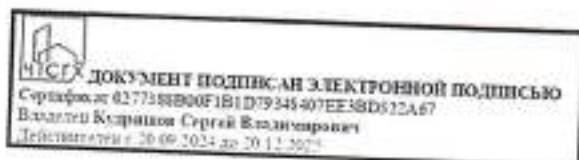




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (профессиональная подготовка)

по профессии рабочего, должности служащего «Рабочий по
благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Компетенция: «Эксплуатация и обслуживания многоквартирного дома»

Категория слушателей: лица, не имеющие профессию
рабочего/должности служащего

Объем: 336 академических часов

Форма обучения: очная

Чебоксары, 2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего, должности служащего
«Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»
 (336 академических часа)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол ЦК (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.			25.09.25
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Куришева В.Р.			25.09.25
Председатель цикловой комиссии «Архитектуры и градостроительных решений»	Пузакина С.А.	Протокол №3 от 25.09.25		25.09.25

**Основная программа профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего «Рабочий по благоустройству и
озеленению территорий и объектов
профессиональная подготовка**

1. Цели и задачи реализации программы.

Цели: Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональные задачи:

- Благоустройство и озеленение территорий:
Улучшение городской среды путем создания красивых, функциональных и безопасных пространств с использованием растений и других элементов ландшафтного дизайна.

- Проектирование:
Разработка проектов озеленения, создание визуализаций, подбор растений и разработка стратегий по улучшению городской среды.

- Уход за растениями:
Обработка почвы, внесение удобрений, уход за семенами, рассадой и взрослыми растениями.

- Контроль и учет:
Ведение учета элементов благоустройства, контроль качества материалов и документальное сопровождение работ.

- Экологическая устойчивость:
Внедрение современных и экологически устойчивых решений в сфере озеленения.

Образовательные задачи:

- Формирование навыков:
Обучение практическим умениям, таким как посев семян, работа с рассадой и уход за растениями.

- Развитие мышления:
Развитие зрительного восприятия, логического мышления и связной речи.

- Воспитание личности:
Привитие трудолюбия, ответственности за качество работы, умения работать в коллективе и уважительного отношения к труду.

- Повышение интереса:
Формирование устойчивого интереса к профессии озеленителя и окружающему миру.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

– Профессиональным стандартом «10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: без разряда

Требования к результатам освоения программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	ПК 1.1 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. ПК 1.2. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	• Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок; • Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; • Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; • Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; • Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; • Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; • Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; • Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; • Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; • Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; • Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и	• Отбирать и составлять травосмеси; • Производить укладку рулонного газона разными способами; • Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; • Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; • Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; • Определять размеры посадочных ям и траншей; • Составлять растительные смеси для внесения их в процессе посадки; • Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; • Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; • Производить	• Технологии устройства посевного и рулонного газона; • Виды газонных трав и травосмесей; • Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; • Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; • Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; • Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; • Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; • Технологии устройства посевного и

		строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; •Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; •Осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах; •Осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; •Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах; •Выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах; •Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; •Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; •Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; •Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; •Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания кроны деревьев на территориях и объектах; •Скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах; •Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; •Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.	укладку рулонного газона разными способами; •Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; •Производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; •Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; •Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.	рулонного газона; •Способы полива газонных трав при посеве; •Способы обрезки и прореживания кустарников; •Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; •Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; •Правила применения средств малой механизации; •Способы обрезки и прореживания кроны стандартных деревьев.
--	--	--	--	--

3. Содержание программы

Категория слушателей: Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего, участники студенческих отрядов

Трудоемкость обучения: 336 академических часа

Форма обучения: очная

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические/ лабораторные занятия	Промежуточные и/или итоговый контроль	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	137	12	48	–	77	–
1.1	Модуль 1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	39	2	18	–	19	–
1.2	Модуль 2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений	31	2	10	–	19	–
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов	4	4	–	–	–	–
1.4	Модуль 4. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно- кустарниковыми растений в открытом грунте	32	2	10	–	20	–
1.5	Модуль 5. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями в защищённом грунте	31	2	10	–	19	–
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	191	44	32	–	115	–
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	25	–	2	–	23	–
2.2	Модуль 1. Создание и оформление цветников различных типов	49	20	6	–	23	–

