

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еметкинская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики

**Программа
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Мой родной край»**

Составитель: Милаева Л.В.
учитель родного (чувашского) языка
и литературы

д. Еметкино

Программа курса внеурочной деятельности «Мой родной край»

Срок реализации – 5 лет

Возраст учащихся: 10–15 лет

Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, района, республики.

Использование краеведения помогает детям стать настоящим гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появляются у детей в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания — нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. Есть выражение «Моя малая родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она — одна — единственная, как мама.

«...Заставить любить родину, природу нельзя, но помочь полюбить можно», - сказал Н. Сладков. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствует пробуждению интереса к истории земли и края. Бесспорные ценности — это отчий дом, школа, улица, на которой ты живешь, все родное и близкое, что тебя окружает.

Богатая история Чувашии – уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы «Знатоки родного края». Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная программа позволяет углубить изучение истории родной земли, интегрирует в себе следующие предметы: история, география, биология, культурология. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-диспуты, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по городу, по музеям.

Образовательная программа «Мой родной край» направлена на социокультурную адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы – развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Образовательная программа «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Новизна программы состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Отличительными особенностями программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни чувашей, актуальность, воспитательная ценность.

Актуальность. В настоящее время стоят острые проблемы в воспитании у школьников патриотизма, уважения традиций своего народа, любви к земле, на которой родился. Образовательная программа предоставляет обучающимся возможности попробовать себя в организаторских, исследовательских, информационных сферах деятельности. Данный курс решает следующие проблемы:

- знакомство с естественно-историческим направлением;
- культуроведческим направлением;

Педагогические принципы, на которые опирается программа:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (т.е. последовательность учебного материала учитывает возрастающую детскую компетентность);
- интеграция программных курсов, позволяющая осваивать не только отдельные области, а целостную картину мира;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- формирование у ребенка адекватной самооценки;
- создание ситуаций успеха;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Цели программы:

развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края.

изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своего города, республики, культурного наследия региона, природных особенностей родного края,

формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории республики;

разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;

способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

развивать мыслительные процессы;

развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Возраст детей от 10 до 15 лет.

Продолжительность освоения образовательной программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

По 34 часа – в каждый год обучения,

Продолжительность занятия 20 минут, занятия групповые.

Формы занятий

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, проводить фото и видеосъемку, создавать виртуальные экскурсии и т.д. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, музеи.

В современном обществе родителям не всегда удается уделять достаточно времени своим детям. Поэтому программой предусмотрено привлечение родителей к событиям в жизни детей, связанных с работой в объединении дополнительного образования. Участие в мероприятиях родителей вместе с детьми, способствует формированию общих интересов, пробуждает эмоциональную и духовную близость, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы «Мой родной край»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* обучающихся.

Предполагаемые результаты

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- выставка творческих и исследовательских работ;
- оформление летописи семьи;
- конкурс сочинений;
- фотовыставки

Оценка результатов

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

Во-первых: уровнем форсированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

В программе «Мой родной край» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

- духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне объединения, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в ходе исследовательских работ.

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у ребенка социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся, презентации проектов.

Программа «Мой родной край» способствует формированию у детей следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

**Учебно-тематический план:
1 года обучения**

№ п\п	Темы:	Всего часов Теория/практика
1	Введение в предмет. С чего начинается Родина?	2/1
2	Республика Чувашия	2/4
3	Столица Чувашии – Чебоксары	2/2
4	Моя семья	1/3
5	Улицы нашего города	2/4
6	История создания города	2/2
7	Наша школа	2/5
8	Подведение итогов работы за год	1
9	ИТОГО:	34

2 года обучения

№ п\п	Темы:	Всего часов Теория/практика
1	Вводное занятие «История моей страны начинается с меня»	1/1
2	Все работы хороши – выбирай на вкус	3/4
3	Наши земляки-Герои Великой Отечественной войны	2/7
4	Национальная одежда	2/5
5	Народные игры	1/2
6	Народные таланты нашего края	1/4
7	Подведение итогов работы за год	1
	ИТОГО:	34

3 года обучения

№ п\п	Темы	Кол-во часов Теория/практика
1	Известные люди, учившиеся в моей школе	2/5
2	Исторические места	3/5
3	Памятники	3/6
4	Обычаи и традиции	5/4
5	Подведение итогов	1
	Итого	34

4 года обучения

№ п\п	Темы	Кол-во часов Теория/практика
1	«Природа моего края»	1/1
2	Растительный мир Чувашии	3/9
3	Животный мир Чувашии	3/8
4	Лесные массивы Чувашии и Чебоксар	4/4
5	Подведение итогов	1
	Итого	34

