесу»                                   | 1 |
| 84 |                                                                            |   | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 1 |
| 85 |                                                                            |   | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»                              | 1 |
| 86 |                                                                            |   | А. Блок «Ворона»                                                  | 1 |
| 87 |                                                                            |   | Е. Серова «Подснежник»                                            | 1 |
| 88 |                                                                            |   | И. Соколов – Микитов «Весна»                                      | 1 |
| 89 |                                                                            |   | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»                        | 1 |
| 90 |                                                                            |   | С. Есенин «Черёмуха»                                              | 1 |
| 91 |                                                                            |   | Я. Аким «Весна, Весною, о весне»                                  | 1 |
| 92 |                                                                            |   | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»           | 1 |
|    | <b>Раздел 8. О животных. 15 часов</b>                                      |   |                                                                   |   |
| 93 | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») | 1 |                                                                   |   |

|     |                                                              |   |                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 94  |                                                              |   | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») | 1 |
| 95  | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)  | 1 |                                                                            |   |
| 96  |                                                              |   | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)                | 1 |
| 97  | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)  | 1 |                                                                            |   |
| 98  | К. Паустовский «Кот Ворюга»                                  | 1 |                                                                            |   |
| 99  |                                                              |   | Б. Житков «Про обезьянку»                                                  | 1 |
| 100 | Б. Житков «Про обезьянку»                                    | 1 |                                                                            |   |
| 101 |                                                              |   | Б. Житков «Про обезьянку»                                                  | 1 |
| 102 | Э. Асадов «Дачники»                                          | 1 |                                                                            |   |
| 103 |                                                              |   | Э. Асадов «Дачники»                                                        | 1 |
| 104 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»                    | 1 |                                                                            |   |
| 105 |                                                              |   | С. Михалков «Будь человеком»                                               | 1 |
| 106 |                                                              |   | Обобщающий урок по теме «О животных»                                       | 1 |
| 107 |                                                              |   | <b>Внеклассное чтение</b> М.М. Пришвин «Ярик»                              | 1 |
|     | <b>Раздел 9.Из прошлого нашего народа. 13 часов.</b>         |   |                                                                            |   |
| 108 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» | 1 |                                                                            |   |
| 109 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»      | 1 |                                                                            |   |

|                                                                   |                                                                                     |   |                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|
| 110                                                               | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»                                  | 1 |                                                           |   |
| 111                                                               | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»          | 1 |                                                           |   |
| 112                                                               | Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 1 |                                                           |   |
| 113                                                               | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)                                                  | 1 |                                                           |   |
| 114                                                               |                                                                                     |   | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)                        | 1 |
| 115                                                               |                                                                                     |   | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)                        | 1 |
| 116                                                               |                                                                                     |   | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)                        | 1 |
| 117                                                               |                                                                                     |   | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»              | 1 |
| 118                                                               |                                                                                     |   | Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»                | 1 |
| 119                                                               |                                                                                     |   | <b>Внеклассное чтение</b> Л.Н. Толстой «Прыжок»           | 1 |
| 120                                                               |                                                                                     |   | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»       | 1 |
| <b>Раздел 10. Из произведений зарубежных писателей. 13 часов.</b> |                                                                                     |   |                                                           |   |
| 121                                                               | В.Гюго «Гаврош» (отрывки)                                                           | 1 |                                                           |   |
| 122                                                               | В.Гюго «Гаврош» (отрывки)                                                           | 1 |                                                           |   |
| 123                                                               | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)                                         | 1 |                                                           |   |
| 124                                                               | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)                                         | 1 |                                                           |   |
| 125                                                               | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)                                         | 1 |                                                           |   |
| 126                                                               | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)                                         | 1 |                                                           |   |
| 127                                                               |                                                                                     |   | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)               | 1 |
| 128                                                               |                                                                                     |   | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 1 |
| 129                                                               |                                                                                     |   | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 1 |

|             |                                             |   |                                                           |   |
|-------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|
| 130         |                                             |   | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 1 |
| 131         |                                             |   | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 1 |
| 132         |                                             |   | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)                       | 1 |
| 133         |                                             |   | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)                       | 1 |
|             | <b>Повторение- 3 часа.(2-очно,1-заочно)</b> |   |                                                           |   |
| 134-<br>136 | <b>Повторение</b>                           | 2 | <b>Повторение</b>                                         | 1 |

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

#### **Учебник:**

1. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 19-е издание/Автор – составитель З.Ф.Малышева. – М: Просвещение, 2020.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа <http://pedsovet.org>
2. Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>
3. Академия повышения квалификации работников образования (АПКППРО) <http://www.apkpro.ru>
4. Интел «Обучение для будущего» <http://www.klyaksa.net>
5. Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>
7. Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>

#### **Проверочный материал**

- 1.Тесты для проверки техники чтения
- 2.Тесты для внеклассного чтения.

#### **Дидактический материал.**

- 1.Таблицы по чтению с видами жанров устного народного творчества.
- 2.Таблицы с портретами писателей.
- 3.Аудиозаписи.

**Техническая база:**

1. Технические средства обучения (компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска)
2. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).
3. Раздаточный материал для изложений и контрольных работ.

**Электронные средства (презентации) по следующим темам:**

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | История загадки                                                    |
| 2 | Русские народные сказки                                            |
| 3 | Басни И. Крылова                                                   |
| 4 | Лето в картинах русских художников                                 |
| 5 | Осень в картинах русских художников                                |
| 6 | Зима в картинах русских художников                                 |
| 7 | Весна в картинах русских художников                                |
| 8 | Взаимоотношения людей и животных в произведениях русских писателей |

**Медиаотека.**

1. Мультфильм «Серая Шейка»
2. Русские народные сказки (мультфильмы)
3. Басни И. Крылова (мультфильмы).
4. Фильм «Белый пудель»
5. Фильм «Приключения Тома Сойера»
6. Мультфильм «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
7. Мультфильм «Русалочка».