2.3	Модуль 2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	51	16	12	–	23	–
2.4	Модуль 3. Уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями в открытом грунте	37	4	10	–	23	–
2.5	Модуль 4. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев	29	4	2	–	23	–
	Квалификационный экзамен: практическая квалификационная работа	8	–	–	8	–	КЭ
	ИТОГО:	336	56	80	8	192	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические/ лабораторные занятия	Промежуточный/ итоговый контроль	самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	137	12	48	–	77	–
1.1	Модуль 1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	39	2	18	–	19	–
1.1.1	Вводный инструктаж. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских, основные опасные и вредные производственные факторы. Виды травм. Причины травматизма, меры по его предупреждению	39	2	18	–	19	–

1.2	Модуль 2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений	31	2	10	–	19	–
1.2.1	Изучение ассортимента цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых культур Работы по размножению цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых культур. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно – кустарниковых культур.	15	2	4	–	9	–
1.2.2	Гранулометрический состав почв.	16	–	6	–	10	–
1.3.	Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.	4	4	–	–	–	–
1.3.1	Формирование студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся	2	2	–	–	–	–
1.3.2.	Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем.	2	2	–	–	–	–
1.3	Модуль 4. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями в открытом	32	2	10	–	20	–

	грунте						
1.4.1	Работы в открытом грунте по выращиванию декоративных растений в осенний период Работы в открытом грунте по уходу за декоративными растениями в осенний период Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка.саженцами	16	2	4	–	10	–
1.4.2	Проводить подкормки и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения.	16	–	6	–	10	–
1.5	Модуль 5. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями в защищённом грунте	31	2	10	–	19	–
1.5.1	Работы в защищённом грунте по выращиванию цветочно -декоративных растений Проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормки и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения	31	2	10	–	19	–

2.	Раздел 2. Профессиональный курс	191	44	32	–	115	–
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	25	–	2	–	23	–
2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	25	–	2	–	23	–
2.2	Модуль 1. Создание и оформление цветников различных типов	49	20	6	–	23	–
2.2.1	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. Поэтапное планирование сметной документации. Работы в открытом грунте по выращиванию декоративных растений	24	10	4	–	10	–
2.2.2	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормки и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения.	25	10	2	–	13	–
2.3	Модуль 2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	51	16	12	–	23	–

2.3.1	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	51	16	12	–	23	–
2.4	Модуль 3. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев	37	4	10	–	23	–
2.4.1	Подготовка основания для выращивания рулонного газона. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Полив. Мульчирование. Подкормка. Полив. Уход за пестро цветными газонами. Прополка сорняков. Устройство альпийской горки. Подготовка растений для альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой. Этапы устройства водоема. Подготовка растений для водоемов. Приемы ухода за водоемом. Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария. Агротехнические приемы ухода за рокарием.	37	4	10	–	23	–
3	Модуль 4. Организация и ремонт садовых дорожек	29	4	2	–	23	–
3.1	Способы укладки садовых дорожек.	29	4	2	–	23	–

	Способы ремонта и уход садовых дорожек						
4	Квалификационный экзамен	8	–	–	8	–	КЭ
4.1	Практическая квалификационная работа	8	–	–	8	–	КЭ
	ИТОГО:	336	56	80	8	192	

3..2. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности

Тема 1.1 Вводный инструктаж. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских, основные опасные и вредные производственные факторы.

Тема 1.2 Виды травм. Причины травматизма, меры по его предупреждению. Основные правила электробезопасности и пожаробезопасности.

Тема 1.3 Правила поведения студентов при пожаре. Средства индивидуальной защиты, личная гигиена.

