

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Порецкого муниципального округа
МБОУ «Кудеихинская СОШ»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педсовета

№ 1 от 29.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

_____Архипова М.В.

Приказ № 113а от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10 классов

Кудеиха, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа элективного курса отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 часа.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения курса «Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ» на уровне среднего общего образования

Личностными результатами являются:

бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности;

потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации языка межнационального общения;

осознание своего места в поликультурном мире; развития гуманитарной науки;

готовность участвовать в диалоге культур;

потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность вести диалог с другими людьми;

сформированность навыков сотрудничества;

эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами являются:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

использование различных методов познания;

владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т.д.);

свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

оценивать стилистические ресурсы языка;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст: соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официальноделовой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание курса

Введение. Цели и задачи курса.

Языковые нормы. Лексика. Фразеология. Лексическая осведомленность. Паронимы. Изобразительновыразительные средства русского языка.

Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Ударение.

Морфемика и словообразование. Морфемный разбор слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.

Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова; правописание Ъ и Ь; правописание приставок; правописание окончаний; правописание суффиксов; правописание Н и НН; правописание местоимений; правописание числительных; пол- и полу-; правописание наречий; правописание служебных частей речи; правописание НЕ и НИ с разными частями речи; употребление дефиса. Синтаксис. Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксические нормы. Средства связи предложений. Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.

Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами; знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями; знаки препинания в предложениях с обособленными членами; знаки препинания в сложном предложении; двоеточие и тире в простом и сложном предложении;

Текст. Стили и типы речи. Стилистика. Текст. Стил ь и тип речи. Комплексный анализ текста.
Коммуникативная компетенция выпускника. Развитие речи. Конструирование текста. Создание сочинения- рассуждения.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией.	1
2.	Текст. Логико-смысловые отношения между предложениями.	1
3	Текст. Логико-смысловые отношения между предложениями.	1
4.	Средства связи предложений в тексте.	1
5.	Смысловая и композиционная целостность текста.	1
6.	Стили текста. Типы текста	1
7.	Стили текста. Типы текста	1
8.	Лексика. Лексическое значение слова.	1
9.	Лексические нормы. Лексические выразительные средства. Тропы.	1
10.	Синтаксические средства выразительности.	1
11.	Лексические нормы. Паронимы.	1
12.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
13.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
14.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
15.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
16.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
17.	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	1
18.	Морфология и орфография. Правописание корней.	1
19.	Морфология и орфография. Правописание корней.	1
20.	Морфология и орфография. Правописание корней.	1
21.	Правописание приставок.	1
22.	Правописание суффиксов (кроме Н и НН).	1
23.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
24.	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	1
25.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1
26.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1
27.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1
28.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1
29.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1
30.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1
31.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1
32.	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	1
33.	Резерв	1

Список литературы

1. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Автор: Рыбченкова Л.М.)
2. Русский язык 10-11 класс: Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. Москва: «Просвещение», 2023

Дополнительная литература

Александров В.Н. Десять дней до экзамена. Русский язык. Учеб. пособие для 10-11 кл. – Челябинск: Взгляд, 2024. – 138 с.

Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: справ. материалы, контрол.- тренировоч. упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2024. – 283 с.

Александров В.Н., Александрова О.И. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2024. – 320 с.