

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образова-
ния, молодёжной политики,
физической культуры и
спорта администрации
Моргаушского
муниципального округа

Дипломатова З.Ю.

« 02 » 12 2024г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ «Калайкасинская СОШ
им. А. Г. Николаева» от 02.12
2024г. (протокол № 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 02.12.2024г. № 236/г

Директор школы

Т.А.Ершова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КАЛАЙКАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. А. Г. НИКОЛАЕВА»

МОРГАУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

на 2025-2029 гг.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.) - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

	стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
Цель	Достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» через качественную реализацию магистральных направлений и обеспечение ключевых условий Проекта «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми 2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними 3. Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, совета обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ). 4. Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума <i>через</i> развитие системы дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности. 5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов <i>путем</i> обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам. 6. Повышение комфортности школьного климата <i>благодаря</i> совершенствованию профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся, оснащению современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 7. Развитие образовательной среды через создание школьного библиотечного информационного центра 8. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 9. Обновить материально-техническую базу образовательного процесса и создать современную цифровую инфраструктуру.

Планируемые результаты реализации Программы развития	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя к 31.12.2029г.
	Знание	1. Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ 2. Рост количества победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, не менее 90% 6. Соответствие не менее 55% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам
	Здоровье	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 25% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 50%. 3. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др.)
	Творчество	1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. 2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из перечня Минпросвещения. 3. Расширение спектра творческих объединений до 2 и более. 4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений. 5. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.
	Воспитание	1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ 2. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%. 3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10% 4. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.

Сведения о разработчиках	Профориентация	1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 60% 2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 70% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.
	Учитель. Школьная команда	1. Обучение по дополнительным профессиональным программам. (1 и более)
	Школьный климат	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.
	Образовательная среда	1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра
	Ершова Т.А. Григорьева И.А. Портнова Э.В. Колдашова С.У. Федорова С.С.	
Период реализации	01.01.2025г.-31.12.2029г.	
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий	
I этап – подготовительный (01.01.2025-31.08.2025г.)	Подготовка локальных актов (для реализации программы развития) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО о планируемых изменениях и способах их достижения	
II этап – реализация (01.09.2025-31.12.2030г.)	Осуществление мероприятий программы развития	
III этап – обобщающий (01.09.2030-31.12.2030г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы	
Порядок финансирования Программы развития	бюджетные, внебюджетные средства	

Контроль реализации	1. Отчеты руководителей творческих групп (ШМО) на методическом совете –один раз в полугодие. 2. Доклад на Педагогическом совете (один раз в год).
---------------------	--

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 2. Год основания 1921г. 3. 3. ИНН 2112002377 4. Информация об учредителе- Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 5. Сведения о лицензии: от 27.01.2012 № ЛО35-01243-21/00280465 серия РО № 032896; срок действия: бессрочно 6. Сведения об аккредитации: от 19.05.2023 № 339, серия 21А01 № 0001224; срок действия: бессрочно 7. Информация о месте нахождения: 429541 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Калайкасы, ул. Молодежная,3 8. Контакты: телефон 8(8 3 5 4 1) 6 5 3 2 1 , эл. почта:kalai_sh@mail.ru. адрес сайта: kalai-morgau.edu.21.cap.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: ✓ начальное общее образование- 43 ✓ основное общее образование- 77 ✓ среднее общее образование- 34 ✓ Наличие и количество детей с ОВЗ-2 Наличие и количество детей-инвалидов-0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Коллегиальные органы управления- Общее собрание работников, совет школы, педагогический совет Реализуемые образовательные программы: ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ✓ Используемые методы обучения и образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод, разноуровневое обучение, исследовательский метод, игровые технологии. Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт школы, Федеральная государственная информационная система «Моя школа», АИС «Сетевой город. Образование»

Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: ✓ количество смен-1, ✓ дней в учебной неделе- 5 ✓ особенности календарного учебного графика-34 учебные недели
Сведения о работниках ОО	общее количество работников- 31 количество педагогических работников- количество учителей-21 количество специалистов: ✓ педагоги-психологи-1 ✓ учителя-логопеды-1 ✓ учителя-дефектологи-0 ✓ социальные педагоги-1 ✓ педагог-библиотекарь-1 количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание-0 количество педагогов, имеющих ведомственные награды- 2 доля работников с высшим образованием- 100% доля учителей, имеющих квалификационную категорию-90% количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»-0 иные особенности коллектива: ✓ выпускники школы – работники школы-9 ✓ молодые специалисты -1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Социальные партнеры: БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии; МОУ ДОД «Дом детского творчества»; МАУ ДО «Станция юных техников»; Чувашский Национальный Музей; ФСК «Сывлах» с. Моргауши; БУ «СШОР №8 им. Е. Николаевой» Минспорта Чувашии; ЧР ОО «Чувашская национальная академия наук и искусств»; МОО «Чувашский национальный конгресс» Школа традиционно на протяжении ряда лет демонстрирует большое количество выпускников с медалями «За особые успехи в обучении», имеет выпускника-стобалльника. Результаты Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов свидетельствуют о качественной работе коллектива школы по развитию талантов обучающихся. Школа имеет также успехи в воспитании обучающихся. В школе работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьный спортивный клуб «Кубрат», военно-патриотический клуб «Калай», волонтерский центр «Ниме», отряд юных инспекторов движения отряд юных космонавтов, школьный театр «Юмах», медиацентр «ЭПИР». В 2024 году во всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи "КОНКУРС ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ" команда нашей школы заняла 1 место и выиграла грант в размере 500 тысяч рублей. С 1 сентября 2024 года вошли в программу «Билет в будущее» основной уровень. На базе МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» ежегодно проходят муниципальный конкурс чтецов на родном языке «Сăмах хăвачё», зональная зимняя военно-патриотическая игра «Зарница», республиканский фестиваль «Чăваш ачи чăвашах», региональный конкурс исследовательских работ школьников «В поисках истины». Так же на базе школы работают историко-краеведческий музей, выставка «Ты мне снишься ночами, Афган!...» и музей Афганской войны.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Знание» - 42 балла из 53. Высокий уровень				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля 1 индивидуального учебного плана	1	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух и более параллелях со 2 по 9 класс	2	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Обеспечение условий для организации
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически отдельные мероприятия)	1	
Магистральное направление «Здоровье» - 22 балла из 24. Высокий уровень				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровьесберегающая среда
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее-ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	

37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
39	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	
Магистральное направление «Творчество» - 24 балла из 29 Средний уровень				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Развитие талантов
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 и более технологических кружка	1	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3-4 объединения	2	Школьные творческие объединения
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	

50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
Магистральное направление «Воспитание» - 18 баллов из 22. Средний уровень				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Организация воспитательной деятельности
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
67	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	

68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	
Магистральное направление «Профориентация» 9 баллов из 14. Средний уровень				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Сопровождение выбора профессии
70	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 22 баллов из 31. Средний уровень				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Условия педагогического труда
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Развитие и повышение квалификации
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общелобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверинитета Российской Федерации (за последних три года)	Обучение прошли 2 и более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику , физику,химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
Ключевое условие «Образовательная среда» - 18 баллов из 21. Высокий уровень				
98	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	
99	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
100	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
101	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
102	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	

103	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
104	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Организация внутришкольного пространства
105	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
106	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Функционирование школы полного дня
107	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Реализация государственно-общественного управления
108	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	
Ключевое условие «Школьный климат» 14 баллов из 19. Средний уровень				
109	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
110	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	
111	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
112	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует	Отсутствие	0	

	профессиональному стандарту» Педагог- дефектолог»			
114	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-лого-Педа (по основному месту работы(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту» Педагог-дефектолог»	Наличие	1	
115	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
116	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Не реализуется	0	Формирование психологически благоприятного школьного климата
117	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
118	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	
119	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	
120	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
121	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 155 из 213 Ниже базового (При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия 9 «НИЖЕ БАЗОВОГО»				

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию и возможных причин.

	Магистральное направление/ ключевое условие	Дефициты	Управленческие решения
1	Магистральное направление «Знание»	Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	• Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.

		Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во
--	--	---	--

			внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
2	Магистральное направление «Здоровье»	Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
3	Магистральное направление «Творчество»	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования

		Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом
--	--	--	--

	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. - Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). - Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
--	--	---

	Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям; разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
--	---	---

4	Магистральное направление «Воспитание»	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
5	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	План профориентационных мероприятий школы предполагает реализацию базового уровня Профминимума. • Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся. • При отсутствии кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.

		Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией

		Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.
7	Ключевое условие «Образовательная среда»	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. Отсутствие административного контроля использования оборудования.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.