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений

Тема 2.1 Изучение ассортимента цветочно-декоративных и древесно -кустарниковых культур

Тема 2.2 Работы по размножению цветочно-декоративных и древесно -кустарниковых культур. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно – кустарниковых культур.

Тема 2.3 Подготовка семян к посеву. Работы по подготовке почвы Сроки посадки саженцев.

Тема 2.4 Подготовка посадочных ям.

Тема 2.5 Заготовка и установка кольев.

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 3.

Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.

Тема 3.1 Формирование студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся.

Тема 3.2.Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем

Модуль 4. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно- кустарниковыми растений в открытом грунте

Тема 4.1 Изучение основного ассортимента цветочно-декоративных культур

Подготовка семян к посеву.

Тема 4.2 Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.

Тема 4.3 Работы в открытом грунте по выращиванию декоративных растений в осенний период Работы в открытом грунте по уходу за декоративными растениями в осенний период.

Тема 4.4 Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка.

Тема 4.5 Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 5. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями в защищённом грунте

Тема 5.1 Изучение основного ассортимента цветочно-декоративных культур

Подготовка семян к посеву.

Тема 5.2 Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.

Тема 5.3 Работы в открытом грунте по выращиванию декоративных растений в осенний период

Тема 5.4 Работы в открытом грунте по уходу за декоративными растениями в осенний период

Тема 5.5 Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка.

Тема 5.6 Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Раздел 2. Профессиональный курс

Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

Практическое занятие

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 1. Создание и оформление цветников различных типов.

Тема 1.1 Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.

Тема 1.2 Поэтапное планирование сметной документации. Работы в открытом грунте по выращиванию декоративных растений

Тема 1.3 Проводить полив и прополку растений рыхление почвы; Проводить обработку против болезней и вредителей;

Практическое занятие

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

Тема 2.1 Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: пинцировка, полив, опрыскивание, прополка, подкормка, рыхление.

Тема 2.2 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

Тема 2.3 Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 3 Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев

Тема 3.1 Подготовка основания для выращивания рулонного газона. Устройство дренажа.

Тема 3.2 Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности.

Тема 3.3 Полив. Мульчирование. Подкормка. Полив. Уход за пестро цветными газонами. Прополка сорняков

Тема 3.4 Устройство альпийской горки. Подготовка растений для альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.

Тема 3.5 Этапы устройства водоема. Подготовка растений для водоемов. Приемы ухода за водоемом. Этапы устройства рокария.

Тема 3.6 Ассортимент растений рокария. Агротехнические приемы ухода за рокарием.

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Модуль 4. Организация и ремонт садовых дорожек

Тема 4.1 Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности. (16часов)
2 неделя	Модуль 2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений. (4 часа) Модуль 2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений (12 часов)
3 неделя	Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов. (4 часа) Модуль 4. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно- кустарниковыми растений в открытом грунте. (12 часов)
4 неделя	Модуль 5. Выращивание и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями в защищённом грунте (12 часов) Раздел 2. Профессиональный курс Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией (2 часа) Модуль 1. Создание и оформление цветников различных типов. (2часа)
5 неделя	Модуль 1.Создание и оформление цветников различных типов. (16 часов)
6 неделя	Модуль 1. Создание и оформление цветников различных типов. (8 часов)

	Модуль 2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. (8 часов)
7 неделя	Модуль 2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. (16 часов)
8 неделя	Модуль 2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. (4 часа) Модуль 3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте (12 часов)
9 неделя	Модуль 3. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев (2 часа) Модуль 4. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев (6 часов)
10 неделя	Квалификационный экзамен (8 часов)
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы
Материально-технические условия реализации программы.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер
Мастерская «Эксплуатация и обслуживания многоквартирного дома»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Декоративные растения, садовый инвентарь

Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- литературу, справочники и пр.