5 года обучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов Теория/практика
1	Предприятия Чебоксар	2/2
2	Тракторный завод	1/3
3	Предприятия пищевой промышленности	1/2
4	Театры города	3/4
5	Писатели и поэты Чувашии	3/3
6	Спорт в Чувашии	6/4
7	Творческий отчет	1
	итого	34

Содержание программы 1 года обучения:

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	
		Теория	Практика
1	Введение в предмет	С чего начинается Родина-2ч	Конкурс рисунков на тему «Моя малая Родина»-1ч
2	Чувашская Республика	Государственные символы, административные районы-2ч	столица республики Викторина Чтение стихов о Малой Родине-4ч
3	Столица Чувашия -Чебоксары	Символы города. Административные районы города-2ч	Достопримечательности города -экскурсия на Красную площадь.-1ч Викторина «Знаешь ли ты свой город?»-1ч
4	Моя семья	Моя семья-1ч	Родословное древо семьи-1ч Конкурс рисунков «Моя семья» -1ч
5	Улицы нашего города	Главные улицы города-2ч	Улицы города – места, где построены наши дома-1ч. Экскурсия по центральной улице города-1ч Исследовательская работа «Почему улицы так названы?» -1ч Презентация работы «Пропект 9-ой Пятилетки»-1ч
6	История создания города	Когда были созданы города?-1ч Отличительные черты города-1ч	Изготовление фотоколлажа «Наш город»-1ч Буклеты о городе-1ч
7	Наша школа	История возникновения школы – 1 час Школьные классы – зачем они нужны? - 1 час	Экскурсия по школе – 1 час Конкурс рисунков о школе - 1 час Проект «Наша школа – дом родной» - 2 часа Устный журнал «Наша школа»-1ч
8	Подведение итогов работы за год		Устный журнал-1ч

Содержание программы 2 года обучения:

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	
		Теория	Практика
1	«История моей страны начинается с меня»	Вводное занятие-1ч	Конкурс рисунков «Россия – родина моя»-1ч
2	Все работы хороши – выбирай на вкус	Что такое профессия?-1ч	Все работы хороши – выбирай на вкус – 1ч
		Популярные профессии нашего города и республики-2ч	Исследовательская работа «Откуда пришел хлеб на стол» -2ч
3	Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны	Беседа «Непобедимая и легендарная»-2ч	«В тылу, как на фронте»-2ч
			Устный журнал «Герои Великой Отечественной Войны – жители города»-2ч
			«Солдатом быть – Родине служить»-1ч
			Конкурс рисунков -1ч Экскурсия в Парк Победы-1ч
4	Национальная одежда	«Национальная одежда чувашей» -2ч	Знакомство с узорами -2ч
			Украшения и орнаменты -2ч
			Проект «Изготовление национальной одежды из бумаги» -1ч
5	Народные игры	«Народные игры наших предков»-1ч	Игровой калейдоскоп-2ч
6	Народные таланты нашего края	Талант: в чем он проявляется?-1ч	Известные музыканты -1ч
			Известные художники-1ч Составление альбома «Живая книга ремесел»-2ч
7	Подведение итогов	Что мне запомнилось? Вопросы и ответы-1ч	

Содержание программы 3 года обучения

Содержание программы 4 года обучения

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	
		теория	Практика
1	Известные люди, учившиеся в моей школе	Каких людей можно считать известными? – 2 час	Исследовательская работа «Заслуженные учителя моей школы» - 2 часа
			Проект «Люди, прославившие нашу школу своими добрыми делами» - 2 часа

			Презентация проекта «Люди прославившие нашу школу своими делами» - 1 час
2	Исторические места	Театры и кинотеатры Чебоксар - 1 час	Экскурсия на театральную площадь – 1 час
		Что такое «Владимирская горка?»- 1 час	Экскурсия на Красную площадь – 2 часа
		Западный и восточный кособор города-1ч	Проект «Стенгазета «По историческим местам города» - 2 часа
3	Памятники	Самые известные памятники – 1 час	Экскурсия к памятнику В.И.Чапаева – 1 час
		Кому и за что ставят памятники – 2 час	Экскурсия к памятнику воинам Афганистана – 1 час
			Проект «Исторические памятники - 2 часа
			Презентация проекта «Исторические памятники -2 час
4	Обычаи и традиции	Что такое обычаи и традиции - 5час	Исследовательская работа «Обычаи и населения Чебоксар» - 2 часа
			Мастер-класс в литературном музее - 2 час
5	Подведение итогов работы за год		1ч