8	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. Отсутствие специальных тематических зон – психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	- Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). - Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. - Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).
---	---	--	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42 балла, высокий уровень	45 баллов, высокий уровень
2	Воспитание	18 баллов, средний уровень	20 баллов, высокий уровень
3	Здоровье	22 балла, высокий уровень	23 балла, высокий уровень
4	Творчество	24 балла, средний уровень	25 баллов, высокий уровень
5	Профориентация	9 баллов, средний уровень	11 баллов, средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	22 балла, средний уровень	27 баллов, высокий уровень
7	Школьный климат	14 баллов, средний уровень	16 баллов, средний уровень
8	Образовательная среда	18 баллов, высокий уровень	20 баллов, высокий уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Опытный, высокопрофессиональный состав	Медленная сменяемость кадров и их ста-	Хороший имидж школы	Изменение современного социума
Воспитание				

Здоровье	работников	рение. Недостаточное состояние материально- технической школы	Эффективное партнерство с организациями округа	
Творчество				
Профориентация	Опытный, высокопро- фессиональный состав работников			Уменьшений количества учащихся
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

4. Основные направления развития организации.

	Магистральное направление/ключевое условие	Задача	Планируемые показатели	Срок реализации	Руководитель проектной группы	Измеримые индикаторы/показатели
	Магистральное направление «Знание»	- Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми - Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование	- Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ - Рост количества победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образова-	01.01.2025г.- 31.12.2029г.	Заместитель директора по УВР	Количество участников олимпиадного движения разного уровня

		ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами, использования цифровой аналитики.	ния) 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, не менее 95%		Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца Соответствие годовых отметок
		.	6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам		обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам

2	Магистральное направление «Здоровье»	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации.	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численно-	01.01.2025г.- 31.12.2029г.	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся Количество массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий Количество учащихся школы
			- сти обучающихся, не менее 50%. 3. Учащиеся школы принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др.			-участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий разного уровня

3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся путем усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала творческих объединений обучающихся, совершенствования системы рейтингования классов, системы дополнительного образования (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных	1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. 2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения. 3. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более. 4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений. 7. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.	01.01.2025г.-31.12.2029г.	Администрация школы	Количество мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. Доля обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения. Количество творческих объединений Доля обучающихся-членов творческих объединений. Количество мероприятий каждого творческого объединения в учебный год.
4	Магистральное направление «Воспитание»	общеобразовательных программ).	1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ 2. Охват обучающихся творческими объединениями	01.01.2025г.-31.12.2029г.	Заместитель директора по ВР, ст. вожатый, советник директора по воспитанию	Количество обучающихся-членов РДДМ Количество обучающихся-членов патриотических объединений

			патриотической направленности не менее 20%. 3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10% 4. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.			Количество обучающихся-участников проектов «Орлята России» Количество обучающихся-наставников для обучающихся начальных классов-участников Федерального проекта «Орлята России» Планы и протоколы советов обучающихся и родителей Количество родителей, привлеченных к проведению классных и общешкольных мероприятий. Количество проведенных мероприятий с участием родителей
5	Магистральное направление «Профориентация»	Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума <i>через</i> организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.	1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70% 2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных	01.01.2025г.-31.12.2029г.	Зам. директора по ВР	Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в профпробах. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в онлайн-диагностике. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в региональных и федеральных профориентационных мероприятиях. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в проектной деятельности. Процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики. Количество родительских собраний по профориентации

			мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.			Количество обучающихся, прошедших обучение по программам профобучения.
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Совершенствование системы повышения квалификации педагогов путем обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	Более 1 учителя прошло обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	01.01.2025г.-31.12.2029г.	Администрация школы	Количество сертификатов по результатам обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).
7	Ключевое условие «Образовательная среда»	Обеспечение необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Наличие необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	01.01.2025г.-31.12.2029г.	Администрация школы	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ

8	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие специальных тематических зон – психологически благоприятных школьных пространств для педагогов и обучающихся	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов.	01.01.2025г.- 31.12.2029г.	Администрация школы	Отсутствие специальных тематических зон – психологически благоприятных школьных пространств для педагогов и обучающихся .
---	---	---	--	-------------------------------	---------------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития – достижение высокого уровня.