Кадровые условия реализации программы

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
Ведущий преподаватель программы		

1.	Орлова Алиса Николаевна	преподаватель
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>		
2.	Касьянова Надежда Александровна	преподаватель

5. Оценка качества освоения программы.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной «зачтено/«не зачтено. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения (предмет оценивания) профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Основные критерии оценки результата
1	2
ВД 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	Зачтено/незачтено
ПК 1.1	Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
ПК 1.2.	Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

6. Входной контроль

Целью проведения входного контроля по дисциплине является определение готовности студента к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса. Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Студенты дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы входного контроля

1. Что такое город?
2. Что такое рельеф?
3. Чем отличается погода от климата?
4. Как называется уменьшенное изображение на плоскости поверхности всей Земли или ее части, построенное по определенным математическим законам, с учетом кривизны склона?
5. Что такое архитектура?
6. Что такое «композиция».

7. Что такое абиотические факторы. Примеры.
8. Что относят к биотическим факторам. Примеры.
9. Что означает понятие «декоративность».

7. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины (устный опрос на лекциях и лабораторных занятиях);
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

7.1 Рефераты (доклады)

Написание студентом реферата предусматривает формирование у него способности понимания роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК 2) и применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК 15), а так же формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

Критерии оценки реферата (доклада): новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

- оценка «отлично» – новизна реферированного текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану реферата; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему реферата, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации.

- оценка «хорошо» – незначительные замечания по оформлению реферата; трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «удовлетворительно» – тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению реферата.

Реферат должен содержать:

титульный лист;
оглавление (указываются номера страниц по отдельным главам); введение;
основную часть (разделы, части); выводы
(заключительная часть); приложения;

пронумерованный список использованной литературы (не менее 10 источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Требования к оформлению:

Общий объем реферата – 15–30 страниц печатного текста (с учетом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Межстрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – черный.

Шрифт основного текста — «Times New Roman», Кегль (размер) 14 пунктов. Текст таблиц может быть набран размером 12 пт.

Форматирование – по ширине текстового поля.

Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Страницы должны быть пронумерованы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Каждая глава реферата должна начинаться с новой страницы.

Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть 2-м интервалом (15 мм). Расстояния между заголовком главы и подзаголовком должно составлять 10 мм (1 интервал).

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны располагаться слева в строке. Точка в конце заголовков не ставится.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется.

Если в тексте присутствуют таблицы, они должны быть пронумерованы в пределах глав реферата. Обязательно указывается ссылка на таблицу в тексте (например, «см. табл. 1.1»). Слово «таблица» размещается в верхнем правом углу (выравнивание по правому краю) и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3...). Ниже печатается название таблицы, которое должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

В тексте реферата обязательно приводятся фотографии, рисунки, схемы и т.д. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию, используя арабские цифры («Рис. 2»).

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»**

№ п/п	Тема реферата
1.	Анализ озеленения объектов зеленого строительства Европы.
2.	Анализ озеленения объектов зеленого строительства Азии.
3.	Примеры озеленения микрорайонов европейских стран.
4.	Примеры озеленения пешеходных улиц Европы.
5.	Примеры озеленения скверов Европы.
6.	Цветочное оформление малого сада в России и Европе.
7.	Малый сад у общественных зданий в России и Европе.
8.	Малый сад у учебных заведений в России и Европе.

7.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Самостоятельные работы студентов направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного и промежуточного контроля.

7.3 Практическая работа

Критерии оценки лабораторной работы:

1. Верный перевод размера объекта в данный масштаб
2. Выбор правильного масштаба для изображения объекта в зависимости от его размера.

Понятие о масштабе

Масштаб - в общем случае отношение двух линейных размеров. Во многих областях

практического применения масштабом называют отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта.

Понятие наиболее распространено

в геодезии, картографии и проектировании — отношение натуральной величины объекта к величине его изображения. Человек не в состоянии изобразить большие объекты, например дом, в натуральную величину, поэтому при изображении большого объекта в рисунке, чертеже, макете и т. п. человек уменьшает величину объекта в несколько раз: в два, пять, десять, сто, тысячу и т.д. Число, показывающее, во сколько раз уменьшен изображенный объект, есть масштаб.