Содержание программы 4 года обучения

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	
		Теория	Практика
1	«Природа моего края»	Вводное занятие. Родные просторы – родные края 1 ч	Составление синквейнов о природе, о крае-1ч
2	Растительный мир Чувашии	Беседа «Что такое растительный мир?» – 3 ч	Красная книга Чувашии -2ч
			Поисковая работа «Растения Чувашии в Красной книге» - 3 ч
			Проект «Культурные и дикие растения» - 2ч
3	Животный мир Чувашии	« Жители леса» - 2 ч Жители водоёмов-1ч	Составление кроссвордов с растениях – 2 ч
			Экскурсия в краеведческий музей – 1 ч
			Проект «фотографируем птиц» - 1 ч
			Фотовыставка «Птицы нашей

			местности» - 2 ч «Охота или браконьерство» – экологическая акция – 1 ч Презентация «Животные – наши помощники». – 1 ч Исчезающие виды животных -2ч
4	Лесные массивы Чувашии и Чебоксар	Разновидность лесов- 1ч. Музей леса-1ч Роща Гузовского и Берендеевский лес в городе Чебоксары -2ч	Устный журнал «зеленая аптека» - 1 ч Выпуск экологической газеты «Помоги животным»-2ч Заочная экскурсия к Дубу-великану-1ч
5	Творческий отчет		Праздник «Сохраним природу – значит, сохраним Родину»-1ч

Содержание программы 5 года обучения

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	
		Теория	Практика
1	Предприятия Чебоксар	«Известные предприятия Чебоксар-2ч	Просмотр презентаций-2ч
2	Тракторный завод	Где выпускают тракторы?– 1 ч	Экскурсия на завод – 1 ч Фотоколлаж «Мы на заводе» - 1 ч Презентация «Родители работники завода» - 1 ч
3	Предприятия пищевой промышленности	Полезные и вредные продукты – беседа 1 ч	Экскурсия на предприятие пищевой промышленности – 1 ч Фотовыставка по результатам экскурсии – 1 ч
4	Театры города	Какие бывают театры? Беседа -1ч. История создания первого чувашского театра-2ч	Культоход в кукольный театр – 1ч Поход в театр Юного зрителя-1ч Фотоколлаж по результатам походов в театр – 2ч
5	Писатели и поэты Чувашии	Творчество чувашских литераторов-детям -2ч Писатели –юбиляры-1ч	Изготовление книжки малышки-2ч Встречи с писателями и поэтами-1ч
6	Спорт в Чувашии	Какие виды спорта развиты в Чебоксарах– 2 ч Спортсмены-чемпионы Чувашии-2ч Спортивные сооружения-2ч	Экскурсия в Спартак – 1 ч Заочное путешествие на Чебоксары-арена-1ч Буклеты о спортменах-земляках-2ч
7	Творческий отчет		Праздник, «Все работы хороши – выбирай на вкус»-1ч

Методическое обеспечение

Методологической основой курса является деятельностный подход. Данный подход определяет выбор способов организации образовательного процесса в кружке. Это игровая технология, а также проблемного и исследовательского характера обучения; методы применения полученных знаний, умений и навыков. На занятиях используются активные и интерактивные формы обучения, экскурсий, практикумов, защиты проектов, выполнение презентаций на тему. Для активизации деятельности обучающихся используются на занятиях игровые элементы: конкурсы, турниры, ролевые игры. Это особенно эффективно, так как открывает разнообразные воспитательные возможности, развивает у воспитанников воображение, мышление, способствует вовлечению их в творческую деятельность и общение, стимулирует познавательную активность.

На занятиях используется фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности воспитанников.

Для реализации программы понадобятся образовательные средства: карточки с индивидуальными заданиями, тестовые задания по разделам, мультимедиа.

Итоги реализации образовательной программы «Мой родной край» подводятся по каждому разделу содержания курса. В программе предусмотрено использование таких форм оценивания и учета достижений учащихся, как тестирование, выполнение практических и творческих заданий.

Результаты освоения программы воспитанниками кружка отслеживаются через их участие в массовых интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня: интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции.

Литература:

1. Елена Енька «Родной край». Учебное пособие для 5 – 9 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.
2. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. История и культура Чувашской Республики. Чувашский Республиканский Институт Образования. Чебоксары, 1996.
3. М.И. Скворцов. Культура Чувашского края. Чувашское книжное издательство. Чебоксары, 1994.
4. О.Г. Кульев. Тăван ен культури. Чăваш кенеке издательстви, Шупашкар, 2002.
5. Н.Г. Иванова, В.П. Никитин. Чăваш сăмахлăхĕ. 1 пай. Чăваш кенеке издательстви. Шупашкар, 1993.