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание» Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами, использования цифровой аналитики. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми					Администрация школы	
Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и	01.01.2025-31.12.2029		Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по		Председатели МО Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР

элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение			5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам		Председатели МО Заместитель директора по УВР	
--	--	--	--	--	--	--

медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.						
Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/	01.01.2025- 31.12.2029		Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ Рост количества победителей и (или) призеров региональ-		Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР

региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.			ного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Председатели МО	
Магистральное направление «Здоровье» Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации.					Заместитель директора по ВР	
Активизация работы ШСК: определение перспективных видов спорта, планирование мероприятий ШСК, в т.ч. посредством реализации сетевого взаимодействия, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях	01.01.2025-31.12.2029		Количество массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий Количество учащихся школы участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий разного уровня		Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во	01.01.2025-31.12.2029		Доля обучающихся, получивших знак отличия			

Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.			Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Включение в план административного контроля плана физкультурно-спортивных мероприятий Увеличение количества проводимых в школе физкультурно-спортивных мероприятий Проведение мониторинга участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно 01.01.2025-31.12.2029		Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков		Учителя физической культуры, ОБЗР	Администрация школы

Разработка системы мотивирования/стимулирования учителей к подготовке обучающихся к участию/проведению физкультурно-спортивных мероприятий. Проведение просветительской работы о порядке участия в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности разного уровня			ЗОЖ, в общей численности обучающихся			
Магистральное направление «Творчество» Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, совершенствования системы рейтингования классов, системы дополнительного образования (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ).					Администрация школы	
Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие.	01.01.2025-31.12.2029		Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения.		Учителя-предметники	Заместитель директора по ВР
Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений(кружков) для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений. Разработка сводного плана мероприятий школьных творческих объединений	Ежегодно 01.01.2025-31.12.2029			План	руководители школьных творческих объединений (кружков)	Шарымова И.Н.

ных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.						
Магистральное направление «Воспитание» Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала творческих объединений обучающихся, совершенствования системы рейтингования классов, системы дополнительного образования гимназии (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ).					Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных и т.п., предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в	Ежегодно 01.09.2025- 31.12.2029			Планы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация неформальных форм взаимодействия школы и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы и т.п. по вопросам воспитания.	Февраль 2025			Положение о рейтинге классов	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Обновление ЛНА школы: – Положение о советах обучающихся – Положение о советах родителей	Февраль-март 2025			Положения	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ЛНА, регламентирующие проведение родительских собраний.						
Разработка программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Организация работы по обучению своих преподавателей/привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма.	май -сентябрь 2025г. март -сентябрь 2025г. май-август 2025г. май-август 2025г.		Количество обучающихся	Программа Сертификат обучения Договор	Педагоги Педагоги Педагоги Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Администрация
Магистральное направление «Профориентация» Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума <i>через</i> организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.					Администрация школы	
Разработка стратегиче-	До 01.07.2025г.			Стратегический	Члены рабочей группы	Заместитель директора по ВР

ского плана профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума.				план профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума.		
Реализация стратегического плана профориентационных мероприятий школы по реализации основного уровня Профминимума.	01.09.2025-31.12.2029		Согласно программе		Члены рабочей группы	Заместитель директора по ВР
Реализация стратегического плана профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума.	01.09.27-31.12.2029		Согласно программе		Члены рабочей группы	Заместитель директора по ВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).					Заместитель директора по ВР	
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Февраль 2025г.			План повышения квалификации педагогов Сертификаты		Заместитель директора по ВР
Подбор программ обучения	Февраль-октябрь 2025г.		Перечень программ		Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР

Прохождение педагогами обучения учителей по дополнительным профессиональным программам	01.09.2025-31.12.2029		Сертификаты		Учителя	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Образовательная среда» Обеспечение необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.					Администрация	
Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ Привлечение внебюджетных средств для улучшения МТБ школы	01.09.2025-31.12.2029		Улучшение МТБ школы			Администрация
Реализация проекта	01.09.2025-31.12.2029				Администрация	
Ключевое условие «Школьный климат» Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и учащихся					Администрация	
Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и	01.09.2025-31.12.2029					Администрация

др.).						
Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).	01.09.2025-31.12.2029				Классные руководители	Заместитель директора
Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.	01.09.2025-31.12.2029		Наличие оборудования	Привлечение внебюджетных средств		Администрация

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

Заместители директора:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.
- мониторинг образовательно-воспитательных результатов обучающихся,

Классные руководители, специалисты социально-психолого-педагогической службы:

- реализация психоло-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
 - разработка и реализация модели (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ГИА;
 - выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке к сдаче ГИА;
 - оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
 - обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
 - организация коррекционно-развивающей работы:
 - развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.
 - снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
 - развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля.
 - обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
 - повышение сопротивляемости стрессу.
 - актуализация внутренних ресурсов.
 - проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала),
 - разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
 - проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Школьные методические объединения проектные команды педагогов:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.

- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций.

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.