Ниже приведены численные масштабы карт и соответствующие им именованные масштабы:

Масштаб 1:5000

1 мм на карте - 5 м (0,005 км) на местности 1 см

на карте - 50 м (0,05 км) на местности 10 см на

карте - 500 м (0,5 км) на местности Масштаб

1:2000

1 мм на карте - 2 м (0,002 км) на местности 1 см

на карте - 20 м (0,02 км) на местности 10 см на

карте - 200 м (0,2 км) на местности Масштаб

1:1000

1 мм на карте - 100 см (1 м) на местности 1 см

на карте - 1000 см (10 м) на местности 10 см на

карте - 100 м на местности Масштаб 1:500

1 мм на карте - 50 см (0,5 метра) на местности 1 см на

карте - 5 м на местности

10 см на карте - 50 м на местности Масштаб

1:200

1 мм на карте - 0,2 м (20 см) на местности 1 см

на карте - 2 м (200 см) на местности 10 см на

карте - 20 м (0,2 км) на местности Масштаб

1:100

1 мм на карте - 0,1 м (10 см) на местности 1 см

на карте - 1 м (100 см) на местности 10 см на

карте - 10 м (0,01 км) на местности Масштаб 1:

50

1 мм на карте - 0,05 м (10 см) на местности 1 см

на карте - 0,5 м (50 см) на местности 10 см на

карте - 5 м (0,05 км) на местности Масштаб 1: 20

1 мм на карте - 0,02 м (см) на местности 1 см

на карте - 0,2 м (20 см) на местности 10 см на

карте - 2 м (0,02 км) на местности Масштаб 1:

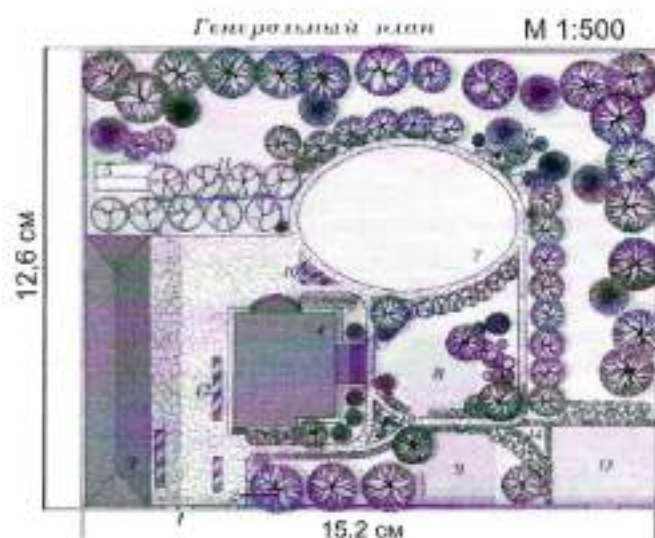
10

1 мм на карте - 0,01 м (10 см) на местности 1 см

на карте - 0,1 м (10 см) на местности 10 см на

карте - 1 м (0,01 км) на местности

Построение в масштабе



Масштаб 1: 500 , означает
 1 см на карте - 5 м на местности

Длина 15,2 см в масштабе
 76 м на местности
 $15,2 \cdot 5 = 76 \text{ м}$

7.4 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка уровня усвоения разделов дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

Рубежный контроль проводится в форме письменных опросов, включающих вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения. Студент получивший за ответ оценку более 3,0 считается сдавшим

рубежный контроль. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Вопросы рубежного контроля № 1

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
3. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
4. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
5. Регулярный стиль.
6. Пейзажный стиль.
7. Японский стиль.
8. Русский стиль.
9. Мавританский стиль.
10. Романтический стиль.
11. Современные стили проектирования.
12. Система расселения и фитоструктура.
13. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
14. Градостроительные системы озеленения территории.
15. Нормы озеленения.
16. Классификация зеленых насаждений по их назначению.

17. Типология объектов ландшафтного проектирования.
 18. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
 1. Водные объекты.
 2. Рельеф.
 3. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
 4. Общая характеристика древесной растительности.
 5. Общая характеристика кустарниковой растительности.
 6. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности.
 7. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.
 8. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
 9. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
 10. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.
 11. Исходные материалы для проектирования.
 12. Планы и проекты.
 13. Принципы проектирования городской среды.
 14. Методы проектирования.
 15. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования.
 16. Экологический метод ландшафтного проектирования.
 17. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
 18. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
 19. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
 20. Озеленение жилых микрорайонов.
- Вопросы рубежного контроля № 2

1. Озеленение садов, скверов, парков.
2. Озеленение городских площадей.
3. Озеленение пешеходных улиц.
4. Озеленение автомобильных улиц.
5. Классификация малых садов.
6. Цветочное оформление малого сада.
7. Малый сад у общественных зданий.
8. Малый сад у учебных заведений.
9. Малый сад у исторических зданий.
10. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.
11. Виды альтернативного озеленения.
12. Перспективы альтернативного озеленения.

Вопросы рубежного контроля № 3

1. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Система расселения и фитоструктура современных городов.
4. Градостроительные системы озеленения территории на примере г. Саратова.
5. Нормы озеленения на примере г. Саратова.
6. Классификация зеленых насаждений по их назначению на примере г. Саратова.
7. Типология объектов ландшафтного проектирования на примере г. Саратова.
8. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.
9. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Германии.
10. Водные объекты.
11. Рельеф.
12. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
13. Общая характеристика древесной растительности.
14. Общая характеристика кустарниковой растительности.
15. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.

16. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
17. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.

Вопросы рубежного контроля № 4

1. Основные графические материалы в ландшафтном проектировании. Общие правила оформления чертежей.
2. Анализ принципов озеленения объектов общего пользования на примере г. Москва.
3. Зарубежный опыт компенсационного озеленения.
4. Анализ принципов озеленения объектов общего пользования на примере г. Саратова.
5. Виды альтернативного озеленения для г. Саратова.
6. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
7. Исходные материалы для проектирования.
8. Принципы проектирования городской среды.
9. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
10. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования объектов садово- паркового строительства.
11. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово- паркового строительства.

8. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
3. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
4. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
5. Регулярный стиль.
6. Пейзажный стиль.
7. Японский стиль.
8. Русский стиль.
9. Мавританский стиль.
10. Романтический стиль.
11. Современные стили проектирования.
12. Система расселения и фитоструктура.
13. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
14. Градостроительные системы озеленения территории.
15. Нормы озеленения.
16. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
17. Типология объектов ландшафтного проектирования.
18. Классификация зеленых насаждений по их назначению.

19. Водные объекты.
20. Рельеф.
21. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
22. Общая характеристика древесной растительности.
23. Общая характеристика кустарниковой растительности.
24. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности.
25. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.
26. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
27. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
28. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.
29. Исходные материалы для проектирования.
30. Планы и проекты.
31. Принципы проектирования городской среды.
32. Методы проектирования.
33. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования.
34. Экологический метод ландшафтного проектирования.
35. Методология интерпретации произведений архитектуры, искусства, дизайна.
36. Дизайн как создание вещественных, визуальных, ценностных и деятельных факторов.
37. Методы в искусстве и культуре (эмпирика, ассоциации, критика).
38. Методы в дизайне (эвристика, индукция, моделирование, создание образцов, синтезирование).
39. Создание древесных и кустарниковых насаждений.
40. Экологические условия степной зоны.
41. Экологические условия лесной зоны.
42. Понятие декоративности цветочных культур.
43. Понятие микроклимата.
44. Понятие комфортных